



河南牧业经济学院

2020届毕业生就业质量年度报告



目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各学院的就业率.....	10
（三）各专业的就业率.....	12
（四）求职成功途径.....	15
（五）未就业情况分析.....	15
三、对社会贡献度.....	16
（一）就业地区分布.....	16
（二）就业行业分布.....	19
（三）就业职业分布.....	21
（四）就业单位分布.....	22

(五) 基层就业情况	23
四、深造及创业情况	23
(一) 国内升学	23
(二) 出国(境)	24
(三) 自主创业	24
五、困难生就业基本情况分析	26
(一) 困难生结构	26
(二) 就业率及毕业去向	27
(三) 对社会贡献度	27
第二篇：就业创业工作举措.....	30
一、开阔思路，创新举措，重抓作风，着力提升服务质量	30
二、积极探索，多措并举，深入开展就业创业服务工作	30
三、总结凝练，全面提升，大力推进就业创业教育工作	33
第三篇：就业质量相关分析.....	36
一、本科毕业生	36
(一) 专业相关度	36
(二) 工作满意度	37
(三) 毕业生发展成长度	38
(四) 就业岗位适应性	39
二、专科毕业生	40
(一) 专业相关度	40
(二) 工作满意度	42
(三) 毕业生发展成长度	43
(四) 就业岗位适应性	44
第四篇：就业发展趋势分析.....	46
一、近三年规模和就业率变化趋势	46
二、近三年单位就业和国内升学变化趋势	47

三、近三年就业地区变化趋势	47
四、近两年就业行业变化趋势	48
五、近三年就业单位变化趋势	49
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	51
一、疫情对就业形势的影响	51
二、疫情对就业求职进度的影响	52
三、疫情对求职心态的影响	52
第六篇：毕业生调研评价	55
一、毕业生对人才培养的影响	55
（一）母校满意度	55
（二）教育教学评价	55
（三）基础能力素质	59
二、毕业生对就业教育/服务的评价	62
第七篇：用人单位调研评价	64
一、对毕业生的评价	64
二、对学校招聘服务的评价	66
结 语	67

学校概况

河南牧业经济学院始建于1957年，由原郑州牧业工程高等专科学校和原河南商业高等专科学校于2013年合并组建而成，是经教育部批准设置、河南省人民政府举办的一所省属公办全日制普通本科院校。

学校总占地面积3112亩，现有龙子湖、英才、北林3个校区，1个科教示范园区、1个校办产业基地和1个确山实验实训基地，校舍建筑面积105万平方米，教学科研仪器设备总值2.4亿元，馆藏文献260.76万册，中外文期刊1216种，19个中外文数据库。建有462个基础、专业基础和专业实验室，拥有8个省级工程技术研究中心、3个省级大学生创业孵化示范基地和308个校外实训基地。

学校现有教职工1911人，有正高级职称教师125人，副高级职称教师426人；具有硕士及以上学位的人员1344人；“双师型”教师578人；享受国务院特殊津贴专家4人，“百千万人才工程”国家级人选1人，国家级教学名师2人，国家级优秀教师3人，“中原千人计划”人选1人，省政府特殊津贴专家2人，河南省高层次人才12人，省级教学名师9人，省管优秀专家4人，省级优秀教师11人，省级骨干教师82人，省级学术技术带头人9人，厅级学术技术带头人63人。国家级教学团队2个，省级教学团队7个。

学校现有47个本科专业，已形成以牧为特色，动物生产类、食品工程类、信息智能类、经济管理类四个专业集群为主体，牧工商一体化的多学科交叉融合协调发展的学科专业体系。拥有动物科学、食品科学与工程、财务管理等9个河南省一流本科专业，4个省级综合改革试点专业。动物营养与饲料科学学科为河南省重点培育学科。

学校持续深化教育教学改革，不断创新人才培养模式。先后创建了“双主体统分结合”、“四阶段双循环”、“五力协同校企合作”等人才培养模式。曾荣获国家级教学成果特等奖1项，一等奖2项，二等奖3项，省级教学成果奖一等奖6项，二等奖5项。省部级一流本科课程3门，省级十四五规划教材10部，省级优秀教研室11个，省级虚拟仿真教学项目3个，省级实验教学示范中心2个。

围绕牧工商一体化学科专业体系和人才培养需要，建设有 21 个省级研发平台、16 个市厅级研发平台、11 个人文社会科学研究基地、4 个省级创新型科技团队、49 个校级科研创新团队。目前，学校共立项国家基金项目 27 项、国家重点研发计划子课题 2 项、河南省重大专项 2 项、教育部项目 7 项、其他省部级科研项目 450 余项，立项横向项目 80 项，合同经费 1218 万元。获省部级以上科研成果奖励 33 项；授权国家发明专利 67 项；发表学术论文 6885 篇。学校先后成为国家畜牧科技创新联盟常务理事单位、河南畜牧兽医学会副理事长单位，河南省国际网商协会副会长单位、河南省制冷学会冷链物流分会主任委员单位。

学校瞄准学科优势和地方需要的结合点，与政府部门、知名企业、科研院所、行业协会等深度融合，搭建了河南省畜产品质量安全技术研究院、食品产业技术学院、乡村振兴与精准扶贫研究院、酒业学院和牧业金融研究院等合作平台。校企共建了牧业智能化产业学院、鲲鹏产业学院和约克·西吉学院等二级学院，为牧原集团、双汇、思念、现代牧业等企业专门设立了订单培养班。学校多名教师参与东方财富、索菲特国际酒店、宋河集团等单位的商业运作、辅导上市、会计核算等工作，产生了良好的经济和社会效益。

学校积极拓展开放办学视野，深入推进国际交流合作。与美国、澳大利亚、爱尔兰等 27 个国家和地区的 54 所高校、科研院所建立了合作关系，有 3 个本科专业课程引进项目。建设有河南省国际人才合作项目“饲料资源创新利用工作室”“河南省反刍动物营养与饲料资源开发国际联合实验室”2 个国际科研合作平台和 1 个教育部备案的国别与区域研究中心——爱尔兰研究中心。

学校以立德树人为先，秉承“尚严崇实、善知敏行”的校训和“区域性、行业性、开放型、应用型”的办学总体定位，立足河南，面向行业，为服务地方经济和现代农牧业、食品加工业、商贸物流业发展提供了强有力的人才支撑和智力支持。学校先后荣获“河南省本科转型发展试点学校”、“教育部人才培养评估优秀高校”、“河南省首批创业教育示范校”、“河南省最具影响力十大教育品牌”、“河南省最具就业

竞争力示范院校”、“河南高等教育就业质量最佳示范院校”、“河南省普通大中专毕业生就业创业工作先进单位”、“河南综合实力 20 强领军高校”、“改革开放 40 周年具有国内影响力河南高校”等荣誉称号，赢得了良好的社会声誉。

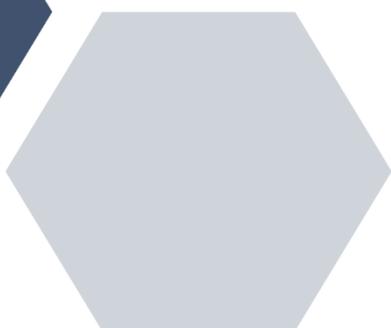
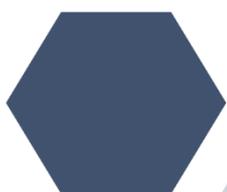
时代潮流，浩浩荡荡，唯有弄潮儿能永立潮头；历史车轮，滚滚向前，唯有奋斗者能乘势而上。站在新时代，河南牧业经济学院将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，根植中原大地，背靠区域、行业，服务地方经济和现代农牧业、食品加工业、商贸物流业发展，强力推进全国知名全省一流特色鲜明的高水平应用型大学建设，积极发挥对区域经济社会文化发展的服务引领和支撑支持作用，为全面建成小康社会、实现中原更加出彩、实现中华民族伟大复兴做出新的更大的贡献。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《河南牧业经济学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.河南省大中专毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2020年12月14日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为50.41%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

截至到 2020 年 12 月 14 日，学校 2020 届毕业生就业率为 93.15%。毕业去向分布详见下图。

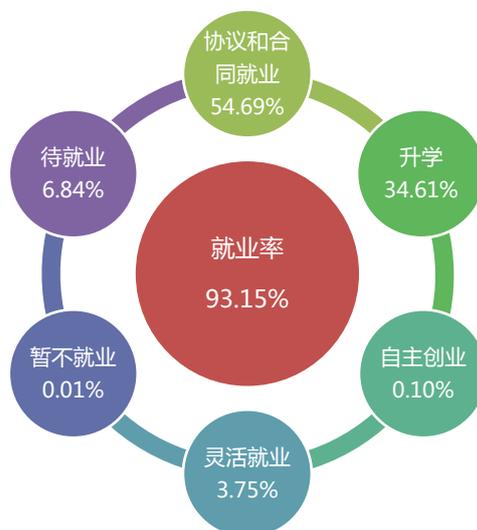


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中有 84.41% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“批发和零售业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

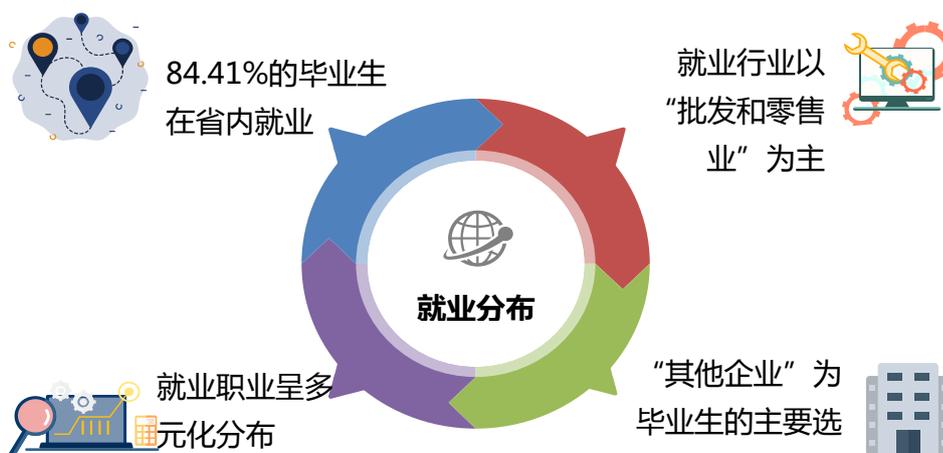


图 2 2020 届毕业生就业分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

三、就业质量

学校 2020 届本科毕业生专业相关度为 71.39%，工作满意度为 90.77%，职业期待吻合度为 82.13%。



图3 2020届本科毕业生就业质量

学校 2020 届专科毕业生专业相关度为 65.21%，工作满意度为 93.93%，职业期待吻合度为 78.24%。



图4 2020届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 98.49%；对所学课程的总体满意度为 92.79%，对任课教师的总体满意度为 96.61%，对母校学风建设的总体满意度为 94.27%，对课堂教学的总体满意度为 96.45%，对实践教学的总体满意度为 92.84%。

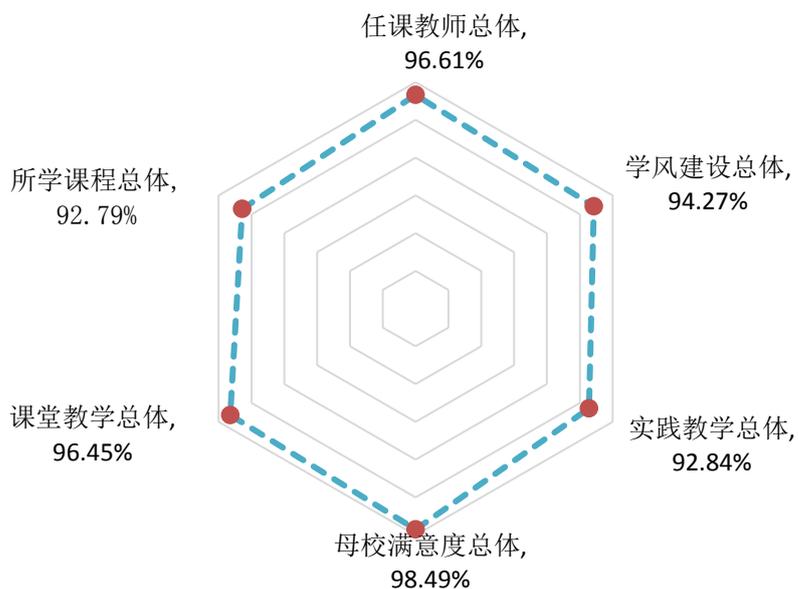


图 5 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.82% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.27%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.20%）、“职业咨询与辅导”（95.08%）的满意度相对较高。

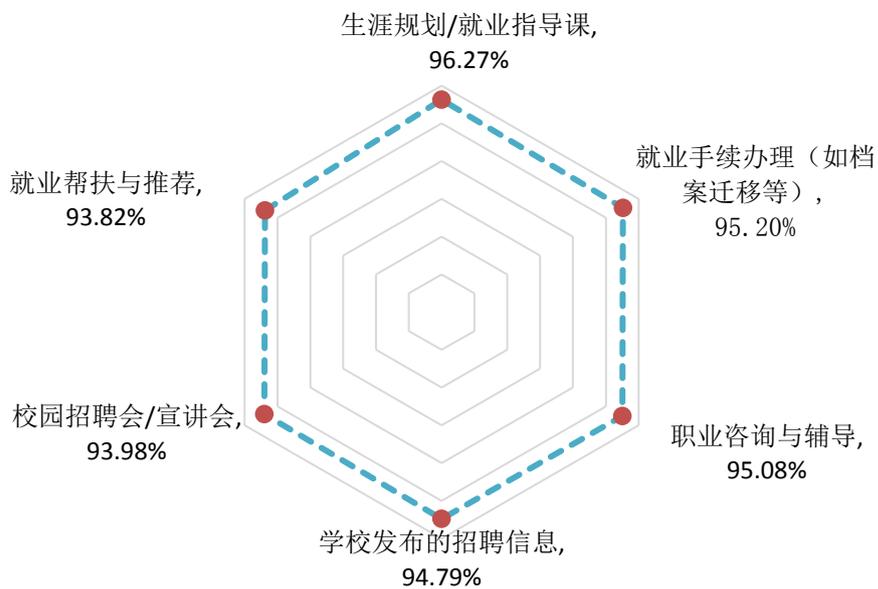


图6 2020届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 9683 人，其中本科毕业生 4196 人，占毕业生总人数的 43.33%；专科毕业生 5487 人，占毕业生总人数的 56.67%。

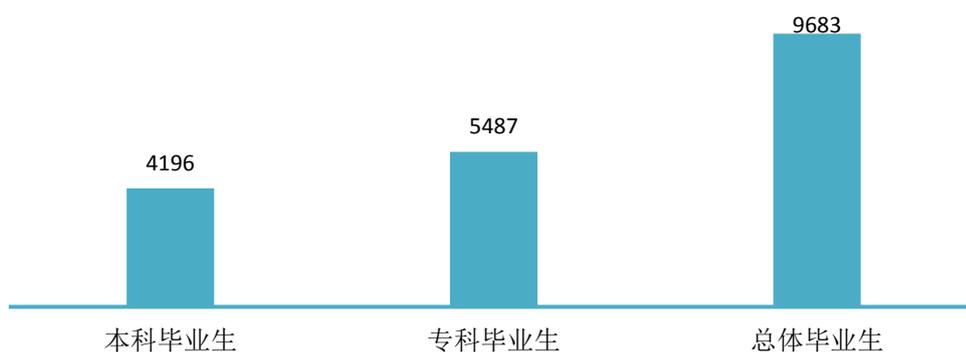


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

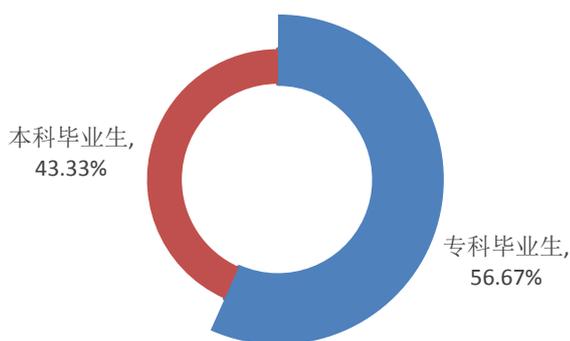


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 12 个学院，其中金融与会计学院、食品与生物工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 24.88%、11.65%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	金融与会计学院	1044	24.88%
2	食品与生物工程学院	489	11.65%
3	工商管理学院	364	8.67%
4	经济与贸易学院	352	8.39%
5	动物医药学院	346	8.25%
6	艺术学院	345	8.22%
7	国际教育学院	301	7.17%
8	能源与智能工程学院	285	6.79%
9	物流与电商学院	283	6.74%
10	信息工程学院	182	4.34%
11	动物科技学院	106	2.53%
12	包装与印刷工程学院	99	2.36%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

