



河南農業大學  
Henan Agricultural University

**2023 届**

# 本科毕业生就业质量报告

北京新锦成教育技术有限公司 编

2023 年 12 月



# 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	III
<b>第一章 本科毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>1</b>
一、规模与结构 .....	1
（一）总体规模 .....	1
（二）结构分布 .....	1
二、毕业去向及落实率 .....	9
（一）总体毕业去向及落实率 .....	9
（二）各专业毕业去向及落实率 .....	11
（三）不同特征群体本科毕业生毕业去向及落实率 .....	16
三、社会贡献度 .....	19
（一）就业地区 .....	19
（二）就业行业 .....	22
（三）就业职业 .....	23
（四）就业单位 .....	24
（五）基层就业 .....	25
四、深造与创业 .....	26
（一）本科毕业生国内升学情况 .....	26
（二）本科毕业生自主创业情况 .....	30
五、求职过程分析 .....	34
（一）获取信息来源及求职成功途径 .....	34
（二）择业关注因素及求职成功因素 .....	35
<b>第二章 就业创业工作举措.....</b>	<b>37</b>
一、    站位高、部署细，落实好就业工作“一把手工程”.....	37
1.提高站位，高度重视 .....	37

2.组织健全，落实到位 .....	37
3.发挥作用，协同作战 .....	37
二、    谋划准、实效显，全力推进就业行动计划 .....	37
1.强化攻坚作战体系 .....	38
2.强化就业市场建设 .....	38
3.强化就业分类指导 .....	38
4.强化就业信息服务 .....	39
5.强化创业带动就业 .....	39
<b>第三章    就业质量相关分析.....</b>	<b>42</b>
一、就业机会充分度 .....	42
（一）总体就业机会充分度 .....	42
（二）各学院就业机会充分度 .....	43
（三）各专业就业机会充分度 .....	43
二、就业与专业相关度 .....	46
（一）总体专业相关度 .....	46
（二）各学院的相关度 .....	47
（三）各专业的相关度 .....	47
（四）就业岗位与专业不相关的原因 .....	50
三、就业满意度 .....	51
（一）总体就业满意度 .....	51
（二）各学院就业满意度 .....	52
（三）各专业就业满意度 .....	53
（四）主要就业行业的就业满意度 .....	55
四、职业期待吻合度 .....	57
（一）总体职业期待吻合度 .....	57
（二）各学院/专业职业期待吻合度 .....	57
五、工作稳定度 .....	61
（一）总体工作稳定度 .....	61

(二) 各学院/专业工作稳定度 .....	61
六、工作适应度 .....	65
(一) 总体工作适应度 .....	65
(二) 各学院的适应度 .....	65
(三) 各专业的适应度 .....	66
七、工作胜任度 .....	69
(一) 总体工作胜任度 .....	69
(二) 各学院的胜任度 .....	69
(三) 各专业的胜任度 .....	70
<b>第四章 本科毕业生对学校的评价 .....</b>	<b>74</b>
一、本科毕业生对人才培养的评价 .....	74
(一) 本科毕业生对学校总体满意度 .....	74
(二) 教育教学评价 .....	76
(三) 基础能力素质 .....	79
二、本科毕业生对就业教育/服务的评价 .....	81
三、就业对招生和人才培养的影响 .....	81
(一) 本科毕业生对招生工作的建议 .....	81
(二) 本科毕业生对人才培养的建议 .....	82
(三) 就业与招生、人才培养的反馈联动 .....	83
<b>第五章 用人单位评价.....</b>	<b>85</b>
一、对本科毕业生的评价.....	85
(一) 对本科毕业生的总体满意度 .....	85
(二) 对本科毕业生的能力素质评价 .....	85
二、对学校招聘服务的评价 .....	86
(一) 对学校招聘服务的满意度 .....	86
(二) 对学校招聘服务的建议 .....	87
<b>结语 .....</b>	<b>88</b>



一、报告结论 .....	88
二、建议反馈 .....	89
三、未来展望 .....	90

## 学校概况

筌路蓝缕，栉风沐雨，河南农业大学走过 120 余年的办学历程，见证了河南近现代高等教育的历史，见证了河南近现代农业教育的历史。学校源自 1902 年创办的河南大学堂，1912 年改办为河南公立农业专门学校，1927 年与中州大学、河南公立法政专门学校合并为国立第五中山大学，1952 年全国院系调整时重新独立建制更名为河南农学院，1984 年更名为河南农业大学。2009 年成为农业农村部与地方省政府共建的第一所省属农业高校。2012 年成为国家林业和草原局与省政府共建高校。2013 年学校牵头的河南粮食作物协同创新中心入选国家首批“2011 计划”。2020 年入选河南省特色骨干大学建设高校。2021 年入选河南省“双一流”创建工程高校。

学校建有郑州文化路校区、龙子湖校区和许昌校区，占地面积 264.83 万 m<sup>2</sup>。建有两地三校区互联、全方位覆盖的信息网络环境，以及数字化校园综合应用信息共享平台。设有农、工、理、经、管、法、文、医、教、艺 10 大学科门类。拥有 1 个一级学科国家重点学科，19 个省部级重点学科，9 个博士后科研流动站；9 个博士学位授权一级学科，2 个博士专业学位类别；18 个硕士学位授权一级学科，17 个硕士专业学位类别；88 个本科专业。各类在校生 33993 人。学校在职教职员工 2532 人。其中教授、副教授等高级专业技术职务 979 人，博士学位 1439 人。中国工程院院士 2 人，各级各类人才 123 人。先后获评河南省“三全育人”综合改革试点建设高校、全国就业 50 强高校、全国创新创业 50 强高校、全国乡村振兴人才培养优质高校、全国粮食安全宣传教育基地等。

学校大力实施“281”平台建设计划，建设有神农种业实验室、龙湖现代免疫实验室等 2 个河南省实验室，8 个国家、国际科研平台，104 个省部级以上科研平台，主持国家自然科学基金项目 651 项、省部级以上科研项目 2650 余项。2020 年以来，学校科研经费连续突破 1.9 亿、2.4 亿、3.7 亿元，产出世界上首张黑麦基因组高质量精细物理图谱、首款地方鸡基因组液相芯片等一系列重大科研成果。

学校着力实施“241”学科建设行动，作物学、兽医学学科入选省“双一流”创建工程，现有作物学、兽医学、林学、农业工程4个优势特色学科群，1个省特需急需特色骨干学科（群）。2022年，学校和3个学科在河南省特色骨干大学和特色骨干学科建设成效评价中获得优秀等次；3个学科被列入教育部优先发展学科名单。2022年以来，学校新增4个学科进入ESI全球前1%，累计达到7个。

学校面向国家和地方经济社会发展需求，长期以来为国家粮食安全和地方经济社会发展做出积极贡献。中国特色社会主义进入新时代以来，河南农业大学深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实河南省委省政府锚定“两个确保”、实施“十大战略”部署，学校坚持科学发展，坚持规模与内涵并重，坚持“聚焦农、小综合、大特色、创一流”的发展思路，以改革为动力，以学科建设为龙头，突出办学特色，正在努力建设一所以生命科学及其相关基础学科为先导、以农业科学为优势、特色明显的教学研究型大学，努力成为河南高级农业人才的培养基地、农业科技创新的依托基地、农业高新技术的孵化基地、农业发展战略的研究基地，向着创建中国特色世界一流农业大学的宏伟目标奋力前进。

（以上数据截止日期为2023年11月）

# 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《河南农业大学2023届本科毕业生就业质量报告》。

## ■ 河南省大中专毕业生就业信息管理系统

数据统计截止日期为2023年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

## ■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届本科毕业生，有效问卷回收率为90.67%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校本科毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对本科毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标\*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。



# 总体概述

## 01 PART

### 毕业生规模与结构

2023届本科毕业生共 **7011** 人



毕业生性别结构

毕业生生源结构

## 02 PART

### 本科毕业生毕业去向落实情况

本科毕业生初次毕业去向落实率：**74.35%**



# 03 PART

## 就业特色

### 主要单位性质

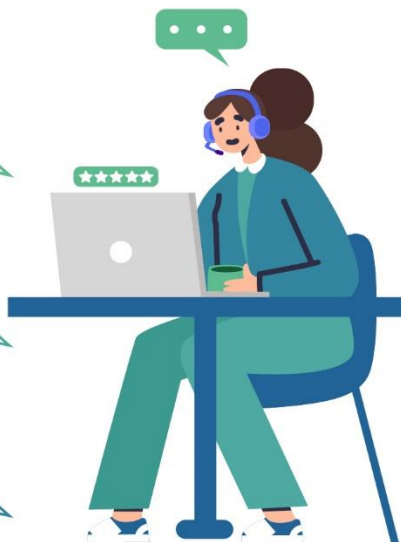
其他企业 84.56%  
国有企业 5.85%  
三资企业 2.13%

### 主要就业行业

批发和零售业 13.35%  
农、林、牧、渔业 12.95%  
信息传输、软件和信息技术服务业 11.53%

### 主要就业职业

其他人员 50.55%  
其他专业技术人员 11.06%  
工程技术人员 6.71%



# 04 PART

## 就业地区

### ● 主要就业省份分布



河南省 73.30%  
广东省 4.07%  
浙江省 3.40%



### ● 重点战略区域



京津冀经济圈



一带一路经济带



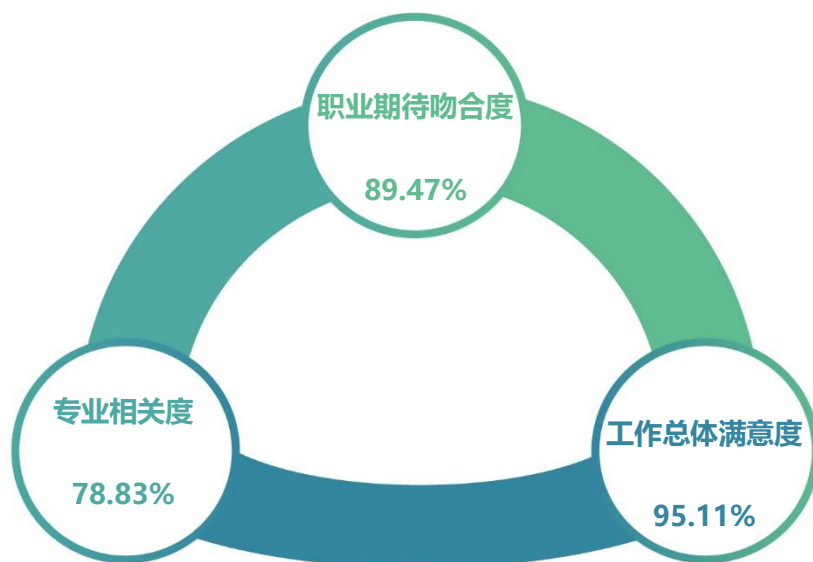
长江经济带



粤港澳大湾区

## 05 PART

### 就业质量



## 06 PART

### 人才培养满意度评价





96.76%

职业咨询与辅导



98.49%

就业手续办理



96.60%

生涯规划/就业  
指导课



97.31%

校园招聘/宣讲



97.41%

就业帮扶与推荐



97.63%

学校发布的招聘  
信息



# 第一章

## 本科毕业生就业基本情况



# 第一章 本科毕业生就业基本情况

## 一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

### （一）总体规模

学校 2023 届本科毕业生共 7011 人。

从性别结构来看，男生 3142 人，占本科毕业生总人数的 44.82%；女生 3869 人，占本科毕业生总人数的 55.18%。

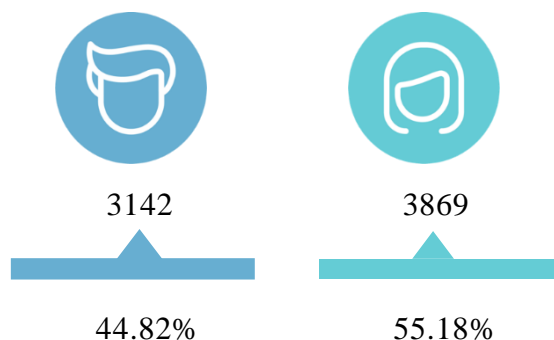


图 1-1 2023 届本科毕业生男女比例

注：数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

### （二）结构分布

#### 1. 学院与专业结构

学校 2023 届本科毕业生共分布在 20 个学院 73 个专业。其中，人数规模较大的是许昌校区、经济与管理学院和机电工程学院，人数占比分别为 11.45%、7.92% 和 7.05%。

表 1-1 2023 届本科毕业生学院及专业分布

学院	专业	毕业人数	各专业比例
许昌校区	财务管理	205	2.92%
	行政管理	174	2.48%
	农林经济管理	174	2.48%
	城乡规划	127	1.81%
	园艺	122	1.74%
	物联网工程	1	0.01%
	<b>小计</b>	<b>803</b>	<b>11.45%</b>
经济与管理学院	农林经济管理	112	1.60%
	财务管理	106	1.51%
	经济学	105	1.50%
	国际经济与贸易	87	1.24%
	工商管理	86	1.23%
	市场营销	59	0.84%
	<b>小计</b>	<b>555</b>	<b>7.92%</b>
机电工程学院	农业机械化及其自动化	119	1.70%
	电子信息工程	71	1.01%
	机械设计制造及其自动化	69	0.98%
	农业建筑环境与能源工程	61	0.87%
	能源与动力工程	61	0.87%
	汽车服务工程	57	0.81%
	交通运输	56	0.80%
	<b>小计</b>	<b>494</b>	<b>7.05%</b>
信息与管理科学学院	计算机科学与技术	219	3.12%
	数据科学与大数据技术	125	1.78%
	管理科学	82	1.17%
	信息与计算科学	67	0.96%
	<b>小计</b>	<b>493</b>	<b>7.03%</b>
农学院	农学	199	2.84%
	中药学	122	1.74%
	种子科学与工程	79	1.13%
	<b>小计</b>	<b>400</b>	<b>5.71%</b>

生命科学学院	生物工程	143	2.04%
	生物科学	120	1.71%
	生物技术	111	1.58%
	<b>小计</b>	<b>374</b>	<b>5.33%</b>
风景园林与艺术学院	环境设计	91	1.30%
	风景园林	81	1.16%
	城乡规划	66	0.94%
	园林	64	0.91%
	产品设计	58	0.83%
	<b>小计</b>	<b>360</b>	<b>5.13%</b>
文法学院	法学	137	1.95%
	社会工作	84	1.20%
	汉语国际教育	67	0.96%
	行政管理	55	0.78%
	<b>小计</b>	<b>343</b>	<b>4.89%</b>
资源与环境学院	农业资源与环境	112	1.60%
	土地资源管理	59	0.84%
	人文地理与城乡规划	58	0.83%
	土地整治工程	54	0.77%
	环境生态工程	53	0.76%
	<b>小计</b>	<b>336</b>	<b>4.79%</b>
园艺学院	园艺	170	2.42%
	设施农业科学与工程	82	1.17%
	茶学	55	0.78%
	<b>小计</b>	<b>307</b>	<b>4.38%</b>
植物保护学院	植物保护	132	1.88%
	制药工程	112	1.60%
	植物科学与技术	55	0.78%
	<b>小计</b>	<b>299</b>	<b>4.26%</b>
外国语学院	英语	108	1.54%
	商务英语	66	0.94%
	翻译	65	0.93%
	日语	59	0.84%
	<b>小计</b>	<b>298</b>	<b>4.25%</b>



