



河南农业大学

HENAN AGRICULTURAL UNIVERSITY 2019 届本科毕业生就业质量报告

---

# 河南农业大学

## 2019 届本科毕业生就业质量报告



# 目 录

学校简介.....	I
<b>第一章 毕业生基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构分析.....	1
(一) 毕业生的总体规模与结构分析.....	1
(二) 毕业生的院系及专业结构情况.....	1
(三) 毕业生的性别结构.....	4
(四) 毕业生的政治面貌.....	4
(五) 毕业生的民族结构.....	5
(六) 毕业生的生源地分布情况.....	6
二、毕业生的调查就业率情况分析.....	8
(一) 总体调查就业率.....	12
(二) 院系调查就业率.....	13
(三) 专业调查就业率.....	13
(四) 性别调查就业率.....	15
(五) 困难群体调查就业率.....	18
三、毕业生去向.....	19
(一) 毕业生总体去向.....	19
(二) 未就业情况及说明.....	20
四、就业流向情况分析.....	23
(一) 就业地区.....	23
(二) 就业行业.....	25
(三) 就业职业.....	26
(四) 就业单位性质.....	27
(五) 毕业生到中小微企业就业情况.....	28
<b>第二章 就业质量分析.....</b>	<b>29</b>
一、薪酬水平分析.....	29
二、人岗匹配度分析.....	29
(一) 岗位适应周期.....	29
(二) 专业相关度.....	30
(三) 工作胜任情况.....	31
三、工作稳定度分析.....	32
四、就业现状满意度分析.....	32
五、求职过程.....	33
(一) 主要问题.....	33
(二) 关注因素.....	34
(三) 落实渠道.....	35
(四) 帮助要素.....	35
<b>第三章 就业创业工作情况.....</b>	<b>37</b>



一、就业创业工作满意度.....	37
二、就业帮扶情况.....	38
三、创新创业教育情况.....	39
(一) 创新创业教育参与情况.....	39
(二) 创新创业教育满意度.....	40
<b>第四章 毕业生对教育教学反馈情况.....</b>	<b>41</b>
一、对人才培养的反馈.....	41
(一) 对母校人才培养过程的评价.....	41
(二) 对母校教学的评价.....	42
二、对培养结果的反馈.....	42
(一) 知识.....	42
(二) 能力.....	43
(三) 素质.....	43
三、对母校的总体评价.....	44
(一) 对母校的总体满意度.....	44
(二) 对母校的专业评价.....	45
(三) 对母校的推荐度.....	45
四、毕业生对母校的建议.....	47
(一) 对母校教育教学工作的建议.....	47
(二) 对母校就业指导的建议.....	48
(三) 对母校就业服务的建议.....	48
<b>第五章 自主创业.....</b>	<b>50</b>
一、创业行业.....	50
二、专业相关性.....	51
三、创业困难.....	51
<b>第六章 国内升学.....</b>	<b>53</b>
一、升学的理由.....	53
二、升学的去向.....	53
<b>第七章 出国(出境).....</b>	<b>55</b>
一、出国目的.....	55
二、出国原因.....	55
<b>第八章 高校对社会的贡献度.....</b>	<b>57</b>
一、毕业生到基层就业情况.....	57
二、就业服务于国家重点领域情况.....	58
三、毕业生在中西部地区就业情况.....	58
<b>第九章 趋势分析.....</b>	<b>60</b>
一、就业率趋势.....	60
(一) 就业率总趋势.....	60



---

(二) 院系就业率趋势.....	60
二、升学趋势.....	62
三、薪酬趋势.....	63
四、满意度趋势.....	64
<b>第十章 用人单位调查.....</b>	<b>65</b>
一、用人单位基本情况.....	65
(一) 用人单位的性质.....	65
(二) 用人单位的行业.....	66
(三) 用人单位的规模.....	66
二、招聘毕业生情况.....	67
(一) 每年招聘情况.....	67
(二) 未来三年用人需求.....	68
(三) 招聘的方式.....	68
(四) 招聘时重视的因素.....	69
三、对入职毕业生的满意度.....	69
四、对学校的评价.....	70
(一) 对就业服务的评价.....	70
(二) 对人才培养的建议.....	71
(三) 对就业服务的建议.....	71
五、对政府支持的需求.....	72
<b>第十一章 相关建议.....</b>	<b>74</b>
一、对教育教学工作的建议.....	74
二、对就业指导的建议.....	74
三、对就业服务的建议.....	76



## 学校简介

筚路蓝缕，栉风沐雨，河南农业大学走过了百余年的办学历程。学校源自 1902 年创办的河南大学堂，先后经历了河南高等学堂、河南高等学校、河南公立农业专门学校、国立第五中山大学农科、河南大学农学院等办学阶段。1952 年全国院系调整时重新独立建制，更名为河南农学院。1984 年 12 月更名为河南农业大学。2009 年 9 月成为农业部与地方省政府共建的第一所省属农业高校。2012 年 11 月成为国家林业局与省政府共建高校。2013 年 5 月学校牵头的河南粮食作物协同创新中心入选国家首批“2011 计划”。

学校下设 20 个学院，设有农、工、理、经、管、法、文、医、教、艺 10 大学科门类。拥有 1 个一级学科国家重点学科，4 个河南省优势特色学科，19 个省部级重点学科；7 个博士后科研流动站；9 个博士学位授权一级学科，18 个硕士学位授权一级学科，9 个硕士专业学位类别；76 个本科专业。各类在校生 3 万余人。

学校在职教职员工 2162 人。其中教授、副教授等高级专业技术职务 757 人，博士学位 760 人。中国工程院院士 1 人，国家杰出青年科学基金获得者 2 人，教育部长江学者特聘教授 2 人，国家万人计划入选者 8 人，国家有突出贡献中青年专家 3 人，新世纪百千万人才工程国家级人选 9 人，获国家中华农业英才奖专家 3 人，国家骨干教师 2 人，享受国务院特殊津贴专家 40 人，农业部现代农业产业技术体系岗



位科学家 12 人；河南省百人计划人选 4 人，中原学者 8 人，省特聘教授 18 人。

学校建有国家“2011 计划”河南粮食作物协同创新中心、省部共建小麦玉米作物学国家重点实验室、国家小麦工程技术研究中心、新农村发展研究院、国家农村信息化示范省综合信息服务平台、动物免疫学国家国际联合研究中心、CIMMYT-中国（河南）小麦玉米联合研究中心等 7 个国际和国家研究平台，国家玉米改良郑州分中心、教育部高校林木种质资源创新和生长发育调控重点实验室、农业部动物生长发育调控重点实验室、农业部农村可再生能源重点实验室、国家烟草栽培生理生化研究基地等 70 个省部级研究平台。

学校建有郑州市文化路、龙子湖和许昌新区三个校区，占地面积 281.35 万 m<sup>2</sup>。建有两地三校区互联、全方位覆盖的信息网络环境，以及数字化校园综合应用信息共享平台。

学校面向国家和地方经济社会发展需求，长期以来为国家粮食安全和地方经济社会发展作出积极贡献。近年来，学校坚持科学发展，坚持规模与内涵并重，以改革为动力，以学科建设为龙头，突出办学特色，正在努力建设一所以生命科学及其相关基础学科为先导、以农业科学为优势、特色明显的教学研究型大学，努力成为河南高级农业人才的培养基地、农业科技创新的依托基地、农业高新技术的孵化基地、农业发展战略的研究基地。

# 第一章 毕业生基本情况

## 一、毕业生的规模和结构分析<sup>1</sup>

### （一）毕业生的总体规模与结构分析

河南农业大学 2019 届本科毕业生共有 6522 人<sup>2</sup>，如下图所示，从近三年毕业生数据（2018 届 6722 人，2017 届 6635 人）来看，2019 届本科毕业生规模明显减少。

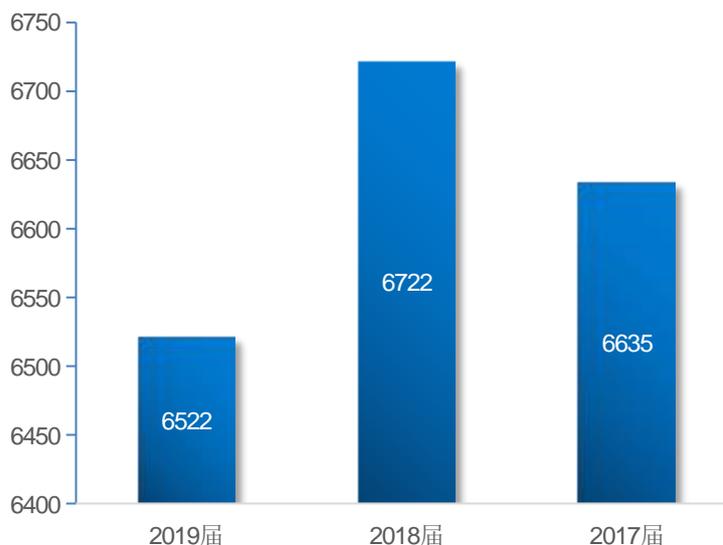


图 1-1 2017-2019 届毕业生人数及总体趋势

### （二）毕业生的院系及专业结构情况

2019 届本科毕业生分布在 18 个学院，59 个专业<sup>3</sup>。具体

<sup>1</sup> 本报告，呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值，因此比率合计有时可能存在微小的误差，不正好等于 100.00%，特此说明。

<sup>2</sup> 本报告所涉及的毕业生仅包括本科生。

<sup>3</sup> 由于学校个别院系间的专业存在重复现象，分散在不同院系下的具体专业实际共有 70 个，生物工程、电



各学院、专业的本科毕业生人数如下表所示。

表 1-1 2019 届本科毕业生的院系专业结构

学院	人数	比率	专业	人数	比率
农学院	407	6.24%	中药学	61	0.94%
			农学	291	4.46%
			种子科学与工程	55	0.84%
			环境设计	121	1.86%
			林学	48	0.74%
			旅游管理	55	0.84%
林学院	601	9.21%	园林	115	1.76%
			环境科学	58	0.89%
			城乡规划	82	1.26%
			建筑学	58	0.89%
			环境工程	64	0.98%
			动物医学	122	1.87%
牧医工程学院	462	7.08%	动物科学	111	1.70%
			药物制剂	61	0.94%
			动植物检疫	49	0.75%
			水产养殖学	43	0.66%
			生物工程	76	1.17%
			机械设计制造及其自动化	118	1.81%
机电工程学院	640	9.81%	交通运输	123	1.89%
			农业机械化及其自动化	93	1.43%
			能源与动力工程	105	1.61%
			电子信息工程	70	1.07%
			农业建筑环境与能源工程	29	0.44%
			汽车服务工程	67	1.03%
经济与管理学院	572	8.77%	新能源科学与工程	35	0.54%
			农林经济管理	59	0.90%
			国际经济与贸易	104	1.59%
			财务管理	183	2.81%
			工商管理	64	0.98%
			经济学	107	1.64%
烟草学院	221	3.39%	市场营销	55	0.84%
			食品科学与工程	71	1.09%
			烟草	150	2.30%

子信息科学与技术、园艺、环境科学、动物科学、农林经济管理、农业建筑环境与能源工程、中药学和动植物检疫这 9 个专业存在两个学院的重复，食品科学与工程存在食品科学技术学院、应用科技学院（许昌校区）和烟草学院这三个学院间的重复。



植物保护学院	367	5.63%	植物保护	108	1.66%
			动植物检疫	54	0.83%
			植物科学与技术	54	0.83%
			制药工程	151	2.32%
园艺学院	291	4.46%	茶学	51	0.78%
			园艺	145	2.22%
			设施农业科学与工程	95	1.46%
信息与管理科学 学院	352	5.40%	计算机科学与技术	176	2.70%
			信息与计算科学	60	0.92%
			管理科学	116	1.78%
生命科学学院	353	5.41%	生物工程	173	2.65%
			生物技术	89	1.36%
			生物科学	91	1.40%
食品科学技术学院	207	3.17%	食品科学与工程	90	1.38%
			食品质量与安全	59	0.90%
			食品营养与检验教育	58	0.89%
资源与环境学院	313	4.80%	农业资源与环境	108	1.66%
			土地资源管理	120	1.84%
			人文地理与城乡规划	85	1.30%
文法学院	234	3.59%	法学	93	1.43%
			行政管理	63	0.97%
			社会工作	48	0.74%
			汉语国际教育	30	0.46%
理学院	345	5.29%	电子信息科学与技术	235	3.60%
			应用化学	110	1.69%
外国语学院	184	2.82%	日语	26	0.40%
			英语	158	2.42%
体育学院	171	2.62%	表演	57	0.87%
			社会体育指导与管理	114	1.75%
国际教育学院	241	3.70%	环境科学	155	2.38%
			动物科学	86	1.32%
			行政管理	105	1.61%
应用科技学院 (许昌校区)	561	8.60%	农业建筑环境与能源工程	85	1.30%
			园艺	87	1.33%
			农林经济管理	119	1.82%
			食品科学与工程	85	1.30%
			中药学	80	1.23%
<b>合计</b>	<b>6522</b>	<b>100.00%</b>	<b>合计</b>	<b>6522</b>	<b>100.00%</b>

从上表中可见，本科毕业生人数占比排名前三位的学院分别是：机电工程学院，本科毕业生 640 人，占毕业生总人数的 9.81%；林学院，本科毕业生 601 人，占毕业生总人数的 9.21%；经济与管理学院，本科毕业生 572 人，占毕业生总人数的 8.77%。排名前三位的本科专业分别是：农学专业，本科毕业生 291 人，占毕业生总人数的 4.46%；电子信息科学与技术专业，本科毕业生 235 人，占毕业生总人数的 3.60%；财务管理专业，本科毕业生 183 人，占毕业生总人数的 2.81%。

### （三）毕业生的性别结构

2019 届本科毕业生中，女生总人数 3360 人，男生总人数 3162 人，分别占毕业生总人数的 51.52% 和 48.48%

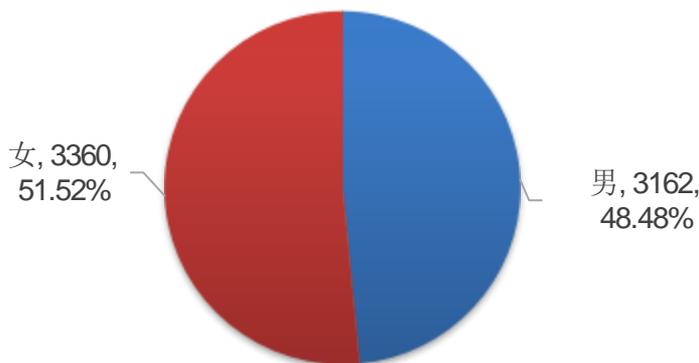


图 1-2 2019 届本科毕业生性别比

### （四）毕业生的政治面貌

2019 届本科毕业生的政治面貌情况，以共青团员为主，共有 5628 人，占比 86.29%；其次是中共预备党员和中共党

员，分别有 426 人和 352 人，分别占毕业生总人数的 6.53% 和 5.40%；人数最少的是群众，116 人，仅占毕业生总人数的 1.78%。

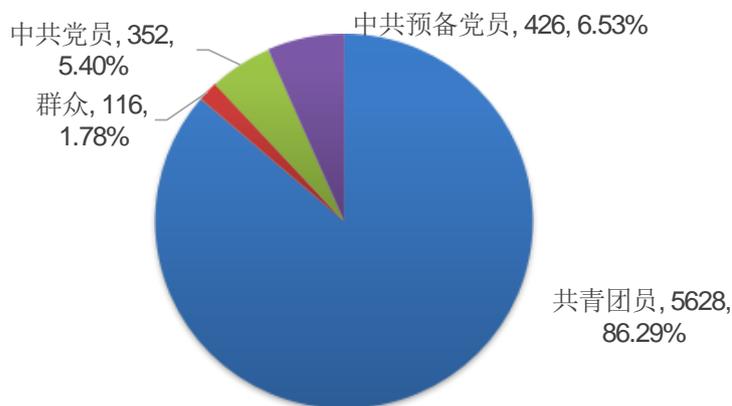


图 1-3 2019 届本科毕业生的政治面貌

### （五）毕业生的民族结构

2019 届本科毕业生来自 18 个民族，以汉族为主，共 6433 人，占毕业生总人数的 98.64%。少数民族毕业生共 89 人，占毕业生总人数的 1.36%。人数排在前五位的少数民族有，回族，33 人，占比 0.51%；满族，15 人，占比 0.23%；壮族，9 人，占比 0.14%；蒙古族，8 人，占比 0.12%；彝族，6 人，占比 0.09%。具体 2019 届本科毕业生的少数民族结构情况如下图所示。

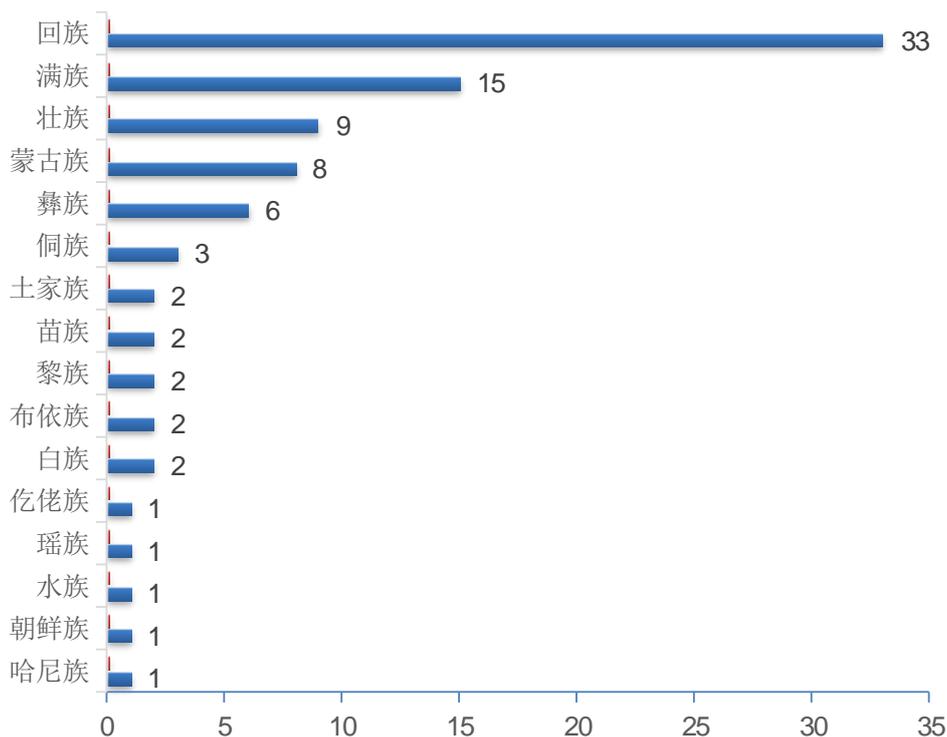


图 1-4 2019 届本科毕业生的少数民族结构

### (六) 毕业生的生源地分布情况

2019 届本科毕业生来源于 30 个省(市、自治区), 其中, 省内生源 5770 人, 省外生源 752 人, 分别占比 88.47% 和 11.53%。具体生源情况如下图所示。