学校 2020 届专科毕业生分布在 15 个学院，其中信息工程学院（软件学院）专科毕业生人数最多，占比为 22.42%。

表 1-2 2020 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	信息工程学院（软件学院）	1230	22.42%
2	工商管理学院	575	10.48%
3	动物医药学院	508	9.26%
4	旅游学院	466	8.49%
5	金融与会计学院	411	7.49%
6	文法学院	374	6.82%
7	食品与生物工程学院	356	6.49%
8	国际教育学院	245	4.47%
9	动物科技学院	242	4.41%
10	能源与智能工程学院	230	4.19%
11	外国语学院	229	4.17%
12	经济与贸易学院	228	4.16%
13	艺术学院	227	4.14%

14	物流与电商学院	108	1.97%
15	包装与印刷工程学院	58	1.06%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 3726 人，女生 5957 人，男女性别比为 0.63:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。



图 1-3 2020 届毕业生性别分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 21 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 98.87%；省外生源主要来自山东省（0.13%）、安徽省（0.11%）、山西省（0.11%）。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河南省	4094	97.57%	5480	99.87%	9574	98.87%
山东省	13	0.31%	0	0.00%	13	0.13%
安徽省	8	0.19%	3	0.05%	11	0.11%
山西省	11	0.26%	0	0.00%	11	0.11%
四川省	8	0.19%	1	0.02%	9	0.09%
甘肃省	8	0.19%	0	0.00%	8	0.08%
江西省	6	0.14%	1	0.02%	7	0.07%
河北省	7	0.17%	0	0.00%	7	0.07%

浙江省	6	0.14%	0	0.00%	6	0.06%
湖北省	6	0.14%	0	0.00%	6	0.06%
湖南省	6	0.14%	0	0.00%	6	0.06%
陕西省	5	0.12%	0	0.00%	5	0.05%
吉林省	5	0.12%	0	0.00%	5	0.05%
重庆市	4	0.10%	1	0.02%	5	0.05%
新疆维吾尔自治区	3	0.07%	0	0.00%	3	0.03%
黑龙江省	2	0.05%	0	0.00%	2	0.02%
辽宁省	1	0.02%	0	0.00%	1	0.01%
广东省	1	0.02%	0	0.00%	1	0.01%
内蒙古自治区	1	0.02%	0	0.00%	1	0.01%
青海省	1	0.02%	0	0.00%	1	0.01%
江苏省	0	0.00%	1	0.02%	1	0.01%
总计	4196	100.00%	5487	100.00%	9683	100.00%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截至到2020年12月14日，学校2020届毕业生就业率为93.15%，其中本科毕业生就业率为87.85%，专科毕业生就业率为97.21%。

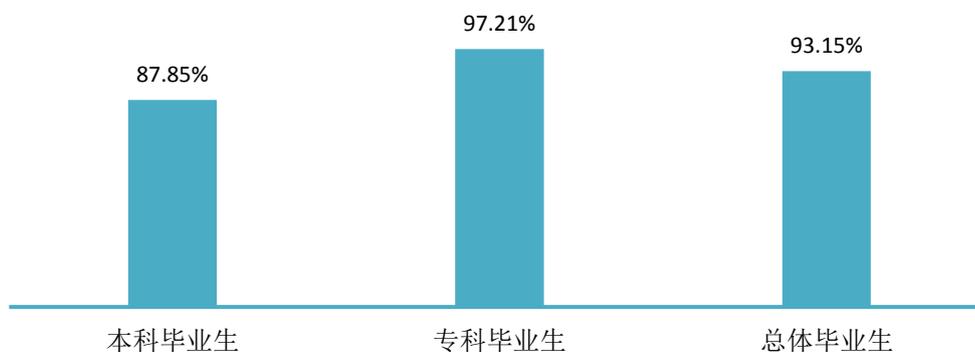


图 1-4 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

从其去向构成来看,学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(51.17%),“升学”(34.45%)和“灵活就业”(3.74%)次之;分学历层次来看,本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(64.73%),“升学”(13.94%)次之;专科毕业生的主要去向为“升学”(50.14%),“签就业协议形式就业”(40.81%)次之。

表 1-4 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2716	64.73%	2239	40.81%	4955	51.17%
	签劳动合同形式就业	144	3.43%	119	2.17%	263	2.72%
	应征义务兵	7	0.17%	44	0.80%	51	0.53%
	国家基层项目	16	0.38%	0	0.00%	16	0.17%
	地方基层项目	9	0.21%	2	0.04%	11	0.11%
升学	升学	585	13.94%	2751	50.14%	3336	34.45%
	出国、出境	15	0.36%	0	0.00%	15	0.15%
自主创业	自主创业	4	0.10%	6	0.11%	10	0.10%
灵活就业	灵活就业	190	4.53%	172	3.13%	362	3.74%
	自由职业	0	0.00%	1	0.02%	1	0.01%
暂不就业	不就业拟升学	1	0.02%	0	0.00%	1	0.01%
待就业	待就业	509	12.13%	153	2.79%	662	6.84%

注: 就业率=(协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源: 河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

(二) 各学院的就业率

本科毕业生: 学校 2020 届本科毕业生分布在 12 个学院, 其中动物科技学院(100.00%)、物流与电商学院(100.00%)和包装与印刷工程学院(97.98%)本科毕业生就业率位居前三, 就业率统计时间截至到 2020 年 12 月 14 日。

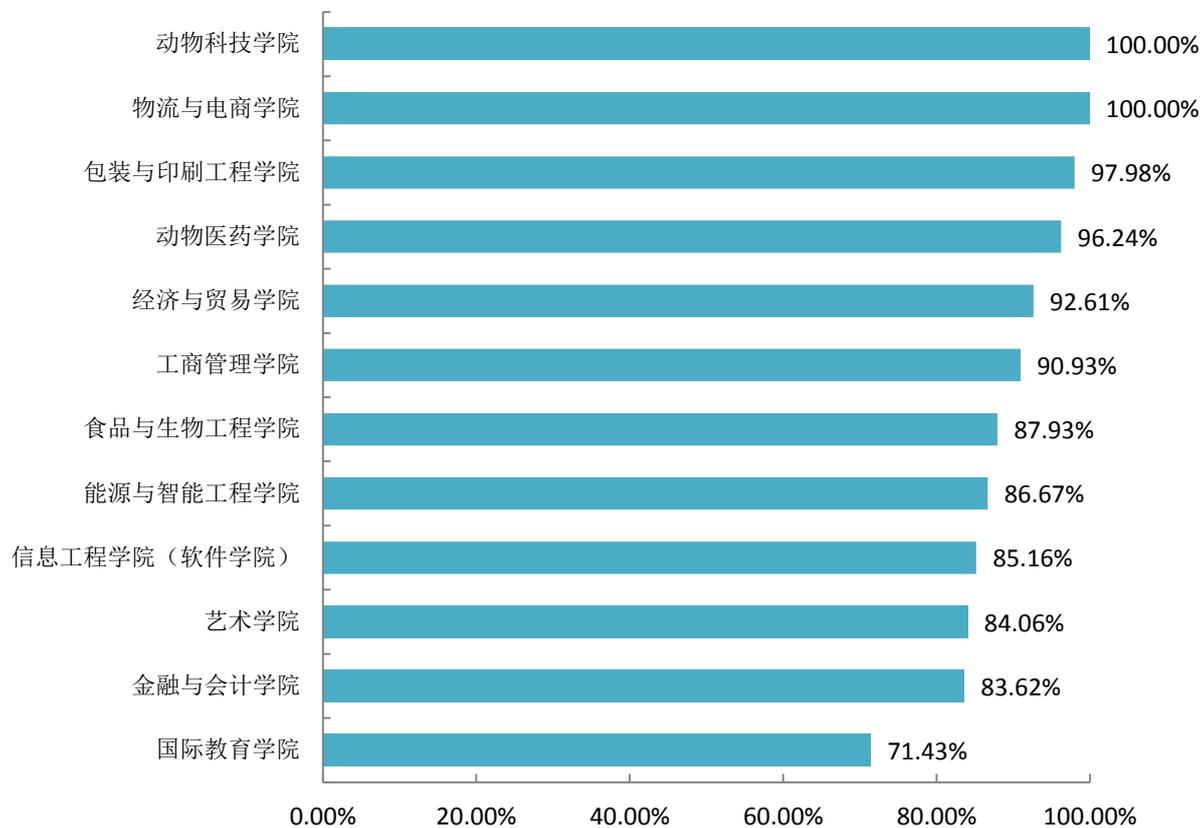


图 1-5 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生分布在 15 个学院，物流与电商学院（100.00%）、文法学院（99.73%）、金融与会计学院（99.51%）专科毕业生就业率位居前三，就业率统计时间截至到 2020 年 12 月 14 日。

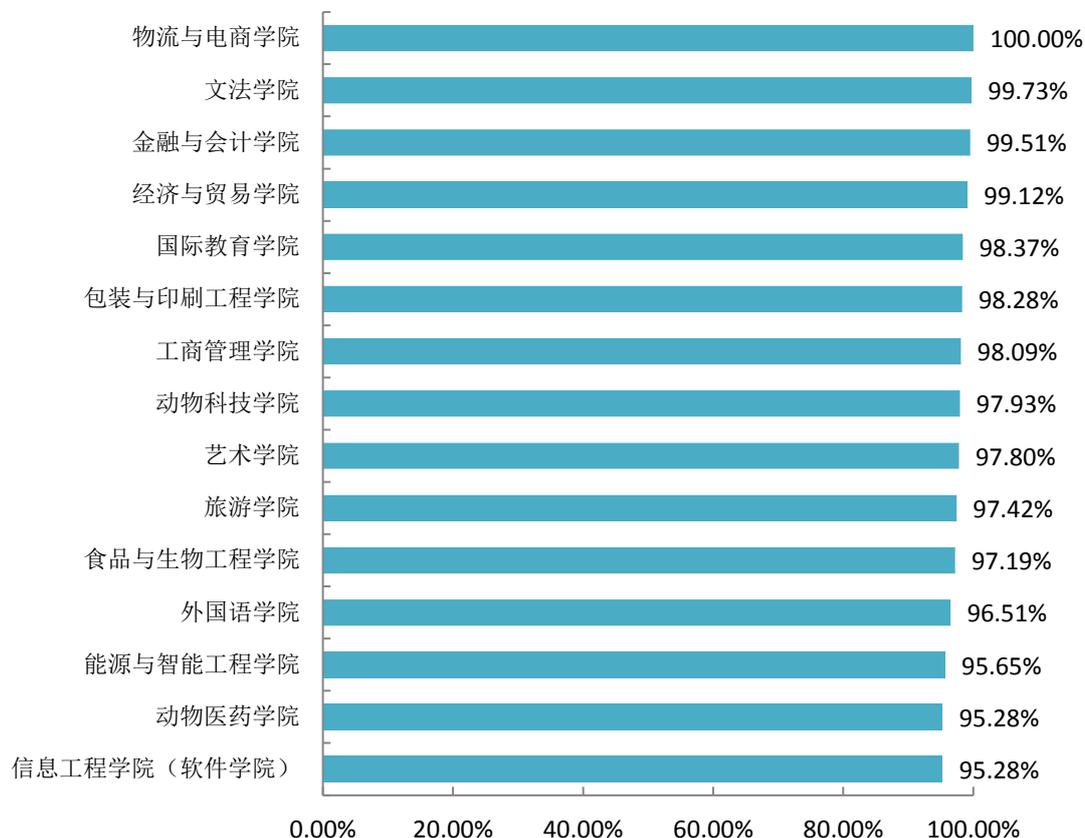


图 1-6 2020 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校2020届本科毕业生分布在22个专业，其中物流管理(100.00%)、动物科学(100.00%)、包装工程(97.98%)专业本科毕业生就业率位居前三，就业率统计时间截至到2020年12月14日。

表 1-5 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
物流管理	283	283	100.00%
动物科学	106	106	100.00%
包装工程	99	97	97.98%
动物药学	96	93	96.88%
动物医学	250	240	96.00%
农林经济管理	177	167	94.35%
财务管理	272	255	93.75%
物业管理	104	96	92.31%

国际经济与贸易	175	159	90.86%
市场营销	260	235	90.38%
食品科学与工程	205	185	90.24%
能源与动力工程	161	145	90.06%
会计学	560	496	88.57%
食品质量与安全	179	157	87.71%
数字媒体技术	182	155	85.16%
环境设计	186	158	84.95%
酿酒工程	105	88	83.81%
园林	159	132	83.02%
农业机械化及其自动化	124	102	82.26%
会计学(中外合作办学)	242	176	72.73%
市场营销(中外合作办学)	59	39	66.10%
投资学	212	122	57.55%
总计	4196	3686	87.85%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：学校2020届专科毕业生涉及62个专业，其中审计（100.00%）、工程造价（100.00%）和证券与期货（100.00%）专业专科毕业生就业率位居前三，，就业率统计时间截至到2020年12月14日。

表 1-6 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
审计	132	132	100.00%
工程造价	124	124	100.00%
证券与期货	118	118	100.00%
网络新闻与传播	94	94	100.00%
会计	89	89	100.00%
网络营销	63	63	100.00%
国际商务	56	56	100.00%
商务经纪与代理	55	55	100.00%
药品生物技术	55	55	100.00%
法律事务	51	51	100.00%
视觉传播设计与制作	51	51	100.00%
食品生物技术	49	49	100.00%
知识产权管理	46	46	100.00%
冷链物流技术与管理	45	45	100.00%
社区管理与服务	45	45	100.00%
市场营销	43	43	100.00%
服装与服饰设计	33	33	100.00%
物流管理	29	29	100.00%

园林工程技术	1	1	100.00%
文秘	138	137	99.28%
酒店管理	268	266	99.25%
保险	110	109	99.09%
国际贸易实务	173	171	98.84%
畜牧兽医	155	153	98.71%
电子信息工程技术	61	60	98.36%
连锁经营管理	120	118	98.33%
计算机网络技术	176	173	98.30%
印刷媒体技术	58	57	98.28%
广告设计与制作	58	57	98.28%
食品加工技术	58	57	98.28%
动物医学	114	112	98.25%
汽车营销与服务	110	108	98.18%
烹调工艺与营养	108	106	98.15%
工商企业管理	53	52	98.11%
资产评估与管理	51	50	98.04%
设施农业与装备	48	47	97.92%
饲料与动物营养	44	43	97.73%
数字媒体应用技术	191	185	96.86%
应用英语	120	116	96.67%
旅游英语	109	105	96.33%
动漫制作技术	54	52	96.30%
机械装备制造技术	49	47	95.92%
计算机网络技术(软件类)	190	182	95.79%
软件技术	69	66	95.65%
景区开发与管理	46	44	95.65%
工商企业管理(中外合作办学)	43	41	95.35%
水产养殖技术	43	41	95.35%
供热通风与空调工程技术	83	79	95.18%
电子商务	41	39	95.12%
人力资源管理	61	58	95.08%
食品检测技术	141	134	95.04%
物联网应用技术	117	111	94.87%
计算机信息管理	116	110	94.83%
旅游管理	152	144	94.74%
软件技术(软件类)	197	186	94.42%
房地产经营与管理	51	48	94.12%
药品生产技术	220	207	94.09%
太阳能光热技术与应用	50	47	94.00%
人物形象设计	30	28	93.33%