动物医学院	动物医学	139	1.98%
	药物制剂	53	0.76%
	动植物检疫	52	0.74%
	动物药学	47	0.67%
	<b>小计</b>	<b>291</b>	<b>4.15%</b>
国际教育学院	环境科学	144	2.05%
	工商管理	90	1.28%
	食品科学与工程	54	0.77%
	<b>小计</b>	<b>288</b>	<b>4.11%</b>
食品科学技术学院	食品科学与工程	103	1.47%
	食品营养与检验教育	88	1.26%
	食品质量与安全	83	1.18%
	<b>小计</b>	<b>274</b>	<b>3.91%</b>
烟草学院	食品科学与工程	138	1.97%
	烟草	133	1.90%
	<b>小计</b>	<b>271</b>	<b>3.87%</b>
理学院	电子信息科学与技术	153	2.18%
	应用化学	114	1.63%
	<b>小计</b>	<b>267</b>	<b>3.81%</b>
体育学院	社会体育指导与管理	119	1.70%
	舞蹈表演	114	1.63%
	<b>小计</b>	<b>233</b>	<b>3.32%</b>
林学院	林学	70	1.00%
	环境工程	58	0.83%
	旅游管理	51	0.73%
	<b>小计</b>	<b>179</b>	<b>2.55%</b>
动物科技学院	动物科学	146	2.08%
	<b>小计</b>	<b>146</b>	<b>2.08%</b>
<b>总计</b>		<b>7011</b>	<b>100%</b>

注：1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 2.生源结构

学校 2023 届本科毕业生以省内生源为主，占比为 89.17%；省外生源主要是分布在四川省、山东省和湖南省等地。

表 1-2 2023 届本科毕业生生源结构分布

生源地（省）	毕业人数	毕业人数占比
河南省	6252	89.17%
四川省	54	0.77%
山东省	48	0.68%
湖南省	43	0.61%
安徽省	42	0.60%
湖北省	40	0.57%
山西省	40	0.57%
河北省	39	0.56%
江西省	39	0.56%
江苏省	34	0.49%
重庆市	30	0.43%
贵州省	30	0.43%
辽宁省	28	0.40%
云南省	27	0.39%
广西壮族自治区	25	0.36%
福建省	25	0.36%
陕西省	25	0.36%
黑龙江省	25	0.36%
浙江省	24	0.34%
天津市	17	0.24%
甘肃省	17	0.24%
海南省	16	0.23%
内蒙古自治区	15	0.21%
青海省	14	0.20%
新疆维吾尔自治区	14	0.20%
吉林省	13	0.19%
广东省	13	0.19%

宁夏回族自治区	10	0.14%
上海市	6	0.09%
北京市	6	0.09%
<b>总计</b>	<b>7011</b>	<b>100%</b>

注：数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

### 3.民族结构

学校 2023 届本科毕业生分布在 17 个民族。其中，汉族人数最多，达 6882 人，占比为 98.16%；少数民族中，回族人数最多，有 53 人，占总体本科毕业生的比例为 0.76%；其次为满族，有 27 人，占比 0.39%。

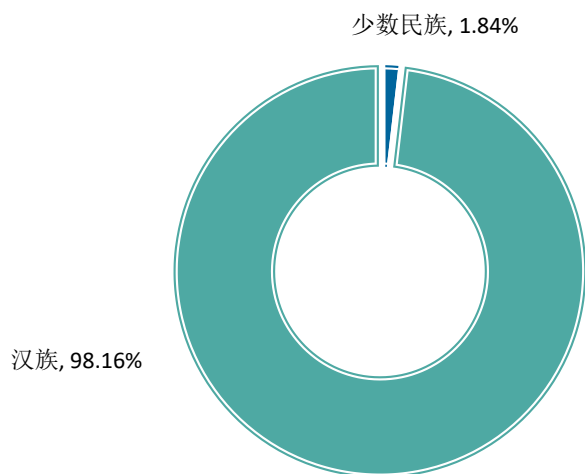


图 1-2 2023 届本科毕业生民族结构比例

注：数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-3 2023 届本科毕业生民族结构分布

民族	毕业人数	毕业人数占比
汉族	6882	98.16%
回族	53	0.76%
满族	27	0.39%
蒙古族	17	0.24%
壮族	7	0.10%
土家族	5	0.07%
布依族	4	0.06%
苗族	4	0.06%
侗族	2	0.03%
彝族	2	0.03%
佤族	1	0.01%
傣族	1	0.01%
瑶族	1	0.01%
白族	1	0.01%
藏族	1	0.01%
锡伯族	1	0.01%
黎族	1	0.01%
穿青族	1	0.01%
<b>总计</b>	<b>7011</b>	<b>100%</b>

注：1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

#### 4.政治面貌情况

学校 2023 届本科毕业生中，共青团员 5451 人，中共党员/中共预备党员 1403 人，群众或无党派民主人士 157 人，占比分别为 77.75%、20.01%和 2.24%。

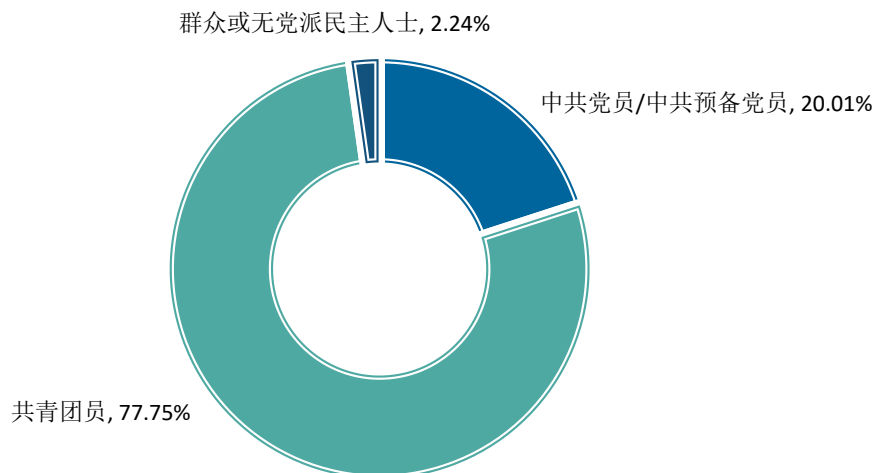


图 1-3 2023 届本科毕业生政治面貌结构比例

注：数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 5. 学科门类分布

学校 2023 届本科毕业生学科门类主要分布在工学，占比为 32.75%，其次是农学，占比为 23.63%。

表 1-4 2023 届本科毕业生学科门类分布

学科门类	毕业人数	毕业人数占比
工学	2296	32.75%
农学	1657	23.63%
管理学	1253	17.87%
理学	470	6.70%
文学	365	5.21%
艺术学	263	3.75%
法学	221	3.15%
经济学	192	2.74%
医学	175	2.50%
教育学	119	1.70%
总计	<b>7011</b>	<b>100.00%</b>

注：数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

### (一) 总体毕业去向及落实率

#### 1. 总体毕业去向落实率

截止 2023 年 8 月 31 日,学校 2023 届本科毕业生毕业去向落实率为 74.35%，基本实现充分就业。

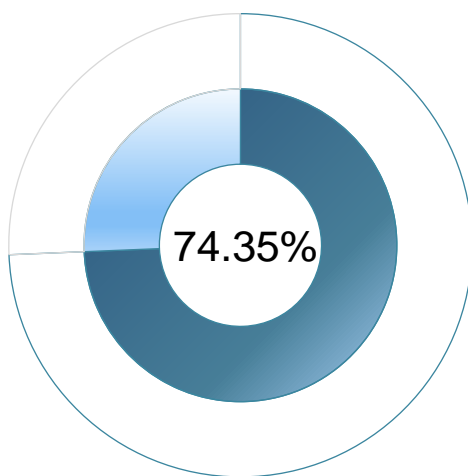


图 1-4 2023 届本科毕业生毕业去向落实率

注：数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 2. 总体毕业去向<sup>1</sup>落实情况

从具体毕业去向来看，升学为本科毕业生主要去向选择，占比为 37.68%；签约就业协议形式就业次之，占比为 30.35%。

表 1-5 2023 届本科毕业生总体毕业去向分布

毕业去向落实情况	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2128	30.35%
	签劳动合同形式就业	217	3.10%
	地方基层项目	21	0.30%
	国家基层项目	20	0.29%
	应征义务兵	3	0.04%
	科研助理	1	0.01%
	<b>小计</b>	<b>2390</b>	<b>34.09%</b>
灵活就业	其他录用形式就业	79	1.13%
	自由职业	50	0.71%
	<b>小计</b>	<b>129</b>	<b>1.84%</b>
自主创业	自主创业	13	0.19%
	<b>小计</b>	<b>13</b>	<b>0.19%</b>
升学	升学	2642	37.68%
	出国、出境	39	0.56%
	<b>小计</b>	<b>2681</b>	<b>38.24%</b>
待就业	待就业	424	6.05%
	<b>小计</b>	<b>424</b>	<b>6.05%</b>
暂不就业	不就业拟升学	1352	19.28%
	其他暂不就业	22	0.31%
	<b>小计</b>	<b>1374</b>	<b>19.60%</b>
<b>总体毕业去向落实率</b>		<b>74.35%</b>	

注：1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

<sup>1</sup> 总体毕业去向包括以下几类：协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

## （二）各专业毕业去向及落实率

### 1. 各专业毕业去向落实率

学校 2023 届本科毕业生分布在 65 个专业，其中毕业去向落实率排名前三的专业分别为市场营销（94.92%）、生物技术（93.69%）、食品营养与检验教育（93.18%）。

表 1-6 2023 届部分专业毕业去向落实率分布

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
物联网工程	1	1	*100.00%
市场营销	56	59	94.92%
生物技术	104	111	93.69%
食品营养与检验教育	82	88	93.18%
人文地理与城乡规划	54	58	93.10%
林学	65	70	92.86%
环境设计	84	91	92.31%
产品设计	53	58	91.38%
制药工程	102	112	91.07%
植物保护	120	132	90.91%
茶学	50	55	90.91%
法学	124	137	90.51%
日语	53	59	89.83%
工商管理	154	176	87.50%
动物药学	41	47	87.23%
动物科学	127	146	86.99%
环境工程	50	58	86.21%
农学	168	199	84.42%
食品科学与工程	247	295	83.73%
食品质量与安全	69	83	83.13%
国际经济与贸易	72	87	82.76%
植物科学与技术	45	55	81.82%
管理科学	67	82	81.71%
风景园林	66	81	81.48%



种子科学与工程	64	79	81.01%
信息与计算科学	54	67	80.60%
农业资源与环境	90	112	80.36%
电子信息工程	57	71	80.28%
中药学	97	122	79.51%
设施农业科学与工程	64	82	78.05%
环境生态工程	41	53	77.36%
翻译	50	65	76.92%
应用化学	87	114	76.32%
舞蹈表演	86	114	75.44%
烟草	100	133	75.19%
英语	81	108	75.00%
经济学	78	105	74.29%
生物工程	106	143	74.13%
能源与动力工程	45	61	73.77%
计算机科学与技术	159	219	72.60%
环境科学	104	144	72.22%
农业建筑环境与能源工程	44	61	72.13%
园林	46	64	71.88%
生物科学	86	120	71.67%
交通运输	40	56	71.43%
农业机械化及其自动化	85	119	71.43%
数据科学与大数据技术	89	125	71.20%
动植物检疫	37	52	71.15%
动物医学	98	139	70.50%
社会工作	59	84	70.24%
汽车服务工程	40	57	70.18%
园艺	204	292	69.86%
社会体育指导与管理	83	119	69.75%
机械设计制造及其自动化	48	69	69.57%
土地整治工程	37	54	68.52%
商务英语	45	66	68.18%
药物制剂	35	53	66.04%
土地资源管理	37	59	62.71%

汉语国际教育	41	67	61.19%
--------	----	----	--------

注：1.因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 2.各专业毕业去向落实情况

从具体毕业去向来看，2023届各专业中，市场营销专业选择协议和合同就业的本科毕业生占比相对较高，达到83.05%；农业资源与环境专业选择升学的本科毕业生占比最高，达到69.64%。

表 1-7 2023 届部分专业毕业去向分布

专业	协议和 合同就业	升学	自主 创业	灵活 就业	暂不 就业	待就业
物联网工程	*100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
市场营销	83.05%	11.86%	0.00%	0.00%	5.08%	0.00%
环境设计	82.42%	9.89%	0.00%	0.00%	5.49%	2.20%
产品设计	75.86%	15.52%	0.00%	0.00%	5.17%	3.45%
法学	68.61%	19.71%	0.00%	2.19%	8.76%	0.73%
日语	67.80%	16.95%	1.69%	3.39%	3.39%	6.78%
工商管理	64.20%	22.73%	0.57%	0.00%	10.23%	2.27%
舞蹈表演	57.89%	16.67%	0.88%	0.00%	12.28%	12.28%
国际经济与贸易	56.32%	26.44%	0.00%	0.00%	13.79%	3.45%
人文地理与城乡规划	53.45%	39.66%	0.00%	0.00%	5.17%	1.72%
信息与计算科学	50.75%	29.85%	0.00%	0.00%	11.94%	7.46%
风景园林	50.62%	30.86%	0.00%	0.00%	12.35%	6.17%
电子信息工程	46.48%	33.80%	0.00%	0.00%	16.90%	2.82%
计算机科学与技术	45.21%	26.94%	0.00%	0.46%	16.44%	10.96%
社会工作	44.05%	21.43%	0.00%	4.76%	22.62%	7.14%
经济学	42.86%	30.48%	0.00%	0.95%	22.86%	2.86%
土地资源管理	42.37%	20.34%	0.00%	0.00%	32.20%	5.08%
英语	40.74%	19.44%	0.00%	14.81%	19.44%	5.56%
机械设计制造及其自动化	40.58%	28.99%	0.00%	0.00%	24.64%	5.80%
管理科学	39.02%	41.46%	1.22%	0.00%	14.63%	3.66%
数据科学与大数据技术	38.40%	32.80%	0.00%	0.00%	18.40%	10.40%

种子科学与工程	37.97%	43.04%	0.00%	0.00%	16.46%	2.53%
社会体育指导与管理	37.82%	31.09%	0.84%	0.00%	16.81%	13.45%
设施农业科学与工程	37.80%	37.80%	2.44%	0.00%	18.29%	3.66%
林学	37.14%	55.71%	0.00%	0.00%	2.86%	4.29%
翻译	36.92%	26.15%	0.00%	13.85%	21.54%	1.54%
农业机械化及其自动化	36.13%	35.29%	0.00%	0.00%	22.69%	5.88%
环境科学	36.11%	35.42%	0.00%	0.69%	25.00%	2.78%
生物技术	35.14%	54.05%	0.00%	4.50%	5.41%	0.90%
园林	32.81%	39.06%	0.00%	0.00%	23.44%	4.69%
环境工程	32.76%	53.45%	0.00%	0.00%	13.79%	0.00%
植物科学与技术	32.73%	49.09%	0.00%	0.00%	14.55%	3.64%
中药学	31.15%	48.36%	0.00%	0.00%	16.39%	4.10%
植物保护	31.06%	58.33%	0.76%	0.76%	6.82%	2.27%
茶学	30.91%	60.00%	0.00%	0.00%	9.09%	0.00%
应用化学	30.70%	45.61%	0.00%	0.00%	19.30%	4.39%
土地整治工程	29.63%	37.04%	0.00%	1.85%	27.78%	3.70%
商务英语	28.79%	16.67%	0.00%	22.73%	22.73%	9.09%
动物科学	28.77%	58.22%	0.00%	0.00%	10.27%	2.74%
能源与动力工程	27.87%	45.90%	0.00%	0.00%	24.59%	1.64%
动物药学	27.66%	59.57%	0.00%	0.00%	12.77%	0.00%
交通运输	26.79%	44.64%	0.00%	0.00%	23.21%	5.36%
生物科学	25.00%	45.83%	0.00%	0.83%	24.17%	4.17%
制药工程	24.11%	65.18%	0.89%	0.89%	7.14%	1.79%
汉语国际教育	23.88%	29.85%	0.00%	7.46%	31.34%	7.46%
园艺	21.58%	47.95%	0.34%	0.00%	23.29%	6.85%
农业建筑环境与能源工程	21.31%	50.82%	0.00%	0.00%	21.31%	6.56%
汽车服务工程	21.05%	49.12%	0.00%	0.00%	29.82%	0.00%
药物制剂	20.75%	43.40%	0.00%	1.89%	30.19%	3.77%
食品科学与工程	20.34%	55.93%	0.68%	6.78%	11.86%	4.41%
生物工程	19.58%	50.35%	0.00%	4.20%	22.38%	3.50%
农学	17.59%	66.83%	0.00%	0.00%	14.07%	1.51%
食品营养与检验教育	17.05%	56.82%	1.14%	18.18%	5.68%	1.14%
烟草	16.54%	53.38%	0.00%	5.26%	18.80%	6.02%
动植物检疫	13.46%	57.69%	0.00%	0.00%	28.85%	0.00%