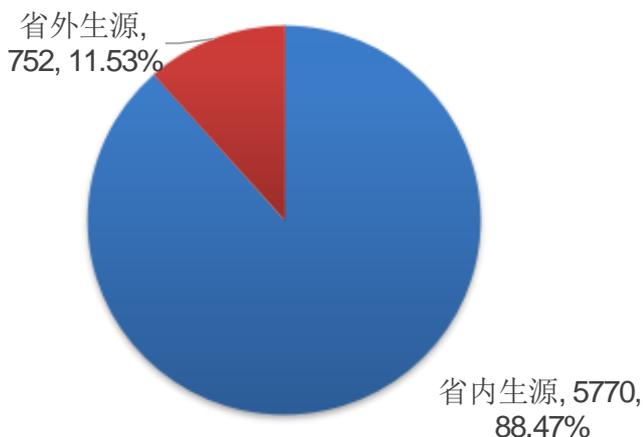


图 1-5 2019 届本科毕业生生源比

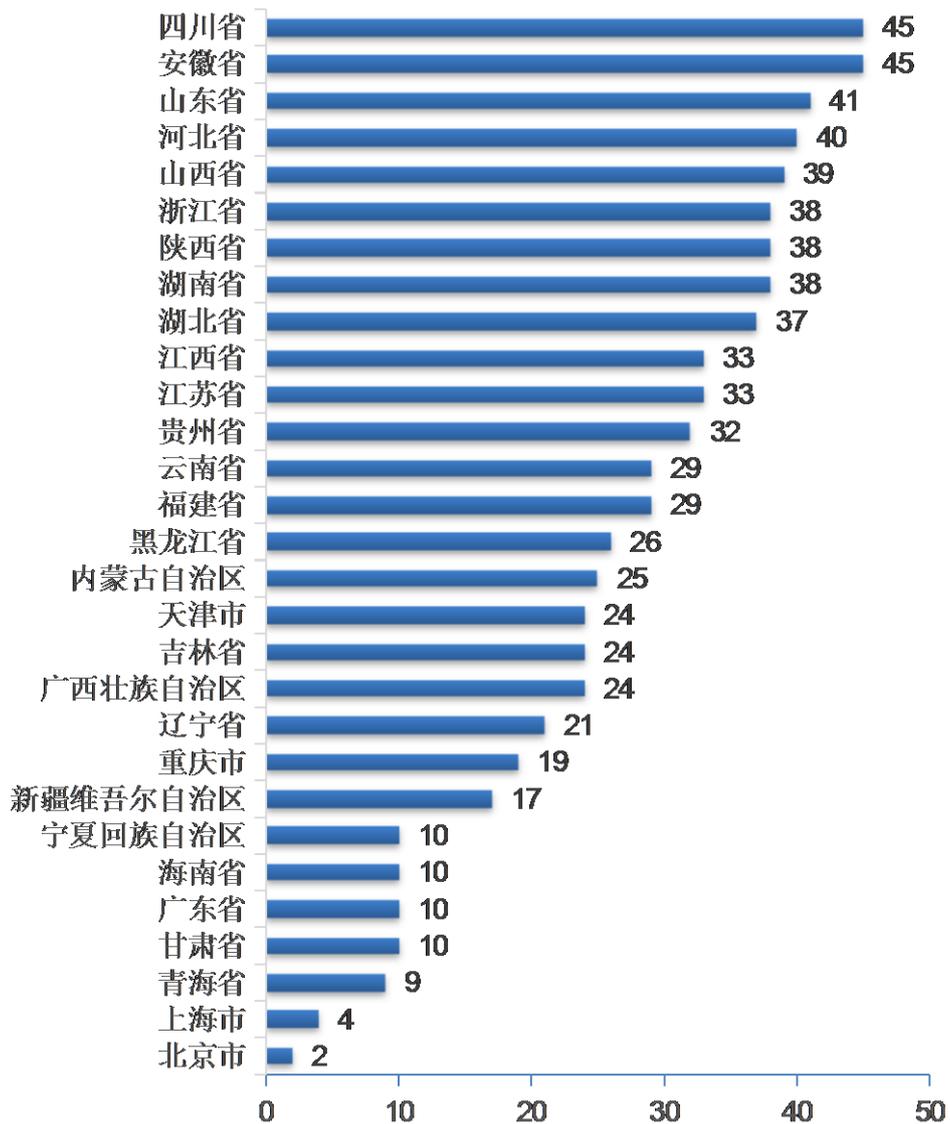


图 1-6 2019 届本科毕业生省外生源地分布情况图

省内生源中，排名前五位的地市分别为郑州市 754 人，周口市 600 人，信阳市 596 人，南阳市 494 人，驻马店市 433 人。具体省内生源分布如下图：

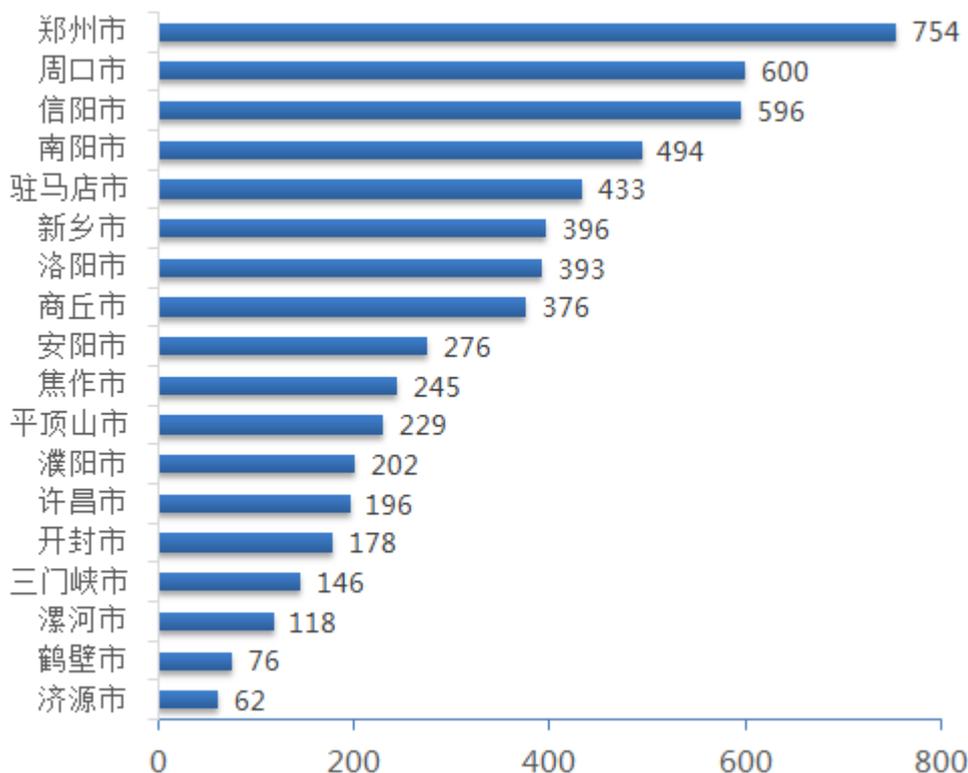


图 1-7 2019 届本科毕业生省内生源分布图

## 二、毕业生的调查就业率情况分析

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》[教学司函〔2014〕1号]，毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就



业拟升学+其他暂不就业)。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

为了更加全面、客观地了解分析研究 2019 届本科毕业生就业情况,检验和反馈学校的人才培养质量,学校委托第三方教育评价机构——河南省教育评估中心对我校 2019 届 6522 名本科毕业生的就业状况进行了调查,内容主要包括:毕业生的就业基本情况,就业质量,创业、升学和出国情况,对母校教育教学的评价反馈;学校的就业创业工作、对社会贡献度;以及用人单位的反馈等模块。调查从 2019 年 11 月 10 日开始,持续到 12 月 1 日结束,历时 22 天,共收到有效问卷 2247 份,回收率达 34.45%。参与调研的毕业生覆盖了 2019 届毕业生所在 18 个学院 59 个专业。具体样本,如下表所示:

表 1-2 2019 届本科毕业生有效样本的学院分布情况

学院	毕业人数	占比	有效样本人数	占比	有效样本比例
机电工程学院	640	9.81%	618	27.50%	96.56%
烟草学院	221	3.39%	213	9.48%	96.38%
食品科学技术学院	207	3.17%	114	5.07%	55.07%
植物保护学院	367	5.63%	129	5.74%	35.15%
应用科技学院 (许昌校区)	561	8.60%	163	7.25%	29.06%
国际教育学院	241	3.70%	69	3.07%	28.63%
理学院	345	5.29%	97	4.32%	28.12%
牧医工程学院	462	7.08%	127	5.65%	27.49%
外国语学院	184	2.82%	46	2.05%	25.00%
园艺学院	291	4.46%	72	3.20%	24.74%
文法学院	234	3.59%	57	2.54%	24.36%



生命科学学院	353	5.41%	78	3.47%	22.10%
林学院	601	9.21%	130	5.79%	21.63%
农学院	407	6.24%	85	3.78%	20.88%
资源与环境学院	313	4.80%	65	2.89%	20.77%
经济与管理学院	572	8.77%	113	5.03%	19.76%
信息与管理 科学学院	352	5.40%	52	2.31%	14.77%
体育学院	171	2.62%	19	0.85%	11.11%
<b>总计</b>	<b>6522</b>	<b>100.00%</b>	<b>2247</b>	<b>100.00%</b>	<b>34.45%</b>

表 1-3 2019 届本科毕业生有效样本的专业分布情况

学院	专业	毕业人数（比例）		有效样本人数（比例）		有效样本比例
农学院	中药学	61	0.94%	12	0.53%	19.67%
	农学	291	4.46%	63	2.80%	21.65%
	种子科学与工程	55	0.84%	10	0.45%	18.18%
林学院	环境设计	121	1.86%	19	0.85%	15.70%
	林学	48	0.74%	12	0.53%	25.00%
	旅游管理	55	0.84%	13	0.58%	23.64%
	园林	115	1.76%	25	1.11%	21.74%
	环境科学	58	0.89%	19	0.85%	32.76%
	城乡规划	82	1.26%	17	0.76%	20.73%
	建筑学	58	0.89%	8	0.36%	13.79%
	环境工程	64	0.98%	17	0.76%	26.56%
牧医工程 学院	动物医学	122	1.87%	21	0.93%	17.21%
	动物科学	111	1.70%	32	1.42%	28.83%
	药物制剂	61	0.94%	26	1.16%	42.62%
	动植物检疫	49	0.75%	17	0.76%	34.69%
	水产养殖学	43	0.66%	10	0.45%	23.26%
	生物工程	76	1.17%	21	0.93%	27.63%
机电工程 学院	机械设计制造及其自动化	118	1.81%	116	5.16%	98.31%
	交通运输	123	1.89%	112	4.98%	91.06%
	农业机械化及其自动化	93	1.43%	92	4.09%	98.92%
	能源与动力工程	105	1.61%	102	4.54%	97.14%
	电子信息工程	70	1.07%	67	2.98%	95.71%
	农业建筑环境与能源工程	29	0.44%	28	1.25%	96.55%
	汽车服务工程	67	1.03%	67	2.98%	100.00%
	新能源科学与工程	35	0.54%	34	1.51%	97.14%
经济与管理 学院	农林经济管理	59	0.90%	11	0.49%	18.64%
	国际经济与贸易	104	1.59%	17	0.76%	16.35%



	财务管理	183	2.81%	39	1.74%	21.31%
	工商管理	64	0.98%	9	0.40%	14.06%
	经济学	107	1.64%	27	1.20%	25.23%
	市场营销	55	0.84%	10	0.45%	18.18%
烟草学院	食品科学与工程	71	1.09%	69	3.07%	97.18%
	烟草	150	2.30%	144	6.41%	96.00%
植物保护学院	植物保护	108	1.66%	45	2.00%	41.67%
	动植物检疫	54	0.83%	16	0.71%	29.63%
	植物科学与技术	54	0.83%	16	0.71%	29.63%
	制药工程	151	2.32%	52	2.31%	34.44%
园艺学院	茶学	51	0.78%	15	0.67%	29.41%
	园艺	145	2.22%	29	1.29%	20.00%
	设施农业科学与工程	95	1.46%	28	1.25%	29.47%
信息与管理科学学院	计算机科学与技术	176	2.70%	30	1.34%	17.05%
	信息与计算科学	60	0.92%	6	0.27%	10.00%
	管理科学	116	1.78%	16	0.71%	13.79%
生命科学学院	生物工程	173	2.65%	47	2.09%	27.17%
	生物技术	89	1.36%	14	0.62%	15.73%
	生物科学	91	1.40%	17	0.76%	18.68%
食品科学技术学院	食品科学与工程	90	1.38%	45	2.00%	50.00%
	食品质量与安全	59	0.90%	34	1.51%	57.63%
	食品营养与检验教育	58	0.89%	35	1.56%	60.34%
资源与环境学院	农业资源与环境	108	1.66%	26	1.16%	24.07%
	土地资源管理	120	1.84%	23	1.02%	19.17%
	人文地理与城乡规划	85	1.30%	16	0.71%	18.82%
文法学院	法学	93	1.43%	19	0.85%	20.43%
	行政管理	63	0.97%	21	0.93%	33.33%
	社会工作	48	0.74%	12	0.53%	25.00%
	汉语国际教育	30	0.46%	5	0.22%	16.67%
理学院	电子信息科学与技术	235	3.60%	61	2.71%	25.96%
	应用化学	110	1.69%	36	1.60%	32.73%
外国语学院	日语	26	0.40%	8	0.36%	30.77%
	英语	158	2.42%	38	1.69%	24.05%
体育学院	表演	57	0.87%	8	0.36%	14.04%
	社会体育指导与管理	114	1.75%	11	0.49%	9.65%
国际教育学院	环境科学	155	2.38%	34	1.51%	21.94%
	动物科学	86	1.32%	35	1.56%	40.70%
应用科技学院	行政管理	105	1.61%	33	1.47%	31.43%
学院(许昌校区)	农业建筑环境与能源工程	85	1.30%	23	1.02%	27.06%
	园艺	87	1.33%	27	1.20%	31.03%



农林经济管理	119	1.82%	21	0.93%	17.65%
食品科学与工程	85	1.30%	25	1.11%	29.41%
中药学	80	1.23%	34	1.51%	42.50%
<b>合计</b>	<b>6522</b>	<b>100.00%</b>	<b>2247</b>	<b>100.00%</b>	<b>34.45%</b>

从上表可知，调查回收样本的学院、专业分布与学校 2019 届本科毕业生学院分布大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够较好地代表学校 2019 届本科毕业生的情况。

### （一）总体调查就业率

河南省教育评估中心调查结果表明，截至 2019 年 12 月 1 日，2019 届本科毕业生的整体就业率为 92.30%。

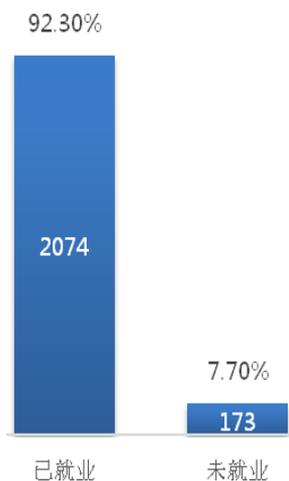


图 1-8 2019 届本科毕业生整体就业情况



## （二）院系调查就业率

具体从 2019 届本科毕业生所在的 18 个学院来看总体就业率，机电工程学院毕业生就业率最高 96.93%、其次为烟草学院 95.77%、资源与环境学院 95.38%、林学院 93.08%、牧医工程学院 92.13%，分别位列 2019 届本科毕业生就业率的前五名。具体院系调查就业率情况如下表所示。

表 1-4 2019 届本科毕业生就业率的院系分布

学院	就业率	学院	就业率
机电工程学院	96.93%	植物保护学院	88.37%
烟草学院	95.77%	农学院	90.59%
资源与环境学院	95.38%	信息与管理科学学院	86.54%
林学院	93.08%	经济与管理学院	89.38%
体育学院	89.47%	生命科学学院	91.03%
园艺学院	90.28%	外国语学院	86.96%
食品科学技术学院	91.23%	国际教育学院	88.41%
牧医工程学院	92.13%	应用科技学院（许昌校区）	87.12%
理学院	91.75%	文法学院	78.95%

## （三）专业调查就业率

从 2019 届本科毕业生所在 59 个专业来看就业率，工商管理（经济与管理学院）、环境工程（林学院）、林学（林学院）、农业资源与环境（资源与环境学院）、日语（外国语学院）、生物技术（生命科学学院）、水产养殖学（牧医工程学院）这 7 个专业的本科毕业生就业率最高达 100%；其次为机电工程学院的交通运输、机械设计制造及其自动化、新能源科学与工程以及电子信息工程专业，位居专业就业率的第 2-5 名，就业率分别为 98.21%、97.41%、97.06%和



97.01%。具体 2019 届本科毕业生的专业就业率排名分布及学院专业就业情况如下表所示。

表 1-5 2019 届本科毕业生就业率的专业分布

专业	调查人数	就业人数	就业率
工商管理	9	9	100.00%
环境工程	17	17	100.00%
林学	12	12	100.00%
农业资源与环境	26	26	100.00%
日语	8	8	100.00%
生物技术	14	14	100.00%
水产养殖学	10	10	100.00%
交通运输	112	110	98.21%
机械设计制造及其自动化	116	113	97.41%
新能源科学与工程	34	33	97.06%
电子信息工程	67	65	97.01%
能源与动力工程	102	98	96.08%
烟草	144	138	95.83%
农业机械化及其自动化	92	88	95.65%
汽车服务工程	67	64	95.52%
环境设计	19	18	94.74%
应用化学	36	34	94.44%
农业建筑环境与能源工程	51	48	94.12%
人文地理与城乡规划	16	15	93.75%
食品科学与工程	139	130	93.53%
茶学	15	14	93.33%
计算机科学与技术	30	28	93.33%
经济学	27	25	92.59%
动物科学	67	62	92.54%
旅游管理	13	12	92.31%
农学	63	58	92.06%
园林	25	23	92.00%
食品营养与检验教育	35	32	91.43%
土地资源管理	23	21	91.30%
食品质量与安全	34	31	91.18%
植物保护	45	41	91.11%
社会体育指导与管理	11	10	90.91%



动物医学	21	19	90.48%
制药工程	52	47	90.38%
电子信息科学与技术	61	55	90.16%
种子科学与工程	10	9	90.00%
财务管理	39	35	89.74%
设施农业科学与工程	28	25	89.29%
园艺	56	50	89.29%
环境科学	53	47	88.68%
药物制剂	26	23	88.46%
城乡规划	17	15	88.24%
国际经济与贸易	17	15	88.24%
生物工程	68	60	88.24%
生物科学	17	15	88.24%
表演	8	7	87.50%
植物科学与技术	16	14	87.50%
建筑学	8	7	87.50%
行政管理	54	46	85.19%
动植物检疫	33	28	84.85%
农林经济管理	32	27	84.38%
英语	38	32	84.21%
信息与计算科学	6	5	83.33%
社会工作	12	10	83.33%
中药学	46	38	82.61%
汉语国际教育	5	4	80.00%
市场营销	10	8	80.00%
管理科学	16	12	75.00%
法学	19	14	73.68%
合计	2247	2074	92.30%

表 1-6 2019 届本科毕业生的学院专业就业率情况

院系	专业	调查人数	就业人数	就业率
农学院	农学	63	58	92.06%
	中药学	12	10	83.33%
	种子科学与工程	10	9	90.00%
	合计	85	77	90.59%
林学院	城乡规划	17	15	88.24%
	环境工程	17	17	100.00%
	环境科学	19	17	89.47%
	环境设计	19	18	94.74%
	建筑学	8	7	87.50%
	林学	12	12	100.00%
	旅游管理	13	12	92.31%
	园林	25	23	92.00%



牧医工程学院	合计	130	121	93.08%
	动物科学	32	31	96.88%
	动物医学	21	19	90.48%
	动植物检疫	17	16	94.12%
	生物工程	21	18	85.71%
	水产养殖学	10	10	100.00%
	药物制剂	26	23	88.46%
	合计	127	117	92.13%
机电工程学院	电子信息工程	67	65	97.01%
	机械设计制造及其自动化	116	113	97.41%
	交通运输	112	110	98.21%
	能源与动力工程	102	98	96.08%
	农业机械化及其自动化	92	88	95.65%
	农业建筑环境与能源工程	28	28	100.00%
	汽车服务工程	67	64	95.52%
	新能源科学与工程	34	33	97.06%
	合计	618	599	96.93%
	经济与管理学院	财务管理	39	35
工商管理		9	9	100.00%
国际经济与贸易		17	15	88.24%
经济学		27	25	92.59%
农林经济管理		11	9	81.82%
市场营销		10	8	80.00%
合计		113	101	89.38%
烟草学院	食品科学与工程	69	66	95.65%
	烟草	144	138	95.83%
	合计	213	204	95.77%
植物保护学院	动植物检疫	16	12	75.00%
	植物保护	45	41	91.11%
	植物科学与技术	16	14	87.50%
	制药工程	52	47	90.38%
园艺学院	合计	129	114	88.37%
	茶学	15	14	93.33%
	设施农业科学与工程	28	25	89.29%
	园艺	29	26	89.66%
	合计	72	65	90.28%
信息与管理科学学院	管理科学	16	12	75.00%
	计算机科学与技术	30	28	93.33%
	信息与计算科学	6	5	83.33%
	合计	52	45	86.54%
生命科学学院	生物工程	47	42	89.36%



食品科学技术学院	生物技术	14	14	100.00%
	生物科学	17	15	88.24%
	合计	78	71	91.03%
	食品科学与工程	45	41	91.11%
	食品营养与检验教育	35	32	91.43%
	食品质量与安全	34	31	91.18%
	合计	114	104	91.23%
资源与环境学院	农业资源与环境	26	26	100.00%
	人文地理与城乡规划	16	15	93.75%
	土地资源管理	23	21	91.30%
	合计	65	62	95.38%
文法学院	法学	19	14	73.68%
	汉语国际教育	5	4	80.00%
	行政管理	21	17	80.95%
	社会工作	12	10	83.33%
	合计	57	45	78.95%
理学院	电子信息科学与技术	61	55	90.16%
	应用化学	36	34	94.44%
	合计	97	89	91.75%
外国语学院	日语	8	8	100.00%
	英语	38	32	84.21%
	合计	46	40	86.96%
体育学院	表演	8	7	87.50%
	社会体育指导与管理	11	10	90.91%
	合计	19	17	89.47%
国际教育学院	动物科学	35	31	88.57%
	环境科学	34	30	88.24%
	合计	69	61	88.41%
应用科技学院 (许昌校区)	行政管理	33	29	87.88%
	农林经济管理	21	18	85.71%
	农业建筑环境与 能源工程	23	20	86.96%
	食品科学与工程	25	23	92.00%
	园艺	27	24	88.89%
	中药学	34	28	82.35%
	合计	163	142	87.12%
合计	2247	2074	92.30%	