宠物养护与驯导	119	110	92.44%
应用电子技术	56	51	91.07%
移动应用开发	57	48	84.21%
总计	5487	5334	97.21%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 22.91%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 24.86%。



图 1-7 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 663 人（其中本科毕业生 510 人，专科毕业生 153 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试/等待入学”（54.37%）；专科毕业生主要在“准备升学考试/等待入学”（57.52%）。



图 1-8 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（84.41%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 81.69%、87.65%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、上海市、北京市，占比分别为 2.61%、2.22%、2.20%。

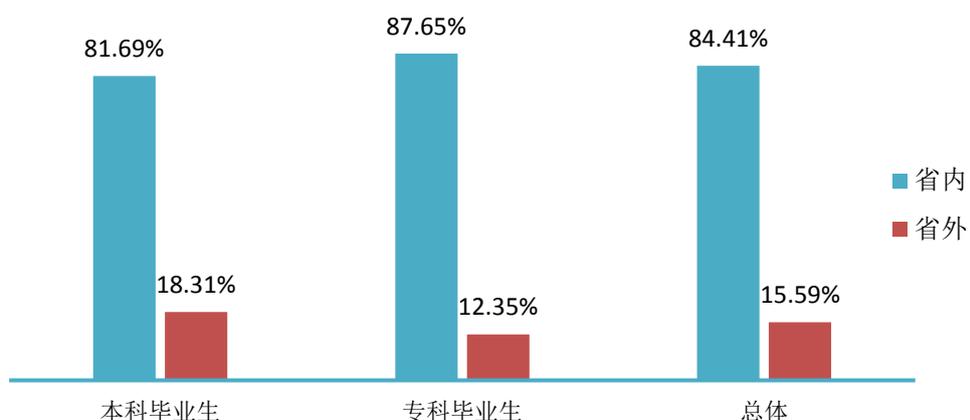


图 1-9 2020 届毕业生省内、省外就业占比

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-7 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	81.69%	87.65%	84.41%
省外就业	18.31%	12.35%	15.59%
江苏省	3.37%	1.70%	2.61%
上海市	2.75%	1.59%	2.22%
北京市	3.01%	1.24%	2.20%
浙江省	1.85%	1.90%	1.87%
广东省	1.69%	1.43%	1.57%
山东省	0.52%	0.70%	0.60%
河北省	0.62%	0.43%	0.53%
安徽省	0.42%	0.66%	0.53%
江西省	0.55%	0.39%	0.48%
新疆维吾尔自治区	0.55%	0.08%	0.34%
天津市	0.39%	0.19%	0.30%
福建省	0.19%	0.43%	0.30%
湖北省	0.29%	0.23%	0.26%
陕西省	0.26%	0.23%	0.25%
四川省	0.23%	0.19%	0.21%
海南省	0.36%	0.04%	0.21%
内蒙古自治区	0.10%	0.27%	0.18%
山西省	0.23%	0.04%	0.14%
湖南省	0.19%	0.08%	0.14%
重庆市	0.19%	0.04%	0.12%
辽宁省	0.13%	0.08%	0.11%
云南省	0.06%	0.15%	0.11%
甘肃省	0.13%	0.00%	0.07%
青海省	0.06%	0.08%	0.07%
黑龙江省	0.06%	0.08%	0.07%
广西壮族自治区	0.03%	0.08%	0.05%
吉林省	0.03%	0.00%	0.02%
贵州省	0.00%	0.04%	0.02%
西藏自治区	0.03%	0.00%	0.02%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

中西部就业地区分布²: 学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 2576 人, 占比为 83.47%; 选择在西部地区就业共 51 人, 占比为 1.65%。专科毕业生选择在中部地区就业共 2302 人, 占比为 89.12%; 选择在西部地区就业共 30 人, 占比为 1.16%。

表 1-8 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部	459	14.87%	251	9.72%	710	12.52%
中部	2576	83.47%	2302	89.12%	4878	86.05%
西部	51	1.65%	30	1.16%	81	1.43%

数据来源: 河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

省内就业城市: 在省内就业的毕业生主要流向了郑州市 (62.49%) 和洛阳市 (5.02%); 其中, 本科毕业生流向郑州市 (64.38%) 的占比相对较高; 专科毕业生就业主要流向的省内城市同样为郑州市 (60.38%)。

表 1-9 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
郑州市	64.38%	60.38%	62.49%
洛阳市	5.87%	4.06%	5.02%
南阳市	5.47%	3.40%	4.49%
新乡市	3.13%	4.42%	3.74%
周口市	2.38%	4.86%	3.55%
商丘市	2.10%	4.15%	3.07%
焦作市	2.30%	2.65%	2.47%
安阳市	2.10%	2.12%	2.11%
许昌市	1.19%	2.96%	2.03%
驻马店市	2.06%	1.90%	1.99%
平顶山市	1.94%	1.41%	1.69%
开封市	1.63%	1.68%	1.65%
信阳市	1.39%	1.86%	1.61%
漯河市	0.91%	1.37%	1.13%
濮阳市	1.15%	1.06%	1.11%
三门峡市	0.75%	0.88%	0.82%
鹤壁市	0.87%	0.53%	0.71%
济源市	0.36%	0.31%	0.33%

² 中部地区有 8 个省 (自治区、直辖市), 分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省 (自治区、直辖市), 分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，85.03%选择留在本省工作。43.53%的省外生源也选择在省内就业，36.47%的省外生源回生源地就业。

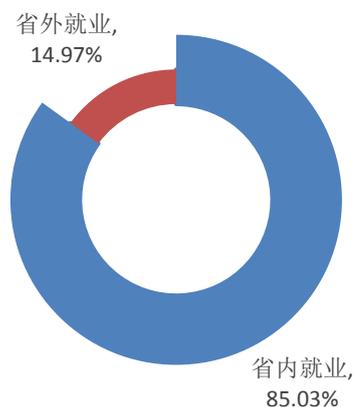


图 1-10 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

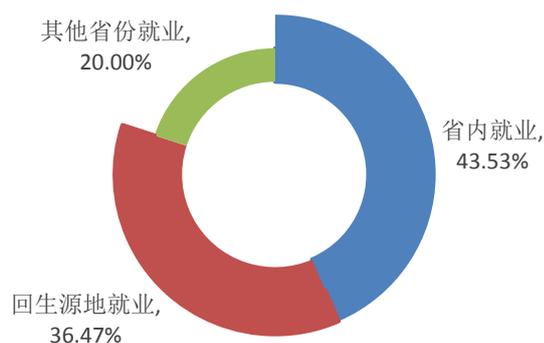


图 1-11 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“批发和零售业”（17.20%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.80%）及“租赁和商务服务业”（10.16%）。

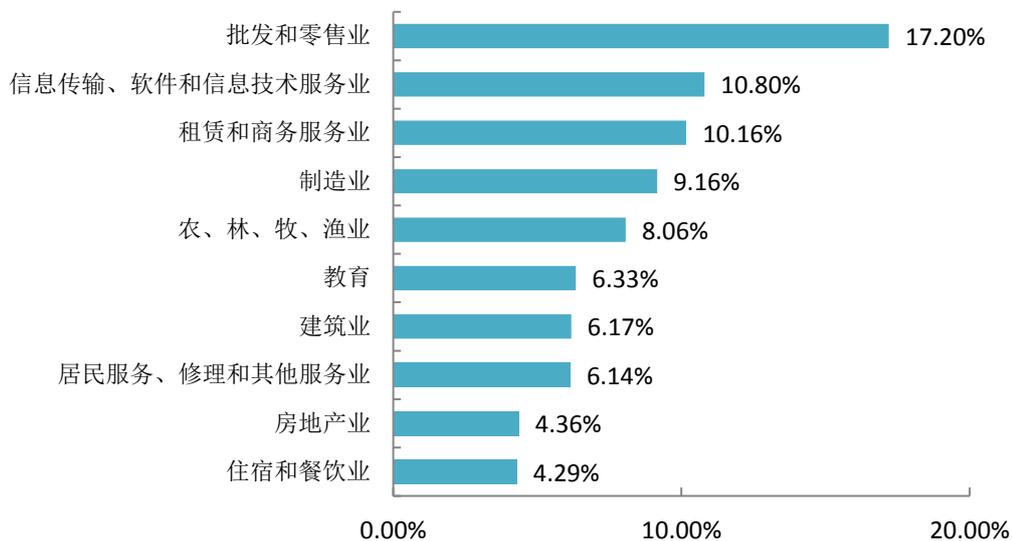


图 1-12 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“批发和零售业”（17.69%），“制造业”（10.66%）次之；专科毕业生主要行业流向为“批发和零售业”（16.61%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.96%）次之。

表 1-10 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
批发和零售业	17.69%
制造业	10.66%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.82%
农、林、牧、渔业	9.40%
租赁和商务服务业	8.81%
建筑业	6.80%
教育	6.35%
居民服务、修理和其他服务业	5.22%
房地产业	5.02%
金融业	4.05%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-11 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
批发和零售业	16.61%
信息传输、软件和信息技术服务业	11.96%
租赁和商务服务业	11.77%

制造业	7.36%
居民服务、修理和其他服务业	7.24%
住宿和餐饮业	6.97%
农、林、牧、渔业	6.47%
教育	6.31%
文化、体育和娱乐业	5.65%
建筑业	5.42%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 21.84%；其次为“商业和服务业人员”（21.24%）及“办事人员和有关人员”（17.11%）。

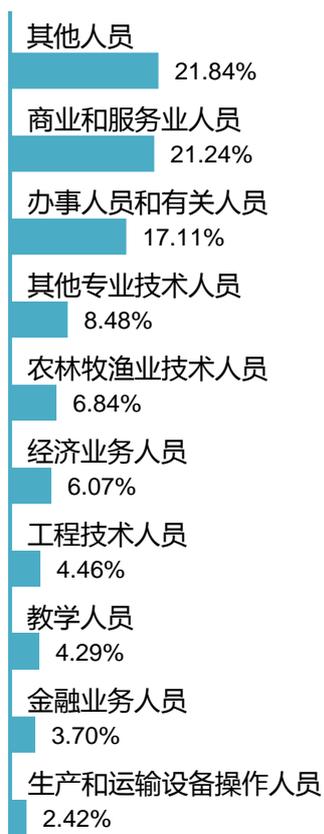


图 1-13 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

注：其他人员指除上面其他 8 项职业外的人员。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-12 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
其他人员	27.38%
商业和服务业人员	15.68%
办事人员和有关人员	14.06%
经济业务人员	9.04%
农林牧渔业技术人员	6.64%
其他专业技术人员	6.55%
工程技术人员	5.96%
金融业务人员	5.09%
教学人员	4.96%
生产和运输设备操作人员	2.88%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-13 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生
商业和服务业人员	27.87%
办事人员和有关人员	20.75%
其他人员	15.21%
其他专业技术人员	10.80%
农林牧渔业技术人员	7.08%
教学人员	3.48%
文学艺术工作人员	2.75%
工程技术人员	2.67%
经济业务人员	2.52%
金融业务人员	2.05%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 91.61%；“国有企业”次之，占比为 3.27%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 95.24%；“部队”次之，占比为 1.70%。

表 1-14 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	91.61%	95.24%	93.26%
国有企业	3.27%	0.27%	1.91%
中初教育单位	1.33%	1.12%	1.23%
部队	0.26%	1.70%	0.92%

三资企业	1.07%	0.15%	0.65%
其他事业单位	0.52%	0.58%	0.55%
机关	0.65%	0.15%	0.42%
国家基层项目	0.52%	0.00%	0.28%
医疗卫生单位	0.26%	0.15%	0.21%
地方基层项目	0.29%	0.08%	0.19%
自主创业	0.13%	0.23%	0.18%
城镇社区	0.03%	0.08%	0.05%
高等教育单位	0.03%	0.08%	0.05%
科研设计单位	0.03%	0.04%	0.04%
艰苦行业企业	0.00%	0.04%	0.02%
农村建制村	0.00%	0.04%	0.02%
自由职业	0.00%	0.04%	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（五）基层就业情况

学校 2020 届本科毕业生基层就业主要流向“西部计划”，占比为 0.38%；其次为“贫困县计划”（0.10%）。专科毕业生基层就业主要流向“三支一扶”，占比为 0.02%；其次为“贫困县计划”（0.02%）。

表 1-15 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
西部计划	16	0.38%	0	0.00%	16	0.17%
贫困县计划	4	0.10%	1	0.02%	5	0.05%
三支一扶	2	0.05%	1	0.02%	3	0.03%
特岗教师	3	0.07%	0	0.00%	3	0.03%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 585 人选择国内升学深造，国内升学率为 13.94%；专科毕业生中，共有 2751 人选择国内升学深造，国内升学率为 50.14%。

表 1-16 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	585	13.94%
专科毕业生	2751	50.14%
总体	3336	34.45%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，有本科 15 人选择出国（境）深造（0.15%）。

表 1-17 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	15	0.36%
总体	15	0.15%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 10 人选择自主创业（0.10%）；其中本科毕业生 4 人，专科毕业生 6 人。

表 1-18 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	4	0.10%
专科毕业生	6	0.11%
总体	10	0.10%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

创业所在地区：学校 2020 届毕业生主要选择在河南省（72.15%），服务地方经济发展。

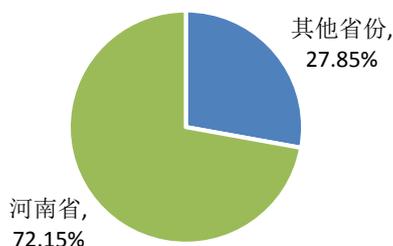


图 1-14 2020 届毕业生创业所在地主要分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：2020 届本科毕业生和专科毕业生创业资金来源主要为“父母亲友的支持”，占比分别为 75.00%和 68.63%

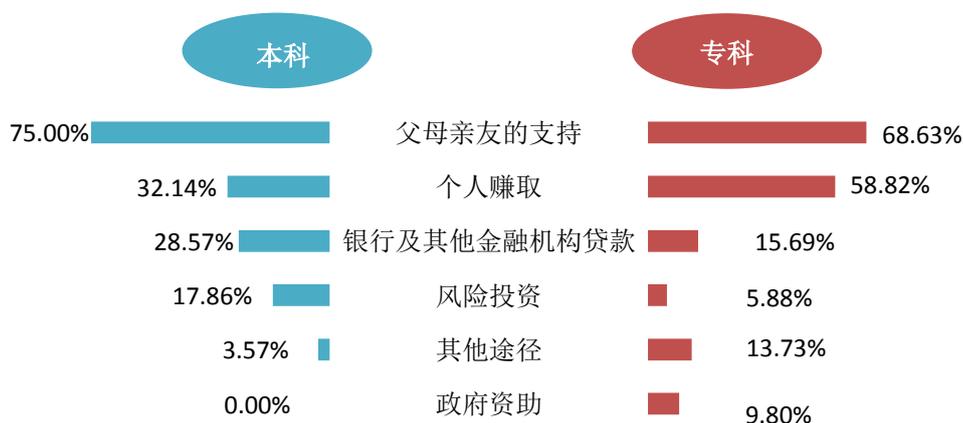


图 1-15 2020 届毕业生创业资金来源

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金个人赚取途径：本科毕业生个人赚取资金途径占比最多的是勤工俭学（44.44%），专科毕业生个人赚取资金途径占比最多的是其他（56.67%）。