## 2023届本科毕业生就业质量报告

食品质量与安全	13.25%	68.67%	0.00%	1.20%	12.05%	4.82%
农业资源与环境	9.82%	69.64%	0.00%	0.89%	19.64%	0.00%
环境生态工程	9.43%	66.04%	0.00%	1.89%	20.75%	1.89%
动物医学	7.19%	63.31%	0.00%	0.00%	22.30%	7.19%

注：1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

### （三）不同特征群体本科毕业生毕业去向及落实率

#### 1.各不同特征群体本科毕业生毕业去向落实率<sup>2</sup>

学校在开展就业服务相关工作时，针对不同群体给予相应的指导和帮助，不同特征群体本科毕业生毕业去向落实率分布如下。

从性别结构来看，2023届本科毕业生中，男生与女生的毕业去向落实率分别为75.88%、73.12%。

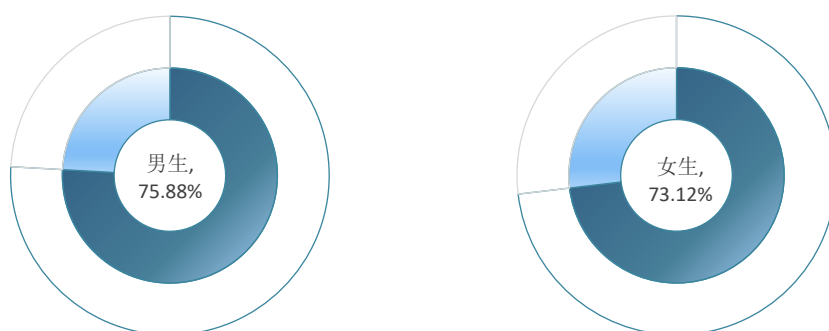


图 1-5 2023 届男生与女生本科毕业生毕业去向落实率分布

注：数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

从民族结构来看，汉族毕业生与少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为74.35%、74.42%。

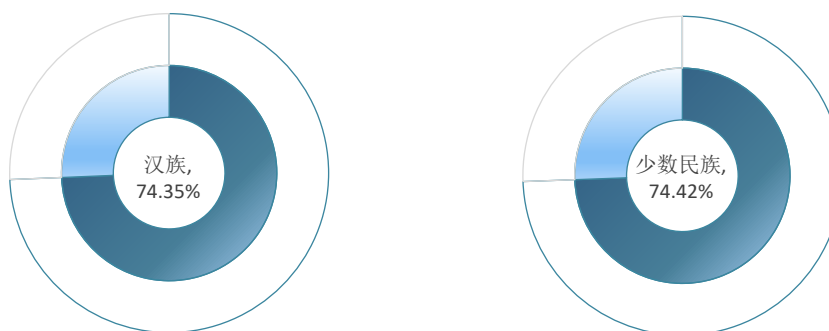


图 1-6 2023 届汉族与少数民族本科毕业生毕业去向落实率分布

注：数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

<sup>2</sup> 各不同特征群体毕业生的毕业去向落实率=(各不同特征群体毕业生的协议和合同就业人数+各不同特征群体毕业生的升学人数+各不同特征群体毕业生的灵活就业人数+各不同特征群体毕业生的自主创业人数)÷各不同特征群体毕业生的总人数×100.00%。

从生源地结构来看，省内生源与省外生源本科毕业生的毕业去向落实率分别为74.20%、75.63%。

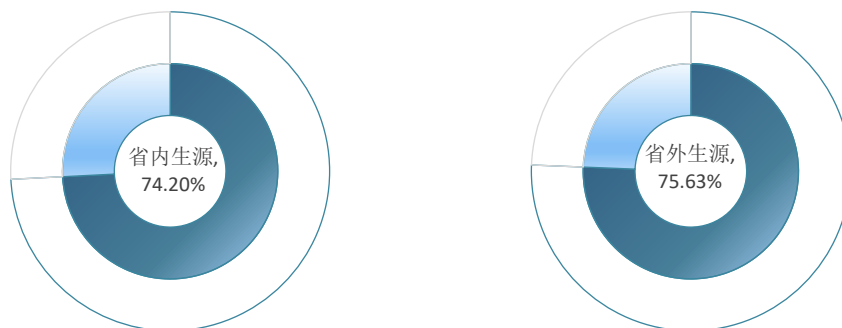


图 1-7 2023 届省内生源与省外生源本科毕业生毕业去向落实率分布

注：数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 2. 各不同特征群体本科毕业生毕业去向落实情况

2023 届各不同特征群体本科毕业生毕业去向分布如下图所示。

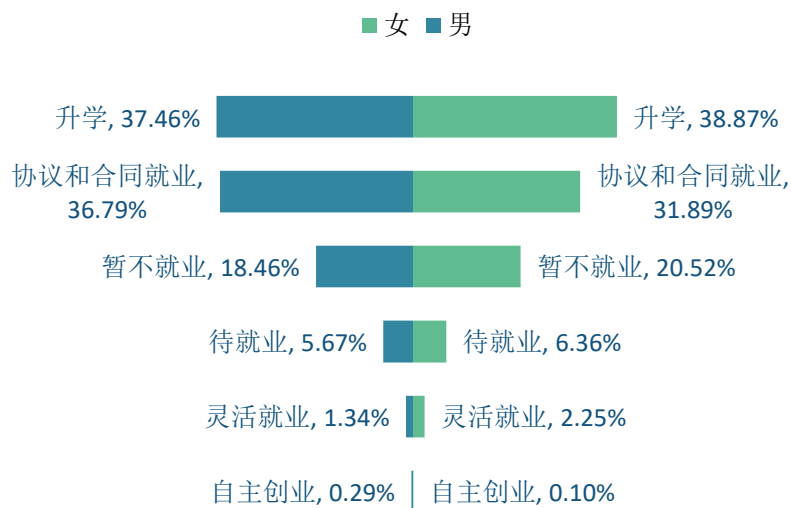


图 1-8 2023 届不同性别本科毕业生毕业去向分布

注：1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

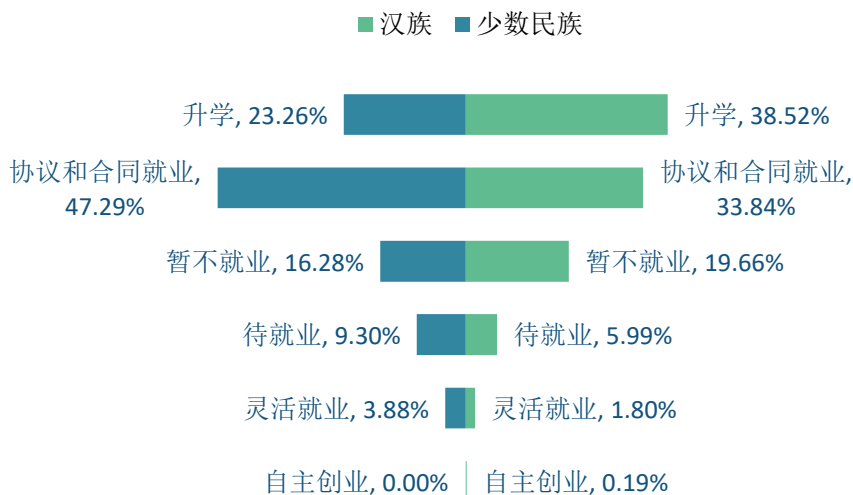


图 1-9 2023 届不同民族本科毕业生毕业去向分布

注：1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

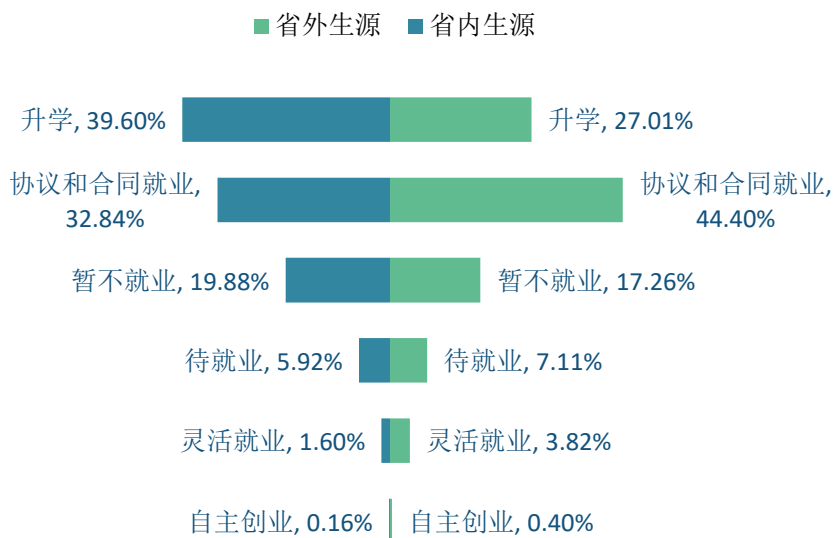


图 1-10 2023 届不同生源地本科毕业生毕业去向分布

注：1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

### 三、社会贡献度<sup>3</sup>

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省和省内各地区对人才的吸引力。

#### （一）就业地区

##### 1. 就业省份

学校 2023 届本科毕业生主要选择在省内就业（73.30%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（4.07%）和浙江省（3.40%）。

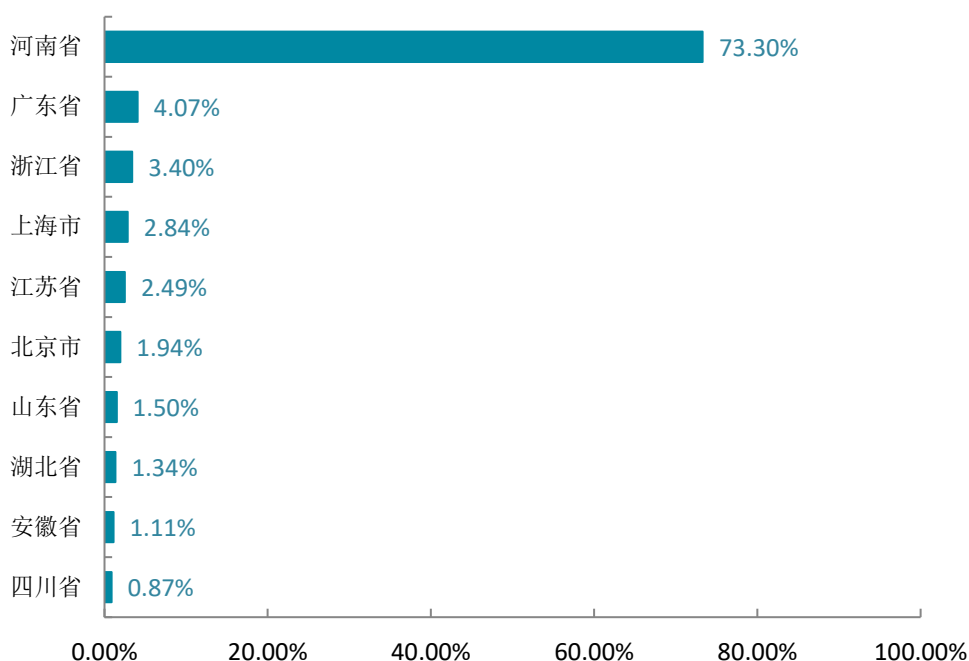


图 1-11 2023 届本科毕业生主要就业省份分布

注：数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

<sup>3</sup> 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。



## 2.区域就业情况<sup>4</sup>

学校 2023 届本科毕业生选择在中部地区就业共 1958 人，占就业总人数的比例为 77.33%；选择在西部地区就业共 97 人，占就业总人数的比例为 3.83%。

表 1-8 2023 届本科毕业生区域就业情况

四大区域	人数	占比
东北地区	18	0.71%
东部地区	459	18.13%
中部地区	1958	77.33%
西部地区	97	3.83%
总计	2532	100%

注：数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 3.省内就业城市

在省内就业的本科毕业生主要流向了郑州市（69.07%），其次是南阳市（7.54%）。

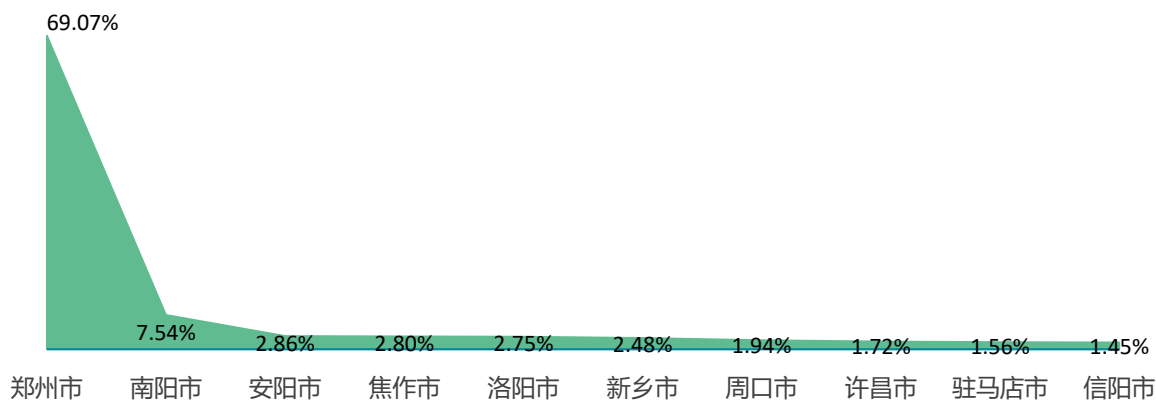


图 1-12 2023 届本科毕业生省内主要就业城市分布

注：1.图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

2.数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

<sup>4</sup> 区域分类如下：东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

#### 4. 生源地与就业地区交叉分析

省内生源中，77.72%选择留在本省就业；47.43%的省外生源选择在省内就业，27.37%的省外生源选择回生源地就业。

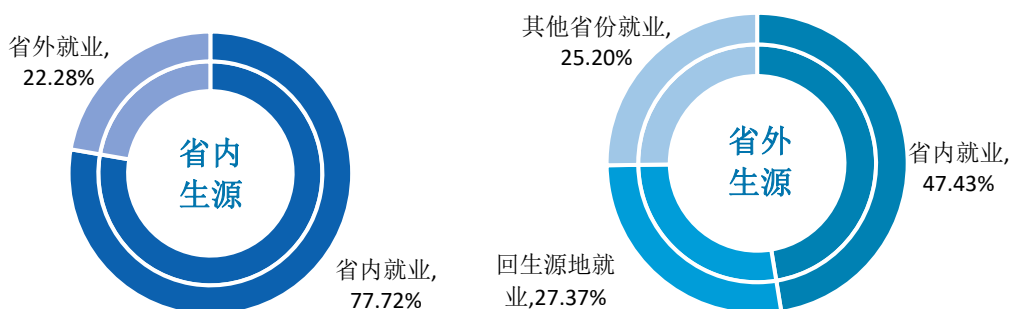


图 1-13 2023 届省内生源与省外生源本科毕业生就业情况分布

注：数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

#### 5. 本科毕业生选择就业地区的原因

2023 届本科毕业生选择就业地的原因主要是在当地找到理想工作，占比为 43.08%；其次是认为当地就业机会多、前景好，占比为 35.05%。

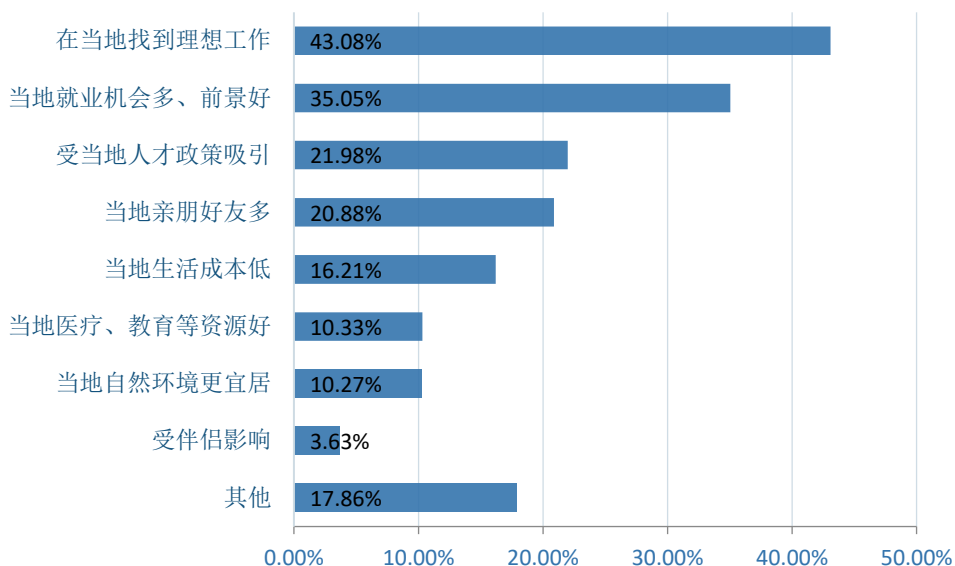


图 1-14 2023 届本科毕业生选择就业地的原因分析

注：1.此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

2.数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 6. 重大国家战略发展区域分布

学校 2023 届本科毕业生中到一带一路建设区域就业的有 368 人，占就业总人数的比例为 14.53%；到长江经济带发展区域就业的有 347 人，占就业总人数的比例为 13.70%；到粤港澳大湾区建设区域就业的有 100 人，占就业总人数的比例为 3.95%；到京津冀协同发展区域就业的有 79 人，占就业总人数的比例为 3.12%。