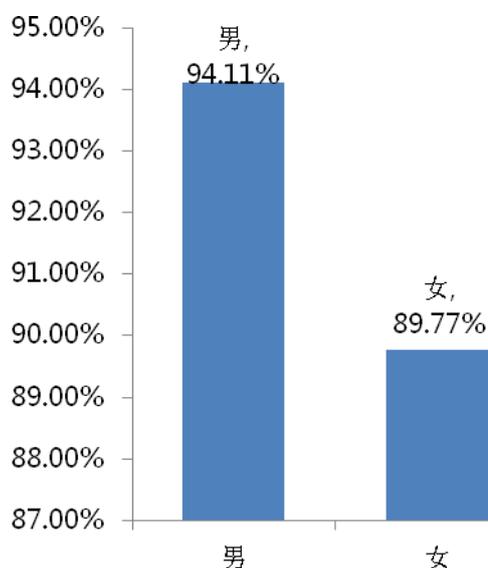
#### (四) 性别调查就业率

调查 2019 届本科毕业生中，调查男生人数 1309 人，就业人数为 1232 人，就业率为 94.11%；调查女生人数 938 人，

就业人数为 842 人，就业率为 89.77%。具体情况如下图表所示：

**表 1-7 2019 届本科毕业生就业率的性别分布**

性别	调查人数	就业人数	就业率
男	1309	1232	94.11%
女	938	842	89.77%
合计	2247	2074	92.30%



**图 1-9 2019 届本科不同性别毕业生就业情况**

### (五) 困难群体调查就业率

在调查的 2019 届本科毕业生中，困难群体总计 1655 人，共有 1543 人就业，就业率为 93.23%；非困难生 592 人，就业人数为 531 人，就业率为 89.70%。具体各种困难群体人群就业情况如下表所示：

**表 1-8 2019 届本科毕业生困难生的就业率分布**



困难生类别	调查人数	就业人数	就业率
非困难生	592	531	89.70%
就业困难	65	62	95.38%
家庭困难	1420	1323	93.17%
就业困难和家庭困难	162	151	93.21%
家庭困难和残疾	4	3	75.00%
就业困难、家庭困难和残疾	4	4	100.00%
<b>合计</b>	<b>2247</b>	<b>2074</b>	<b>92.30%</b>

### 三、毕业生去向

#### (一) 毕业生总体去向

根据调研数据反馈，2019 届本科毕业生具体毕业流向如下表所示。已就业的前三种去向为升学、签就业协议形式就业以及签劳动合同形式就业，分别占已就业本科毕业生的 38.50%、19.80% 和 16.33%。

表 1-9 2019 届本科毕业生的毕业流向

总体流向			未就业		
毕业流向	样本数	占比	毕业流向	样本数	占比
升学	865	38.50%	拟升学	91	52.60%
签就业协议形式就业	445	19.80%	求职中	33	19.10%
签劳动合同形式就业	367	16.33%	拟参加公招考试	24	13.87%
未就业	279	12.42%	暂不就业	22	12.72%
其他录用形式就业	158	7.03%	拟出国出境	1	0.57%
自由职业	68	3.03%	签约中	1	0.57%
自主创业	25	1.11%	拟创业	1	0.57%
出国(出境)	14	0.62%	<b>合计</b>	<b>173</b>	<b>100.00%</b>
国家基层项目	13	0.58%			
地方基层项目	8	0.36%			
应征义务兵	3	0.13%			
科研助理	2	0.09%			
<b>合计</b>	<b>2247</b>	<b>100.00%</b>			



## (二) 未就业情况分析说明

### 1. 未就业专业情况分析说明

出现明显低就业率的情况主要与专业毕业生人数和问卷的反馈率直接相关。大多最直接的原因为专业毕业生人数对问卷的反馈较少,如比较典型的建筑学专业(林学院)2019年毕业人数为58人,调查反馈数据8人,调查反馈率13.79%,结果仅有1人未就业,仅占该专业毕业生总人数的1.79%,但因总体反馈学生人数较少,所以计算所得该专业的待就业率就达12.50%。具体2019届本科毕业生未就业的专业分布情况如下表所示:

表 1-10 2019 届本科毕业生待就业情况的专业情况

院系	专业	调查人数	待就业人数	待就业率
农学院	农学	63	5	7.94%
	中药学	12	2	16.67%
	种子科学与工程	10	1	10.00%
	合计	85	8	9.41%
林学院	城乡规划	17	2	11.76%
	环境工程	17	0	0.00%
	环境科学	19	2	10.53%
	环境设计	19	1	5.26%
	建筑学	8	1	12.50%
	林学	12	0	0.00%
	旅游管理	13	1	7.69%
	园林	25	2	8.00%
	合计	130	9	6.92%
	牧医工程学院	动物科学	32	1
动物医学		21	2	9.52%
动植物检疫		17	1	5.88%
生物工程		21	3	14.29%
水产养殖学		10	0	0.00%
药物制剂		26	3	11.54%
合计		127	10	7.87%



机电工程学院	电子信息工程	67	2	2.99%
	机械设计制造及其自动化	116	3	2.59%
	交通运输	112	2	1.79%
	能源与动力工程	102	4	3.92%
	农业机械化及其自动化	92	4	4.35%
	农业建筑环境与能源工程	28	0	0.00%
	汽车服务工程	67	3	4.48%
	新能源科学与工程	34	1	2.94%
	合计	618	19	3.07%
经济与管理学院	财务管理	39	4	10.26%
	工商管理	9	0	0.00%
	国际经济与贸易	17	2	11.76%
	经济学	27	2	7.41%
	农林经济管理	11	2	18.18%
	市场营销	10	2	20.00%
	合计	113	12	10.62%
烟草学院	食品科学与工程	69	3	4.35%
	烟草	144	6	4.17%
	合计	213	9	4.23%
植物保护学院	动植物检疫	16	4	25.00%
	植物保护	45	4	8.89%
	植物科学与技术	16	2	12.50%
	制药工程	52	5	9.62%
	合计	129	15	11.63%
园艺学院	茶学	15	1	6.67%
	设施农业科学与工程	28	3	10.71%
	园艺	29	3	10.34%
	合计	72	7	9.72%
信息与管理科学学院	管理科学	16	4	25.00%
	计算机科学与技术	30	2	6.67%
	信息与计算科学	6	1	16.67%
	合计	52	7	13.46%
生命科学学院	生物工程	47	5	10.64%
	生物技术	14	0	0.00%
	生物科学	17	2	11.76%
	合计	78	7	8.97%
食品科学技术学院	食品科学与工程	45	4	8.89%
	食品营养与检验教育	35	3	8.57%
	食品质量与安全	34	3	8.82%
	合计	114	10	8.77%
资源与环境学院	农业资源与环境	26	0	0.00%



	人文地理与城乡规划	16	1	6.25%
	土地资源管理	23	2	8.70%
	合计	65	3	4.62%
	法学	19	5	26.32%
文法学院	汉语国际教育	5	1	20.00%
	行政管理	21	4	19.05%
	社会工作	12	2	16.67%
	合计	57	12	21.05%
理学院	电子信息科学与技术	61	6	9.84%
	应用化学	36	2	5.56%
	合计	97	8	8.25%
外国语学院	日语	8	0	0.00%
	英语	38	6	15.79%
	合计	46	6	13.04%
体育学院	表演	8	1	12.50%
	社会体育指导与管理	11	1	9.09%
国际教育学院	合计	19	2	10.53%
	动物科学	35	4	11.43%
	环境科学	34	4	11.76%
应用科技学院（许昌校区）	合计	69	8	11.59%
	行政管理	33	4	12.12%
	农林经济管理	21	3	14.29%
	农业建筑环境与能源工程	23	3	13.04%
	食品科学与工程	25	2	8.00%
	园艺	27	3	11.11%
	中药学	34	6	17.65%
	合计	163	21	12.88%
合计	2247	173	7.70%	

## 2.未就业主要原因分析及说明

对调查中反馈毕业去向为“未就业”的毕业生（173人）了解其未就业的原因：52.60%的毕业生“拟升学”；19.10%的毕业生在“求职中”；13.87%的毕业生“拟参加公招考试”；12.72%的毕业生“暂不就业”，各有0.57%的毕业生“拟出国出境”、“签约中”“拟创业”。具体情况如下图所示：

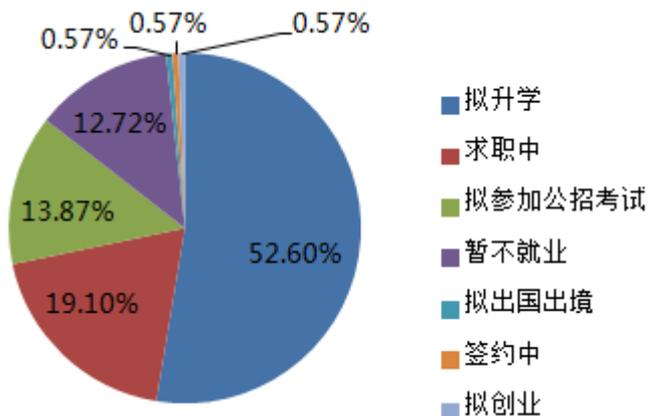


图 1-10 2019 届本科毕业生未就业原因

## 四、就业流向情况分析

### (一) 就业地区

将毕业生的就业地域划分为本校所在地（河南省）和外地（除河南省以外的其他省份），统计毕业生的就业地区分布，如下图所示。毕业生目前已落实的工作地域大部分集中在河南省，占比 57.80%。

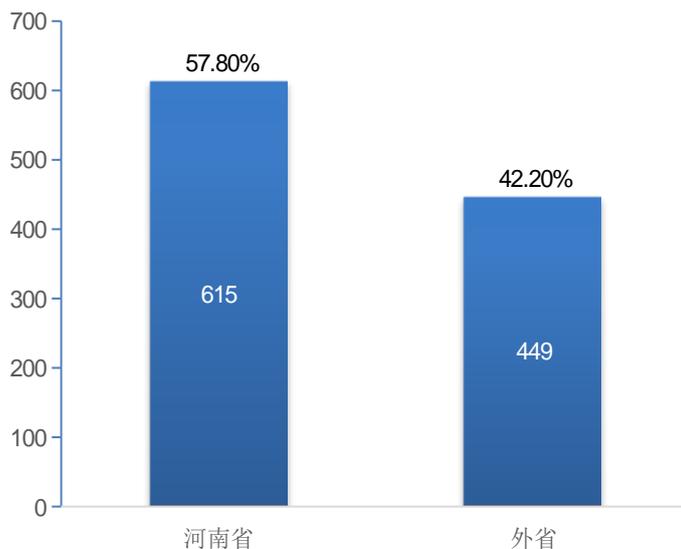


图 1-11 2019 届本科毕业生就业省区

其中，就业单位在本省的毕业生主要集中在郑州市，具体排名前五的地区分别为郑州市、洛阳市、开封市、安阳市、新乡市，分别占比 62.60%，7.97%，4.23%，3.58%，2.60%。具体情况如下图所示：

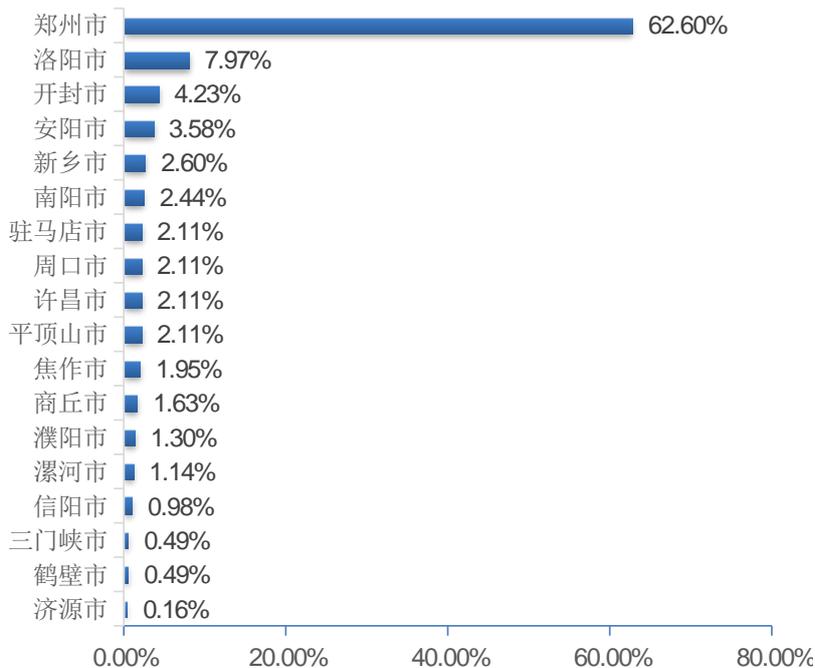


图 1-12 2019 届本科毕业生在省内就业城市分布情况

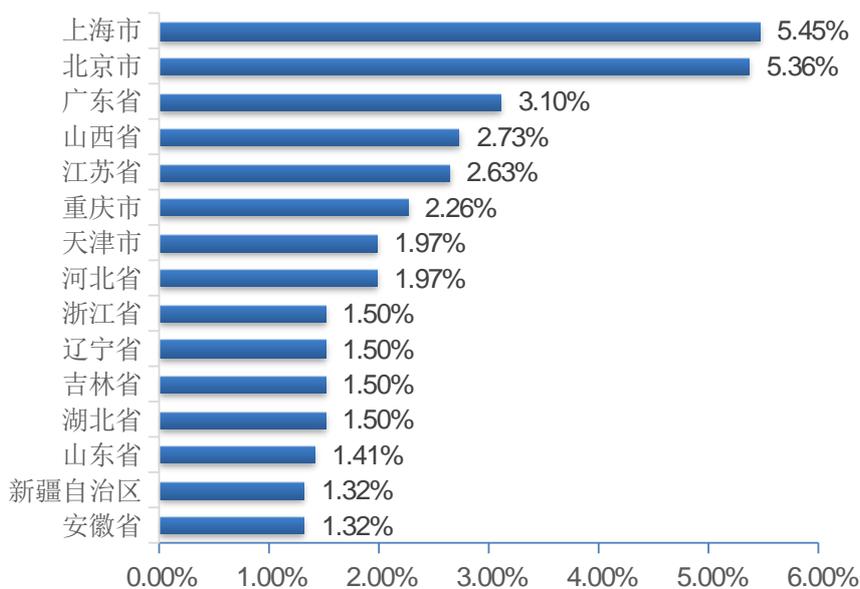


图 1-13 2019 届本科毕业生在省外就业前十五名城市分布情况



结合具体在外省就业前五名的地区情况来看。2019 届本科毕业生在省外就业的分布呈现两大特点：第一，集中于上海、北京、广东、浙江、江苏等经济较发达的省市；第二，集中于毕业生的生源地就业，如 2019 届外省生源排名第二位的安徽省（生源 45 人），排名第三位的山东省（生源 41 人），排名第四位的河北省（40 人），排名第五位的山西省（39 人）。综合 2019 届本科毕业生就业地区的省内外分布情况来看，经济较发达的北上广、省会直辖市以及生源所在地对学生就业有较大的吸引力。

## （二）就业行业

2019 届本科毕业生主要就业行业为农、林、牧、渔业，就业人数比达 15.32%；其次为教育业，占比 11.56%；信息传输、软件和信息技术服务业，占比 8.55%。具体如下图所示：

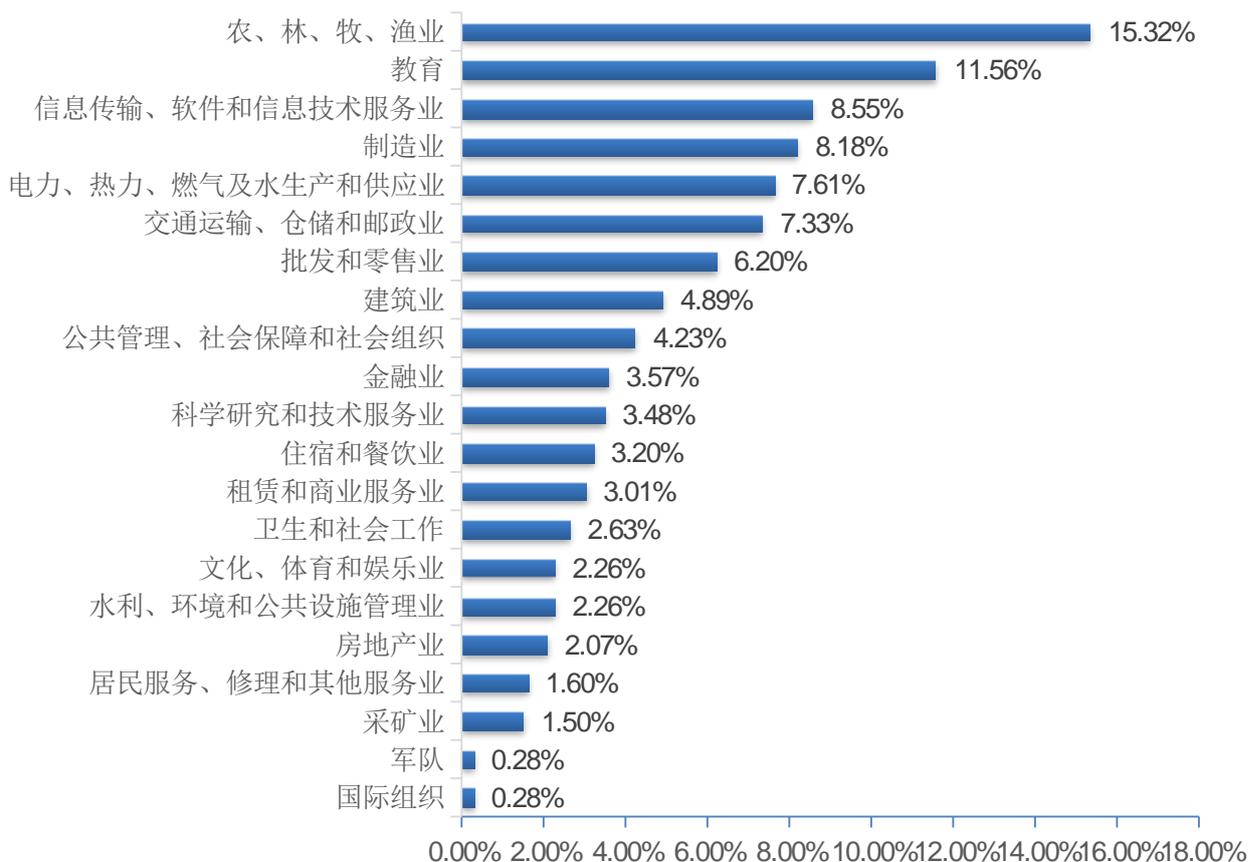


图 1-14 2019 届本科毕业生就业行业分布情况

### (三) 就业职业

与行业与学校专业性质相对应，2019 届本科毕业生主要从事的职业排在前五位的分别是“其他人员”占比 22.74%，“工程技术人员”占比 16.45%，“农林牧渔业技术人员”占比 10.24%，“其他专业技术人员”占比 8.27%，“教学人员”占比 8.18%。具体情况如下图所示：

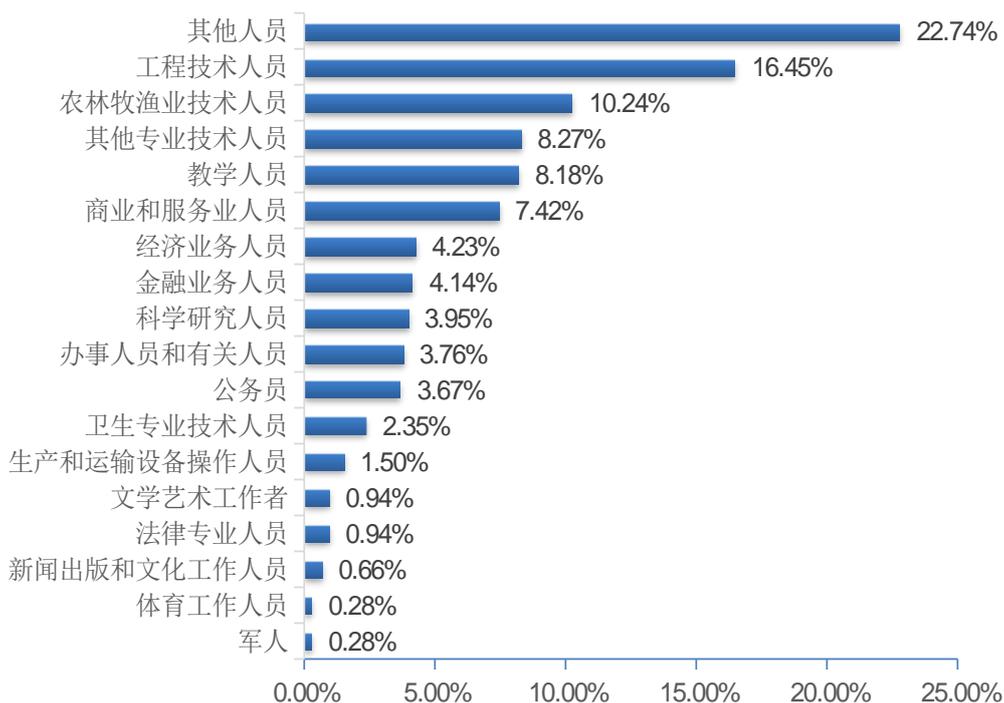


图 1-15 2019 届本科毕业生就业职业类型

#### (四) 就业单位性质

2019 届本科毕业生最主要的就业单位性质是“民营企业”，占比 30.83%，其次为“其他”、“国有企业”，占比分别为 24.91%和 9.77%。具体就业单位性质排名如下所示：