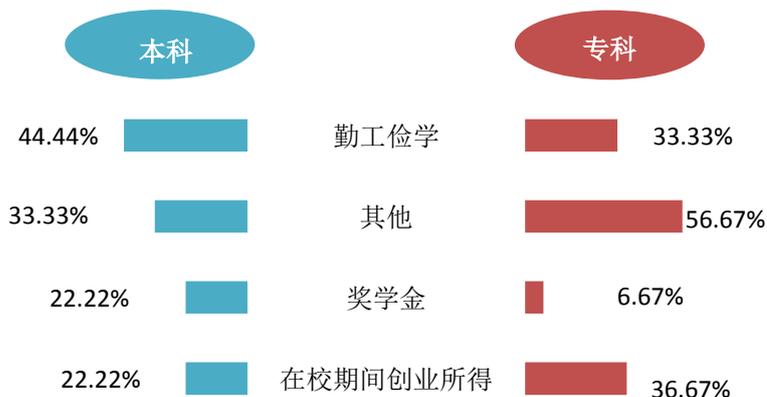


图 1-16 2020 届毕业生个人赚取资金来源

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查

促进创业的在校活动：2020 届本科毕业生认为的促进创业的在校活动占比最高的是创新创业课程或讲座活动，占比率为 57.14%，专科毕业生认为的促进创业的在校活动占比最高的是社会实践活动，占比率为 46.00%。

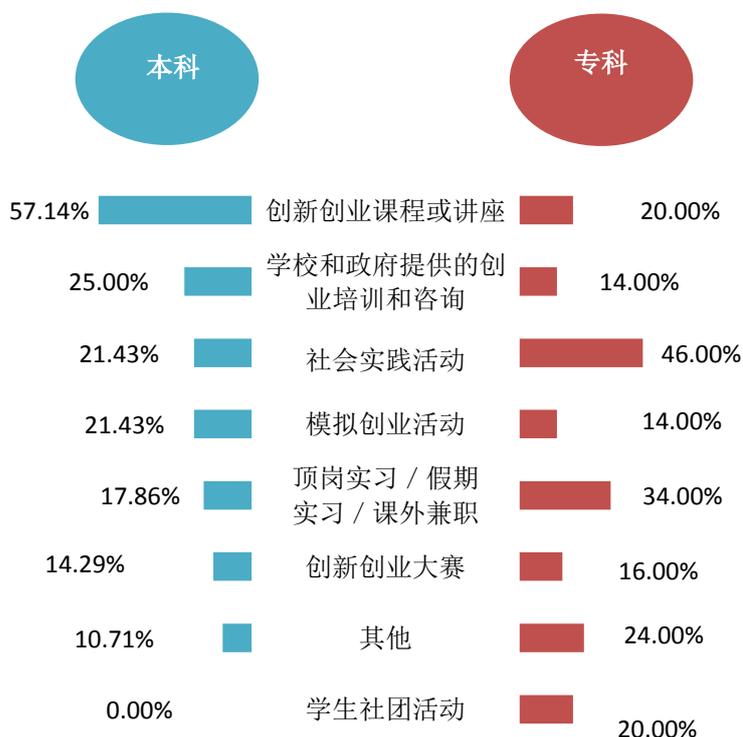


图 1-17 2020 届毕业生对创业在校活动的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查

五、困难生就业基本情况分析

（一）困难生结构

学校 2020 届毕业生中，非困难生、困难生分别有 9152、531 人。本科毕业生和专科毕业生中，困难生的占比分别为 4.79% 和 6.01%。

表 1-19 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	201	4.79%	330	6.01%	531	5.48%
非困难生	3995	95.21%	5157	93.99%	9152	94.52%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）就业率及毕业去向

截至到2020年12月14日，学校2020届本科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为91.04%、87.68%。专科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为97.27%、97.21%。具体毕业去向详见下表。

表 1-20 2020 届困难生与非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	困难生	非困难生	困难生	非困难生
自由职业	0.00%	0.00%	0.00%	0.02%
签就业协议形式就业	69.65%	64.48%	39.70%	40.88%
升学	15.42%	13.87%	53.03%	49.95%
待就业	8.96%	12.29%	2.73%	2.79%
灵活就业	2.99%	4.61%	2.42%	3.18%
签劳动合同形式就业	2.99%	3.45%	2.12%	2.17%
国家基层项目	0.00%	0.40%	0.00%	0.00%
出国、出境	0.00%	0.38%	0.00%	0.00%
地方基层项目	0.00%	0.23%	0.00%	0.04%
应征义务兵	0.00%	0.18%	0.00%	0.85%
自主创业	0.00%	0.10%	0.00%	0.12%
不就业拟升学	0.00%	0.03%	0.00%	0.00%
就业率	91.04%	87.68%	97.27%	97.21%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，困难生集中在“批发和零售业”（16.11%），非困难生就业行业布局较为多元，主要流向了“批发和零售业”（17.26%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.78%）。

职业流向方面，困难生集中在“商业和服务业人员”（23.49%），非困难生主要集中在“其他人员”（21.82%）。

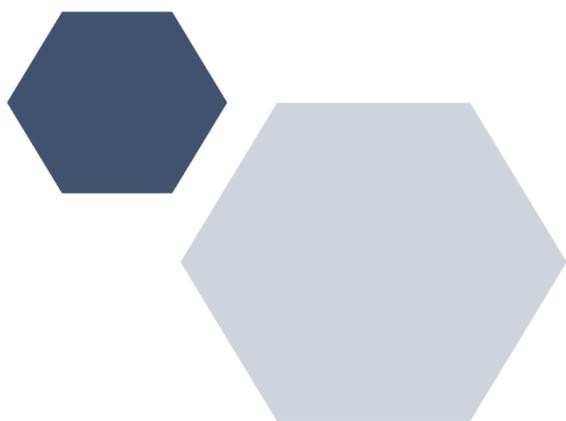
单位流向方面，困难生主要流向了“其他企业”（95.97%），非困难生主要流向了“其他企业”（93.11%）。

表 1-21 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	河南省(82.89%); 江苏省(3.36%); 浙江省(3.36%); 北京市(2.01%); 广东省(1.68%)	河南省(84.49%); 江苏省(2.57%); 上海市(2.31%); 北京市(2.22%); 浙江省(1.79%)
就业行业	批发和零售业(16.11%); 租赁和商务服务业(13.09%); 信息传输、软件和信息技术服务业 (11.07%); 制造业(9.73%); 教育(8.39%)	批发和零售业(17.26%); 信息传输、软件和信息技术服务 业(10.78%); 租赁和商务服务业(10.00%); 制造业(9.12%); 农、林、牧、渔业(8.12%)
就业职业	商业和服务业人员(23.49%); 其他人员(22.15%); 办事人员和有关人员(16.78%); 其他专业技术人员(10.40%); 教学人员(6.04%)	其他人员(21.82%); 商业和服务业人员(21.11%); 办事人员和有关人员(17.13%); 其他专业技术人员(8.38%); 农林牧渔业技术人员(6.94%)
就业单位	其他企业(95.97%); 中初教育单位(2.01%); 其他事业单位(0.34%); 国有企业(0.34%); 城镇社区(0.34%)	其他企业(93.11%); 国有企业(1.99%); 中初教育单位(1.19%); 部队(0.97%); 三资企业(0.67%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

一、开阔思路，创新举措，重抓作风，着力提升服务质量

为进一步提高就业创业工作效率和质量，大学生就业创业指导服务中心不断创新工作思路，提升服务质量和管理效率。一是积极运用各类传播平台，及时做好各类信息的发布、告知工作。除充分利用学校网上办公、信息门户发布各类信息、通知外，本着高效、便捷的原则，结合自身实际工作情况，建立了微信群、QQ群等，完善和开通了“河南牧业经济学院就业创业”微信公众号，开发了以“用人单位、学生”不同使用群体为划分的多项功能模块，针对不同的信息覆盖面和时效性，采取不同的信息发布形式，确保信息发布及时、有效覆盖。二是优化办事程序，提升服务品质。对涉及学生的业务进行了程序优化，减少了工作环节，按照“马上办、网上办、就近办、一次办”原则，提供一站式办理服务、只跑一次服务，公开办事流程，完善服务举措，提高服务质量，真正做到服务至上，便利师生。三是实施“互联网+服务”，改版了就业创业信息网，实现了就业创业信息网、微信小程序和手机WAP版网站三者间联动，确保毕业生充分高质量就业。

二、积极探索，多措并举，深入开展就业创业服务工作

1.提供优质服务，搭建就业平台。继续实施校院就业工作两个“一把手工程”，制定了《河南牧业经济学院2020年毕业生就业创业工作安排意见》、《关于做好2020届毕业生就业状况布点监测工作的通知》以及《河南牧业经济学院疫情防控常态化下校园招聘管理办法（试行）》。我校初次就业率（9月1号）达到88.24%，高于全省就业率近10个百分点，就业质量不断提高，就业率居全省高校前列。努力开拓大学生就业市场，搭建毕业生就业创业平台，确保毕业生充分高质量就业。一是通过宣传政策、搭建就业平台、提供优质服务，积极为毕业生创造良好条件。即时将一些就业信息通过学校就业创业信息网、QQ群和微信等媒体平台进行发布，让学生第一时间获取就业信息。借助网络和新媒体交流平台，积极宣传国家基层就业政策，鼓励和支持毕业生到基层工作，本年度圆满完成了162名选调生报名和资格审查工作，其中90

名同学通过了资格审核，最终 5 名毕业生被录取。圆满完成了专项招录计划有关工作，专项招录 1 人。加大毕业生应征入伍工作力度，积极倡导毕业生到西部和农村贫困地区开展志愿服务工作，学校为其提供便利。二是开展了创新创业政策宣传活动，共印制《河南省创新创业政策汇编》60 套，分发至各二级学院和创业园，为大学生创新创业提供政策支持和便利。三是不断加强就业信息化建设，开展企业专场、行业专场、大型综合等多种形式的线上线下宣讲会 177 场、空中宣讲会 68 场、空中双选会 14 场、线下双选会 6 场，累计提供就业岗位 12.8 万余个，确保毕业生就业信息充足、渠道畅通。特别是面对疫情防控常态化要求，大学生就业创业指导服务中心和相关学院、部门团结协作，克服重重困难，提前谋划，成功举办了 2021 届毕业生冬季校园双选会。双选会线上线下同步举行，共吸引了房地产、农林牧渔、计算机、文化传媒、金融、教育培训、加工制造、物流仓储、服务行业等 350 余家用人单位到现场参会，提供就业岗位 4.1 万余个，为大学生实习就业搭建了良好平台。四是充分利用大学生就业创业信息网信息网、微信公众号和 QQ 群发布各类就业信息，对毕业生就业信息进行充分搜集、实时发布、有效管理，帮助毕业生就业，2020 年通过微信公众号发布就业创业资讯 500 余篇，制作推文全年阅读总量达到 24 万余次、被分享 6000 余次。

2.积极宣传，精心组织，圆满完成专升本工作。按照省教育厅文件精神，今年的专升本工作在学校各级领导和各学院的大力支持下，通过积极组织动员，2020 年我校共有 4510 名专科毕业生报名参加专升本考试（含大学生退役士兵 30 人，建档立卡贫困家庭学生 198 人），占全校专科毕业生的 82.18%，参加考试 4367 人，过线 3191 人，被本科院校录取 2772 人，升学率达到 63.48%，较上年增长 10 个百分点。

3.落实就业帮扶政策，帮助特殊群体毕业生顺利就业。大学生就业创业指导服务中心多次召开学院党委副书记工作会议，加强对特殊群体毕业生的就业指导和帮扶。根据特殊群体的特点，要求各学院大力开展重点指导、重点服务、重点推荐的“一对一”帮扶，大学生就业创业指导服务中心及各学院共举办特殊群体毕业生就业指导讲座、沙龙、训练营共 50 余场。在特殊群体毕业生中着重宣传服务西部计划、“三支一扶”计划、“大学生村官”、特岗教师和大学生应征入伍等基层就业优惠政策，实现多渠道就业。本年度，组织指导并帮助 2020 届 1833 名毕业生申报了河南省高校毕

业生求职创业补贴，发放补贴 366.6 万元；组织了 2021 届 1166 名毕业生申报了河南省高校毕业生求职创业补贴，发放补贴 233.2 万元。

4.坚持以学生为本，服务好毕业生就业创业。为方便毕业生就业，大学生就业创业指导服务中心老师坚持常年为毕业生办理就业手续。即使是国家法定节假日，毕业生远道而来，只要有需要，都及时安排人员予以解决。顺利完成了 2020 届 9683 名毕业生就业手续办理和档案材料整理工作，其中 600 名毕业生考入研究生院校深造（含出国留学 15 人）、51 名毕业生应征入伍、16 名毕业生志愿服务西部、5 名毕业生志愿服务贫困县、3 名毕业生参加特岗教师从事农村义务教育工作、3 名毕业生到农村基层从事三支一扶工作、10 名毕业生自主创业。

5.完善创新创业服务体系，创新创业工作成绩显著。一是在疫情防控期间创新创业实验班学员充分利用“河南牧业经济学院在线教学平台（超星学习通 APP）”、“智慧树”在线教育资源和“河南牧业经济学院智慧双创平台”移动端，开展创新创业网络课程学习，激发大学生创新创业意识，提升大学生创新创业能力。二是今年共资助扶持大学生创新创业项目 40 项，扶持资金 13 万元；立项扶持大学生就业创业课题 9 项，扶持资金 2.7 万元。三是积极争取省教育厅、人社厅的创业培训扶持政策，组织开展大学生创业培训，共培训在校大学生 3000 余人。四是制订了《河南牧业经济学院大学生创业园（众创空间）管理办法》，规范园区项目管理服务，完成了英才校区创业园、龙子湖校区大学生众创空间共 34 个入驻项目的遴选和考核。2020 年，大学生创业园区企业累计实现营业收入 5500 多万元，上缴利税 120 余万元；园区创业项目“麦源——国内首创麦胚免疫球蛋白”在 2020 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获一等奖，“智能养殖方案解决提供商”和“道夫狗粮——开启昆虫蛋白为主料的健康狗粮新时代”获得三等奖。五是举办了“就业创业指导服务月”活动，包括“创新创业公益讲座活动”、“互联网+”创新创业项目辅导等活动，针对性强，效果好，受到同学们的热烈欢迎，学生参与人数达 1.3 万余人，激发了同学们的创新创业意识，营造了良好的创新创业氛围，提高了大学生的创新创业能力。六是创新创业成绩喜人。在 2020 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校创业团队共获得省级一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 11 项，侯银臣、李欣、杨盛茹等 8 位教师获得“优秀创新创业指导老师奖”，学校获得“优秀组织奖”；有 20 个项目获得

国家和省级创新创业训练计划立项；2020年7月27日，《河南日报》以《就业、创业、考研三位一体 助力毕业生开启新征程》为题报道我校全方位开展就业创业工作，全面实施就业创业工作提质强能工程，践行“精致平台打造”“精品品牌树立”“精准就业服务”理念，助力大学生敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦。集中展现了我校在加强就业指导、加大创新创业孵化力度、不断提高毕业生升学率等方面所作的努力，彰显了我校在毕业生就业率和就业质量上的新突破。