表 1-9 2023 届本科毕业生重大国家战略发展区域就业情况

就业区域	人数	占比
一带一路建设区域	368	14.53%
长江经济带发展区域	347	13.70%
粤港澳大湾区建设区域	100	3.95%
京津冀协同发展区域	79	3.12%
<b>总计</b>	<b>894</b>	<b>35.30%</b>

注：数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## （二）就业行业

学校 2023 届本科毕业生就业行业主要集中在批发和零售业，占 13.35%，其次为农林牧渔业，占 12.95%。

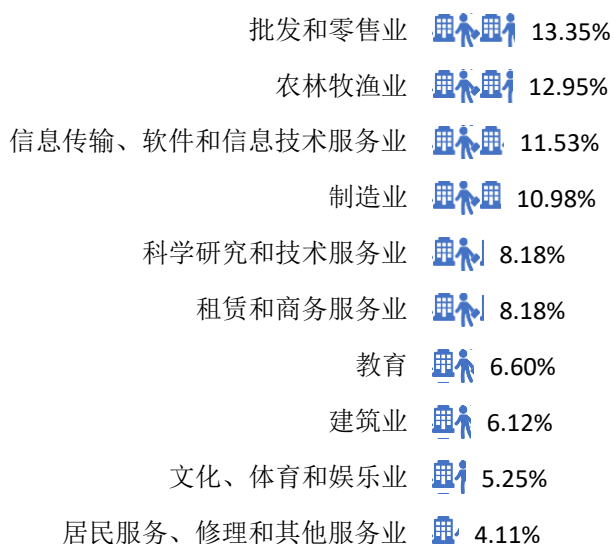


图 1-15 2023 届本科毕业生就业量排名前十的行业分布

注：数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

### （三）就业职业

学校 2023 届本科毕业生所从事的职业主要为其他人员（50.55%），其次为其他专业技术人员（11.06%）。

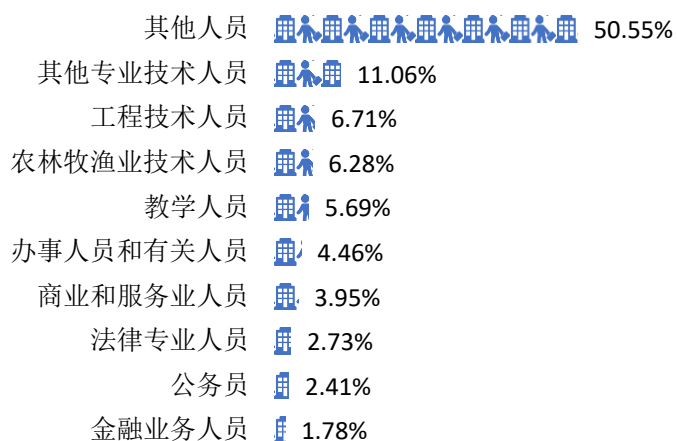


图 1-16 2023 届本科毕业生就业量排名前十的职业分布

注：数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## （四）就业单位

### 1. 就业单位性质

学校 2023 届本科毕业生主要流向单位类型为其他企业（84.56%），其次为国有企业（5.85%）。

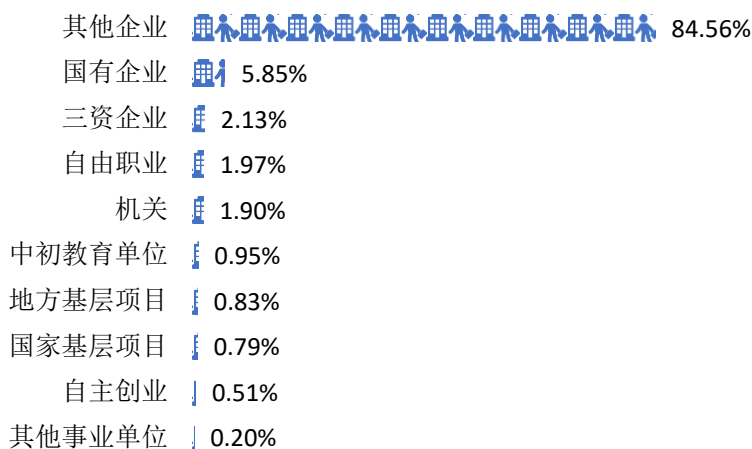


图 1-17 2023 届本科毕业生排名前十的就业单位性质分布

注：1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

### 2. 就业企业规模分布情况

仅对选择国有企业、民营企业/个体、三资企业就业的本科毕业生调研其就业企业规模。调研发现本科毕业生主要就业企业规模为小微企业，占比为 43.54%。

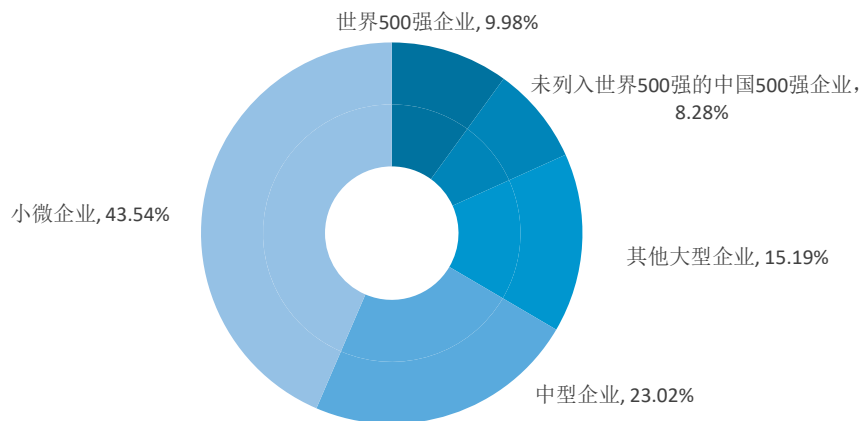


图 1-18 2023 届本科毕业生就业企业规模分布

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）基层就业

学校 2023 届本科毕业生基层就业主要流向西部计划（46.34%）；其次为选调生（41.46%）。

表 1-10 2023 届本科毕业生基层就业情况分布

基层就业细分类型	人数	占比
西部计划	19	46.34%
选调生	17	41.46%
三支一扶	1	2.44%
特岗教师	1	2.44%
其他地方基层项目	3	7.32%
<b>总计</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

注：1.此合计仅为基层就业毕业生占比总和。

2.数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 四、深造与创业

### （一）本科毕业生国内升学情况

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

#### 1.国内升学率

2023届本科毕业生选择国内升学的占比为37.68%。

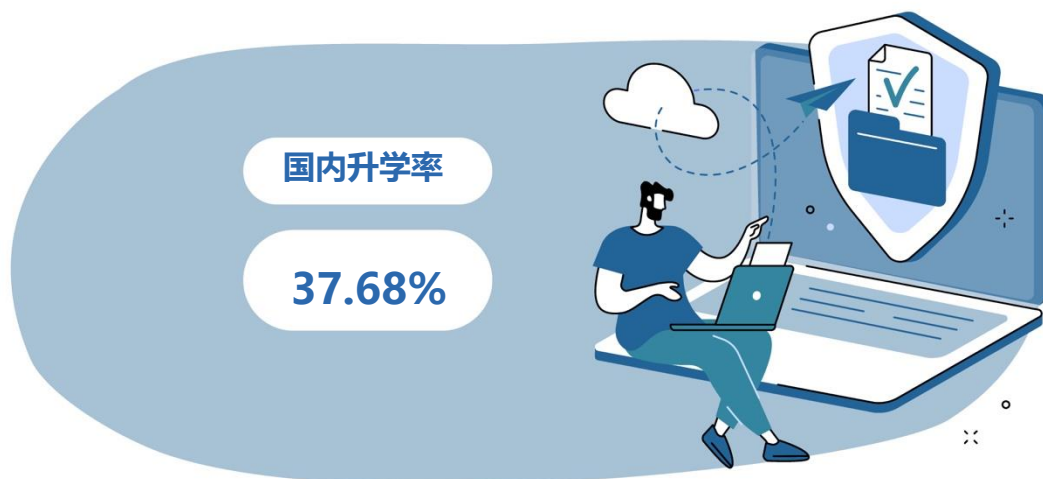


图 1-19 2023 届本科毕业生国内升学率

注：数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

#### 2.升学原因

2023 届本科毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（40.06%），其次是提高综合素质/能力（29.95%）。

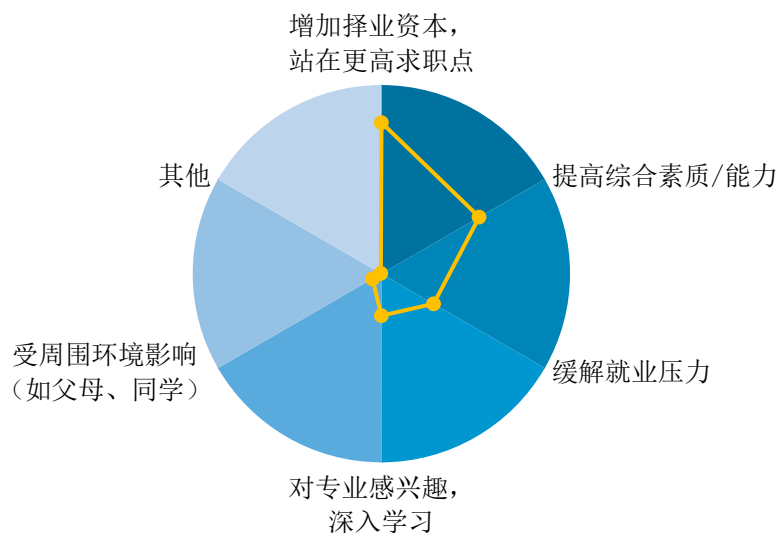


图 1-20 2023 届本科毕业生选择升学的主要原因

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3. 升学专业相关性

升学的毕业生中，选择升学的方向，其专业相关度为 93.67%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

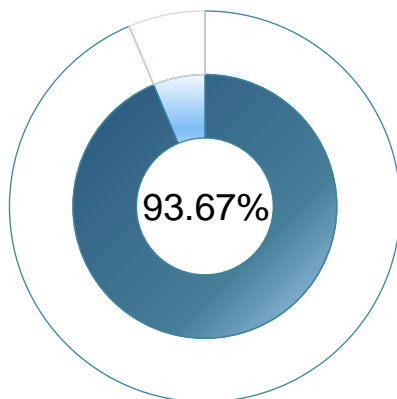


图 1-21 2023 届本科毕业生升学专业与原专业相关度

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



#### 4.跨专业升学原因

2023届本科毕业生选择跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（39.34%），其次是认为所选专业就业前景好（24.59%）。

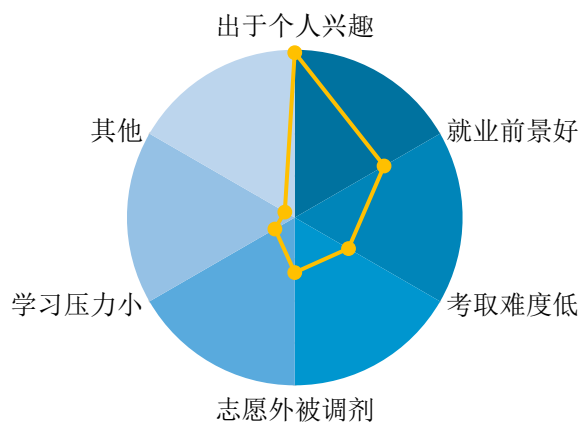


图 1-22 2023 届本科毕业生跨专业升学原因分布

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.国内升学院校名单

表 1-11 2023 届本科毕业生主要国内升学院校名单

院校名称	人数
河南农业大学	531
华中农业大学	158
西北农林科技大学	124
郑州大学	97
中国农业大学	89
南京农业大学	79
中国农业科学院	71
河南大学	62
西南大学	43
东北农业大学	33
福建农林大学	33
中国科学院大学	32

山西农业大学	28
华南农业大学	27
河南工业大学	27
华中师范大学	21
吉林大学	21
广西大学	21
安徽农业大学	20
北京林业大学	18
中国海洋大学	17
浙江农林大学	17
长安大学	17
南京师范大学	16
四川农业大学	16
北京农学院	15
南京林业大学	15
石河子大学	15
江南大学	14
天津科技大学	13
河南师范大学	13
暨南大学	12
扬州大学	11
福州大学	11
上海海洋大学	10
上海理工大学	10
云南大学	10
兰州大学	10
新疆大学	10
河南科技大学	10
河海大学	10
西安电子科技大学	10
重庆大学	10

注：1.展示升学人数≥10的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列，升学人数相同的院校，则采用音序排列。