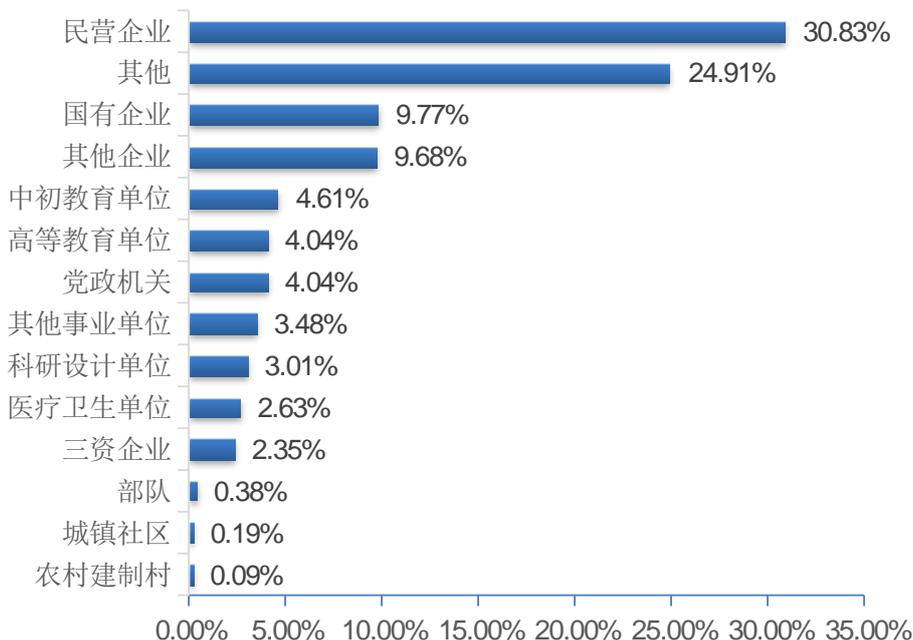


图 1-16 2019 届本科毕业生就业单位性质类型前十名

### (五) 毕业生到中小微企业就业情况

在毕业生调查中，选择就业单位性质为企业的共计 560 人，其中“中型企业”占比 28.57%，“小微企业”占比 26.96%。2019 届有 55.53%的本科毕业生到中小微企业就业。

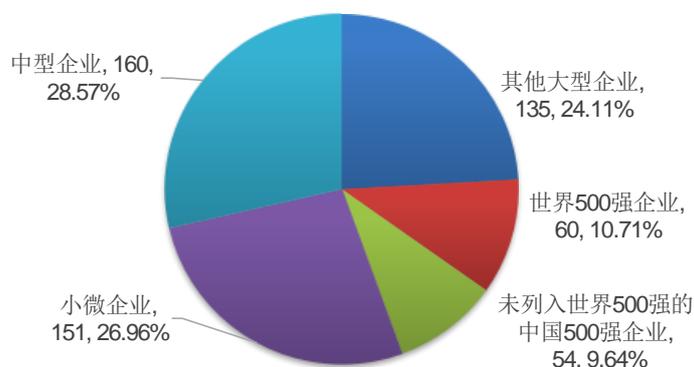


图 1-17 2019 届本科毕业生的企业就业类型情况

## 第二章 就业质量分析

### 一、薪酬水平分析

2019 届本科毕业生转正后所获平均薪酬为 4690.32 元，税前月薪主要集中在 5000—5999 元区间，所占比例为 17.48%；其次为 4000—4499 元区间和 6000-6999 元区间内，所占比例为 13.82%和 12.41%；具体情况如下图所示：

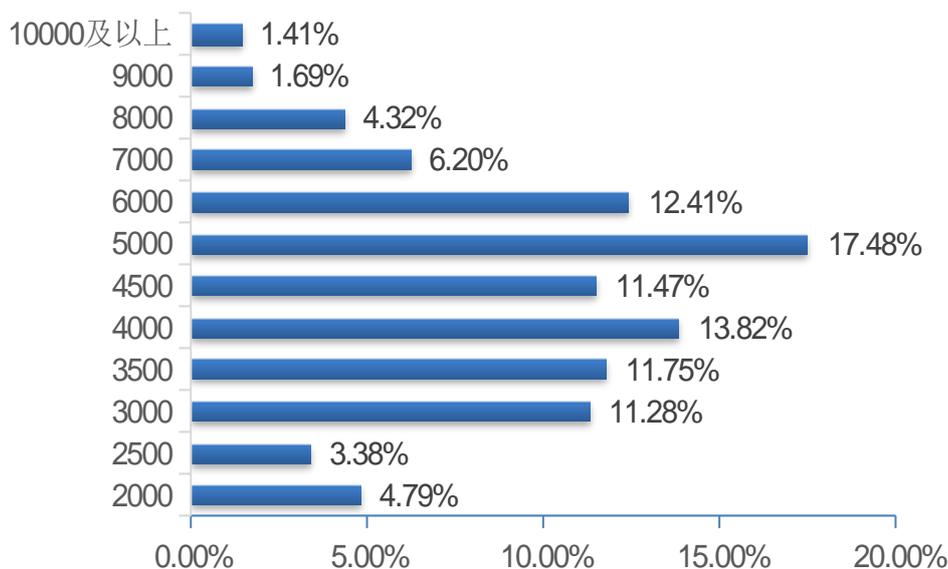


图 2-1 2019 届本科毕业生薪酬区间

### 二、人岗匹配度分析

#### （一）岗位适应周期

2019 届本科毕业生总体在半年内能适应工作岗位占比 95.77%，总体适应度较高，表明学校毕业生对工作的适应能力较强，总体素质较高，就业能力较强。具体的岗位适应周

期如下图所示：

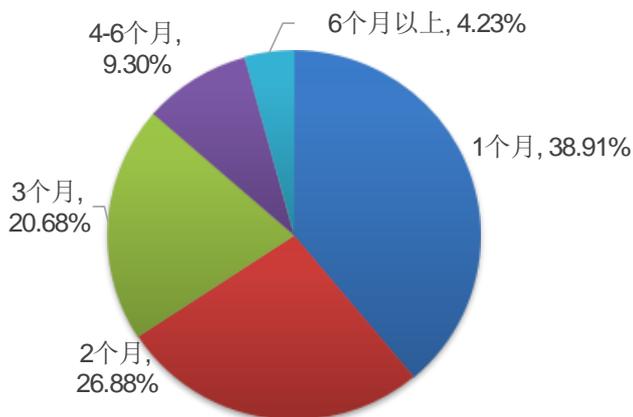


图 2-2 2019 届本科毕业生对工作岗位适应周期情况

## （二）专业相关度

据 2019 届本科毕业生反馈，目前工作专业相关度情况的结果如下图所示。15.60%的毕业生认为目前就职岗位与专业“很相关”；37.78%的毕业生认为目前就职岗位与专业“比较相关”；26.41%的毕业生认为目前就职岗位与专业相关度“一般”；有 13.63%和 6.58%的毕业生认为目前就职岗位与专业为“不相关”和“很不相关”。由此可见，学校毕业生就业岗位工作与所学专业整体较对口<sup>4</sup>，占比 79.79%。

<sup>4</sup> 本次调查中，专业对口度调查采取 5 点选项：很相关，比较相关，一般、不相关和很不相关。报告中，专业对口包括“很相关”，“比较相关”和“一般”。

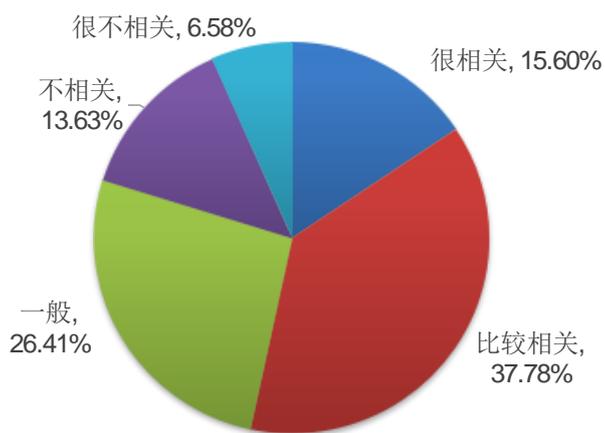


图 2-3 2019 届本科毕业生专业相关度情况

### (三) 工作胜任情况

2019 届本科毕业生反馈，目前对工作的胜任情况如下图所示。15.51%的毕业生认为能够“完全胜任”当前工作；58.93%的毕业生认为“比较胜任”；24.81%的毕业生认为“一般”；仅有 0.75%的毕业生认为目前“比较不胜任”当前工作。由此可见，2019 届毕业生工作能力较强，能够较好地胜任岗位工作任务。

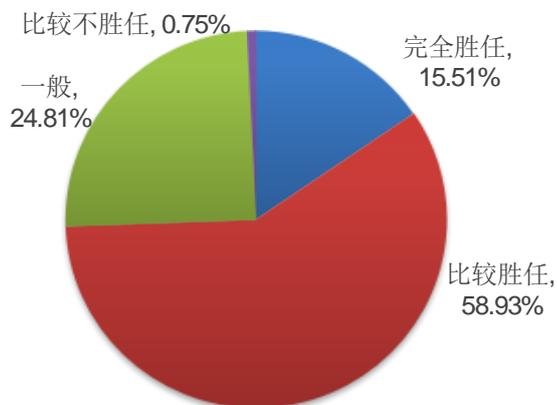


图 2-4 2019 届本科毕业生工作胜任情况

### 三、工作稳定度分析

2019 届本科毕业生更换工作的频率不高，总体工作稳定性高。据调查反馈，62.88% 已就业的毕业生更换工作的次数为“0 次”，更换“1 次”工作的毕业生占比 32.99%。具体情况如下图所示：

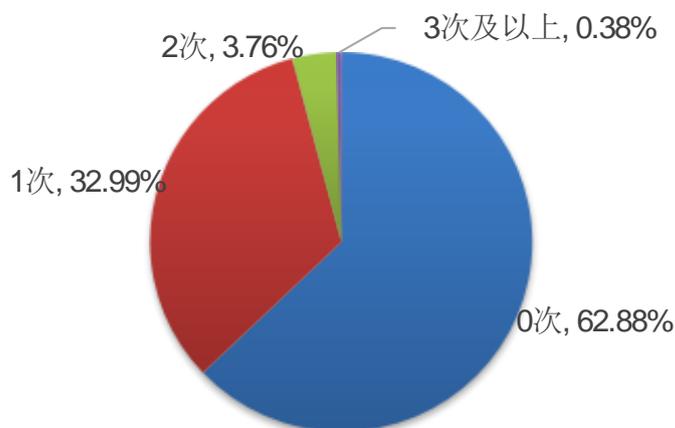


图 2-5 2019 届本科毕业生工作稳定度情况

### 四、就业现状满意度分析<sup>5</sup>

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

学校 2019 届本科已就业毕业生总体的就业满意度为 93.80%，满意度较高。其中，对就业现状表示“很满意”的占比 7.71%，“满意”的占比 42.01%，“一般”的占比 44.08%，

<sup>5</sup>本次调查中，就业满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业满意度中的满意包括“很满意”，“满意”和“一般”。

“不满意”和“很不满意”的占比 6.20%。表明毕业生对就业的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身就业期望。

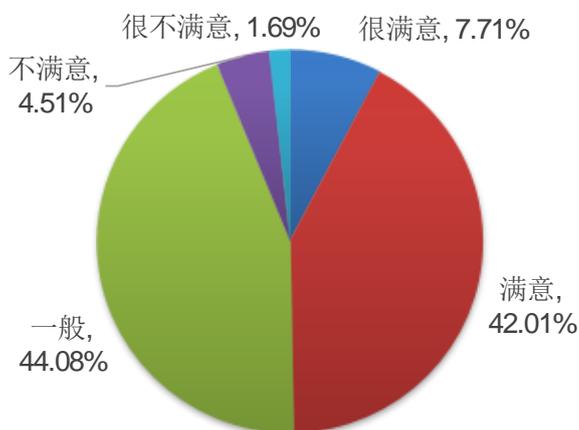


图 2-6 2019 届本科毕业生就业总体满意度情况图

## 五、求职过程

### (一) 主要问题

据调查反馈，2019 届本科毕业生在求职过程中所遇到的主要问题，排位第一的是“适合自己专业和学历的岗位不多”，占比 41.85%；第二位的是“缺乏实践经验”，占比 39.68%；第三位的是“用人单位的待遇和条件不符合预期”，占比 36.85%；排在最后一位的是“与父母的意愿相悖”仅有 4.52%的毕业生选择。具体情况如下图所示：

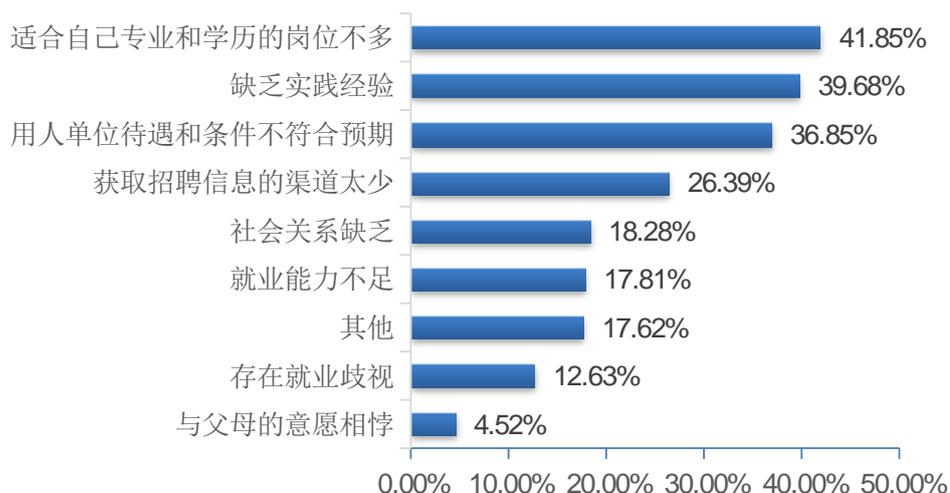


图 2-7 2019 届本科毕业生求职过程遇到的主要问题情况

## (二) 关注因素

据调查反馈，2019 届本科毕业生在求职过程中最关注的因素，排位第一的是“薪酬水平、社会保障”，占比 62.21%；第二位的是“工作稳定性”，占比 36.38%；第三是“单位的发展空间”，占比 35.53%。可见 2019 届毕业生在寻找工作时，更关注其报酬、是否稳定以及今后的职业发展。

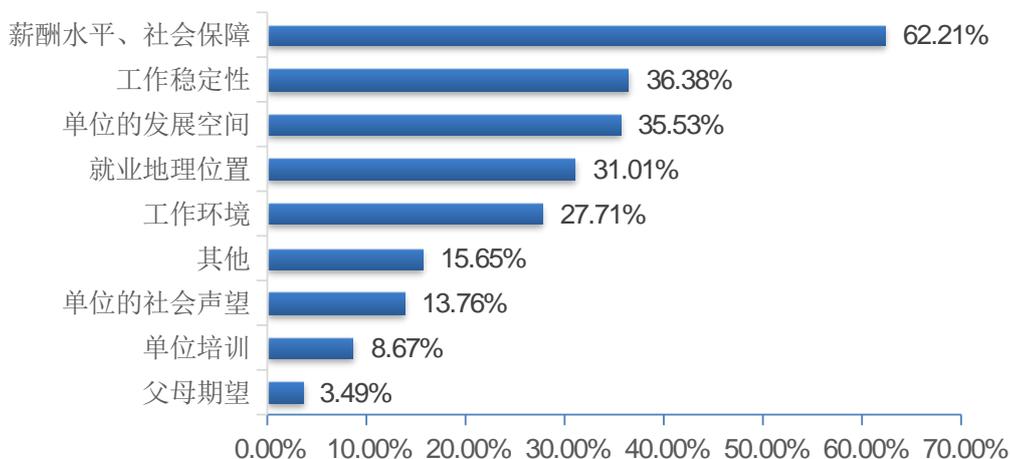


图 2-8 2019 届本科毕业生求职过程关注的主要因素

### （三）落实渠道

据调查反馈，2019 届本科毕业生在求职过程中最终工作落实的渠道选择，排位第一的是“校园渠道”，占比 45.43%；第二位的是“新媒体”，占比 12.06%；第三位的是“政府渠道”，占比 9.71%。可以反映出学校在 2019 届毕业生找寻工作中起主要作用。

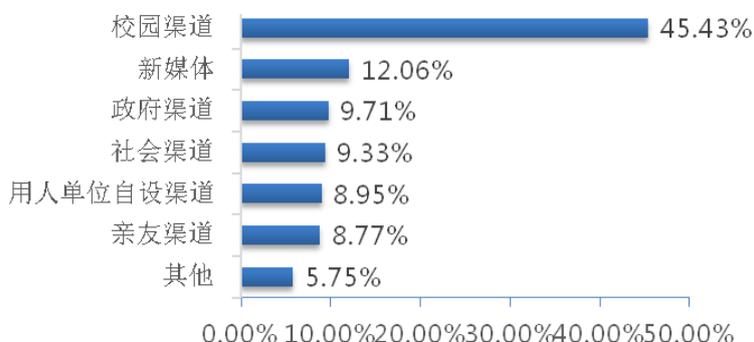


图 2-9 2019 届本科毕业生求职过程渠道获得情况

### （四）帮助要素

据调查反馈，2019 届毕业生在求职过程中对其就业帮助最大的要素，排位第一的是“学历”，占比 48.92%；第二位的是“个人素质”，占比 43.73%；第三位的是“实践 / 工作经验”，占比 36.48%。仅各有 6.79%的毕业生选择“担任学生干部”和“参加竞赛获奖经历”。

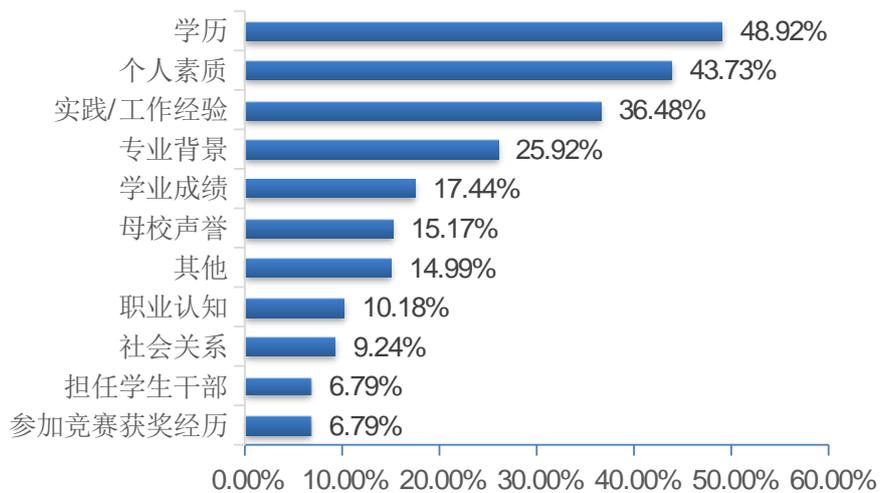


图 2-10 2019 届本科毕业生求职过程帮助要素情况



## 第三章 就业创业工作情况

### 一、就业创业工作满意度<sup>6</sup>

2019 届本科毕业生对母校就业指导工作满意度总体尚可，总体平均满意程度达 95.17%（很满意 21.57%，满意 42.83%，一般 30.77%）。其中，对“就业指导教师的专业素质”满意最高，占比 96.44%。其次为“学校就业网站提供的就业需求信息及开展招聘活动情况”，占比 96.00%；第三为“就业帮扶及创业扶持政策和措施”，占比 95.78%。具体对就业创业指导服务工作满意度情况如下图表所示：

表 3-1 2019 届本科毕业生就业对母校就业创业指导服务满意度情况

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业指导教师的专业素质	24.08%	46.46%	25.90%	2.05%	1.51%	96.44%
学校就业网站提供的就业需求信息及开展招聘活动情况	21.63%	46.33%	28.04%	2.54%	1.47%	96.00%
就业帮扶及创业扶持政策和措施	20.74%	41.26%	33.78%	2.71%	1.51%	95.78%
就业创业政策宣传及落实	21.76%	43.75%	30.17%	2.94%	1.38%	95.68%
就业创业课程、讲座开设及培训效果	20.16%	41.70%	33.51%	2.94%	1.69%	95.37%
创新创业大赛	19.80%	42.99%	31.91%	3.43%	1.87%	94.70%
学校提供的就业指导与服务场地设施	20.12%	42.72%	31.73%	3.47%	1.96%	94.57%
辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果	25.14%	41.39%	27.46%	3.83%	2.18%	93.99%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	20.69%	38.85%	34.40%	3.87%	2.18%	93.94%
<b>总体平均值</b>	<b>21.57%</b>	<b>42.83%</b>	<b>30.77%</b>	<b>3.09%</b>	<b>1.75%</b>	<b>95.17%</b>