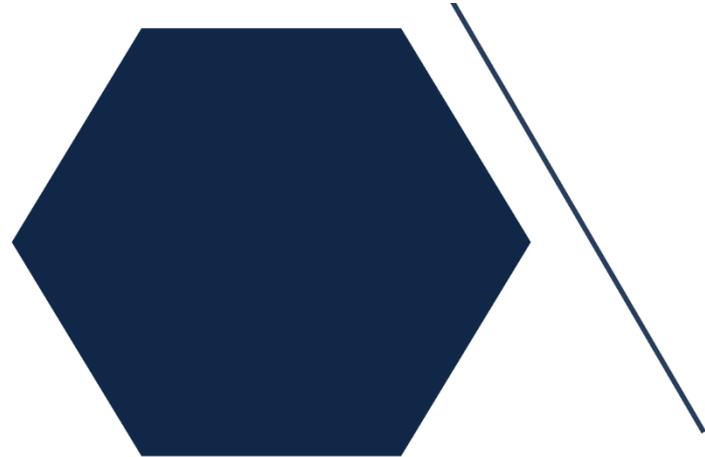
三、总结凝练，全面提升，大力推进就业创业教育工作

1.认真做好就业创业课程教学工作，提升课程教学质量。2020年，圆满完成了261个班级的《大学生职业发展与就业指导》、《创业基础》、《创新思维》等四门课程的教学工作。同时，为提升课程教学质量，结合学校“精彩一课”活动，多措并举加强教学管理。一是加强对任课教师教学质量监管力度，筛选课程任课教师，通过不定时听课、相互听课，尤其是新任课教师听课，不断提升课堂教学质量。二是组织交流观摩课、说课、研讨等教研活动，促进教师间相互学习和交流，研讨教学内容和方法，促进教师改进教育教学方法。三是积极修订和完善教学大纲、教学计划、教案和课件，推行课程改革，精简教学内容，注重学生实操训练，尝试项目式教学，加强学生综合素质培养，培育大学生良好的职业规划和创新创业意识。四是每学期召开学生和任课教师座谈会，听取和收集学生意见，广泛征集任课教师的意见和建议，为提升课程教学质量建言献策。五是面对突如其来的新冠疫情，出台了《大学生就业创业指导服务中心关于延迟开学期间组织开展网络教学工作实施方案》，为大学生提供了丰富多样、可供选择、覆盖各地的优质网上教学资源，确保停课不停学。

2.强化队伍建设，提升教师素质。积极组织就业创业专兼职教师学习教育厅推荐的全国高校教师网络培训中心的系列讲座和高校就业创业教育在线公益课程讲座，学习慧科教育、中科创大、北森生涯、中创教育等优秀教育平台的专题讲座，内容涉及就业创业教学、课程思政、“互联网+”大赛指导、职业规划教学、线上教学效果提升等方面。本年度共组织就业创业任课教师参加各类网络培训学习共20余场，有效地更新了教师教育教学理念，提升了教育教学方式创新能力和新媒体教学技术运用能力，提高了就业创业课程任课教师的教育教学水平。

3.科研工作稳步推进，科研水平逐步提升。2020年，我校有9项课题获得2019年度全省大中专院校就业创业研究立项；获得2019年度全省大中专院校就业创业研究成果奖一等奖3项、三等奖3项；获得第十一届全省大中专院校就业创业教育优秀论文一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项。

4.开展特色活动，提升学生职业发展能力，精准助力学生就业。开展了2020届毕业生“就业指导服务季”活动，在活动期间，举办了“就业岗位信息集中推送活动、就业创业现场精准指导服务活动、就业信息‘无缝’对接活动、就业创业公益讲座活动、职业生涯规划大赛、‘互联网+’创新创业项目辅导活动、困难毕业生就业帮扶活动、毕业生求职就业心理辅导活动”等七大专项活动，大学生参与和受益人数达到2万余人，得到了全校师生的充分认可和好评。在2020年全省职业生涯规划大赛决赛中，大学生就业创业指导服务中心指导推荐参赛选手荣获省职业生涯规划大赛规划之星银奖2名，铜奖1名。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：71.39%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

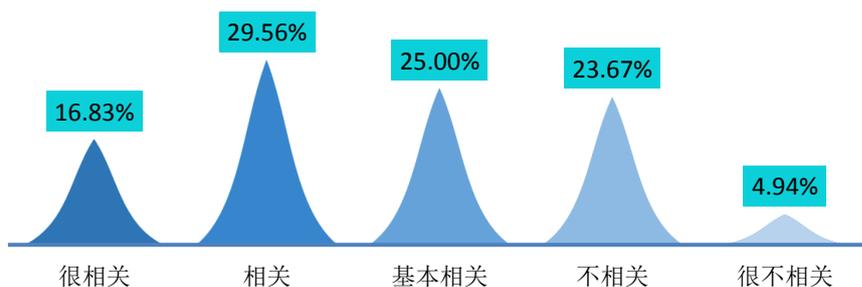


图 3-1 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：能源与动力工程（94.53%）、动物医学（88.57%）、数字媒体技术（81.40%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
能源与动力工程	3.12%	72.66%	18.75%	4.69%	0.78%	94.53%
动物医学	37.14%	31.43%	20.00%	11.43%	0.00%	88.57%
数字媒体技术	4.65%	27.91%	48.84%	13.95%	4.65%	81.40%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
食品质量与安全	18.52%	29.63%	29.63%	22.22%	0.00%	77.78%
财务管理	26.32%	24.56%	26.32%	14.04%	8.77%	77.19%
农业机械化及其自动化	1.25%	40.00%	35.00%	18.75%	5.00%	76.25%
物业管理	50.00%	14.86%	10.81%	21.62%	2.70%	75.68%
市场营销	14.29%	30.00%	30.00%	24.29%	1.43%	74.29%
会计学	27.93%	20.72%	22.52%	25.23%	3.60%	71.17%
园林	11.11%	25.93%	33.33%	25.93%	3.70%	70.37%
环境设计	25.00%	15.00%	27.50%	30.00%	2.50%	67.50%
市场营销(中外合作办学)	8.33%	33.33%	25.00%	8.33%	25.00%	66.67%
国际经济与贸易	10.81%	24.32%	29.73%	32.43%	2.70%	64.86%
投资学	17.86%	14.29%	32.14%	25.00%	10.71%	64.29%
会计学(中外合作办学)	13.73%	21.57%	23.53%	37.25%	3.92%	58.82%
包装工程	11.54%	26.92%	19.23%	26.92%	15.38%	57.69%
动物药学	17.39%	4.35%	34.78%	21.74%	21.74%	56.52%
物流管理	11.39%	22.78%	21.52%	37.97%	6.33%	55.70%
酿酒工程	16.67%	16.67%	16.67%	36.67%	13.33%	50.00%
食品科学与工程	15.79%	18.42%	15.79%	47.37%	2.63%	50.00%
农林经济管理	3.57%	3.57%	32.14%	50.00%	10.71%	39.29%

注：动物科学专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校2020届本科毕业生对目前工作总体满意度为90.77%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为86.49%、84.12%、76.19%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

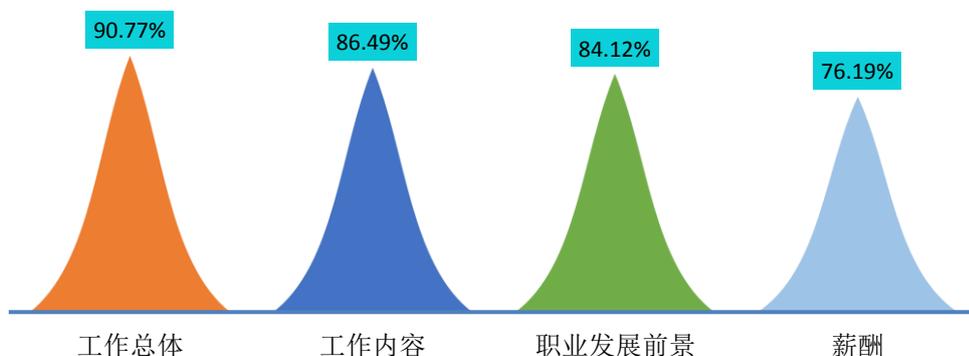


图 3-2 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“科学研究和技术服务业”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“租赁和商务服务业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

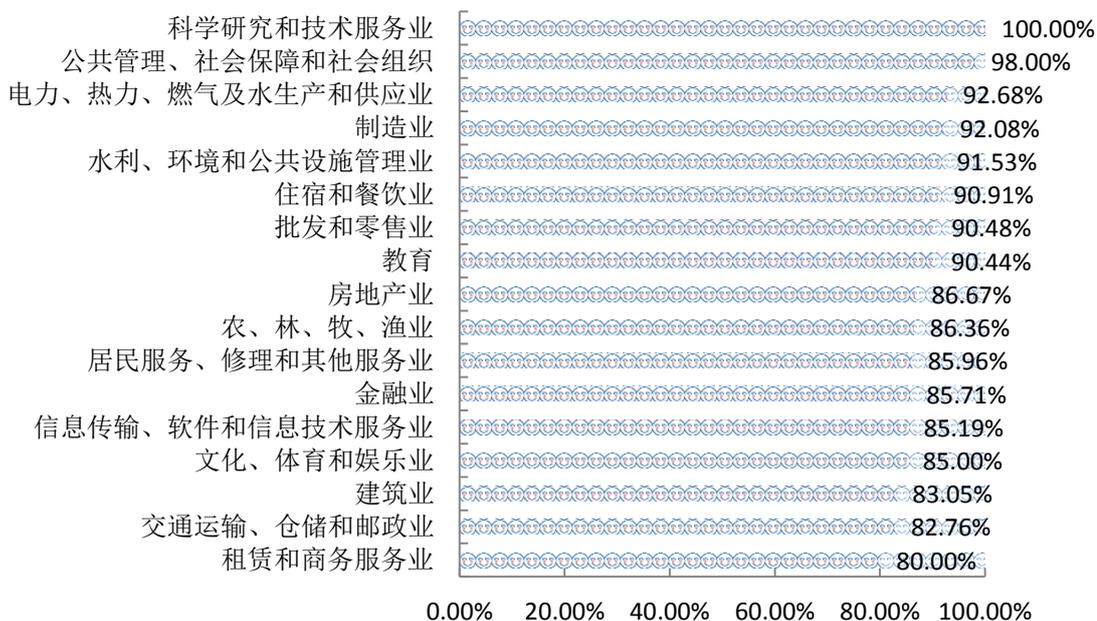


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.13%，其中“很符合”所占比为 9.77%，“符合”所占比例为 27.15%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

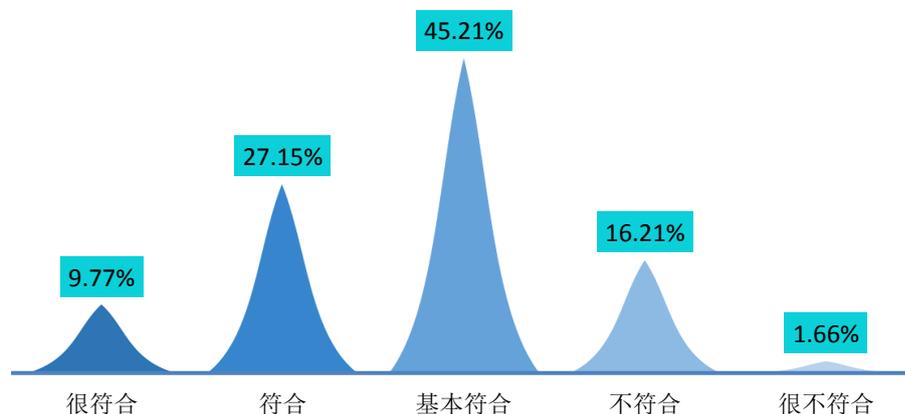


图 3-4 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 18.86%，离职次数集中在 1 次。

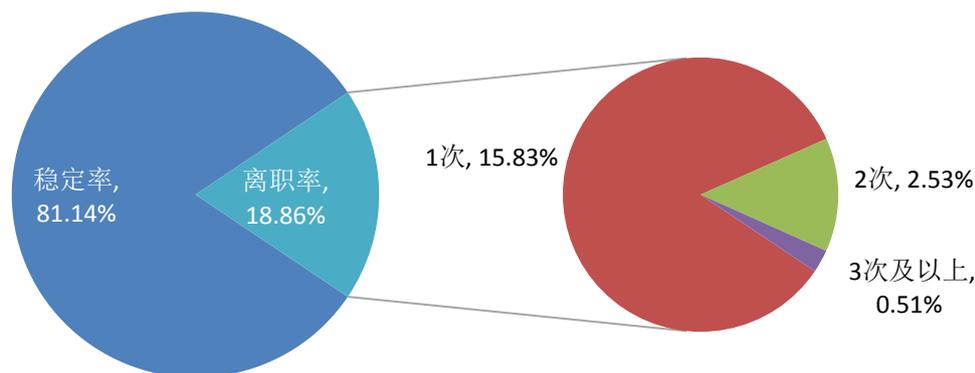


图 3-5 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业岗位适应性

就业岗位适应性：2020 届本科毕业生就业岗位适应性为 96.50%，只有 3.50% 的本科毕业生还没有适应目前的工作和岗位，需要尽快调整适应。

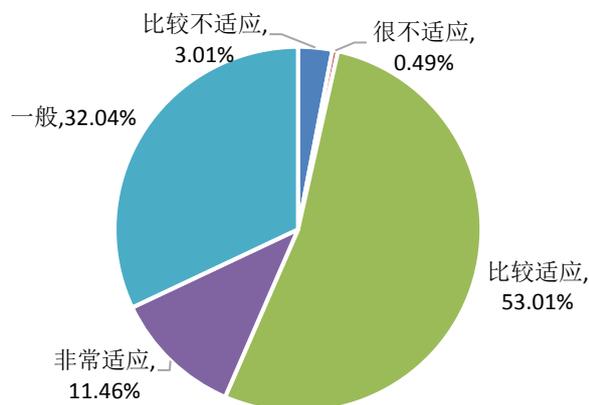


图 3-6 2020 届本科毕业生就业岗位适应性

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

(一) 专业相关度

总体专业相关度：65.21%的专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 10.84%，“相关”占比 26.55%。