3.数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 6. 升学单位类别

2023 届本科毕业生升学单位类别主要为国家“双一流”建设高校（49.83%）。

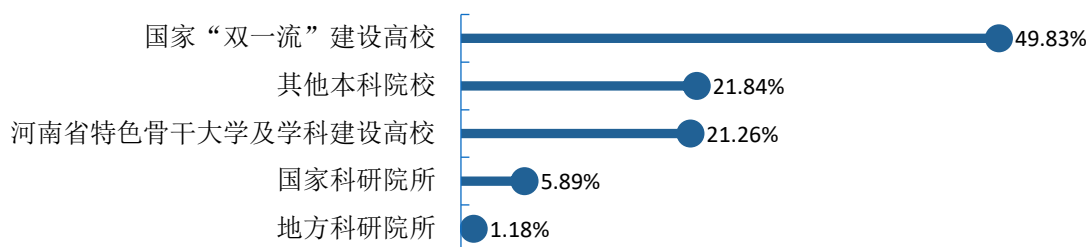


图 1-23 2023 届本科毕业生升学单位分布

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）本科毕业生自主创业情况

大学生是大众创业，万众创新的主力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

### 1. 创业率

2023 届本科毕业生自主创业率为 0.19%。



图 1-24 2023 届本科毕业生自主创业率

注：数据来源为河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 2. 自主创业行业分布

2023届本科毕业生自主创业行业呈多元化分布，主要集中在农林牧渔业。

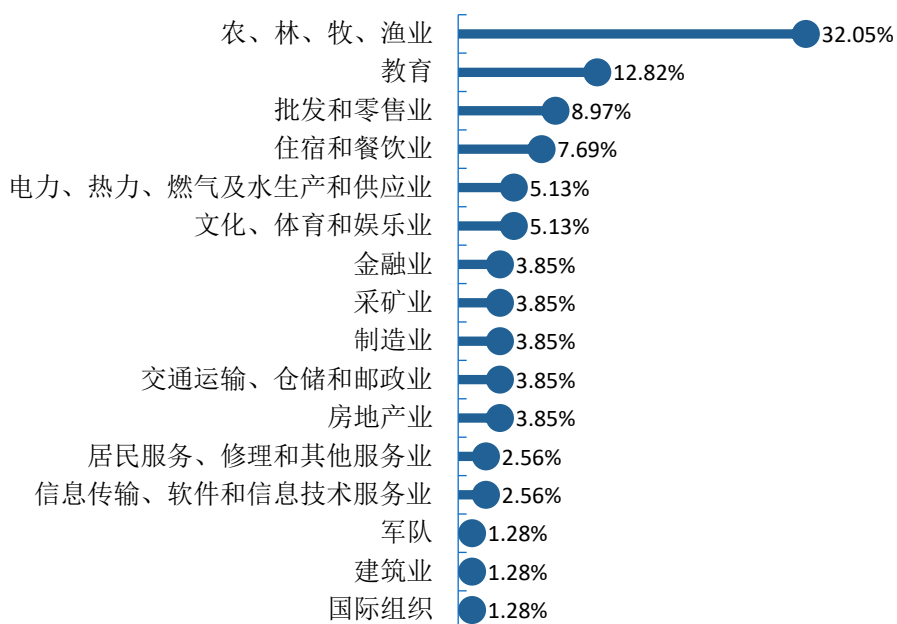


图 1-25 2023 届本科毕业生自主创业行业

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3. 专业知识对自主创业的帮助度

2023 届本科毕业生所学专业对自主创业的帮助度为 88.16%。

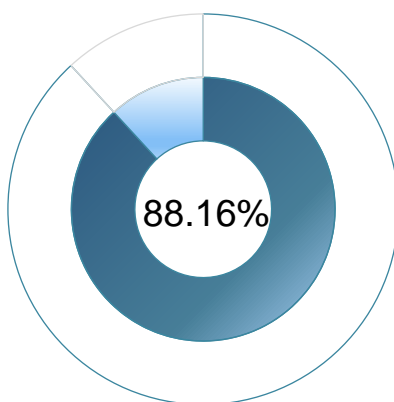


图 1-26 2023 届本科毕业生所学专业对自主创业的帮助度

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4. 自主创业的原因

2023 届本科毕业生自主创业的原因主要为希望通过创业实现个人理想（47.44%）。

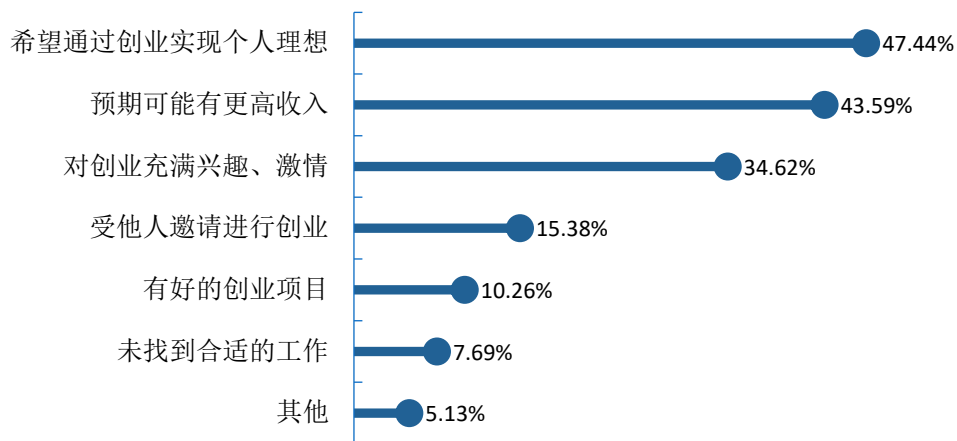


图 1-27 2023 届本科毕业生自主创业的原因分布

注：1.此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。。

2.数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5. 自主创业遇到的困难

2023 届本科毕业生在自主创业过程中遇到的困难主要为市场推广及资金问题。

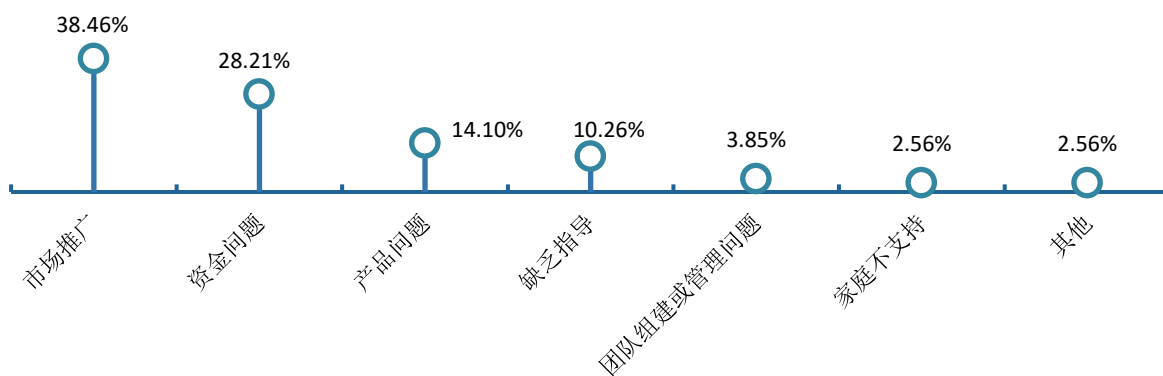


图 1-28 2023 届本科毕业生自主创业困难分布

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 6. 自主创业资金来源

2023届本科毕业生自主创业资金来源主要为父母亲友的支持。

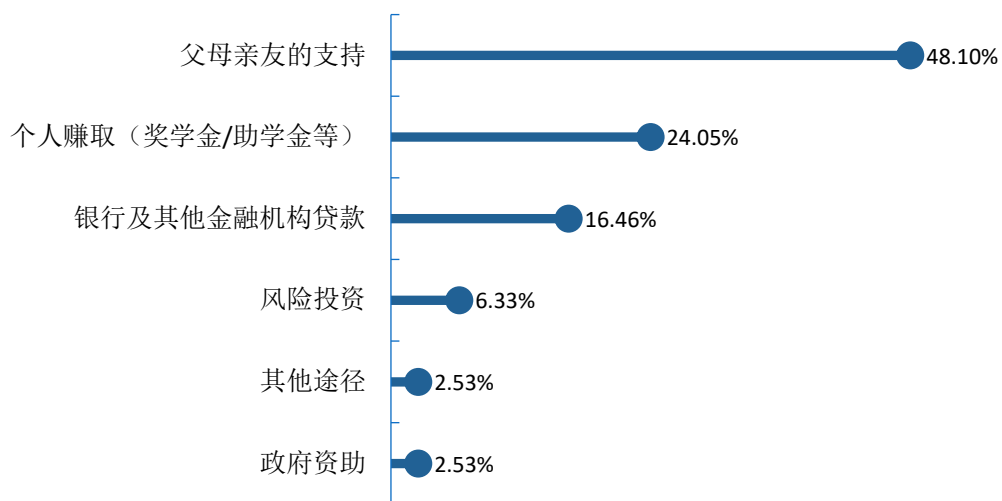


图 1-29 2023 届本科毕业生自主创业资金来源分布

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取招聘信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

### （一）获取信息来源及求职成功途径

2023 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（58.33%），其次是学校老师推荐（36.19%）；本科毕业生求职成功的途径主要是校园招聘会或学校发布的招聘信息（35.19%）和校外各类招聘网站信息（18.60%）。

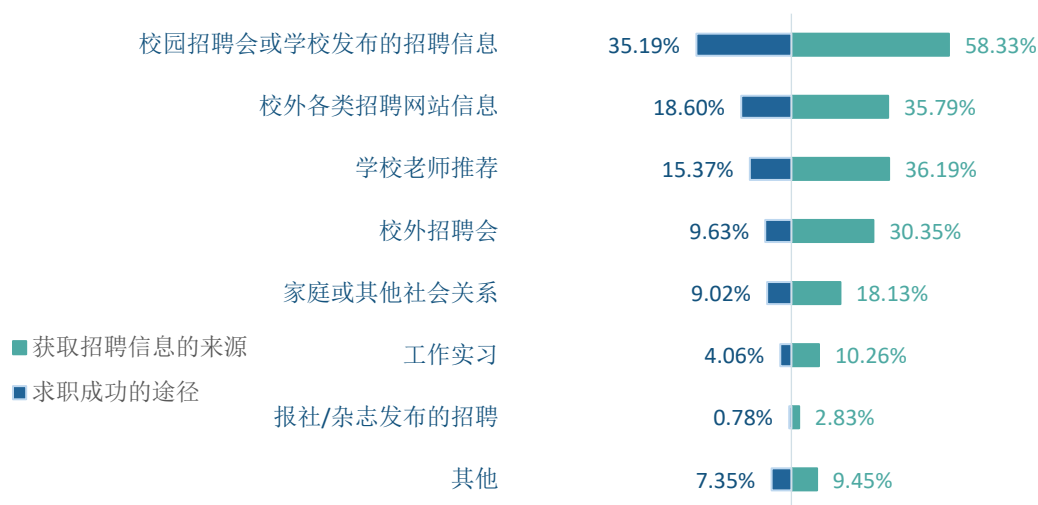


图 1-30 2023 届本科毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径

注：1.此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

2.数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业关注因素及求职成功因素

2023届本科毕业生在择业过程中,关注的因素主要为个人发展空间(40.12%),其次是专业对口程度(14.21%)。求职成功的关键因素主要为专业相关能力强(29.68%),其次是学历层次高(25.33%)。

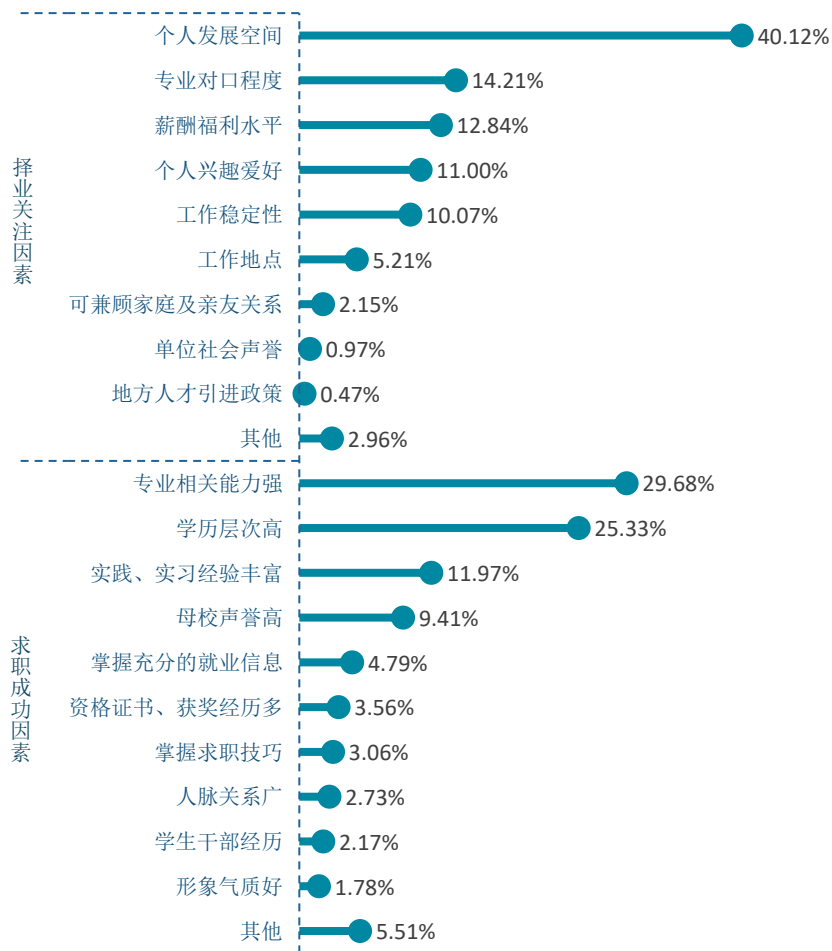


图 1-31 2023 届本科毕业生择业关注因素及求职成功因素

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第二章

## 就业创业工作举措



## 第二章 就业创业工作举措

河南农业大学把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育同做好高校毕业生就业创业工作紧密结合起来，全力推进就业工作，不断强化政治站位、责任落实、拓宽渠道、精准帮扶、讲求实效，扎实做好毕业生就业创业工作，全力促进我校毕业生高质量充分就业。

### 一、 站位高、部署细，落实好就业工作“一把手工程”

#### 1.提高站位，高度重视

校、院领导班子认真学习和落实习近平总书记作出的关于就业创业工作一系列重要指示，切实把主题教育学习、调研成果转化为实际行动，深刻认识就业工作重要性，进一步提高认识、统一思想。

#### 2.组织健全，落实到位

成立了校、院两级就业工作领导小组、工作专班，定期召开会议研究部署、协调推进，书记、校长亲自部署、靠前指挥，狠抓就业工作“一把手”工程落实，把2023届毕业生就业工作作为政治任务，高标准做好毕业生就业工作，高质量抓准抓稳，高水平落实落细。

#### 3.发挥作用，协同作战

加强校院协同，搭建合作平台，充分发挥各自作用，增强效能、形成合力，扎实推进就业稳步向前，确保毕业生就业质量稳步提升。

### 二、 谋划准、实效显，全力推进就业行动计划

制定了河南农业大学2023届毕业生就业创业工作五大行动计划，顶层谋划、狠抓落实、务求实效。

## 1. 强化攻坚作战体系

学校出台《河南农业大学关于做好 2023 届毕业生就业创业工作的实施意见》等系列文件，明确工作思路、工作目标、阶段性工作计划；校、院就业工作领导小组、工作专班定期召开会议，建立台账，挂图作战，压实推进；就业去向落实率每周汇总、周周公示，实行销号管理，对进度慢的二级学院督促落实；切实做到真负责任、真抓实干、真见实效，打好就业工作主动仗。

## 2. 强化就业市场建设

积极拓展社会化岗位供给。抢抓毕业生就业黄金期，扎实开展“百日冲刺”促就业专项活动，高频次、不间断举办各类型、各层次招聘活动。截止到 12 月底，举办线下专场招聘会 76 场，三校区线下双选会 11 场，邀请 1288 家企事业单位，为毕业生提供 61562 个就业岗位。

深入开展校院两级“访企拓岗”活动，各学院领导班子、专任教师、辅导员、班主任，通过实地走访等多种形式，密切联系用人单位，开拓更多就业岗位。校领导、学院领导和一线教师联合访企拓岗 290 余家单位，学校和企业双方本着“育人为本、产业为要、产教融合、共同发展”的原则，在科技创新、人才培养、服务社会等方面有更加广泛深入的合作，从而实现双向赋能、深度融合，促进毕业生高质量充分就业。

用足用活用好就业支持政策。积极教育引导毕业生结合自身实际参与政策性岗位招录考试。引导毕业生到基层就业，组织实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目。扎实做好大学生征兵工作，鼓励毕业生投身军营、报效国家。鼓励和支持毕业生灵活就业，推动灵活就业规范化发展。截止到 12 月底，共有 161 名毕业生考入事业单位；78 名毕业生奔赴国家基层项目、地方基层项目；32 人考取选调生，10 人考取三支一扶，28 人考取西部计划，3 名应届毕业生考取特岗教师，5 人考取其它地方基层项目，46 名毕业生应征入伍，20 名毕业生自主创业。