<sup>6</sup>本次调查中，就业工作满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业工作满意度中的满意包括“很满意”，“满意”和“一般”。

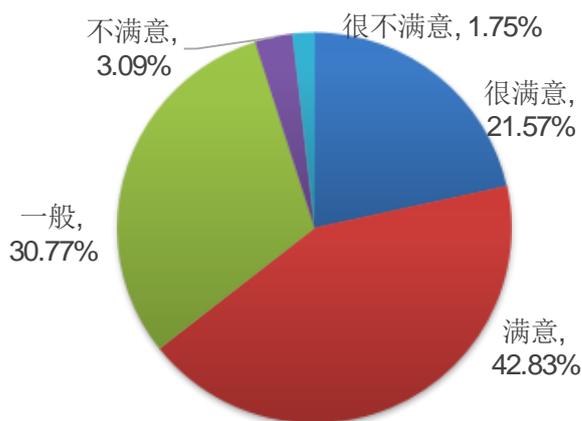


图 3-1 2019 届本科毕业生就业对母校就业创业指导服务满意度情况

## 二、就业帮扶情况

在 2019 届本科毕业生对学校的就业帮扶的期望中，排名第一的是“各级人社部门组织的创业培训、指导服务”占 50.15%；第二是“各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等”占 44.87%；第三是“各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐”占 42.73%。从学生的期望反馈来看，排在前列的均为对社会的要求，对于各级人社部门和其他公共服务的就业帮扶，还应具体加强落实到学生。具体学生对就业帮扶的期望情况如下图所示：



图 3-2 2019 届本科毕业生期望获得的就业帮扶情况

### 三、创新创业教育情况

#### (一) 创新创业教育参与情况

对 2019 届本科毕业生参加过创新创业教育的情况进行调查，有 95.46% 的毕业生参加过创业教育（仅有 4.54% 的毕业生表示“未接受创新创业教育”），创业教育参与度较好。其中，最多的是“上过创业课，修过创业学分”，占比 100.00%；其次是“听过 2 次以上创业讲座”，占比 59.43%；第三是“接受过 GYB、SYB 等创业培训”，占比 47.06%。具体参与创新创业教育的情况如下所示：

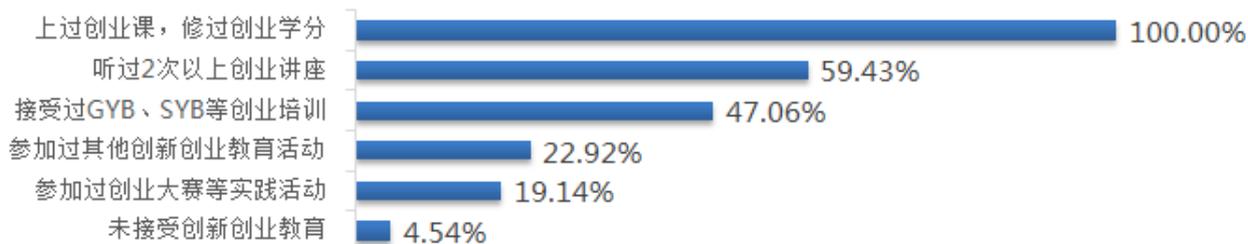


图 3-3 2019 届本科毕业生创新创业教育参与情况

## (二) 创新创业教育满意度<sup>7</sup>

调查结果显示,2019 届本科毕业生对学校创新创业教育总体满意度较高,达到 94.66% (包括很满意 18.47%, 满意 45.62%, 一般 30.57%), 不满意的仅占比 5.34% (包括不满意 3.69%和很不满意 1.65%)。具体情况如下图所示:

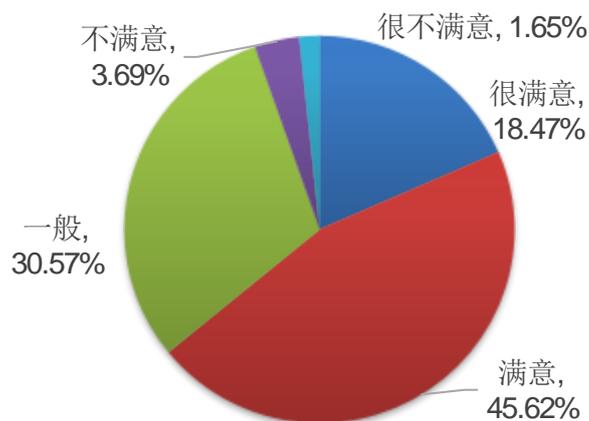


图 3-4 2019 届本科毕业生创新创业教育满意度情况

<sup>7</sup>本次调查中,创业教育满意度调查采取 5 点选项:很满意,满意,一般,不满意和很不满意。报告中,创业教育满意度中的满意包括“很满意”,“满意”和“一般”。



## 第四章 毕业生对教育教学反馈情况

### 一、对人才培养的反馈

#### (一) 对母校人才培养过程的评价

根据 2019 届本科毕业生对母校人才培养过程的调查反馈，总体平均满意度<sup>8</sup>较高，达到 96.33%（很满意 25.34%，满意 48.92%，一般 22.08%）。其中，毕业生对“对母校教师教学水平满意度”最高，达到 98.57%；其次是“对母校的文化建设满意度”，满意度 96.84%；第三是“对母校专业设置满意度”，达到了 96.48%。具体如下所示：

表 4-1 2019 届本科毕业生就业对母校培养与教学条件满意情况

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
对母校教师教学水平满意度	28.08%	52.60%	17.89%	0.85%	0.58%	98.57%
对母校文化建设满意度	27.10%	49.49%	20.25%	2.14%	1.02%	96.84%
对母校专业设置满意度	24.92%	49.49%	22.07%	2.14%	1.38%	96.48%
对母校课程设置和教学内容满意度	24.48%	50.11%	21.81%	2.63%	0.98%	96.40%
对母校实践教学满意度（含实验、实训、实习、设计、论文、创作制作、竞赛等）	25.14%	48.06%	22.83%	2.80%	1.16%	96.03%
对母校教学条件满意度	24.39%	48.51%	22.70%	3.12%	1.29%	95.60%
对母校社团活动满意度	23.23%	44.15%	27.01%	4.23%	1.38%	94.39%
<b>总体平均值</b>	<b>25.34%</b>	<b>48.92%</b>	<b>22.08%</b>	<b>2.56%</b>	<b>1.11%</b>	<b>96.33%</b>

<sup>8</sup>本次调查中，对母校培养过程与教学条件满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，对母校人才培养过程与教学条件中的满意包括包括“很满意”，“满意”和“一般”。

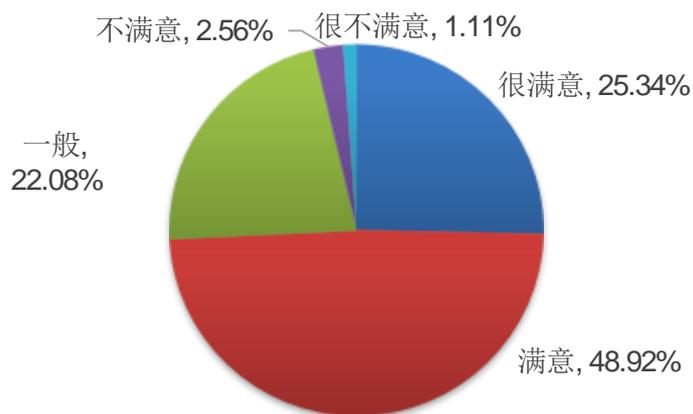


图 4-1 2019 届本科毕业生就业对母校培养与教学条件满意情况

## (二) 对母校教学的评价

2019 届本科毕业生对所母校教学情况的评价总体较高，认为母校教学优良的毕业生，占比 84.34%。认为“理论教学”为“优”的毕业生占比 59.19%，“良”为 30.04%，整体优良度为 89.23%。认为“实践教学”为“优”的毕业生占比 48.15%，“良”为 31.29%，整体优良度为 79.44%。具体评价情况如下表所示：

表 4-2 2019 届本科毕业生对母校教学的评价情况

选项	优	良	中	合格	差	优良度
理论教学	59.19%	30.04%	7.43%	2.63%	0.71%	89.23%
实践教学	48.15%	31.29%	13.04%	4.58%	2.94%	79.44%
总体平均值	<b>53.67%</b>	<b>30.66%</b>	<b>10.24%</b>	<b>3.60%</b>	<b>1.82%</b>	<b>84.34%</b>

## 二、对培养结果的反馈

### (一) 知识

2019 届本科毕业生对所学知识的评价（满分为 5 分），

总体平均为 3.43 分。其中对“基础知识”评价最高 3.61 分，其次为“专业知识”评价 3.55 分，第三为“跨学科知识”评价 3.18 分。表明毕业生总体对母校知识培养的结果总体认同度良好。

表 4-3 2019 届本科毕业生对在母校所学知识的评价情况

选项	基础知识	跨学科知识	专业知识	平均
您在母校所学 知识的评价为：	3.61	3.18	3.55	3.43

## （二）能力

对 2019 届本科毕业生在校期间获得的证书情况进行调查显示，获得“英语四级证书”的毕业生人数占比最高，达 73.12%；其次是“普通话证书”，占比 47.71%；第三是“计算机等级证书”，占比 39.47%。具体情况如下图所示：

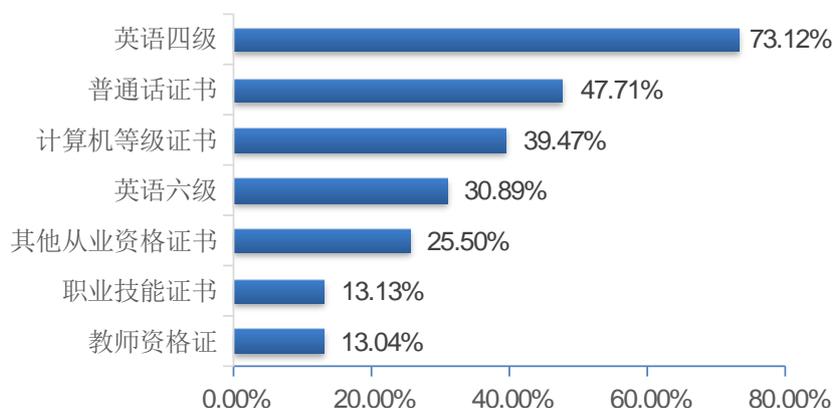


图 4-2 2019 届本科毕业生在校期间获得的证书情况

## （三）素质

对 2019 届本科毕业生进行在校期间自身素质提升情况的调查，毕业生选择“积极向上”的人数最多，达到 70.05%，

其次是“责任感”占 69.11%，第三是“团队合作”占 66.89%。具体 2019 届本科毕业生反馈情况如下图所示：

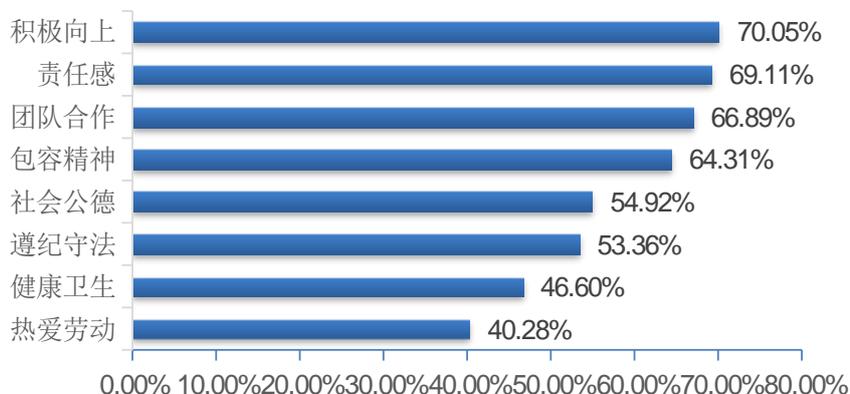


图 4-3 2019 届本科毕业生对母校素质培养结果的情况反馈

### 三、对母校的总体评价

#### (一) 对母校的总体满意度

据调查结果显示，2019 届本科毕业生对母校的总体满意度<sup>9</sup>较高，达到 98.31%（包括很满意 26.61%，满意 55.99%，一般 15.71%），不满意的仅占比 1.69%（包括不满意 1.16%和很不满意 0.53%）。具体情况如下图所示：

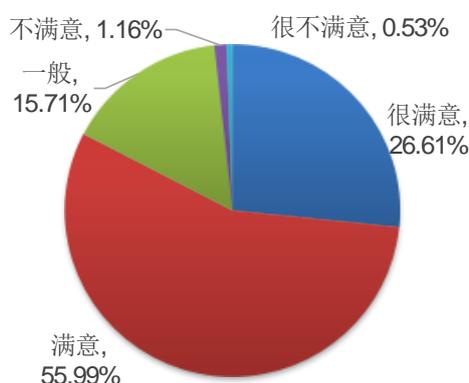


图 4-4 2019 届本科毕业生对母校总体满意度

<sup>9</sup> 本次调查中，对教育教学满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，教育教学满意度中的满意包括“很满意”，“满意”和“一般”。

## （二）对母校的专业评价

据 2019 届本科毕业生反馈，认为其所专业的社会需求度较高的共占比 47.04%，其中包括认为“很高”的 11.97%，“高”的 35.07%，有近半数（41.61%）的毕业生反馈其所专业在就业市场中需求度“一般”。有 11.35%的毕业生认为其所专业社会需求度较低。具体情况如下图所示：

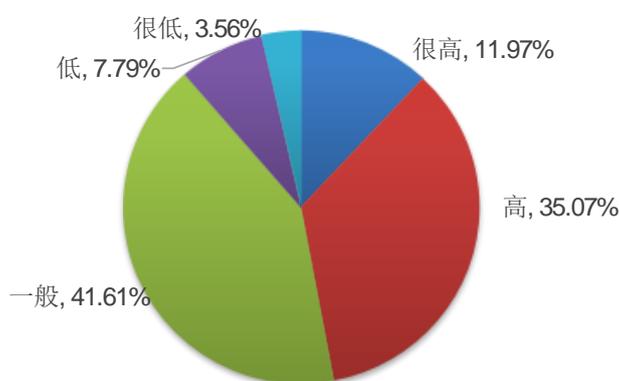


图 4-5 2019 届本科毕业生认为所学专业的社会需求程度

## （三）对母校的推荐度

调查数据反馈，2019 届本科毕业生中有 24.25%表示“很愿意”向亲友推荐母校，有 54.07%表示“愿意”向亲友推荐母校。可见，学生对母校的总体认同度较高。

且表示出，推荐的首要原因为“校风学风”，占比 50.87%；排在第二位的原因为“所学知识、能力满足工作要求情况”，占比 47.31%；排在第三位的原因为“教师水平”，占比 41.70%。可见 2019 届毕业生对母校的教育教学总体满意度情况较好，推荐度高。具体情况如下图所示：

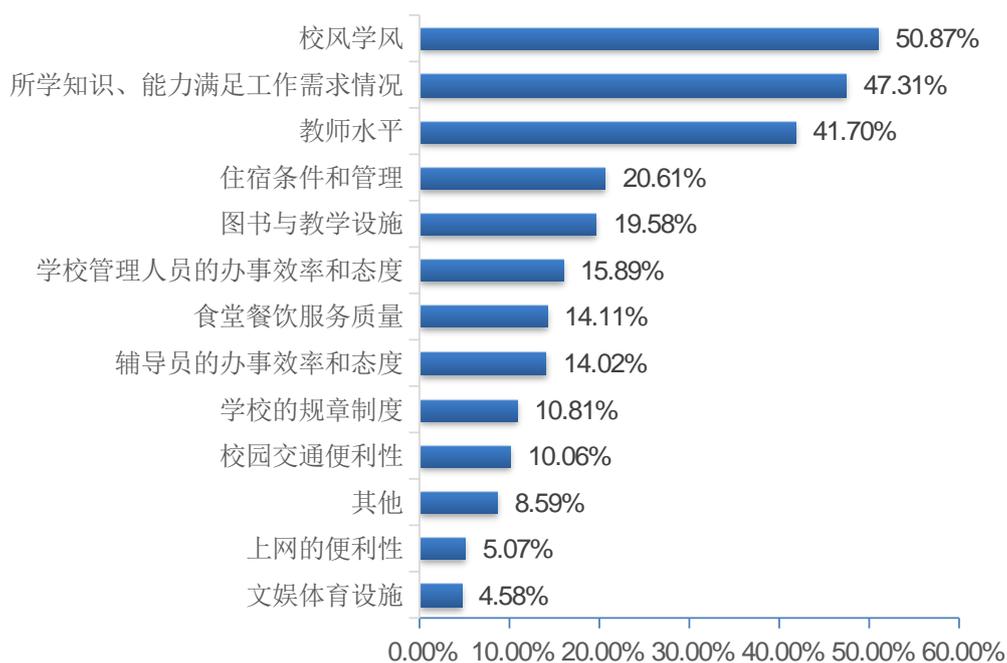


图 4-6 2019 届本科毕业生对母校推荐度

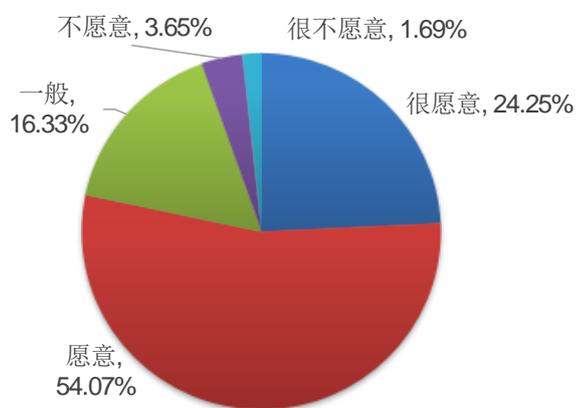


图 4-7 2019 届本科毕业生推荐母校的因素排名

## 四、毕业生对母校的建议

### （一）对母校教育教学工作的建议

2019 届本科毕业生对母校教育教学工作的建议中，排名第一的为“完善专业设置”，选择人数占总人数比 50.11%；第二是建议“加强实践教学”，选择人数占比 47.89%；排在第三位的是“改进课程设置和教学内容”，选择人数占比 44.46%。由此可见，尽管学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较好，但学校在课程设置、课程与教学内容，教学与实践等方面还是不能满足学生的需要。具体毕业生对教育教学工作建议的具体情况如下图所示：

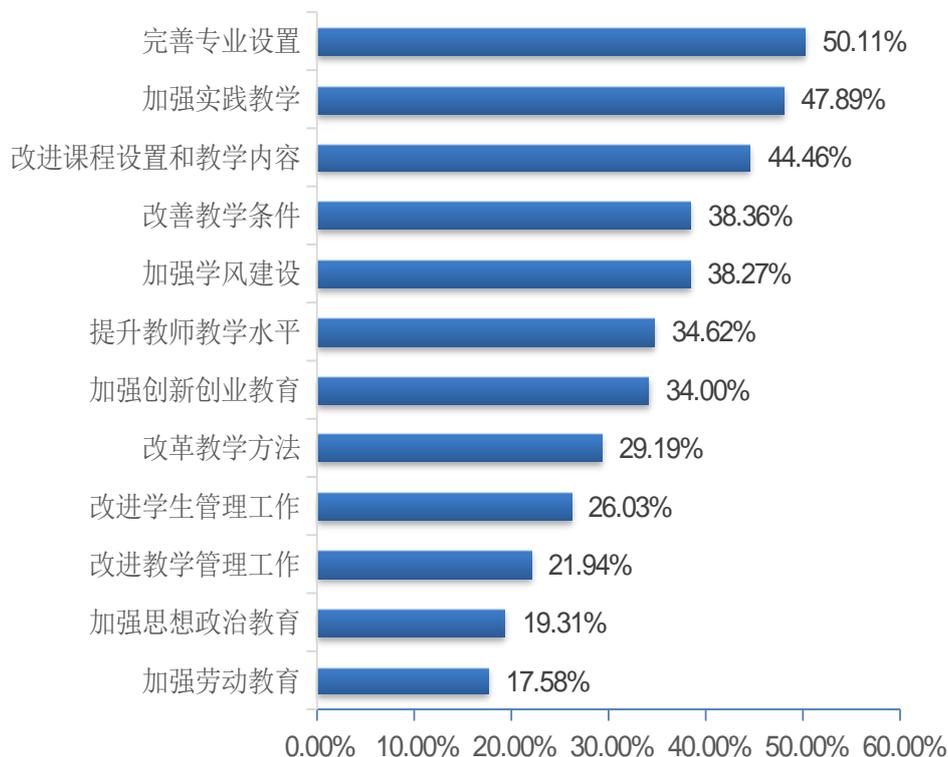


图 4-8 2019 届本科毕业生对母校教育教学工作的建议情况

## （二）对母校就业指导的建议

在 2019 届本科毕业生对母校就业指导的建议中，排名第一的为“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”，选择人数占总人数比 57.32%；第二是建议“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”，选择人数占比 45.93%；排在第三位的是“加强思想引导，帮扶毕业生树立合理就业观念，调整就业期望值”，选择人数占比 42.01%。具体建议情况如下图所示：