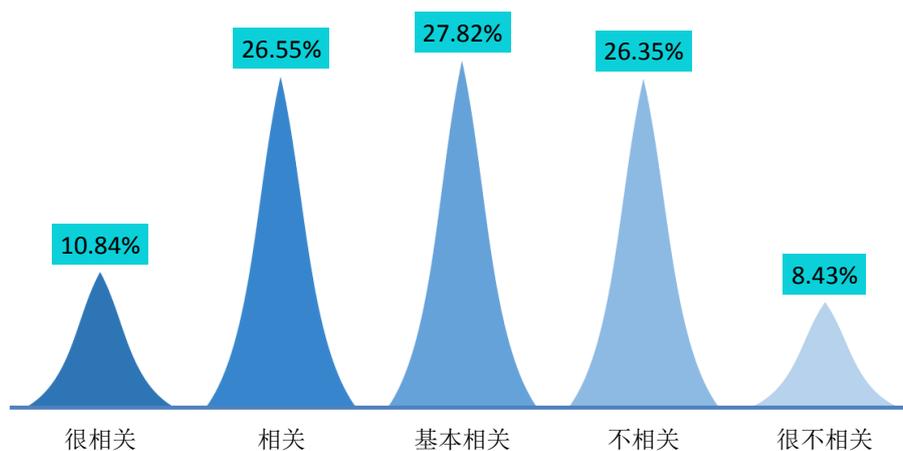


图 3-7 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：供热通风与空调工程技术（90.91%）、设施农业与装备（90.62%）、机械装备制造技术（90.48%）专业的专科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-2 2020 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相 关	不相关	很不相 关	相关度
供热通风与空调工程技术	1.82%	49.09%	40.00%	7.27%	1.82%	90.91%
设施农业与装备	3.12%	53.12%	34.38%	9.38%	0.00%	90.62%
机械装备制造技术	7.14%	73.81%	9.52%	2.38%	7.14%	90.48%
冷链物流技术与管理	30.00%	30.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%
畜牧兽医	50.00%	15.00%	20.00%	10.00%	5.00%	85.00%
太阳能光热技术与应用	6.98%	72.09%	4.65%	13.95%	2.33%	83.72%
视觉传播设计与制作	6.67%	20.00%	53.33%	6.67%	13.33%	80.00%
工程造价	38.89%	22.22%	16.67%	22.22%	0.00%	77.78%
连锁经营管理	7.89%	31.58%	36.84%	18.42%	5.26%	76.32%
汽车营销与服务	10.53%	21.05%	42.11%	26.32%	0.00%	73.68%
宠物养护与驯导	22.22%	25.93%	22.22%	22.22%	7.41%	70.37%
药品生产技术	21.21%	15.15%	33.33%	24.24%	6.06%	69.70%
国际商务	23.08%	7.69%	38.46%	30.77%	0.00%	69.23%
动漫制作技术	0.00%	23.53%	41.18%	29.41%	5.88%	64.71%
人力资源管理	0.00%	16.67%	41.67%	16.67%	25.00%	58.33%
文秘	4.76%	19.05%	33.33%	33.33%	9.52%	57.14%
旅游英语	6.06%	15.15%	33.33%	42.42%	3.03%	54.55%
酒店管理	17.86%	17.86%	17.86%	35.71%	10.71%	53.57%
计算机信息管理	0.00%	13.33%	40.00%	46.67%	0.00%	53.33%
网络营销	5.88%	0.00%	47.06%	41.18%	5.88%	52.94%
广告设计与制作	11.76%	11.76%	29.41%	29.41%	17.65%	52.94%
应用英语	6.45%	9.68%	35.48%	41.94%	6.45%	51.61%
旅游管理	18.75%	18.75%	12.50%	31.25%	18.75%	50.00%
服装与服饰设计	15.79%	10.53%	21.05%	42.11%	10.53%	47.37%
印刷媒体技术	0.00%	27.27%	18.18%	45.45%	9.09%	45.45%
食品加工技术	0.00%	0.00%	43.75%	56.25%	0.00%	43.75%
物联网应用技术	0.00%	4.55%	36.36%	50.00%	9.09%	40.91%
计算机网络技术	4.55%	9.09%	22.73%	59.09%	4.55%	36.36%
工商企业管理	0.00%	9.09%	27.27%	54.55%	9.09%	36.36%
国际贸易实务	4.17%	0.00%	29.17%	54.17%	12.50%	33.33%
景区开发与管理	0.00%	8.33%	25.00%	41.67%	25.00%	33.33%
烹调工艺与营养	5.88%	0.00%	11.76%	29.41%	52.94%	17.65%
电子信息工程技术	0.00%	0.00%	10.00%	80.00%	10.00%	10.00%

注：园林工程技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 93.93%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 92.37%、87.39%、82.81%。

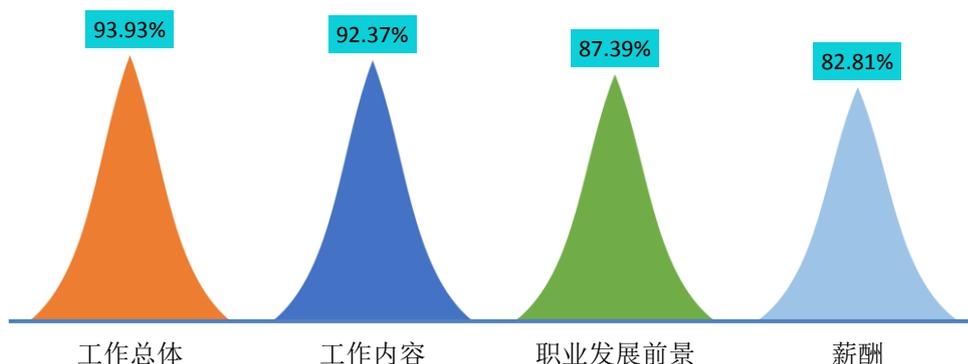


图 3-8 2020 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“卫生和社会工作”（100.00%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“房地产业”的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

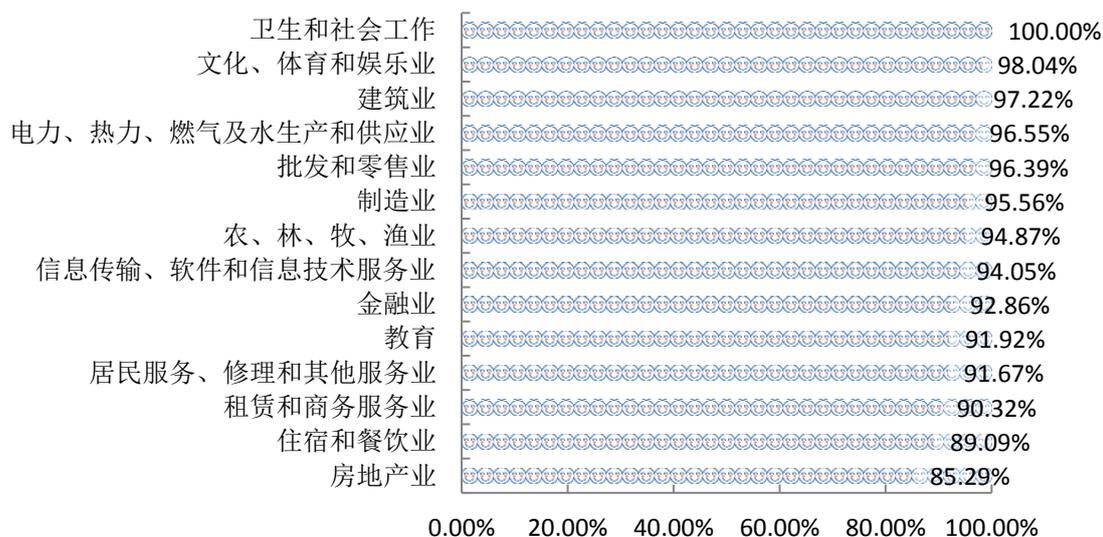


图 3-9 2020 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 78.24%，其中“很符合”所占比为 9.30%，“符合”所占比例为 25.44%。

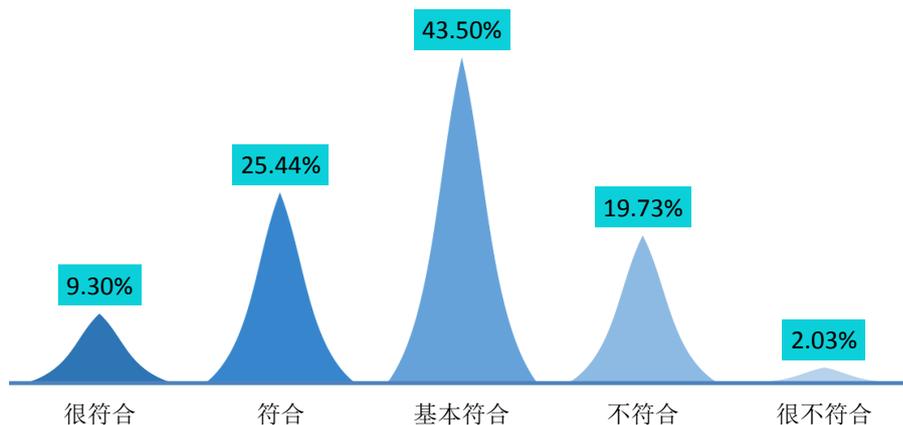


图 3-10 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届专科毕业生的离职率为 24.46%，离职次数集中在 1 次。

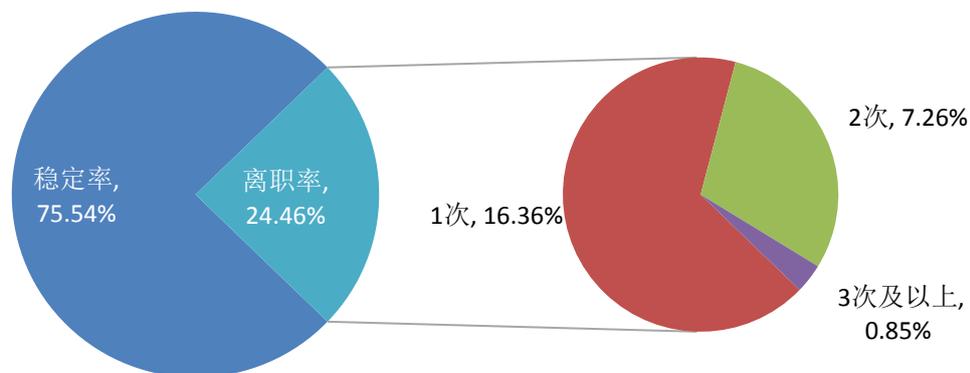


图 3-11 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业岗位适应性

就业岗位适应性：2020 届专科毕业生就业岗位适应性为 96.80%，只有 3.20%的专科毕业生还没有适应目前的工作和岗位，需要尽快调整适应。

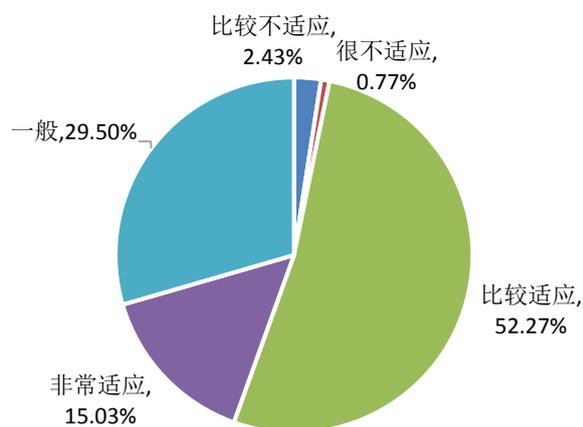
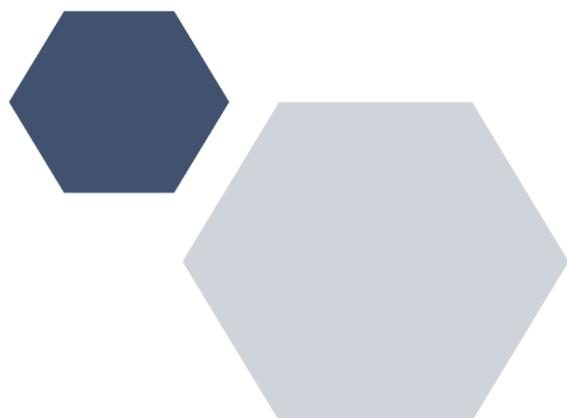


图 3-12 2020 届专科毕业生就业岗位适应性

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模基本稳定，就业状况良好。

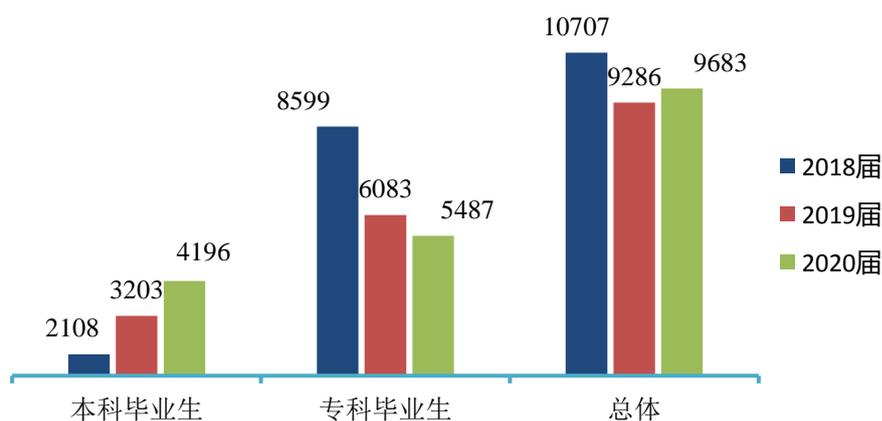


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

数据来源：1.2018 届、2019 届数据来自《河南牧业经济学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》
2.2020 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

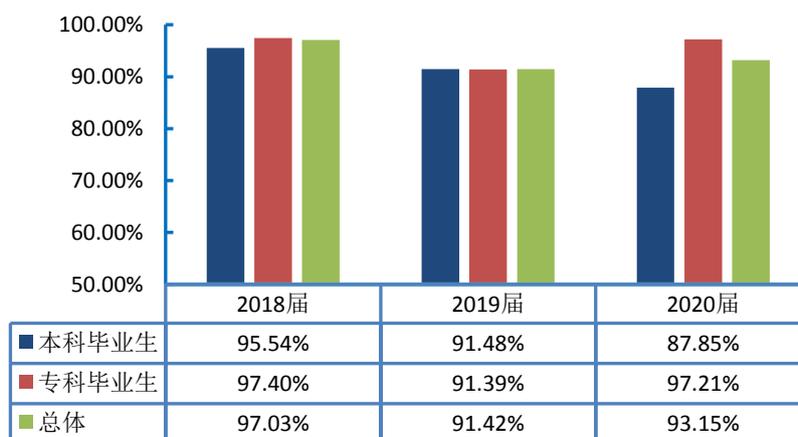


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业状况

数据来源：1.2018 届、2019 届数据来自《河南牧业经济学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》
2.2020 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统 2020 年 12 月 14 日数据。

二、近三年单位就业和国内升学变化趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；近三年单位就业比例始终在 54.00% 以上，可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数逐年增多，近三届毕业生深造比例呈现不断上升态势，可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

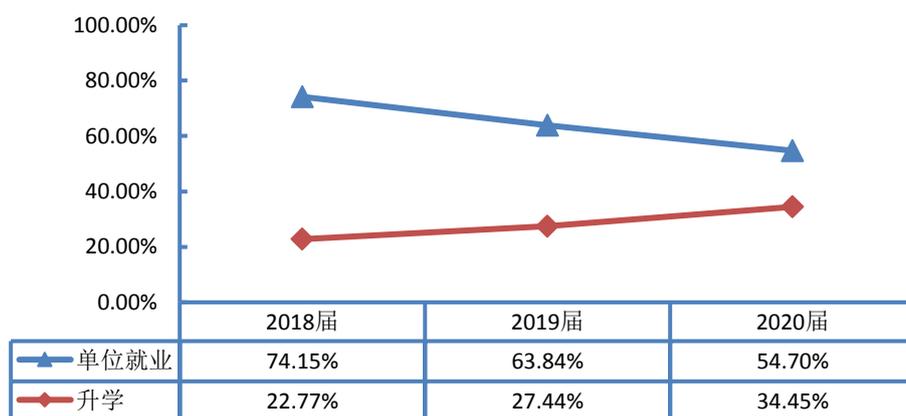


图 4-3 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2018 届、2019 届数据来自《河南牧业经济学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》

2.2020 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 84.00% 以上，这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

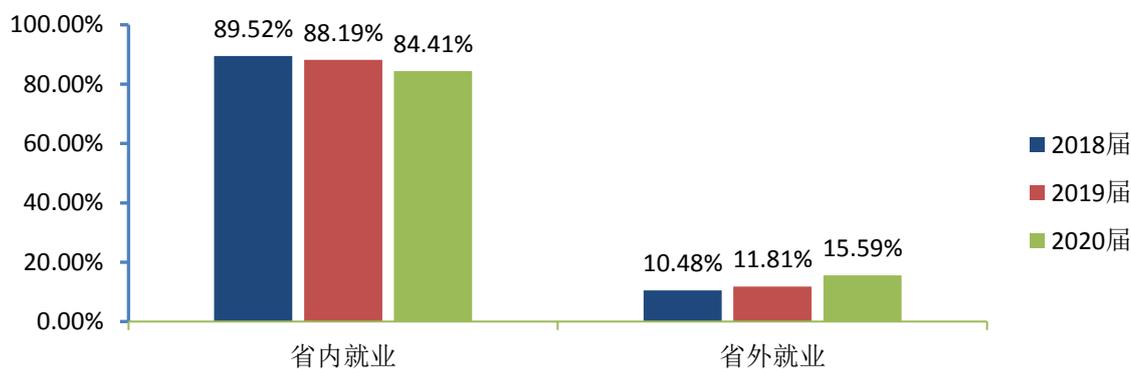


图 4-4 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2018 届、2019 届数据来自《河南牧业经济学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》
2.2020 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