## 3. 强化就业分类指导

抓好“宏志助航”计划，强化就业育人、就业指导，引导毕业生树立择业信心，转变观念，积极主动择业就业。精准帮扶困难毕业生群体，各单位从摸需求、讲政策、

送岗位、给补贴等方面，开展“一生一档”“一人一策”个性化精准帮扶，切实了解帮扶对象就业意向，帮助其合理调整升学和就业预期。

把职业生涯规划、就业指导教育列入教学计划，持续完善分阶段、全覆盖的职业生涯规划与就业指导体系，开展大学生职业生涯规划大赛、简历制作大赛、精英训练营、考公考编专项培训等，打造专业的职业生涯规划教师队伍，发挥朋辈引领作用，教育引导成功就业的毕业生通过征文、微信推文、网站专栏、交流会等形式与在校生分享经验、心得，提供个性化就业指导和服务。

对每一位困难毕业生，至少开展3次谈心谈话、推荐3个有效岗位、组织其参与3次就业促进活动，确保脱贫家庭、低保家庭毕业生去向落实率高于学校平均水平，有就业意愿和就业能力的残疾毕业生充分就业，零就业家庭和离校2年内未就业的困难毕业生动态清零。

#### 4. 强化就业信息服务

打造就业信息直通车、一站式服务、智慧就业等，实现毕业生就业信息精准推送全覆盖。各学院对促进就业政策、行业招聘需求等信息进行分类梳理，通过校园网、微信群、QQ群、公众号、邮件等方式及时、精准推送给毕业生，提高就业信息的实效性；对离校未就业毕业生做好跟踪、指导和信息服务。截止到12月底，开展主题就业活动106期；举办14场空中双选会，精准推送183087个线上就业岗位；推送就业信息377期。

充分利用官网、官微、官方抖音等平台，充分发挥网络信息技术在促进就业工作中作用，打造“就业信息直通车”。通过网站用户反馈和浏览习惯分析，进一步优化管理服务流程，改进页面布局和模块设计，提高服务精细化水平。

#### 5. 强化创业带动就业

创业是高质量就业，学校着力加强创新创业教育引领，完善校地、校校、校企、校所协同的创新创业人才培养机制，促进创新创业教育与学科专业教育有机融合。积极推进省级创新创业学院建设，构建了科学完善的创新创业教育工作体系。按照河南省高质量充分就业示范高校的要求，开办了大学生创业园，搭建孵化平台，强化创业辅导。开展创新创业大讲堂、创业沙龙等丰富多彩的创业培训活动，邀请知名青年创



业导师、企业家和学者现场指导，21 个团队入驻大学生创业园，吸引和带动更多毕业生参与创业、实现就业。

# 第三章

## 就业质量相关分析



## 第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

### 一、就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。

#### （一）总体就业机会充分度<sup>5</sup>

46.72%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，17.70%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较少。

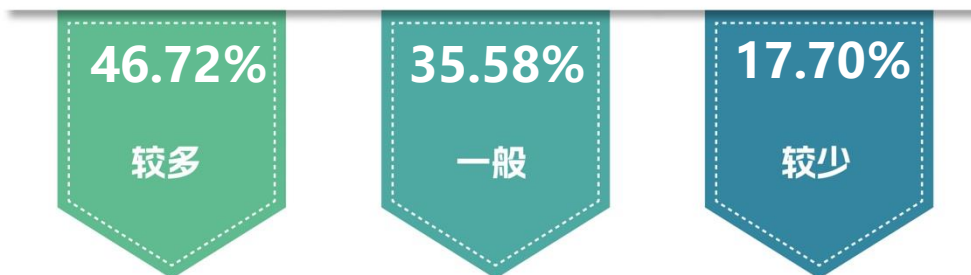


图 3-1 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>5</sup> 就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

## （二）各学院就业机会充分度

从学院来看，2023届本科毕业生认为就业机会较多的学院排名前三的是外国语学院（82.18%）、生命科学学院（74.93%）、文法学院（68.34%）。

表 3-1 2023 届各学院本科毕业生对就业机会的评价

学院	较多	一般	较少
外国语学院	82.18%	9.45%	8.36%
生命科学学院	74.93%	23.05%	2.02%
文法学院	68.34%	24.26%	7.40%
经济与管理学院	66.60%	22.46%	10.94%
动物科技学院	56.15%	32.31%	11.54%
机电工程学院	53.24%	35.00%	11.76%
信息与管理科学学院	53.21%	36.24%	10.55%
风景园林与艺术学院	51.88%	31.01%	17.10%
国际教育学院	49.09%	37.82%	13.09%
理学院	48.16%	40.82%	11.02%
林学院	44.72%	34.78%	20.50%
动物医学院	41.80%	45.08%	13.11%
烟草学院	41.15%	37.04%	21.81%
农学院	37.50%	35.97%	26.53%
食品科学技术学院	35.04%	49.57%	15.38%
资源与环境学院	26.64%	42.11%	31.25%
体育学院	26.56%	45.31%	28.13%
植物保护学院	24.53%	50.94%	24.53%
园艺学院	23.45%	49.31%	27.24%
许昌校区	19.15%	44.15%	36.70%

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）各专业就业机会充分度

从专业来看，本科毕业生认为就业机会较多的专业排名前三的是商务英语（92.42%）、日语（91.53%）、英语（87.96%）。



表 3-2 2023 届各专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
商务英语	92.42%	6.06%	1.52%
日语	91.53%	5.08%	3.39%
英语	87.96%	10.19%	1.85%
翻译	38.10%	19.05%	42.86%
生物工程	78.26%	21.01%	0.72%
生物科学	77.98%	18.35%	3.67%
生物技术	67.00%	31.00%	2.00%
法学	74.63%	23.13%	2.24%
社会工作	66.27%	21.69%	12.05%
汉语国际教育	65.67%	28.36%	5.97%
行政管理（文法学院）	59.26%	25.93%	14.81%
财务管理（经济与管理学院）	82.52%	13.59%	3.88%
农林经济管理（经济与管理学院）	78.16%	5.75%	16.09%
市场营销	64.91%	19.30%	15.79%
国际经济与贸易	62.35%	28.24%	9.41%
工商管理（经济与管理学院）	59.49%	24.05%	16.46%
经济学	50.50%	41.58%	7.92%
动物科学	56.15%	32.31%	11.54%
电子信息工程	70.18%	26.32%	3.51%
机械设计制造及其自动化	66.00%	22.00%	12.00%
农业机械化及其自动化	60.23%	35.23%	4.55%
汽车服务工程	50.98%	35.29%	13.73%
农业建筑环境与能源工程	32.26%	38.71%	29.03%
交通运输	31.71%	51.22%	17.07%
能源与动力工程	27.27%	50.00%	22.73%
计算机科学与技术	61.98%	28.65%	9.38%
数据科学与大数据技术	51.89%	41.51%	6.60%
信息与计算科学	43.10%	44.83%	12.07%
管理科学	41.25%	41.25%	17.50%
环境设计	56.32%	32.18%	11.49%
园林	55.56%	23.81%	20.63%

产品设计	53.45%	43.10%	3.45%
风景园林	51.32%	23.68%	25.00%
城乡规划（风景园林与艺术学院）	40.98%	34.43%	24.59%
食品科学与工程（国际教育学院）	55.56%	35.19%	9.26%
工商管理（国际教育学院）	50.57%	42.53%	6.90%
环境科学	45.52%	35.82%	18.66%
电子信息科学与技术	48.85%	39.69%	11.45%
应用化学	47.37%	42.11%	10.53%
环境工程	47.17%	33.96%	18.87%
林学	46.88%	37.50%	15.63%
旅游管理	38.64%	31.82%	29.55%
动植物检疫	45.65%	45.65%	8.70%
动物医学	43.75%	43.75%	12.50%
药物制剂	40.91%	45.45%	13.64%
动物药学	33.33%	47.62%	19.05%
食品科学与工程（烟草学院）	47.20%	31.20%	21.60%
烟草	34.75%	43.22%	22.03%
种子科学与工程	40.26%	31.17%	28.57%
农学	36.92%	30.77%	32.31%
中药学	36.67%	47.50%	15.83%
食品营养与检验教育	45.45%	42.86%	11.69%
食品质量与安全	30.38%	54.43%	15.19%
食品科学与工程（食品科学技术学院）	29.49%	51.28%	19.23%
土地整治工程	48.15%	33.33%	18.52%
人文地理与城乡规划	33.93%	42.86%	23.21%
土地资源管理	22.22%	46.67%	31.11%
农业资源与环境	21.90%	38.10%	40.00%
环境生态工程	6.82%	56.82%	36.36%
舞蹈表演	28.79%	37.88%	33.33%
社会体育指导与管理	24.19%	53.23%	22.58%
制药工程	31.68%	49.50%	18.81%
植物科学与技术	24.49%	44.90%	30.61%
植物保护	18.26%	54.78%	26.96%
茶学	25.93%	50.00%	24.07%

园艺（园艺学院）	23.31%	50.92%	25.77%
设施农业科学与工程	21.92%	45.21%	32.88%
财务管理（许昌校区）	42.41%	50.00%	7.59%
园艺（许昌校区）	12.82%	39.74%	47.44%
行政管理（许昌校区）	11.19%	47.76%	41.04%
城乡规划（许昌校区）	10.53%	48.68%	40.79%
农林经济管理（许昌校区）	6.78%	32.20%	61.02%

注：1.物联网工程专业仅毕业一人，无回收样本量，故此专业数据不纳入分析。

2.数据来源为第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、就业与专业相关度

就业与专业相关度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业相关度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

### （一）总体专业相关度<sup>6</sup>

2023届本科毕业生的总体专业相关度为78.83%。

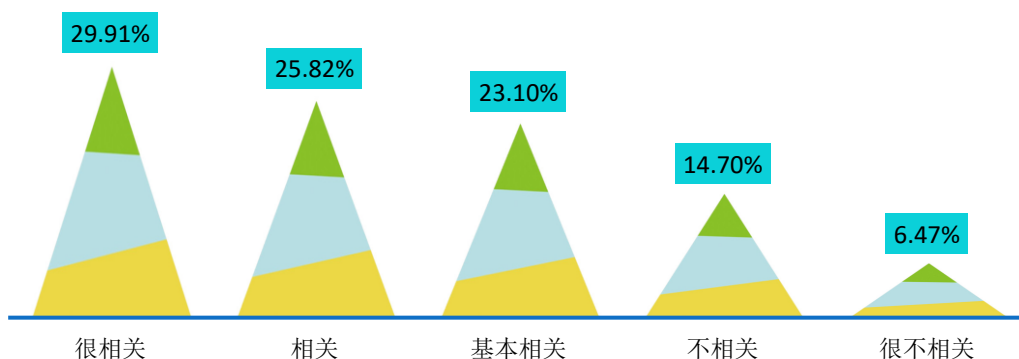


图 3-2 2023 届本科毕业生专业相关度分布

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>6</sup> 专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

## （二）各学院的相关度

分学院来看，2023 届本科毕业生专业相关度排名前三的学院是外国语学院（97.94%）、文法学院（94.71%）、生命科学学院（90.24%）。

表 3-3 2023 届各学院本科毕业生专业相关度情况分布

学院	专业相关度
外国语学院	97.94%
文法学院	94.71%
生命科学学院	90.24%
风景园林与艺术学院	88.59%
经济与管理学院	87.18%
国际教育学院	84.81%
信息与管理科学学院	80.41%
机电工程学院	78.95%
资源与环境学院	78.08%
烟草学院	74.47%
动物科技学院	73.33%
农学院	72.92%
理学院	72.50%
动物医学院	72.22%
食品科学技术学院	70.45%
林学院	68.97%
植物保护学院	67.35%
体育学院	66.67%
许昌校区	57.59%
园艺学院	49.15%

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）各专业的相关度

分专业来看，排名较高的专业是商务英语（100.00%）、财务管理（经济与管理学院）（100.00%）、生物工程（100.00%）等。

表 3-4 2023 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	专业相关度
商务英语	100.00%
生物工程	100.00%
英语	100.00%
财务管理（经济与管理学院）	100.00%
食品科学与工程（国际教育学院）	100.00%
法学	98.75%
农业机械化及其自动化	96.43%
汉语国际教育	95.83%
应用化学	94.44%
产品设计	92.11%
种子科学与工程	91.67%
经济学	90.91%
园林	89.47%
社会工作	89.47%
行政管理（文法学院）	89.29%
市场营销	88.89%
土地整治工程	88.24%
林学	88.24%
环境设计	88.24%
生物科学	88.00%
城乡规划（风景园林与艺术学院）	86.67%
计算机科学与技术	86.67%
电子信息工程	86.36%
风景园林	86.21%
生物技术	85.71%
国际经济与贸易	84.21%
环境科学	83.78%
人文地理与城乡规划	82.35%
工商管理（经济与管理学院）	81.48%
食品质量与安全	81.25%
机械设计制造及其自动化	80.00%

信息与计算科学	76.47%
制药工程	76.47%
管理科学	76.19%
财务管理（许昌校区）	76.19%
食品科学与工程（烟草学院）	76.19%
动物药学	75.00%
舞蹈表演	75.00%
工商管理（国际教育学院）	73.91%
中药学	73.68%
土地资源管理	73.68%
动物科学	73.33%
烟草	73.08%
汽车服务工程	72.73%
数据科学与大数据技术	71.43%
茶学	71.43%
农业资源与环境	68.75%
环境工程	68.75%
植物保护	66.67%
食品营养与检验教育	64.71%
食品科学与工程（食品科学技术学院）	63.64%
农学	58.82%
城乡规划（许昌校区）	58.33%
社会体育指导与管理	56.52%
旅游管理	56.00%
植物科学与技术	54.55%
电子信息科学与技术	54.55%
园艺（园艺学院）	51.85%
动物医学	45.45%
行政管理（许昌校区）	45.45%
交通运输	40.00%
园艺（许昌校区）	36.36%
农林经济管理（许昌校区）	28.57%
设施农业科学与工程	27.78%
日语	*100.00%

农业建筑环境与能源工程	*50.00%
能源与动力工程	*57.14%
翻译	*66.67%
环境生态工程	*75.00%
农林经济管理（经济与管理学院）	*80.00%
动植物检疫	*87.50%
药物制剂	*88.89%

注：1.物联网工程专业仅毕业一人，无回收样本量，故此专业数据不纳入分析。

2.数据来源为第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）就业岗位与专业不相关的原因

2023届本科毕业生就业岗位与专业不相关的原因主要为想找相关工作，但是就业机会太少（31.64%），需要学校进一步访企拓岗，为学生增加就业岗位。

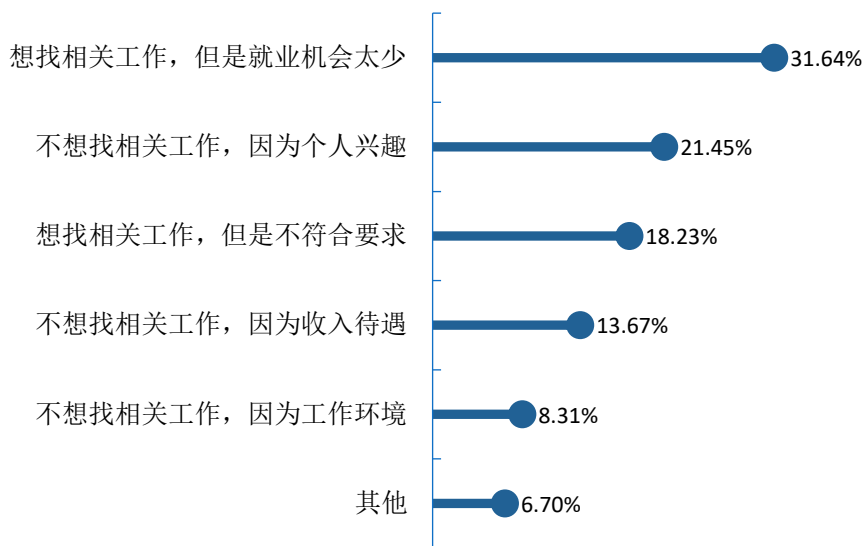


图 3-3 2023 届本科毕业生就业岗位与专业不相关的原因分布

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业满意度<sup>7</sup>

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

#### （一）总体就业满意度

学校 2023 届本科毕业生对目前工作总体的满意度为 95.11%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 94.20%、91.30%、90.30%；可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