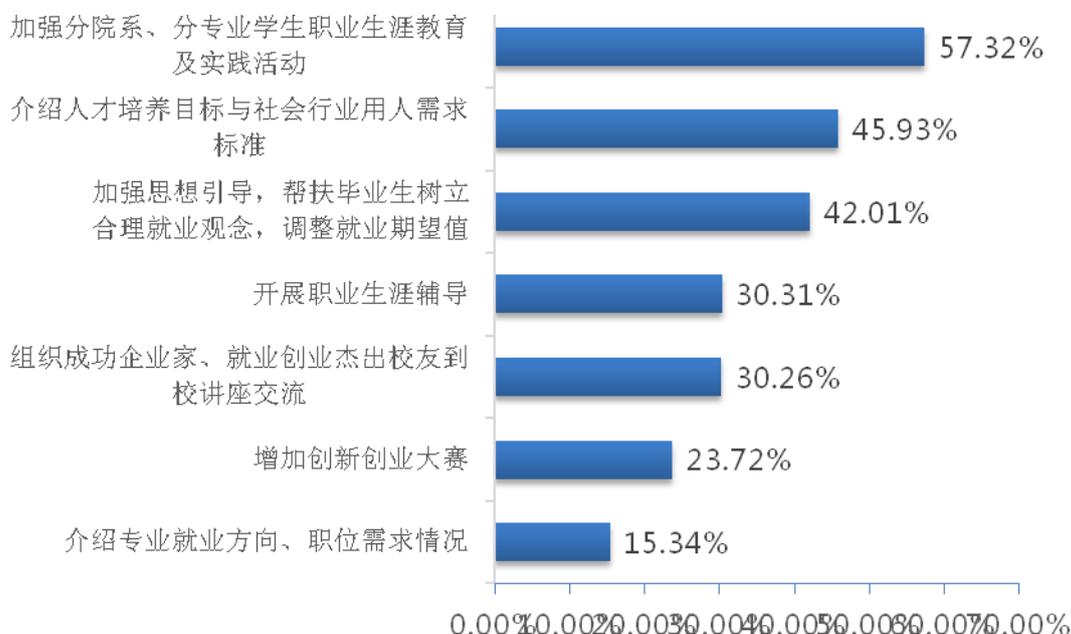


图 4-9 2019 届本科毕业生对母校就业指导的建议情况

## （三）对母校就业服务的建议

在 2019 届本科毕业生对就业服务的建议中，排名第一的为“完善学校提供的就业指导与服务场地设施”，选择人数占总人数比 38.81%；第二是建议“加强校内外创业实践基地建设和开展创业实践活动”，选择人数占比 36.76%；排在

第三位的是“加强校内外创业实践基地建设和开展创业实践活动”，选择人数占比 29.05%。具体建议情况如下图所示：

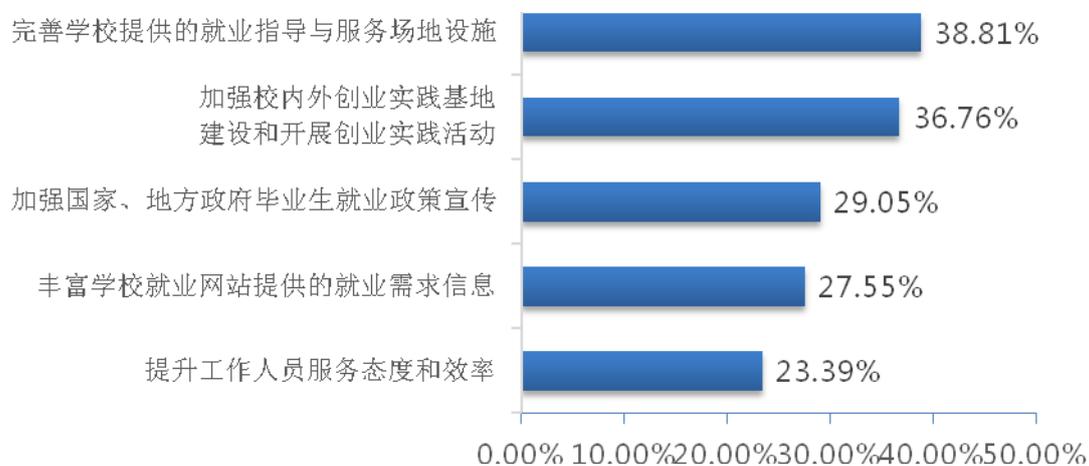


图 4-10 2019 届本科毕业生对母校就业服务的建议情况

## 第五章 自主创业

### 一、创业行业

2019 届本科毕业生进行自主创业的学生有 25 名。据此部分创业的毕业生反馈，位于创业行业排名第一的为“批发和零售业”，占总体创业人数比 24.00%；其次为“电力、热力、燃气及水生产和供应业”，占比 20.00%；并列第三位的为“农、林、牧、渔业”“租赁和商务服务业”“信息传输、软件和信息技术服务业”“建筑业”“交通运输、仓储和邮政业”。总体来看，毕业生创业所在行业集中于第三产业以及与学校校特色相匹配的行业，与我国整体的产业结构发展趋势相符，符合区域经济发展需求。具体情况分布如下：

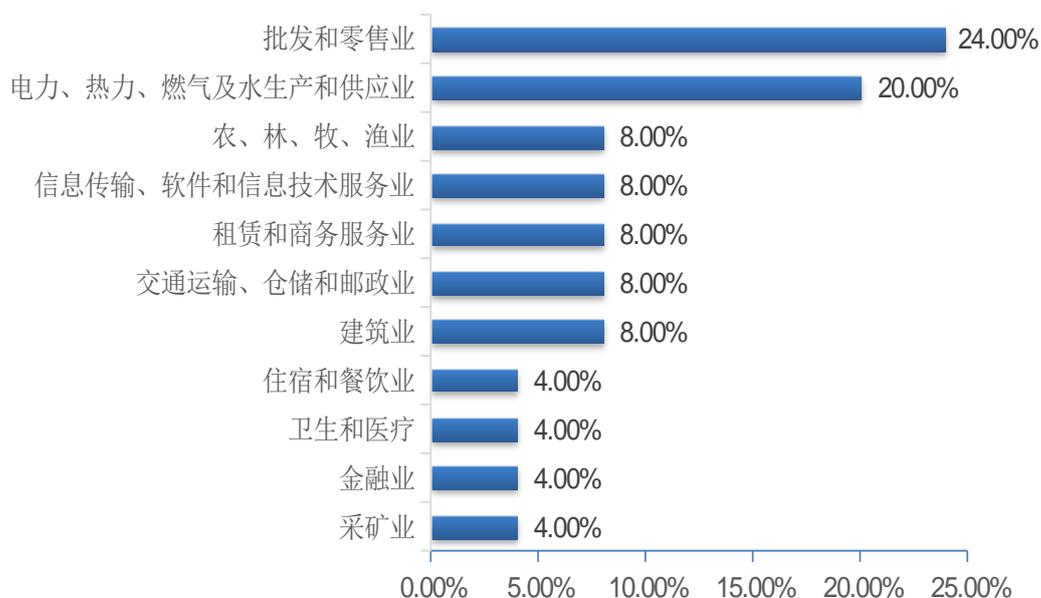


图 5-1 2019 届本科毕业生自主创业的行业分布

## 二、专业相关性

据 2019 届已创业本科毕业生反馈，其所创业的行业与其专业的相关性良好，表示“很相关”的占比 4.00%，表示“相关”的占比 48.00%，表示“不相关”和“很不相关”的占比 28.00%和 8.00%。具体情况如下图所示：

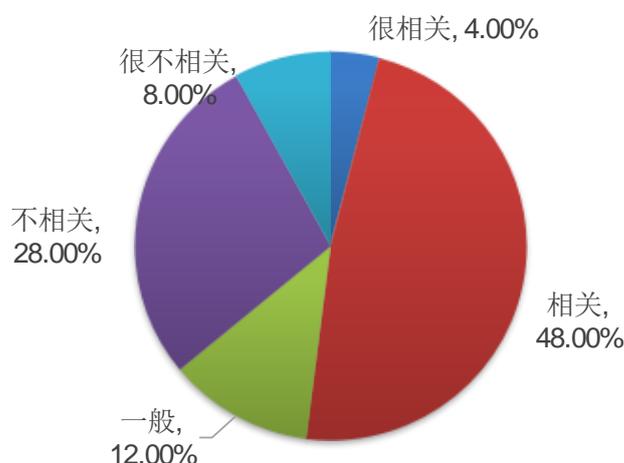


图 5-2 2019 届本科毕业生自主创业行的专业相关性

## 三、创业困难

据调查 2019 届本科毕业生创业中遇到的困难，反馈遇到的最主要困难是“资金筹措”，占总体创业人数比 60.00%；其次则为“创业团队的组建”，占比 52.00%；第三则为“创业项目选取”，占比 32.00%。可见，学生自主创业的瓶颈主要存在于人力、财力以及良好项目这三个方面。具体情况如下图所示：

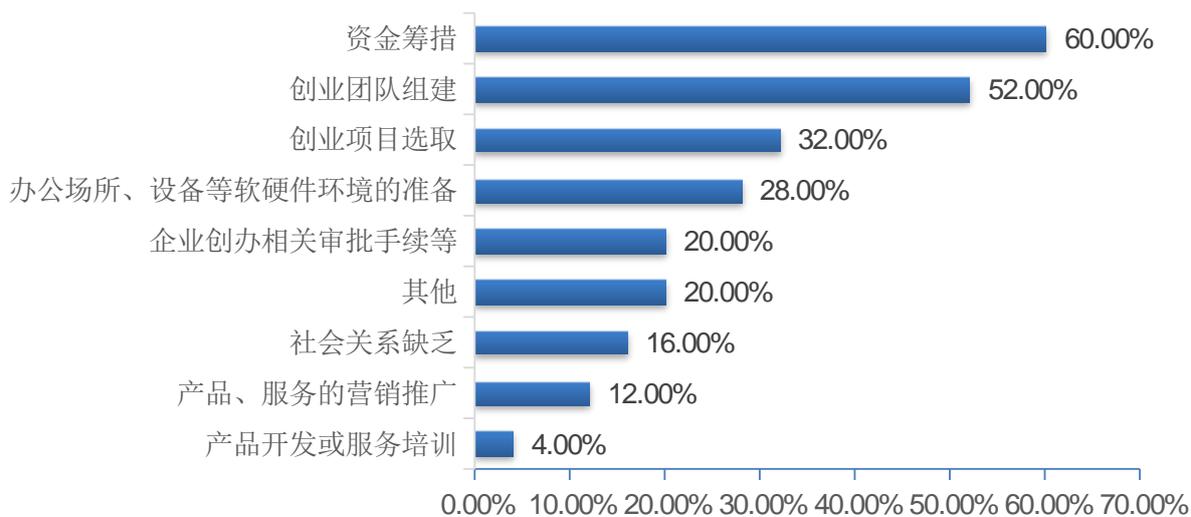


图 5-3 2019 届本科毕业生自主创业的困难所在

## 第六章 国内升学

### 一、升学的原因

调查反馈的 2019 届本科毕业生中共有 865 名学生升学，升学率达 38.51%。在反馈的数据中，2019 届本科毕业生表明具体升学的原因首要表现在“提升学历”，所占比重为 46.36%；其次是“提升综合能力”和“对专业感兴趣、深入学习”，所占比重分别为 23.47%、18.61%。表明 2019 届本科毕业生国内升学的原因主要是为了通过提升学历，以增加人力资本，增强个体在未来就业市场中的竞争力。

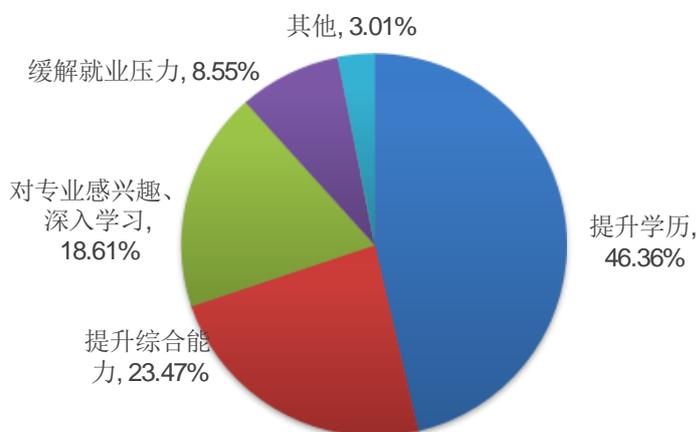


图 6-1 2019 届本科毕业生升学原因

### 二、升学的去向

2019 届本科毕业生具体升学的主要去向，排在第一位的是“其他本科院校”，所占比重为 46.59%；其次是“‘双一

流'建设高校” ，所占比重为 41.62%，到“国家科研院所”和“地方科研院所”的分别占比 7.75%和 4.05%。表明 2019 届本科毕业生国内升学的主要去向还是进入高校就读研究生，到国家或地方科学研究所继续深造的较少。

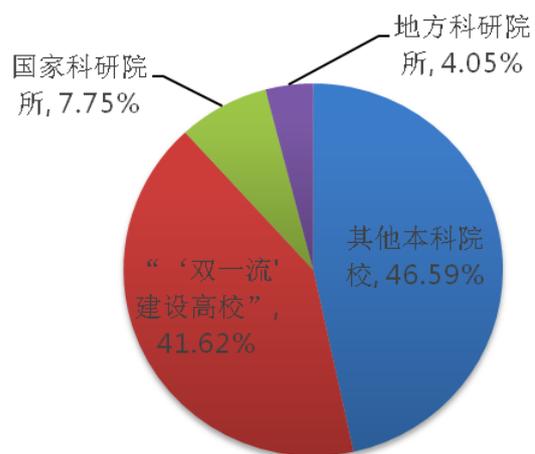


图 6-2 2019 届本科毕业生升学去向

## 第七章 出国（出境）

### 一、出国目的

在反馈的数据中，学校 2019 届本科毕业生有 14 名选择了出国，选择地排名第一位的为澳大利亚和日本，各 4 人，分别占比 28.57%；排名第二位的是英国，3 人，占比 21.43%。出国的首要目的是“留学进修”，占比 85.71%。具体情况如下图所示：

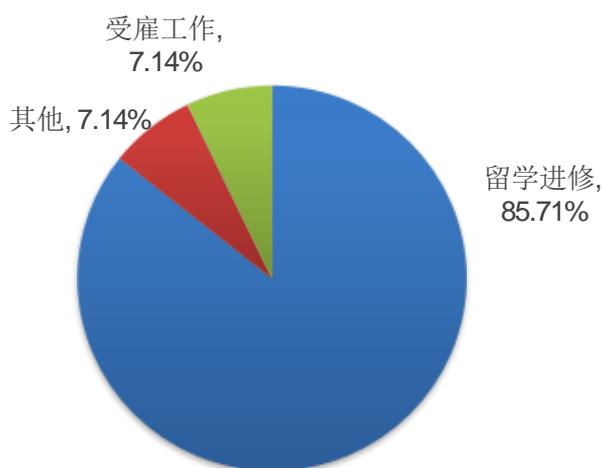


图 7-1 2019 届本科毕业生出国目的

### 二、出国原因

2019 届本科毕业生具体出国的原因首要表现在“自由开放的教学环境，更多的锻炼机会”，所占比重为 42.86%；其次是“更先进的教学和科研水平，更好的教育条件”所占比重为 28.57%；位于第三位的是“良好的语言环境，提高语言

能力和外语水平”，所占比重为 21.43%。表明 2019 届毕业生出国并非盲目，而是为了谋求更好的学习环境、资源以及更广阔的发展机会。

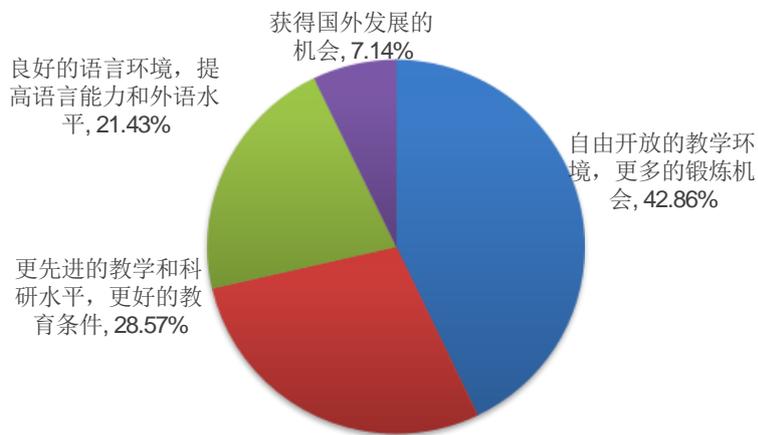


图 7-2 2019 届本科毕业生出国原因

## 第八章 高校对社会的贡献度

### 一、毕业生到基层就业情况

根据 2019 届本科毕业的抽样调查反馈，在“就业总体去向”中，选择到基层就业的毕业生共计 21 人（包含去“国家基层项目”和“地方基层项目”两种，分别为 13 人和 8 人，各占比 61.90%和 38.10%）。在这 21 人中，所参与的基层项目最多的为“大学生志愿服务西部计划”，占比 52.38%；并列排名第二的是“‘三支一扶’（支教、支农、支医和扶贫）计划”和“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”以及“选调优秀高校毕业生到基层工作”，各占比 14.29%。具体 2019 届毕业生到基层就业情况如下图所示：

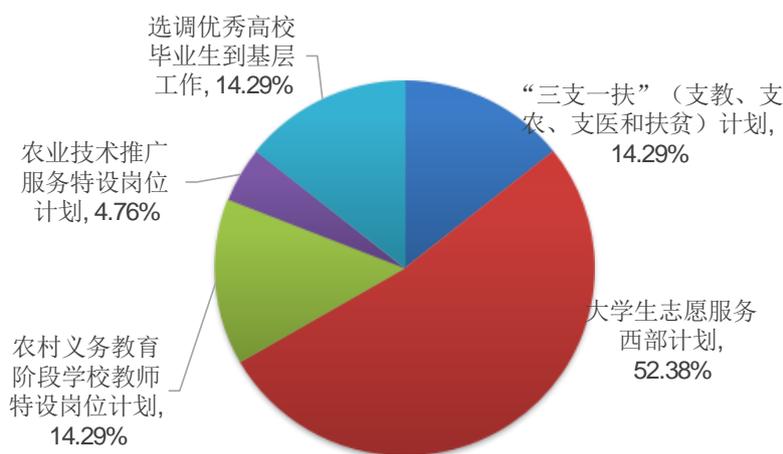


图 8-1 2019 届本科毕业生到基层就业情况



## 二、就业服务于国家重点领域情况

从 2019 届本科毕业生对其就业去向、已落实工作单位的工作性质、行业门类以及职业类别反馈来看，属于“义务征兵”、工作于“部队”、服务于国家领域“军队”的毕业生有 3 名。

据 2019 届本科毕业生反馈，服务于国家重点领域的毕业生共占 15.51%。在这些国家重点领域中，排于第一位的是“国家重要领域”，占比 6.95%；其次是“国家战略（‘一带一路’建设、京津冀协同发展、长江经济带发展）”，占比 4.33%。其具体情况如下图所示：

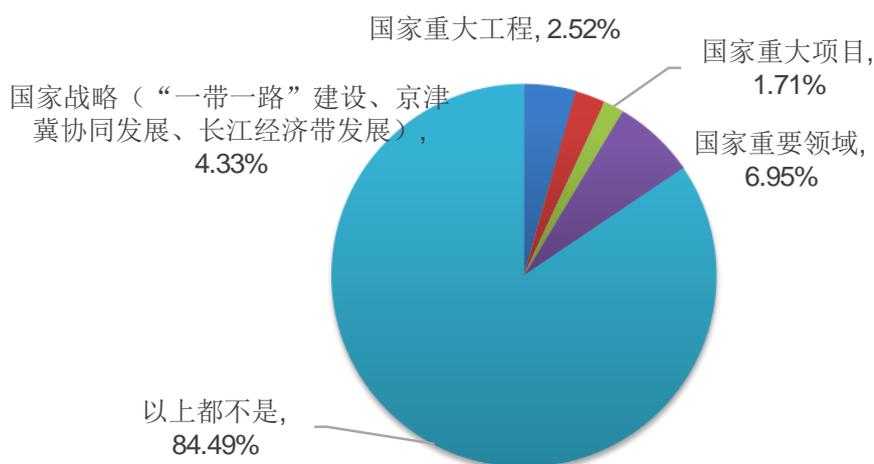


图 8-2 2019 届本科毕业生就业服务于国家重点领域情况

## 三、毕业生在中西部地区<sup>10</sup>就业情况

根据 2019 届已落实工作单位的本科毕业生反馈的就业

<sup>10</sup> 中国西部地区包括的省级行政区共 12 个，分别是四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古；中部地区有 8 个省级行政区，分别是山西、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南。