四、近两年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“租赁和商务服务业”等多个行业；其中“批发和零售业”领域为近两届毕业生主要行业流向，占比均在 16.00% 以上。

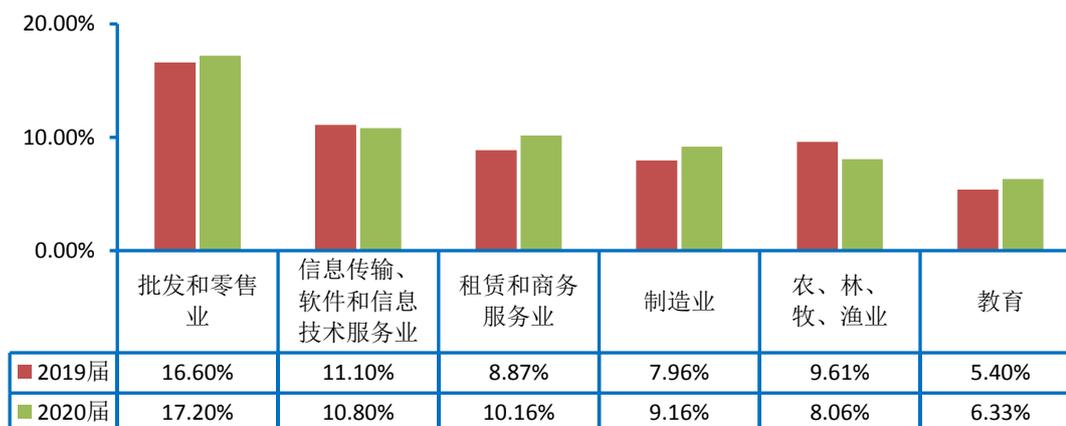


图 4-5 2019-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 届数据来自《河南牧业经济学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》
2.2020 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

五、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在 74.00% 以上，其次集中在国有企业。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与国有企业联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，近三届毕业生流向国有企业的比例呈上升趋势。

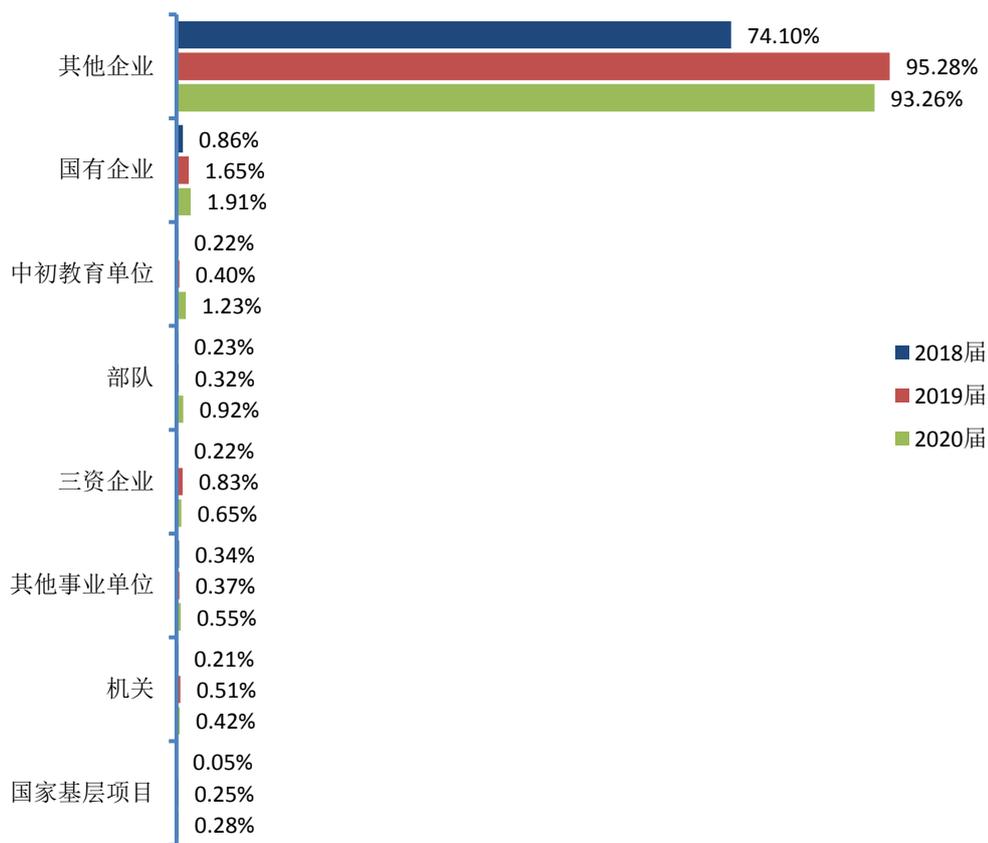


图 4-6 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 届、2019 届数据来自《河南牧业经济学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》
2.2020 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为6.25%，“比较乐观”占比为24.73%，可见2020届毕业生对就业形势整体比较乐观。

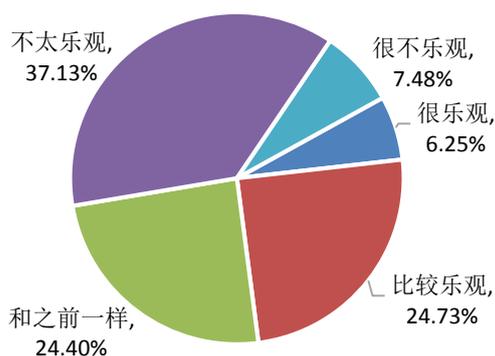


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届专科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 8.60%，“比较乐观”占比为 21.74%，可见 2020 届毕业生对就业形势整体比较乐观。

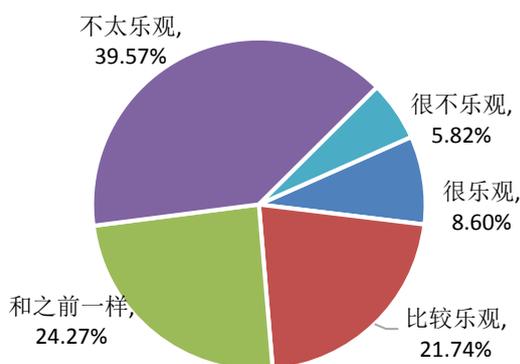


图 5-2 2020 届专科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为53.21%；其次为“基本无影响”，占比为30.40%。

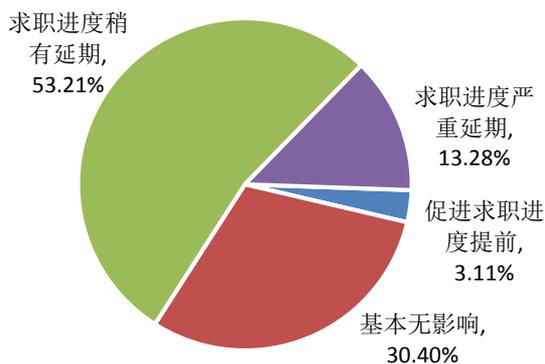


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为55.45%；其次为“基本无影响”，占比为27.67%。

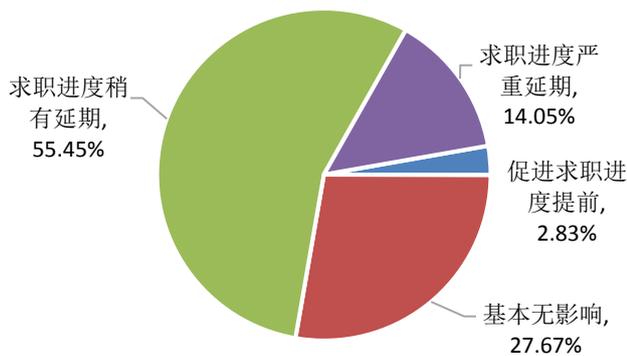


图 5-4 2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为55.58%；其次为“对就业基本无影响”，占比为27.93%。

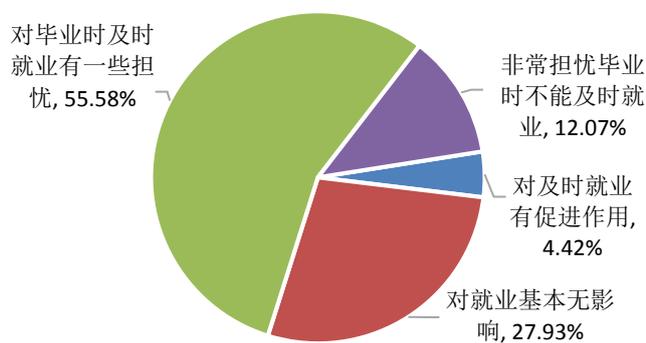


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 53.32%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 30.56%。

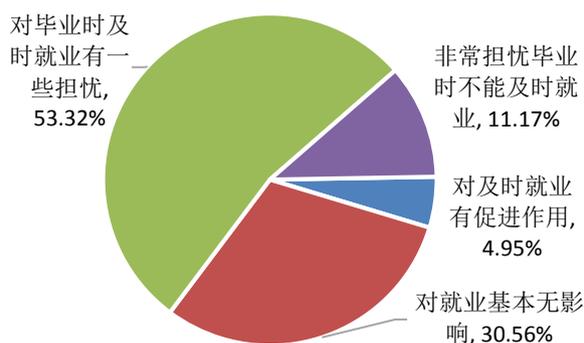


图 5-6 2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

98.49%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.20%，专科毕业生对母校的满意度为98.70%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

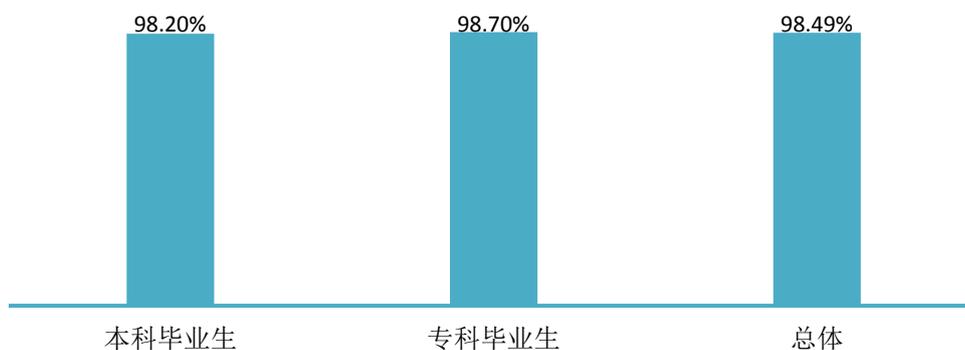


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为92.45%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为93.05%。

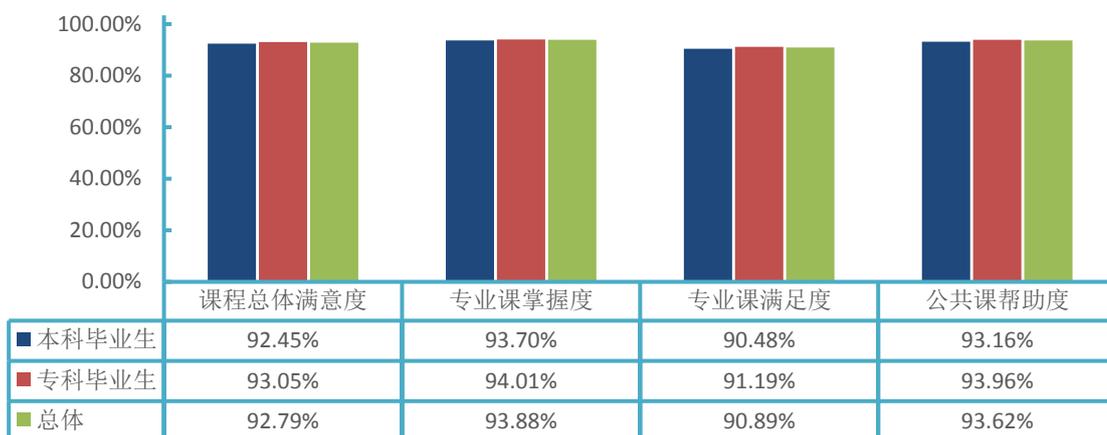


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.45%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为96.73%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

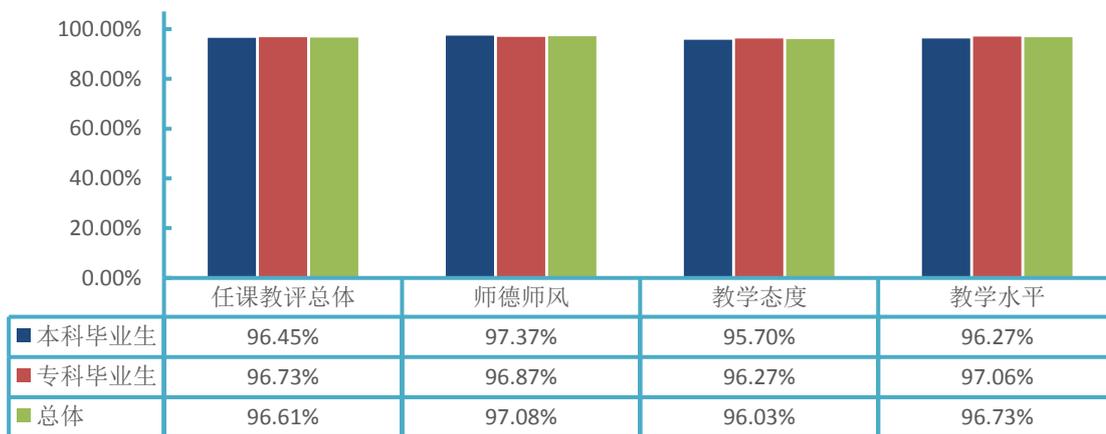


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.21%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.05%。

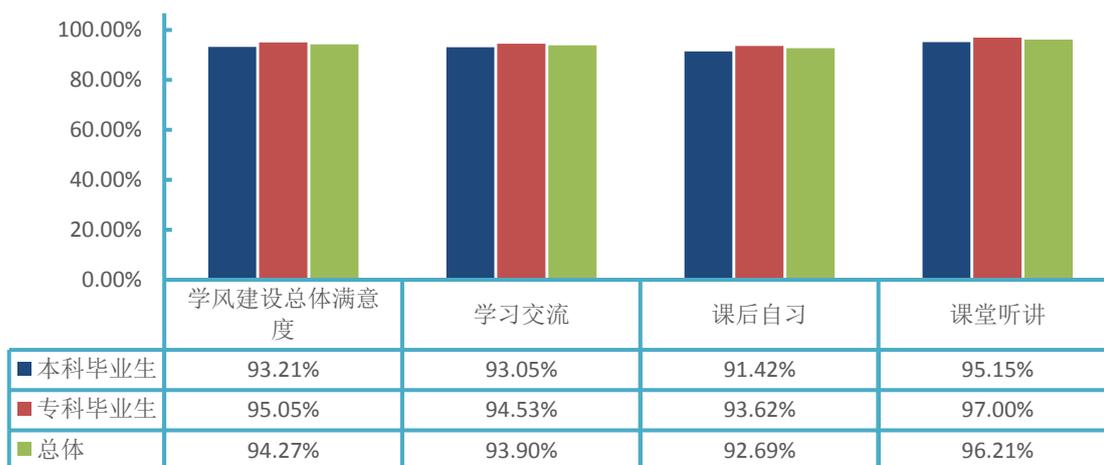


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.05%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.75%。