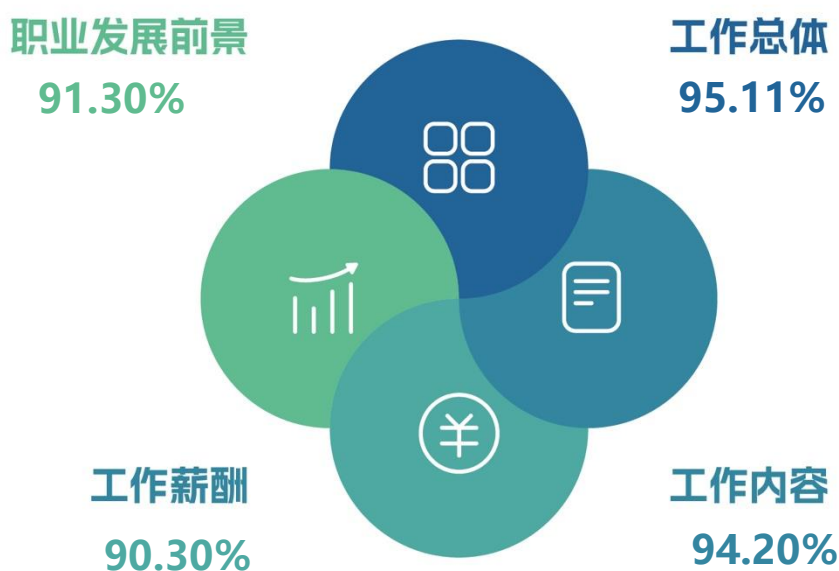


图 3-4 2023 届本科毕业生对就业满意度的评价

注：1.评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>7</sup> 就业总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。



## （二）各学院就业满意度

从学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为生命科学学院(100.00%)、动物科技学院(100.00%)、外国语学院(100.00%)等。

表 3-5 2023 届主要学院本科毕业生对工作满意度评价

学院	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
动物科技学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
外国语学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生命科学学院	100.00%	97.56%	98.78%	100.00%
文法学院	99.41%	97.06%	98.82%	98.82%
国际教育学院	96.15%	94.87%	93.59%	98.72%
农学院	91.67%	93.88%	91.67%	97.92%
信息与管理科学学院	96.03%	92.72%	94.63%	97.35%
经济与管理学院	94.87%	95.51%	93.59%	96.15%
烟草学院	93.75%	91.67%	91.30%	95.83%
风景园林与艺术学院	95.26%	92.06%	93.09%	95.26%
园艺学院	91.53%	91.07%	86.21%	94.83%
资源与环境学院	91.89%	89.19%	86.49%	94.59%
体育学院	95.92%	91.84%	87.76%	93.75%
植物保护学院	91.49%	80.85%	74.47%	93.62%
机电工程学院	88.30%	86.46%	86.02%	91.40%
理学院	90.00%	80.25%	88.61%	91.25%
动物医学院	94.12%	88.24%	91.43%	91.18%
许昌校区	88.83%	78.53%	83.87%	90.53%
林学院	93.10%	84.21%	91.07%	87.93%
食品科学技术学院	87.80%	73.17%	78.05%	87.80%

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）各专业就业满意度

从专业来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为中药学(100.00%)、食品营养与检验教育(100.00%)、动物科学(100.00%)、财务管理（经济与管理学院）（100.00%）等。

表 3-6 2023 届主要专业本科毕业生对工作满意度评价

专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
动物科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
商务英语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
英语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物技术	100.00%	97.14%	100.00%	100.00%
生物科学	100.00%	96.00%	96.00%	100.00%
汉语国际教育	100.00%	95.83%	100.00%	100.00%
法学	100.00%	97.50%	98.75%	100.00%
环境科学	97.37%	94.74%	94.74%	100.00%
食品科学与工程（国际教育学院）	94.74%	100.00%	100.00%	100.00%
中药学	94.74%	94.74%	94.74%	100.00%
种子科学与工程	90.91%	91.67%	90.91%	100.00%
信息与计算科学	94.12%	94.12%	88.24%	100.00%
国际经济与贸易	94.74%	100.00%	94.74%	100.00%
市场营销	96.15%	100.00%	96.15%	100.00%
经济学	96.97%	96.97%	93.94%	100.00%
财务管理（经济与管理学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
产品设计	100.00%	97.44%	100.00%	100.00%
茶学	85.71%	92.86%	92.86%	100.00%
农业资源与环境	100.00%	93.75%	93.75%	100.00%
土地整治工程	100.00%	94.12%	100.00%	100.00%
植物科学与技术	100.00%	81.82%	72.73%	100.00%
机械设计制造及其自动化	87.50%	81.25%	93.75%	100.00%
汽车服务工程	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%
园艺（许昌校区）	90.91%	90.91%	90.91%	100.00%

林学	100.00%	88.24%	94.12%	100.00%
环境设计	98.53%	97.01%	98.53%	98.53%
社会工作	97.37%	100.00%	97.37%	97.37%
计算机科学与技术	97.37%	94.74%	97.33%	97.37%
数据科学与大数据技术	94.59%	86.49%	91.89%	97.30%
行政管理（文法学院）	100.00%	92.86%	100.00%	96.43%
园艺（园艺学院）	96.30%	88.46%	92.59%	96.30%
烟草	96.15%	96.15%	96.00%	96.15%
舞蹈表演	96.30%	92.59%	85.19%	96.15%
城乡规划（许昌校区）	95.65%	62.50%	82.61%	95.83%
食品科学与工程（烟草学院）	90.91%	86.36%	85.71%	95.45%
工商管理（国际教育学院）	95.24%	90.48%	85.71%	95.24%
管理科学	95.24%	95.24%	95.00%	95.24%
植物保护	89.47%	78.95%	73.68%	94.74%
农学	88.89%	94.44%	88.89%	94.44%
人文地理与城乡规划	94.12%	88.24%	82.35%	94.12%
城乡规划（风景园林与艺术学院）	96.97%	93.94%	90.91%	93.94%
食品质量与安全	80.00%	73.33%	80.00%	93.33%
农业机械化及其自动化	92.59%	88.89%	88.46%	92.31%
应用化学	91.67%	83.33%	91.67%	91.67%
社会体育指导与管理	95.45%	90.91%	90.91%	90.91%
电子信息工程	86.36%	90.91%	86.36%	90.91%
电子信息科学与技术	88.64%	77.78%	86.05%	90.91%
财务管理（许昌校区）	91.36%	86.42%	92.50%	90.24%
土地资源管理	85.00%	85.00%	80.00%	90.00%
动物医学	90.00%	80.00%	90.00%	90.00%
园林	89.47%	84.21%	88.89%	89.47%
工商管理（经济与管理学院）	90.91%	89.09%	89.09%	89.09%
农林经济管理（许昌校区）	81.48%	75.86%	77.78%	88.89%
设施农业科学与工程	88.89%	93.75%	70.59%	88.24%
制药工程	88.24%	82.35%	76.47%	88.24%
动物药学	100.00%	75.00%	87.50%	87.50%
环境工程	100.00%	86.67%	92.86%	87.50%
风景园林	83.87%	77.42%	76.67%	87.10%

行政管理（许昌校区）	84.78%	71.74%	71.11%	86.96%
食品营养与检验教育	100.00%	86.67%	86.67%	86.67%
食品科学与工程 （食品科学技术学院）	81.82%	54.55%	63.64%	81.82%
旅游管理	84.00%	80.00%	88.00%	80.00%
交通运输	77.78%	81.82%	77.78%	77.78%
日语	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
翻译	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
农林经济管理（经济与管理学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
农业建筑环境与能源工程	*100.00%	*50.00%	*50.00%	*100.00%
药物制剂	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
能源与动力工程	*66.67%	*83.33%	*66.67%	*66.67%
环境生态工程	*50.00%	*75.00%	*50.00%	*75.00%
动植物检疫	*87.50%	*100.00%	*87.50%	*87.50%

注：1.物联网工程专业仅毕业一人，无回收样本量，故此专业数据不纳入分析。

2.数据来源为第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）主要就业行业的就业满意度

在采矿业、租赁和商务服务业、军队和房地产业就业的 2023 届本科毕业生对工作的满意度最高，均达 100%。

表 3-7 主要就业行业的就业满意度评价

行业类别	工作满意度
采矿业	100.00%
租赁和商务服务业	100.00%
军队	100.00%
房地产业	100.00%
卫生和社会工作	97.78%
住宿和餐饮业	97.73%
信息传输、软件和信息技术服务业	96.73%
金融业	96.51%
公共管理、社会保障和社会组织	95.83%
教育	95.70%

农、林、牧、渔业	95.68%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	95.65%
居民服务、修理和其他服务业	95.45%
水利、环境和公共设施管理业	95.00%
科学研究和技术服务业	94.74%
批发和零售业	94.25%
文化、体育和娱乐业	94.12%
制造业	91.77%
建筑业	89.77%
交通运输、仓储和邮政业	88.89%

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、职业期待吻合度

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

### （一）总体职业期待吻合度<sup>8</sup>

2023 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.47%，其中“很符合”占比为 33.03%，“符合”占比为 25.87%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

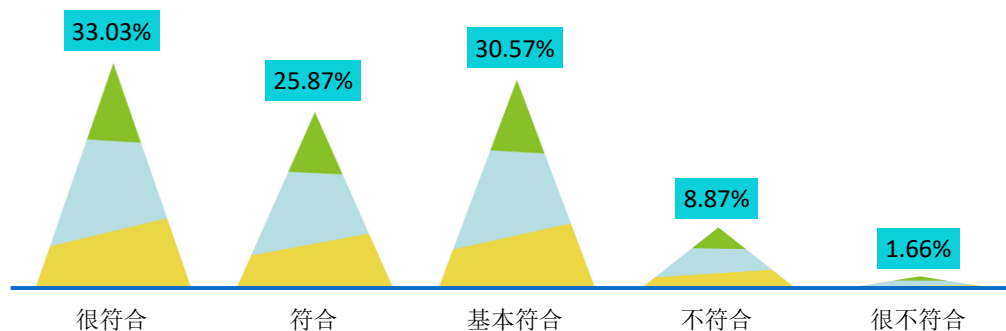


图 3-5 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况分布

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）各学院/专业职业期待吻合度

吻合度相对较高的学院为动物科技学院（100.00%）、外国语学院（100.00%）、生命科学学院（98.78%）等。

<sup>8</sup> 职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

表 3-8 2023 届各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	专业	职业期待吻合度
动物科技学院	动物科学	100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
外国语学院	商务英语	100.00%
	英语	100.00%
	日语	*100.00%
	翻译	*100.00%
	<b>小计</b>	<b>100.00%</b>
生命科学学院	生物工程	100.00%
	生物科学	100.00%
	生物技术	97.14%
	<b>小计</b>	<b>98.78%</b>
经济与管理学院	国际经济与贸易	100.00%
	经济学	100.00%
	工商管理	96.36%
	市场营销	96.15%
	财务管理	94.44%
	农林经济管理	*100.00%
	<b>小计</b>	<b>97.42%</b>
文法学院	法学	98.75%
	行政管理	96.43%
	汉语国际教育	95.83%
	社会工作	94.74%
	<b>小计</b>	<b>97.06%</b>
农学院	农学	100.00%
	中药学	94.74%
	种子科学与工程	91.67%
	<b>小计</b>	<b>95.92%</b>
风景园林与艺术学院	产品设计	100.00%
	环境设计	97.01%
	城乡规划	96.77%
	园林	88.89%

	风景园林	83.87%
	<b>小计</b>	<b>94.62%</b>
国际教育学院	环境科学	97.22%
	食品科学与工程	94.74%
	工商管理	80.95%
	<b>小计</b>	<b>92.11%</b>
林学院	林学	100.00%
	环境工程	92.86%
	旅游管理	84.00%
	<b>小计</b>	<b>91.07%</b>
信息与管理科学学院	管理科学	95.24%
	计算机科学与技术	93.42%
	数据科学与大数据技术	85.29%
	信息与计算科学	77.78%
	<b>小计</b>	<b>89.93%</b>
烟草学院	食品科学与工程	94.74%
	烟草	84.62%
	<b>小计</b>	<b>88.89%</b>
动物医学院	动物医学	81.82%
	动物药学	75.00%
	动植物检疫	*100.00%
	药物制剂	*88.89%
	<b>小计</b>	<b>86.11%</b>
体育学院	社会体育指导与管理	86.96%
	舞蹈表演	85.19%
	<b>小计</b>	<b>86.00%</b>
理学院	应用化学	94.44%
	电子信息科学与技术	77.27%
	<b>小计</b>	<b>85.00%</b>
机电工程学院	电子信息工程	95.45%
	农业机械化及其自动化	92.31%
	汽车服务工程	90.91%
	机械设计制造及其自动化	86.67%
	交通运输	63.64%



	农业建筑环境与能源工程	*50.00%
	能源与动力工程	*50.00%
	<b>小计</b>	<b>84.95%</b>
资源与环境学院	土地整治工程	100.00%
	人文地理与城乡规划	88.24%
	农业资源与环境	87.50%
	土地资源管理	70.00%
	环境生态工程	*50.00%
	<b>小计</b>	<b>83.78%</b>
许昌校区	园艺	90.91%
	财务管理	89.02%
	城乡规划	77.27%
	行政管理	66.67%
	农林经济管理	53.85%
	<b>小计</b>	<b>77.60%</b>
食品科学技术学院	食品营养与检验教育	81.25%
	食品质量与安全	78.57%
	食品科学与工程	60.00%
	<b>小计</b>	<b>75.00%</b>
植物保护学院	制药工程	82.35%
	植物保护	71.43%
	植物科学与技术	63.64%
	<b>小计</b>	<b>73.47%</b>
园艺学院	茶学	78.57%
	园艺	75.00%
	设施农业科学与工程	63.16%
	<b>小计</b>	<b>72.13%</b>

注：1.物联网工程专业仅毕业一人，无回收样本量，故此专业数据不纳入分析。

2.数据来源为第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

### （一）总体工作稳定度

2023 届本科毕业生的稳定度为 82.65%，离职次数主要集中在 1 次（13.21%）。

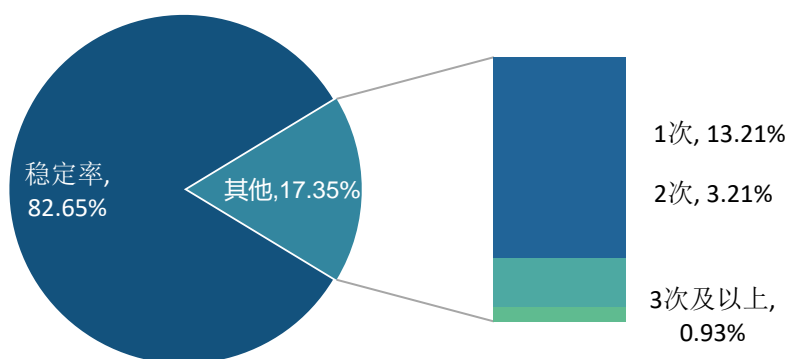


图 3-6 2023 届本科毕业生离职情况分布

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）各学院/专业工作稳定度

分学院来看，2023 届本科毕业生工作稳定度排名前三的分别为外国语学院（93.33%）、烟草学院（93.02%）、机电工程学院（92.39%），代表其离职率相对较低；分专业来看，本科毕业生工作稳定度排名前三的分别是交通运输（100.00%）、机械设计制造及其自动化（100.00%）、英语（96.72%），表明这几个专业本科毕业生的离职率相对较低。