单位所在省份的情况来看，服务于中部地区的省份包括：湖南省、黑龙江省、江西省、安徽省、湖北省、吉林省、山西省、河南省。服务于西部的省份包括：青海省、西藏自治区、云南省、广西壮族自治区、甘肃省内蒙古自治区、陕西省、贵州省、四川省、新疆维吾尔自治区、重庆市。从 2019 届本科毕业生的就业去向反馈来看，总体服务于我国中西部地区的占 2019 届本科毕业生的 73.97%。具体情况，如下表所示：

表 8-1 2019 届本科毕业生在中西部地区就业情况

西部地区			中部地区		
就业省份	样本数	比率	就业省份	样本数	比率
青海省	1	0.09%	湖南省	3	0.28%
西藏自治区	1	0.09%	黑龙江省	6	0.56%
云南省	1	0.09%	江西省	6	0.56%
广西壮族自治区	3	0.28%	安徽省	14	1.32%
甘肃省	5	0.47%	湖北省	16	1.50%
内蒙古自治区	5	0.47%	吉林省	16	1.50%
陕西省	7	0.66%	山西省	29	2.73%
贵州省	8	0.75%	河南省	615	57.80%
四川省	13	1.22%	<b>合计</b>	<b>705</b>	<b>66.26%</b>
新疆维吾尔自治区	14	1.32%			
重庆市	24	2.26%			
<b>合计</b>	<b>82</b>	<b>7.71%</b>			

## 第九章 趋势分析

为了更好的了解 2019 届本科毕业生的就业情况，在对数据进行分析的同时也与前两届（2017 届、2018 届）本科毕业生的情况进行了对比。

### 一、就业率趋势

#### （一）就业率总趋势

纵观学校近三年毕业生的就业情况，总体较好，就业率始终保持较高水平均在 85.00% 以上，但呈缓慢下降趋势。

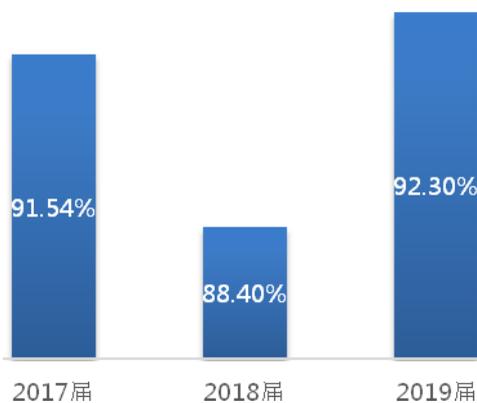


图 9-1 2017-2019 届本科毕业生就业率趋势

#### （二）院系就业率趋势

就业率连续三年持续上升的学院有机电工程学院，从 2017 年 91.81% 升至 2018 年 94.58%、至 2019 年 96.93%；还有生命科学学院，从 2017 年 88.62% 升至 2018 年 90.63%、



至 2019 年 91.03%；和应用科技学院（许昌校区），从 2017 年 83.33% 升至 2018 年 87.84%、至 2019 年 87.12%。具体近三年本科毕业生所在的 18 个学院就业率情况如下列图表所示：

表 9-1 2017-2019 届本科毕业生就业率的院系分布

学院	2017 就业率	2018 就业率	2019 就业率
机电工程学院	91.81%	94.58%	96.93%
烟草学院	98.07%	82.90%	95.77%
资源与环境学院	92.11%	87.88%	95.38%
林学院	91.44%	84.73%	93.08%
体育学院	95.19%	98.05%	89.47%
园艺学院	94.92%	87.72%	90.28%
食品科学技术学院	89.42%	80.77%	91.23%
牧医工程学院	98.85%	93.97%	92.13%
理学院	93.65%	88.41%	91.75%
植物保护学院	94.87%	89.87%	88.37%
农学院	89.26%	92.22%	90.59%
信息与管理科学学院	78.40%	85.57%	86.54%
经济与管理学院	82.95%	94.32%	89.38%
生命科学学院	88.62%	90.63%	91.03%
外国语学院	97.70%	74.30%	86.96%
国际教育学院	94.01%	82.98%	88.41%
应用科技学院（许昌校区）	83.33%	87.84%	87.12%
文法学院	80.65%	75.00%	78.95%

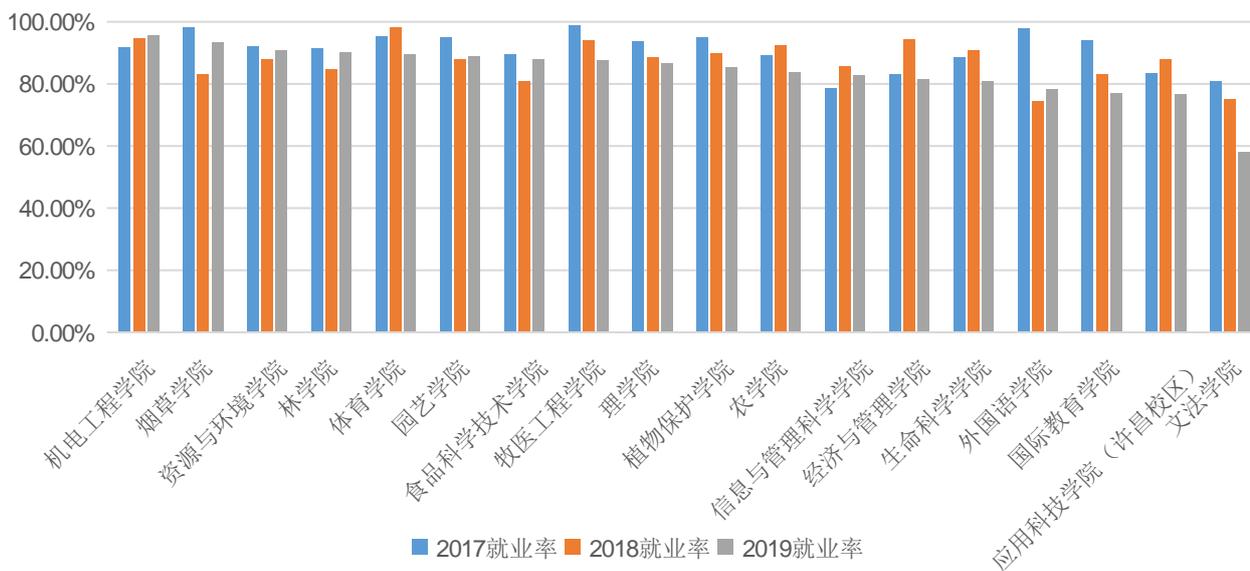


图 9-2 2017-2019 届本科毕业生就业率的院系趋势

## 二、升学趋势

对比近 3 年调查反馈的毕业生升学情况，2019 届本科毕业生升学率与前两年相比，明显上升。具体近三年的升学情况如下图所示：

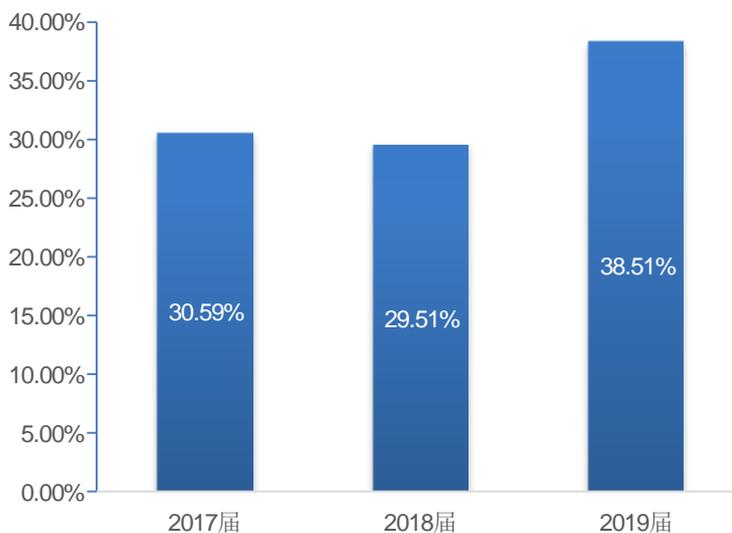


图 9-3 2017-2019 届本科毕业生升学率情况

### 三、薪酬趋势

对比近 3 年学校本科毕业生所获薪酬情况，有逐年上升趋势。2019 届本科毕业生所获薪酬区间主要区间在 5000-5999，2017 届本科毕业生所获薪酬区间主要区间在 3000-3499，2018 届本科毕业生所获薪酬区间主要区间在 3500-3999。可见 2019 届本科毕业生所获薪酬明显高于 2018 届和 2017 届本科毕业生。具体情况，如下图所示：

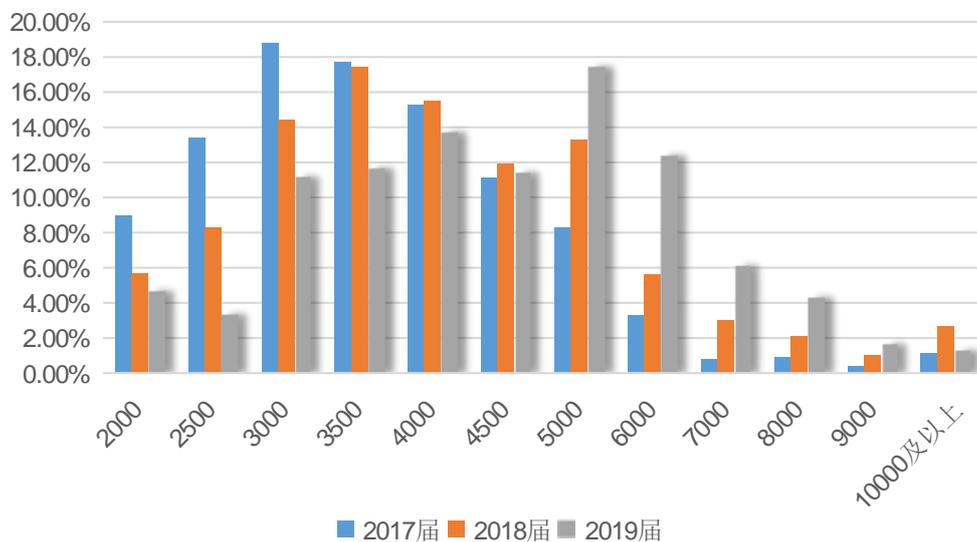


图 9-4 2017-2019 届毕业生薪酬水平区间

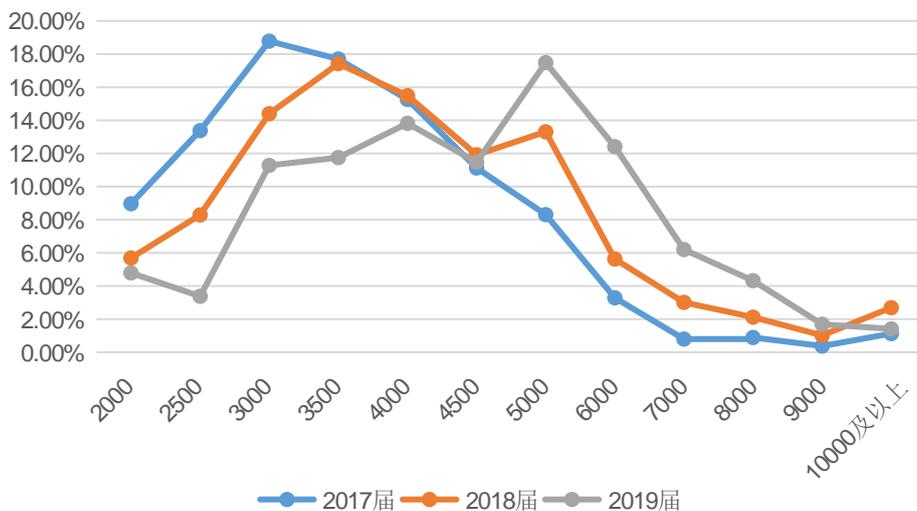


图 9-5 2017-2019 届本科毕业生薪酬水平区间趋势

## 四、满意度趋势

对比近 3 年学校已就业本科毕业生就业满意度情况，2017 届本科学子整体满意度最高，2018 届最低，2019 届有所回升。在“最满意”的选项上，2017 届到 2019 届逐年降低；在“满意”的选项上，2019 届学生最高；在“一般”的选项上，2017 届到 2019 届逐年升高。可见，尽管毕业生的薪酬越来越高，与之相对，毕业生对就业的整体要求也越来越高。具体情况，如下图所示：

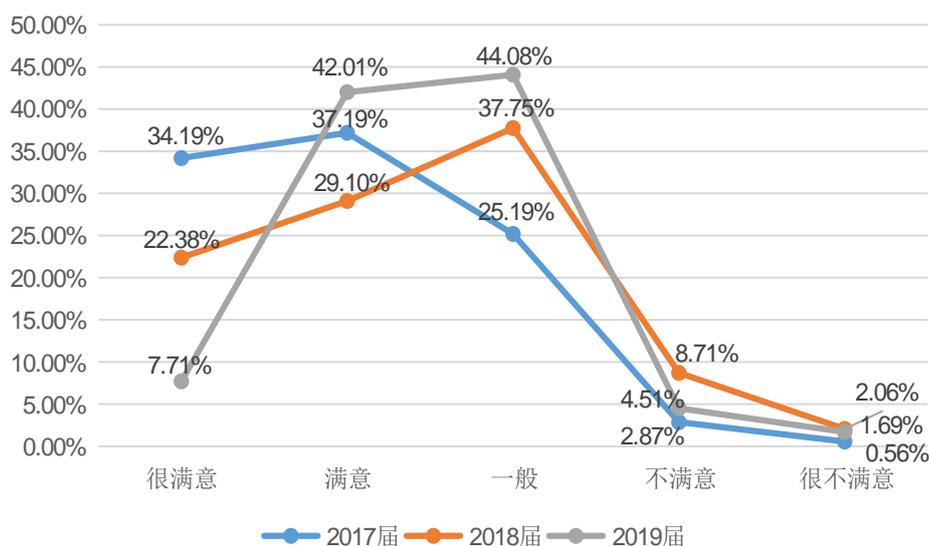


图 9-6 2017-2019 届本科毕业生就业整体满意度情况

## 第十章 用人单位调查

为了更好的了解 2019 届本科毕业生的就业情况，在对 2019 届本科毕业生进行调查的同时也对 2019 届本科毕业生就业所在用人单位进行了调查。

### 一、用人单位基本情况

#### (一) 用人单位的性质

从用人单位调查反馈来看，反馈 2019 届本科毕业生就业情况的单位性质主要是“其他”，占比 30.38%；其次是“其他事业单位”，占比 17.72%；第三位的是“民营企业”，占比 11.39%。具体调查用人单位的性质分类情况如下图所示：

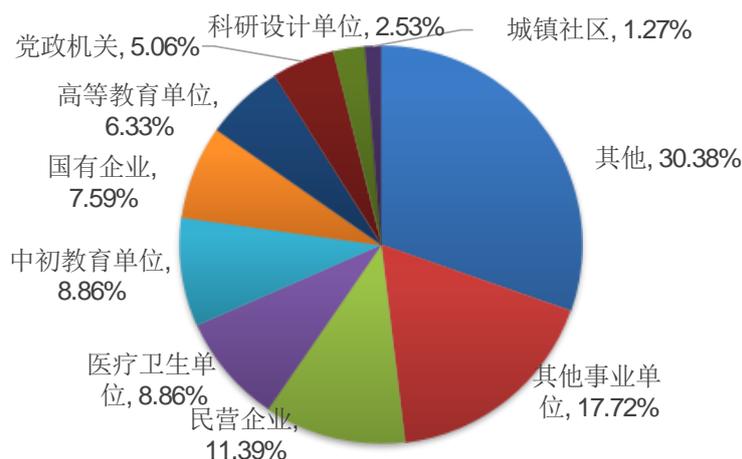


图 10-1 反馈 2019 届本科毕业生就业信息的单位性质类型

## （二）用人单位的行业

从用人单位调查反馈来看，反馈 2019 届本科毕业生就业情况的单位行业。排在第一的是“农、林、牧、渔业”，占反馈单位的 34.18%；排在第二位是“教育”，占比 13.92%；第三位的是“制造业”，占比 8.86%。具体反馈单位的行业情况如下图所示：

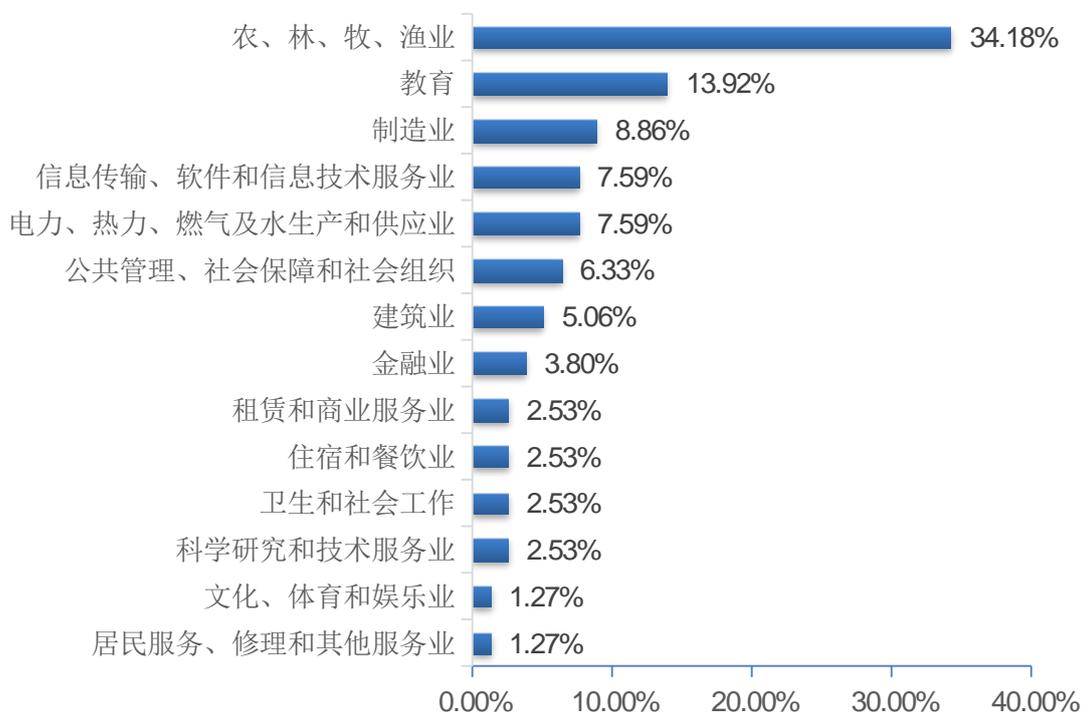


图 10-2 反馈 2019 届本科毕业生就业信息的单位行业分布

## （三）用人单位的规模

从用人单位调查反馈来看，反馈 2019 届本科毕业生就业情况的单位规模以中小型为主。“100-200 人”的占反馈单位的比例最高，达 80.60%。具体反馈单位的规模情况如下图所示：

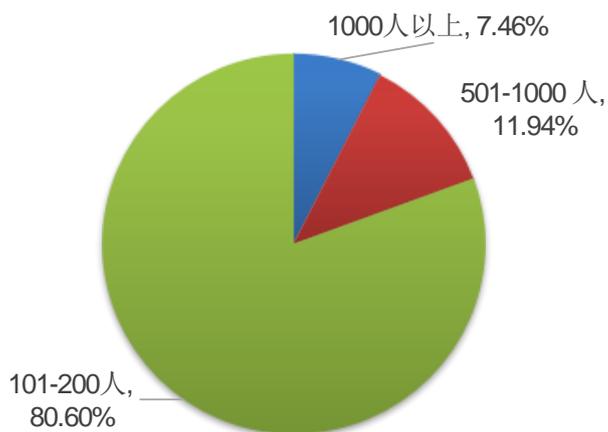


图 10-3 反馈 2019 届本科毕业生就业信息的单位规模分布

## 二、招聘毕业生情况

### (一) 每年招聘情况

这些用人单位每年对毕业生的招聘人数通常为“11-15人”的最多，占招聘单位的 47.76%；招聘“6-10人”的其次，占比 32.84%。具体情况如下图所示：

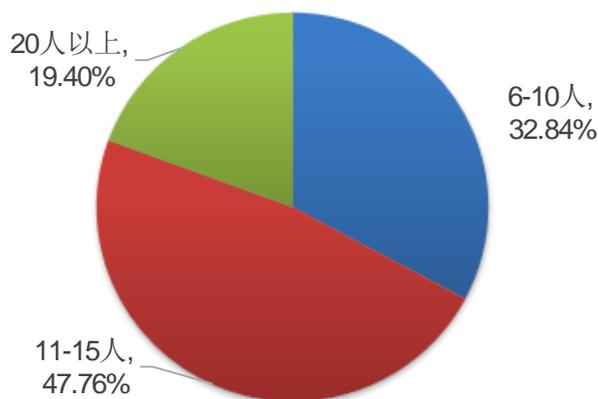


图 10-4 反馈 2019 届本科毕业生就业信息的单位招聘人数区间

## （二）未来三年用人需求

据这些用人单位反馈，在未来的三年内对毕业生的需求会“增加”的有 40.30% 的单位；表示会“与目前持平”的有 14.93% 的单位；表示“不确定”的单位最多，有 44.78%。具体情况如下图所示：