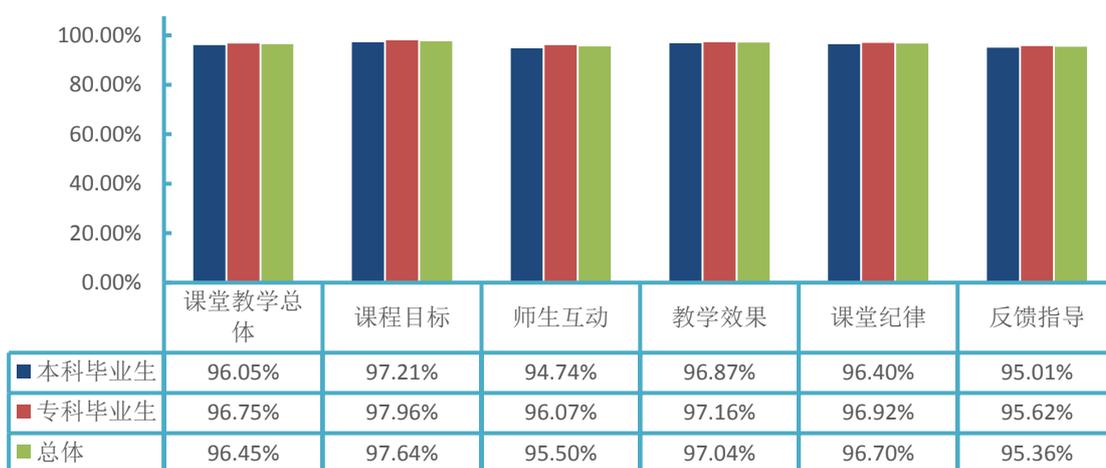


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为90.38%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为94.66%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

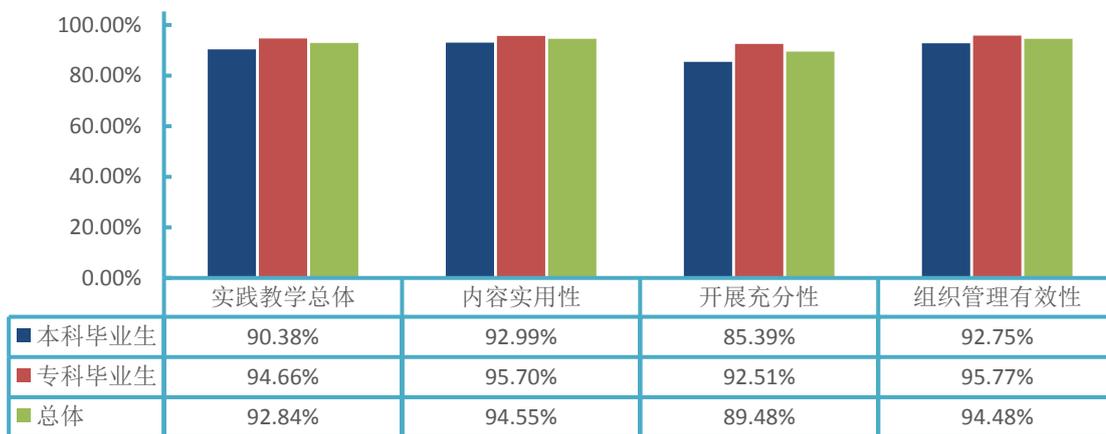


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、团队意识、阅读理解、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.14 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.05 分和 3.80 分。

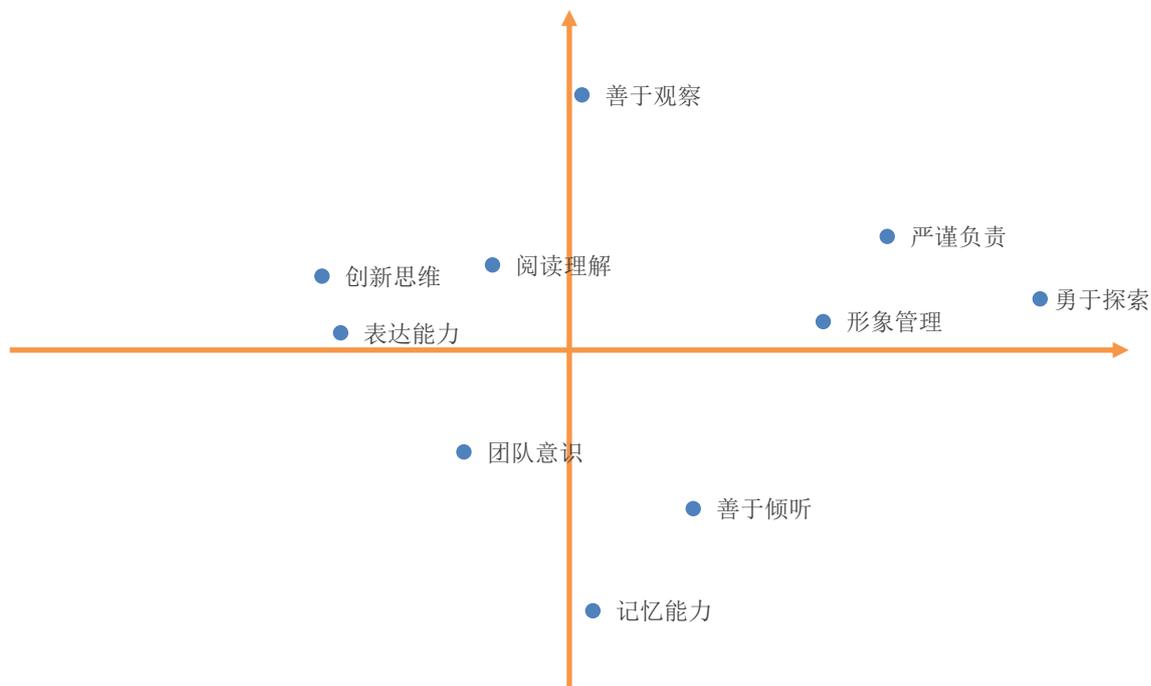


图 6-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.35，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	64.45%	3.69
善于观察	54.90%	3.80
表达能力	50.89%	3.65
创新思维	42.76%	3.32
记忆能力	36.48%	3.14
团队意识	35.80%	4.05
阅读理解	30.19%	3.75
善于倾听	28.40%	3.42
数学运算	20.70%	3.63
主动学习	19.53%	3.73

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2020 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、创新思维、表达能力、记忆能力、团队意识、善于倾听、阅读理解、数学运算、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.18分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为4.11分和3.96分。

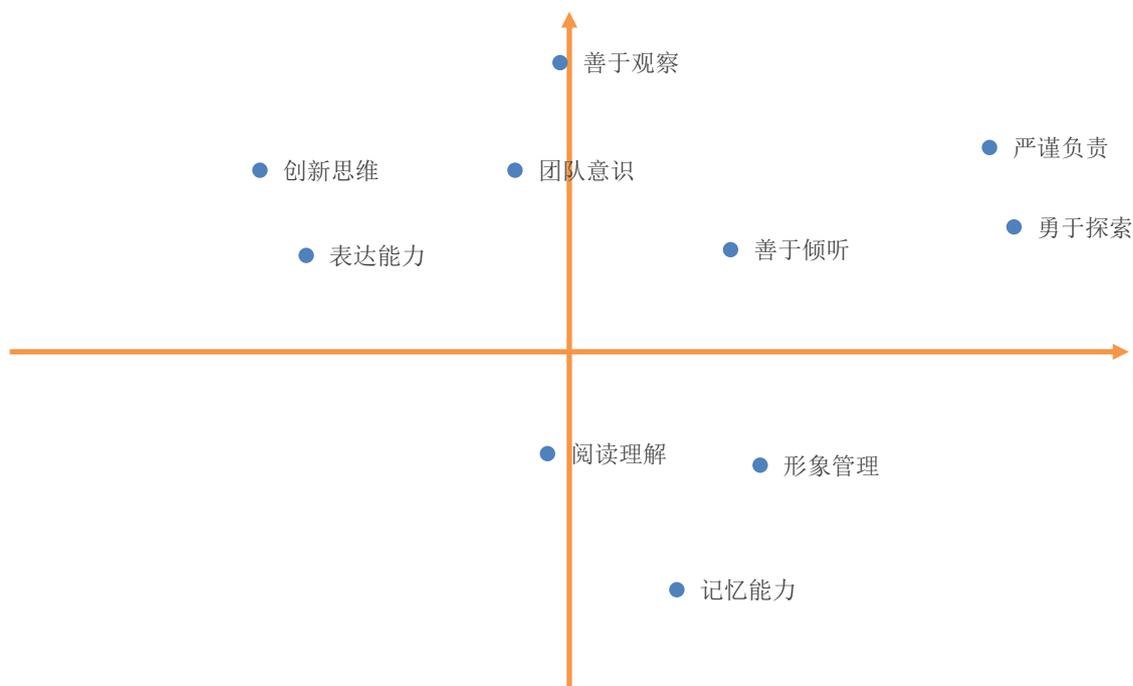


图 6-8 2020 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.35，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	62.82%	3.82
善于观察	61.30%	3.96
创新思维	46.94%	3.40
表达能力	45.10%	3.78
记忆能力	41.74%	3.18
团队意识	34.42%	4.11
善于倾听	33.64%	3.42
阅读理解	31.62%	3.92
数学运算	18.55%	3.77
主动学习	15.65%	3.92

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.82% 以上；其中满意度最高的三方面是生涯规划/就业指导课、就业手续办理（如档案迁移等）、职业咨询与辅导。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

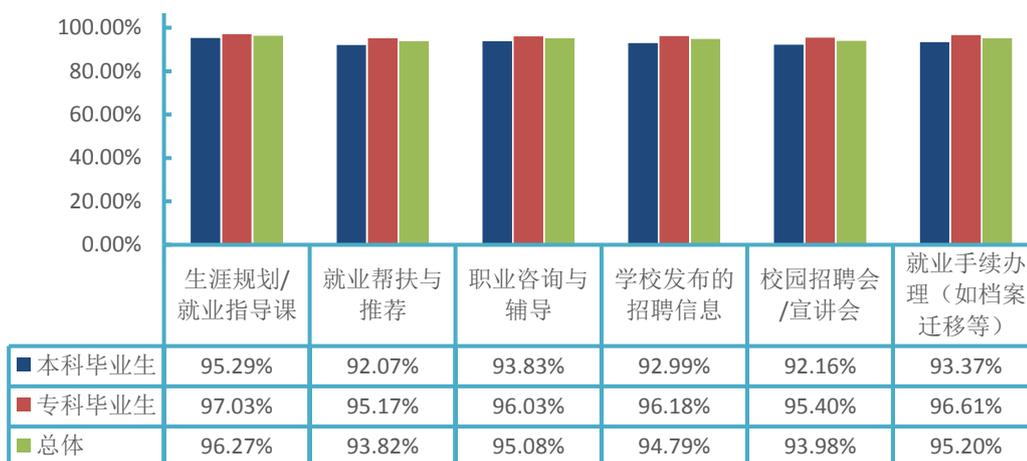
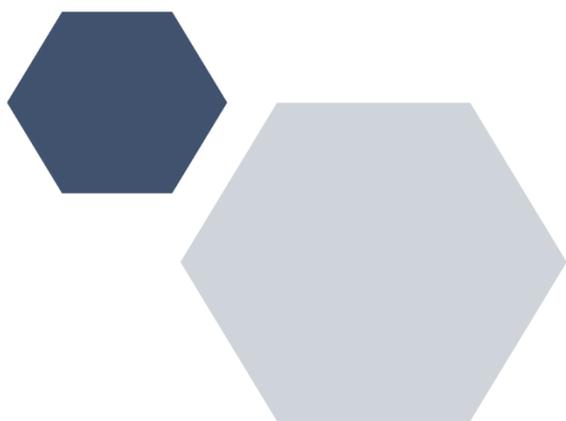


图 6-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.74%。

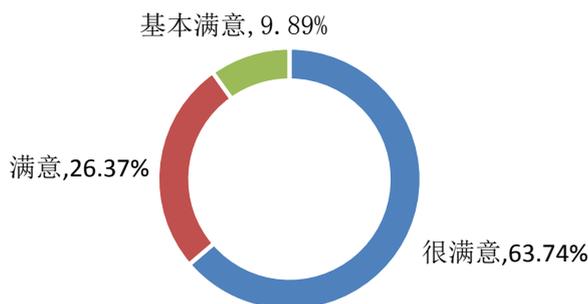


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为65.93%。

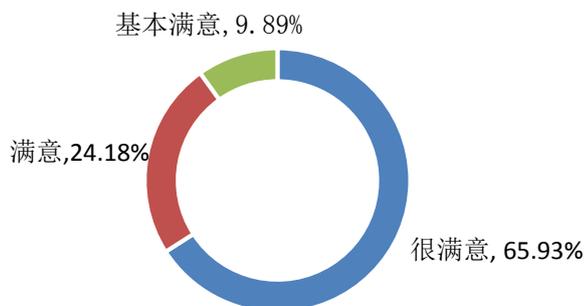


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为60.44%。

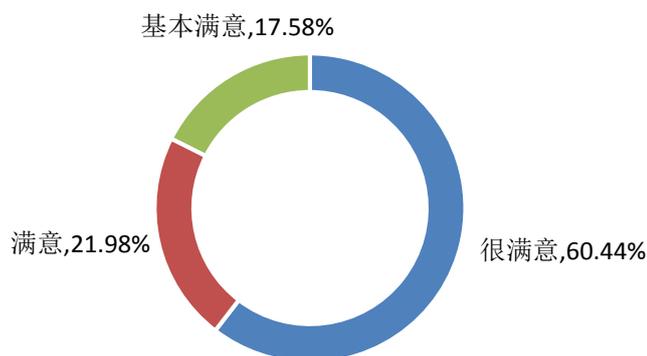


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为62.64%。

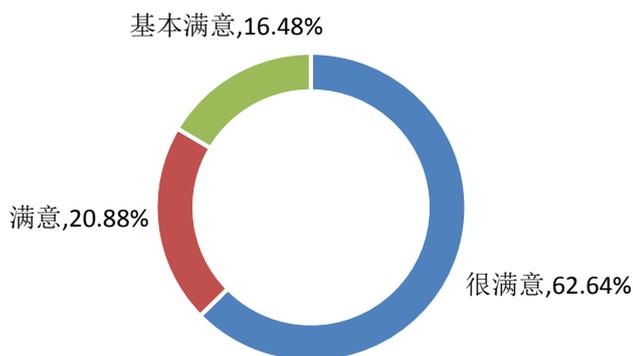


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.62%；其中 52.38%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，32.14%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

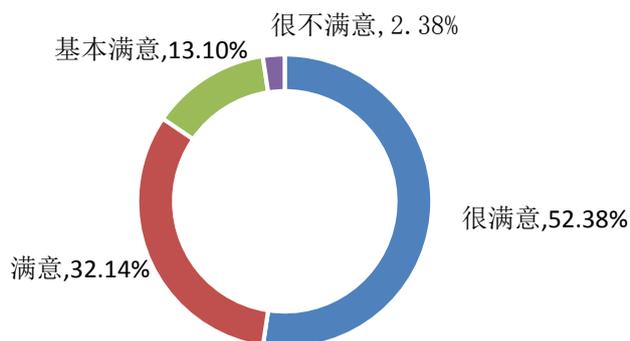


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（36.47%）、拓宽服务项目（30.59%）、增加招聘场次（28.24%）这三个方面来加强就业工作。

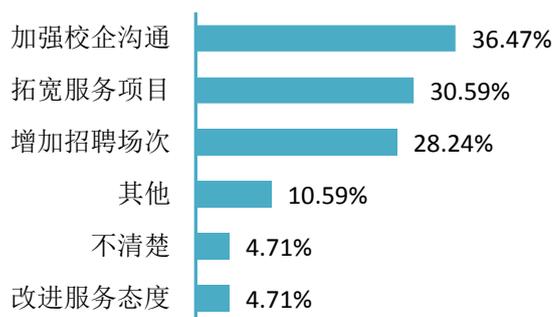


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