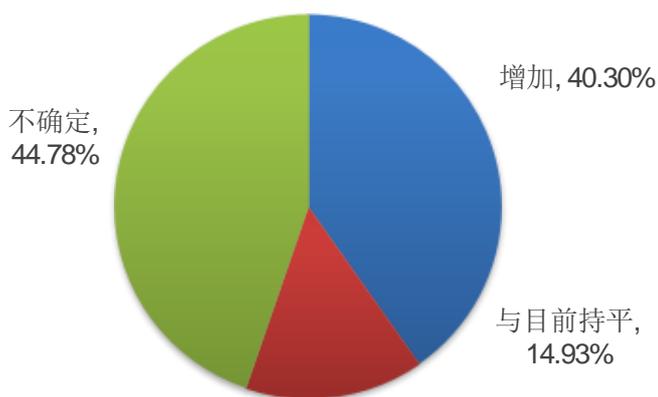


图 10-5 反馈 2019 届本科毕业生就业信息的单位用人需求情况

## （三）招聘的方式

根据反馈数据，82.09% 的用人单位表示当前对毕业生的招聘方式仍以“校园招聘”为主；有 73.13% 的单位表示通过“社会专门人才招聘会”。表示“在实习（见习）中选聘”的单位最少，有 13.43%。具体情况如下图所示：

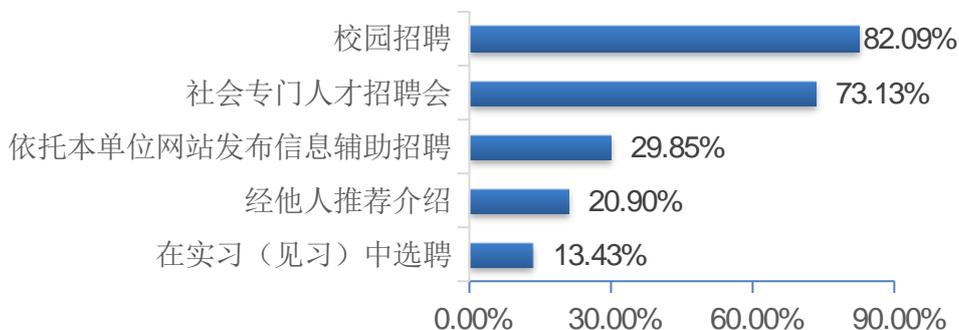


图 10-6 反馈 2019 届本科毕业生就业信息的单位招聘方式

#### （四）招聘时重视的因素

根据反馈数据，用人单位表示在对当前毕业生进行筛选时重视的因素排名前五位的为“专业”“能力”“素质”“实践经历”和“知识”，分别占比 62.69%、61.19%、58.21%、52.24%、52.24%。具体情况如下图所示：

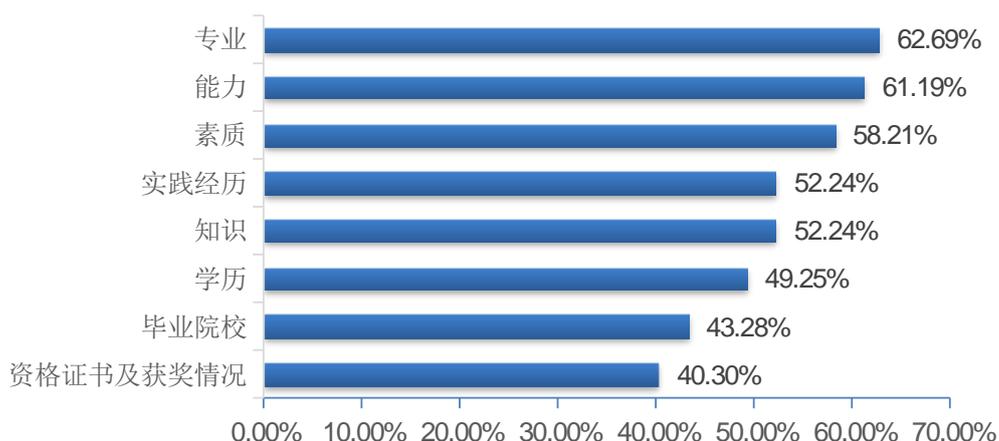


图 10-7 反馈 2019 届本科毕业生就业信息的单位招聘时重视因素

### 三、对入职毕业生的满意度<sup>11</sup>

根据反馈信息，用人单位对 2019 届所招聘本科毕业生的满意度较高，表示“比较满意”的，占比 52.24%；表示“很满意”的，占比 26.87%；表示“一般”的，占比 20.90%。具体情况如下图所示：

<sup>11</sup>本次调查中，用人单位对毕业生满意度调查采取 3 点选项：很满意，比较满意，一般。报告中，就业工作满意度中的满意包括包括“很满意”和“满意”。

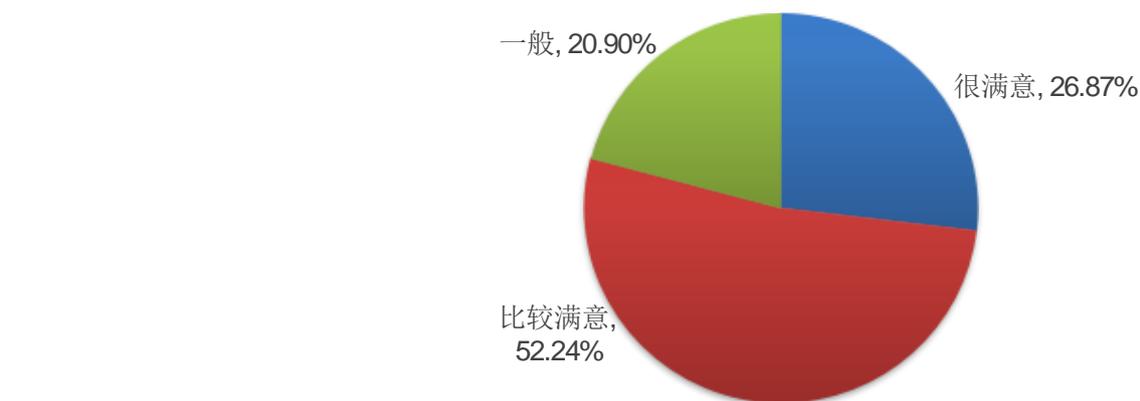


图 10-8 反馈 2019 届本科毕业生就业信息的单位对入职毕业生的满意度情况

## 四、对学校的评价

### (一) 对就业服务的评价

根据反馈数据，这些用人单位表示在对学校 2019 届本科毕业生的就业服务工作满意度较高，整体平均满意度 85.79%。具体情况如下表所示：

表 10-1 反馈 2019 届本科毕业生就业信息的单位对学校就业服务工作的满意度情况

问题	很满意	满意	一般	满意度
场地条件	31.35%	58.98%	9.67%	90.33%
就业协议签订	33.56%	56.76%	9.68%	90.32%
服务态度	30.33%	57.69%	11.98%	88.02%
信息发布及时性	30.88%	56.94%	12.18%	87.82%
毕业生面试表现	27.83%	56.87%	15.30%	84.70%
职业规划的意识	26.90%	57.77%	15.33%	84.67%
学生违约情况	24.01%	59.50%	16.49%	83.51%
毕业生求职材料的专业性	25.05%	57.12%	17.83%	82.17%
信息发布渠道的多样性	24.81%	55.80%	19.39%	80.61%
平均	28.30%	57.49%	14.21%	85.79%

## （二）对人才培养的建议

根据反馈数据，用人单位表示毕业生毕业院校人才培养应该改进的方面排在首位的为“学习及获取信息的能力”和“分析和解决问题的能力”，各占比 95.52%。反映出毕业生在实际的工作中的能力仍存在很大的欠缺，这同时也是用人单位在招聘时最关注的首要因素。其次排在第二位的为“计算机应用能力”和“专业知识”，各占比 82.09%。排在第三位的是“创新意识”，占比 76.12%。具体情况如下图所示：

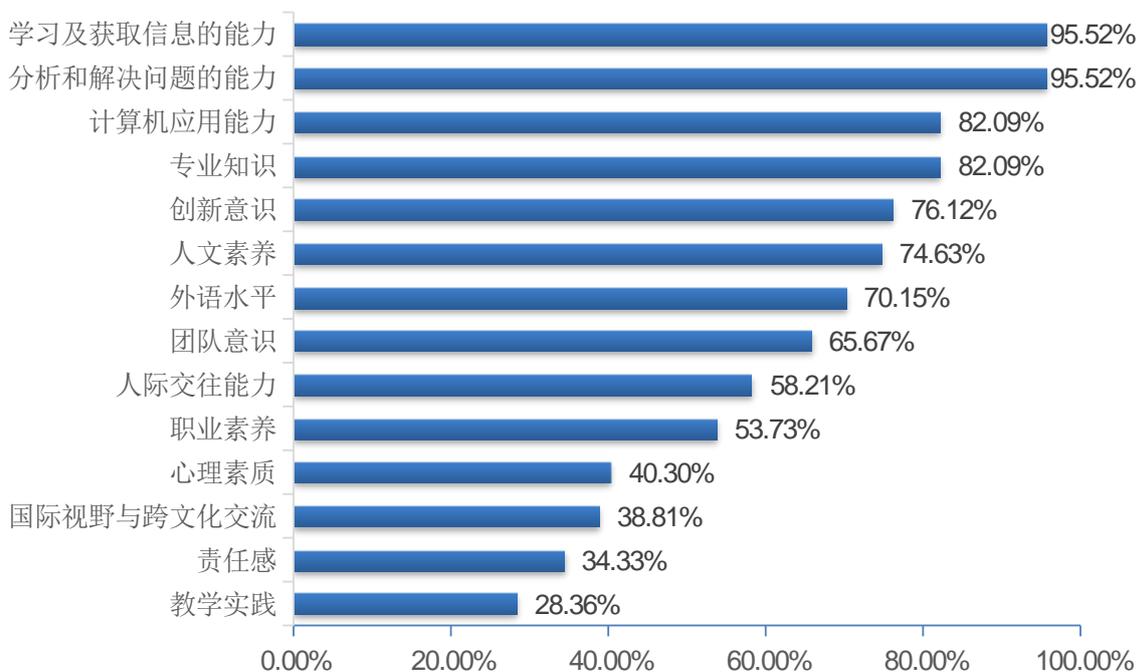


图 10-9 反馈 2019 届本科毕业生就业信息的单位对学校人才培养的建议

## （三）对就业服务的建议

根据反馈数据，用人单位表示毕业生毕业院校就业服务应该改进的方面排在首位的为“国际视野与跨文化交流”，占比 59.70%。其次排在第二位的是“职业素养”，占比 56.72%。

排在第三位的是“心理素质”，占比 50.75%。具体情况如下图所示：

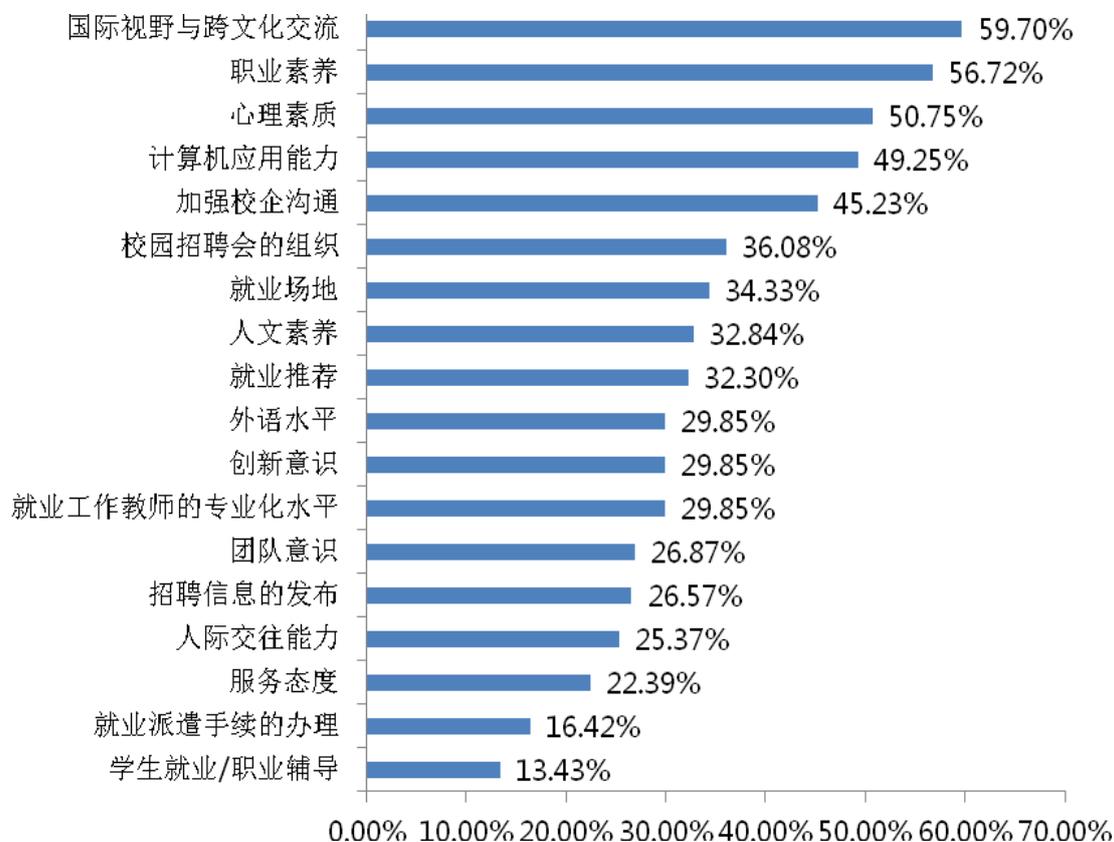


图 10-10 反馈 2019 届本科毕业生就业信息的单位对学校就业服务的建议

## 五、对政府支持的需求

根据反馈数据，这些用人单位表示在促进用人单位录用毕业生方面，政府部门应该提供多方面的支持。需求度最高的前三位为“增加财政税收优惠”“放宽户口限制”“举办免费招聘会”，分别占比 89.55%、86.57%和 82.09%。具体情况如下图所示：

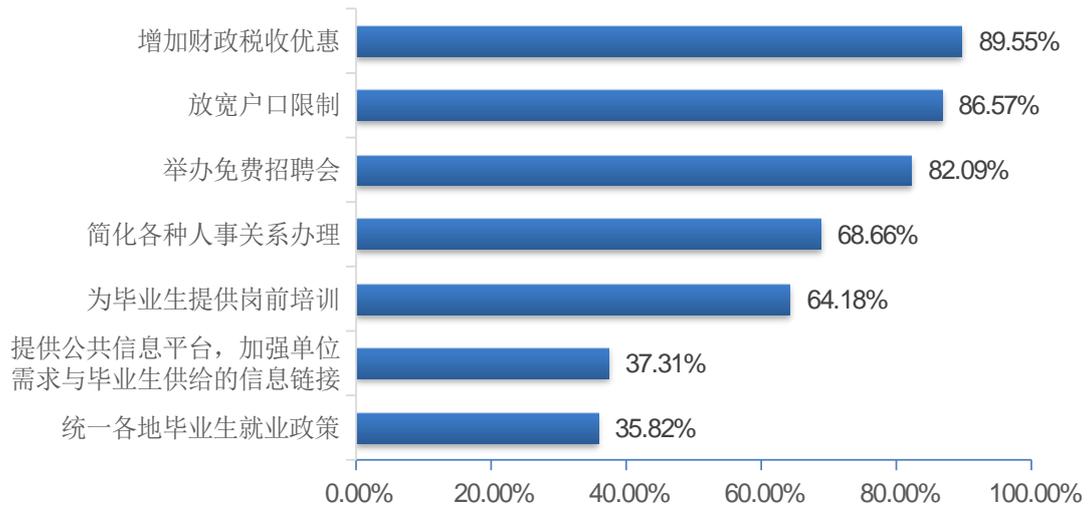


图 10-11 反馈 2019 届本科毕业生就业信息的单位对政府部门支持的需求



## 第十一章 相关建议

### 一、对教育教学工作的建议

根据 2019 届本科毕业生的反馈，在对母校教育教学工作的建议中，排名第一的为“完善专业设置”，选择人数占总人数比 50.11%；第二是建议“加强实践教学”，选择人数占比 47.89%；排在第三位的是“改进课程设置和教学内容”，选择人数占比 44.46%。由此可见，尽管学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较好，但学校在课程设置、课程与教学内容，教学与实践等方面还是不能满足学生的需要。

另一方面，根据用人单位反馈，尽管在招聘时他们对毕业生最关注的因素是毕业生的“能力”不是“学历”，但在入职后，毕业生所欠缺的仍是各种相关“能力”。因认为学校应着力改进毕业生“学习及获取信息”、“分析和解决问题”以及“计算机应用”的能力以及专业知识。

因此，学校应从学生的实际能力锻炼入手，优化人才培养方案，改进教育教学。

### 二、对就业指导的建议

2019 届本科毕业生对母校就业指导的建议中，排名第一的为“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”，选择人数占总人数比 57.32%；第二是建议“介绍人才培养目



标与社会行业用人需求标准”，选择人数占比 45.93%；排在第三位的是“加强思想引导，帮扶毕业生树立合理就业观念，调整就业期望值”，选择人数占比 42.01%。建议的内容和排位顺序，与 2018 届本科毕业生的反馈存在一定差异。

从“创新创业课程”这一问题来看，前述第三章调查数据反馈毕业生对学校总体就业指导满意度良好，反馈“未接受创新创业教育”仅占 5.54%。但在 2018 年的调查反馈数据中，2018 届本科毕业生反馈“未接受创新创业教育”的占比为 20.46%。可以反映出的现实是，学校对毕业生的创新创业教育普及、指导工作得到及时有效的改善。

从“职业实践”“专业就业方向”以及“职位需求情况”的问题来看，2019 届本科毕业生反馈出的需求程度与 2018 届本科毕业生的反馈无论是在内容上还是程度上差异不大。可以反映出，学校虽然重视对毕业生就业的指导，但对专业的就业方向及行业需求等职业教育方面还有欠缺。学生们从进入大学之始，就有部分学生因为不了解当初所报专业的真实情况而感到理论学习的无目的、无目标，对于未来的就业更是迷茫。因此，在现实中，很多学生不清楚其所学专业的就业方向、行业的实际需求状况以及对其工作能力素质要求，更是不会根据未来职业需求的能力而有针对性的在学校中锻炼自己的专业实践技能。所以在毕业生的“就工作岗位与所学专业相关情况”反馈中才会出现有高达 20.21% 的毕业生表示目前就工作岗位与其所学专业“不相关”的情况（“很不相关” 6.58%， “不相关” 13.63%）。



因此，2019 届本科毕业生对学校就业指导的建议中所强调的“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”，“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”以及“加强思想引导，帮扶毕业生树立合理就业观念，调整就业期望值”的问题真实地反映出了当前学校就业指导工作中应同时加强“针对性”和“普及性”的问题。

对于学生反馈希望分专业的来开展就业指导的问题反映出了学生对于自我专业了解的需求。学校应在加强普及学生对各专业就业领域深入了解的基础上，有针对性的开展专业实践及创业教育，这样才能更好的引导学生就业。如可针对不同年级学的就业认知程度，采取分层分类指导的办法，引导学生认清就业形势，理性评判自我能力，及早设定目标，谋划职业发展趋向，提高就业岗位申报成功率。

### 三、对就业服务的建议

在 2019 届本科毕业生对就业服务的建议中，排名第一的为“完善学校提供的就业指导与服务场地设施”，选择人数占总人数比 38.81%；第二是建议“加强校内外创业实践基地建设和开展创业实践活动”，选择人数占比 36.76%；排在第三位的是“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”，选择人数占比 29.05%。

以上部分数据也显示出学校工作仍有部分需要调整的地方。首先，在就业创业工作满意度的反馈中，毕业生表示对“就业指导教师的专业素质”以及“学校就业网站提供的



就业需求信息及开展招聘活动情况”的满意度较高，位于满意度排名的第一位和第二位，满意度为 96.44%和 96.00%。但在毕业生对母校的就业服务建议部分，排名前三位的选项内容，分别显示出毕业生对“用人单位就业需求信息”以及“就业政策宣传”的需求不满足，需求更多。