表 3-9 2023 届各学院/专业本科毕业生离职情况分布

学院	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
外国语学院	英语	3.28%	0.00%	0.00%	96.72%
	商务英语	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%
	日语	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%

	翻译	*16.67%	*0.00%	*0.00%	*83.33%
	<b>小计</b>	<b>6.67%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>93.33%</b>
烟草学院	食品科学与工程	5.00%	0.00%	0.00%	95.00%
	烟草	8.70%	0.00%	0.00%	91.30%
	<b>小计</b>	<b>6.98%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>93.02%</b>
机电工程学院	交通运输	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	机械设计制造及其自动化	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	农业机械化及其自动化	3.85%	0.00%	0.00%	96.15%
	汽车服务工程	9.09%	0.00%	0.00%	90.91%
	电子信息工程	10.00%	5.00%	0.00%	85.00%
	能源与动力工程	*16.67%	*0.00%	*0.00%	*83.33%
	农业建筑环境与能源工程	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%
	<b>小计</b>	<b>6.52%</b>	<b>1.09%</b>	<b>0.00%</b>	<b>92.39%</b>
植物保护学院	制药工程	0.00%	5.88%	0.00%	94.12%
	植物保护	4.76%	4.76%	0.00%	90.48%
	植物科学与技术	9.09%	9.09%	0.00%	81.82%
	<b>小计</b>	<b>4.08%</b>	<b>6.12%</b>	<b>0.00%</b>	<b>89.80%</b>
许昌校区	财务管理	2.63%	1.32%	0.00%	96.05%
	农林经济管理	8.00%	0.00%	0.00%	92.00%
	城乡规划	19.05%	0.00%	0.00%	80.95%
	行政管理	15.38%	5.13%	2.56%	76.92%
	园艺	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	<b>小计</b>	<b>9.47%</b>	<b>1.78%</b>	<b>0.59%</b>	<b>88.17%</b>
信息与管理科学学院	计算机科学与技术	5.71%	1.43%	0.00%	92.86%
	信息与计算科学	11.76%	5.88%	0.00%	82.35%
	管理科学	21.43%	0.00%	0.00%	78.57%
	数据科学与大数据技术	13.89%	2.78%	5.56%	77.78%
	<b>小计</b>	<b>10.22%</b>	<b>2.19%</b>	<b>1.46%</b>	<b>86.13%</b>
动物医学院	动物医学	18.18%	0.00%	9.09%	72.73%
	动植物检疫	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	药物制剂	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	动物药学	*28.57%	*0.00%	*0.00%	*71.43%
	<b>小计</b>	<b>11.43%</b>	<b>0.00%</b>	<b>2.86%</b>	<b>85.71%</b>
园艺学院	茶学	8.33%	0.00%	0.00%	91.67%

	设施农业科学与工程	6.25%	6.25%	0.00%	87.50%
	园艺	18.52%	0.00%	0.00%	81.48%
	<b>小计</b>	<b>12.73%</b>	<b>1.82%</b>	<b>0.00%</b>	<b>85.45%</b>
理学院	应用化学	3.12%	6.25%	0.00%	90.62%
	电子信息科学与技术	17.50%	2.50%	0.00%	80.00%
	<b>小计</b>	<b>11.11%</b>	<b>4.17%</b>	<b>0.00%</b>	<b>84.72%</b>
资源与环境学院	土地资源管理	4.76%	0.00%	0.00%	95.24%
	人文地理与城乡规划	6.25%	0.00%	0.00%	93.75%
	土地整治工程	15.38%	7.69%	0.00%	76.92%
	农业资源与环境	13.33%	13.33%	6.67%	66.67%
	环境生态工程	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	<b>小计</b>	<b>10.14%</b>	<b>4.35%</b>	<b>1.45%</b>	<b>84.06%</b>
国际教育学院	工商管理	0.00%	11.11%	0.00%	88.89%
	环境科学	8.57%	5.71%	2.86%	82.86%
	食品科学与工程	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%
	<b>小计</b>	<b>10.14%</b>	<b>5.80%</b>	<b>1.45%</b>	<b>82.61%</b>
风景园林与艺术学院	园林	5.56%	0.00%	0.00%	94.44%
	风景园林	9.38%	0.00%	0.00%	90.62%
	城乡规划	16.13%	3.23%	0.00%	80.65%
	环境设计	14.06%	7.81%	0.00%	78.12%
	产品设计	12.50%	15.00%	2.50%	70.00%
	<b>小计</b>	<b>12.43%</b>	<b>6.49%</b>	<b>0.54%</b>	<b>80.54%</b>
文法学院	行政管理	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%
	法学	15.19%	1.27%	1.27%	82.28%
	汉语国际教育	8.33%	12.50%	0.00%	79.17%
	社会工作	27.03%	0.00%	0.00%	72.97%
	<b>小计</b>	<b>16.67%</b>	<b>2.38%</b>	<b>0.60%</b>	<b>80.36%</b>
动物科技学院	动物科学	13.33%	0.00%	6.67%	80.00%
	<b>小计</b>	<b>13.33%</b>	<b>0.00%</b>	<b>6.67%</b>	<b>80.00%</b>
农学院	中药学	11.76%	5.88%	0.00%	82.35%
	种子科学与工程	15.38%	0.00%	7.69%	76.92%
	农学	6.25%	12.50%	6.25%	75.00%
	<b>小计</b>	<b>10.87%</b>	<b>6.52%</b>	<b>4.35%</b>	<b>78.26%</b>
生命科学学院	生物科学	4.17%	0.00%	0.00%	95.83%

	生物技术	8.57%	11.43%	0.00%	80.00%
	生物工程	52.63%	0.00%	0.00%	47.37%
	<b>小计</b>	<b>17.95%</b>	<b>5.13%</b>	<b>0.00%</b>	<b>76.92%</b>
体育学院	社会体育指导与管理	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%
	舞蹈表演	37.50%	0.00%	0.00%	62.50%
	<b>小计</b>	<b>24.32%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>75.68%</b>
经济与管理学院	工商管理	13.46%	1.92%	5.77%	78.85%
	国际经济与贸易	33.33%	0.00%	0.00%	66.67%
	市场营销	33.33%	0.00%	0.00%	66.67%
	经济学	36.84%	0.00%	0.00%	63.16%
	财务管理	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%
	农林经济管理	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	<b>小计</b>	<b>26.83%</b>	<b>0.81%</b>	<b>2.44%</b>	<b>69.92%</b>
林学院	旅游管理	9.52%	0.00%	0.00%	90.48%
	林学	0.00%	35.29%	5.88%	58.82%
	环境工程	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%
	<b>小计</b>	<b>17.31%</b>	<b>11.54%</b>	<b>1.92%</b>	<b>69.23%</b>
食品科学技术学院	食品营养与检验教育	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%
	食品质量与安全	35.71%	7.14%	0.00%	57.14%
	食品科学与工程	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%
	<b>小计</b>	<b>30.56%</b>	<b>2.78%</b>	<b>0.00%</b>	<b>66.67%</b>

注：1.物联网工程专业仅毕业一人，无回收样本量，故此专业数据不纳入分析。

2.数据来源为第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、工作适应度

### （一）总体工作适应度<sup>9</sup>

2023 届本科毕业生工作适应度为 98.60%，其中“很适应”占比为 33.13%，  
“适应”占比为 34.94%。

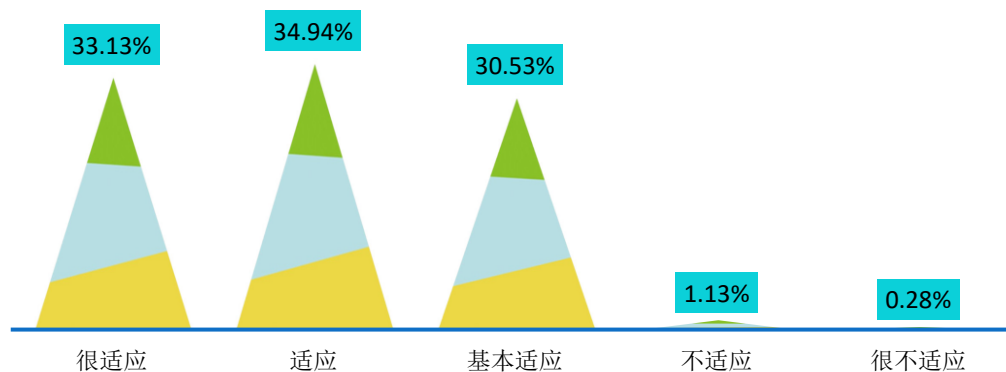


图 3-7 2023 届本科毕业生工作适应情况分布

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）各学院的适应度

工作适应度相对较高的学院为体育学院（100.00%）、农学院（100.00%）、  
动物医学院（100.00%）等。

表 3-10 2023 届各学院本科毕业生工作适应度情况分布

学院	工作适应度
体育学院	100.00%
农学院	100.00%
动物医学院	100.00%
动物科技学院	100.00%
国际教育学院	100.00%
外国语学院	100.00%

<sup>9</sup> 工作适应度评价维度包括“很适应”“适应”“基本适应”“不适应”“很不适应”和“无法评价”；其中，适应度为选择“很适应”“适应”和“基本适应”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

林学院	100.00%
文法学院	99.41%
经济与管理学院	99.36%
机电工程学院	98.97%
风景园林与艺术学院	98.94%
生命科学学院	98.77%
信息与管理科学学院	98.66%
资源与环境学院	98.65%
园艺学院	98.39%
烟草学院	97.83%
食品科学技术学院	97.56%
理学院	97.53%
许昌校区	95.77%
植物保护学院	94.00%

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）各专业的适应度

工作适应度相对较高的专业为社会体育指导与管理（100.00%）、舞蹈表演（100.00%）、中药学（100.00%）等。

表 3-11 2023 届各专业本科毕业生工作适应度情况分布

专业	工作适应度
社会体育指导与管理	100.00%
舞蹈表演	100.00%
中药学	100.00%
农学	100.00%
种子科学与工程	100.00%
动物医学	100.00%
动物药学	100.00%
动物科学	100.00%
工商管理（国际教育学院）	100.00%
环境科学	100.00%
食品科学与工程（国际教育学院）	100.00%
商务英语	100.00%

英语	100.00%
旅游管理	100.00%
林学	100.00%
环境工程	100.00%
汉语国际教育	100.00%
法学	100.00%
行政管理（文法学院）	100.00%
国际经济与贸易	100.00%
市场营销	100.00%
经济学	100.00%
财务管理（经济与管理学院）	100.00%
农业机械化及其自动化	100.00%
机械设计制造及其自动化	100.00%
汽车服务工程	100.00%
电子信息工程	100.00%
产品设计	100.00%
城乡规划（风景园林与艺术学院）	100.00%
环境设计	100.00%
生物工程	100.00%
生物科学	100.00%
数据科学与大数据技术	100.00%
管理科学	100.00%
计算机科学与技术	100.00%
人文地理与城乡规划	100.00%
农业资源与环境	100.00%
土地整治工程	100.00%
园艺（园艺学院）	100.00%
茶学	100.00%
食品科学与工程（烟草学院）	100.00%
食品科学与工程（食品科学技术学院）	100.00%
食品营养与检验教育	100.00%
应用化学	100.00%
园艺（许昌校区）	100.00%
制药工程	100.00%



植物科学与技术	100.00%
工商管理（经济与管理学院）	98.18%
财务管理（许昌校区）	97.59%
社会工作	97.37%
生物技术	97.14%
风景园林	96.67%
烟草	96.15%
城乡规划（许昌校区）	95.83%
电子信息科学与技术	95.56%
土地资源管理	95.00%
设施农业科学与工程	95.00%
园林	94.74%
食品质量与安全	93.33%
行政管理（许昌校区）	93.02%
农林经济管理（许昌校区）	92.86%
交通运输	90.91%
信息与计算科学	88.89%
植物保护	86.36%
动植物检疫	*100.00%
药物制剂	*100.00%
日语	*100.00%
翻译	*100.00%
农林经济管理（经济与管理学院）	*100.00%
农业建筑环境与能源工程	*100.00%
能源与动力工程	*100.00%
环境生态工程	*100.00%

注：1.物联网工程专业仅毕业一人，无回收样本量，故此专业数据不纳入分析。

2.数据来源为第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## 七、工作胜任度

### （一）总体工作胜任度<sup>10</sup>

2023 届本科毕业生工作胜任度为 98.41%，其中“很胜任”占比为 33.01%，  
“胜任”占比为 34.77%。

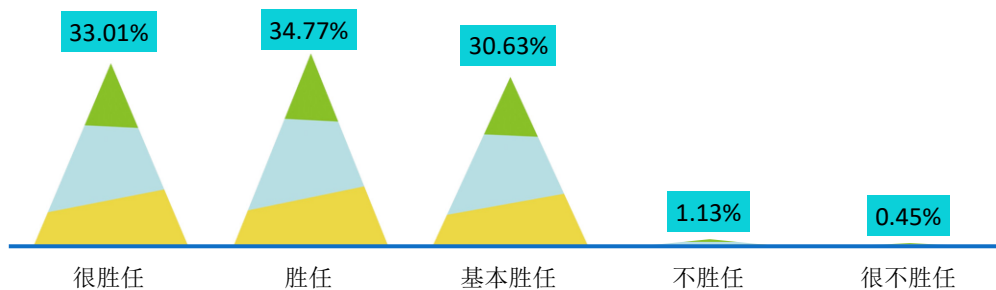


图 3-8 2023 届本科毕业生工作胜任情况分布

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）各学院的工作胜任度

工作胜任度相对较高的学院为体育学院（100.00%）、动物医学院（100.00%）、  
动物科技学院（100.00%）等。

表 3-12 2023 届各学院本科毕业生工作胜任情况分布

学院	工作胜任度
体育学院	100.00%
动物医学院	100.00%
动物科技学院	100.00%
国际教育学院	100.00%
文法学院	100.00%
生命科学学院	100.00%
食品科学技术学院	100.00%
信息与管理科学学院	99.32%

<sup>10</sup> 工作胜任度评价维度包括“很胜任”“胜任”“基本胜任”“不胜任”“很不胜任”和“无法评价”；其中，胜任度为选择“很胜任”“胜任”和“基本胜任”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

外国语学院	98.98%
机电工程学院	98.95%
资源与环境学院	98.65%
许昌校区	98.41%
农学院	97.92%
风景园林与艺术学院	97.87%
经济与管理学院	97.44%
园艺学院	96.77%
林学院	96.55%
理学院	96.30%
烟草学院	95.65%
植物保护学院	94.00%

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）各专业的胜任度

工作胜任度相对较高的专业为社会体育指导与管理（100.00%）、舞蹈表演（100.00%）、动物医学（100.00%）等。

表 3-13 2023 届各专业本科毕业生工作胜任情况分布

专业	工作胜任度
社会体育指导与管理	100.00%
舞蹈表演	100.00%
动物医学	100.00%
动物药学	100.00%
动物科学	100.00%
工商管理（国际教育学院）	100.00%
环境科学	100.00%
食品科学与工程（国际教育学院）	100.00%
汉语国际教育	100.00%
法学	100.00%
社会工作	100.00%
行政管理（文法学院）	100.00%
生物工程	100.00%

生物技术	100.00%
生物科学	100.00%
食品科学与工程（食品科学技术学院）	100.00%
食品营养与检验教育	100.00%
食品质量与安全	100.00%
数据科学与大数据技术	100.00%
管理科学	100.00%
计算机科学与技术	100.00%
商务英语	100.00%
英语	100.00%
农业机械化及其自动化	100.00%
机械设计制造及其自动化	100.00%
汽车服务工程	100.00%
电子信息工程	100.00%
人文地理与城乡规划	100.00%
农业资源与环境	100.00%
土地整治工程	100.00%
园艺（许昌校区）	100.00%
城乡规划（许昌校区）	100.00%
财务管理（许昌校区）	100.00%
中药学	100.00%
农学	100.00%
产品设计	100.00%
城乡规划（风景园林与艺术学院）	100.00%
国际经济与贸易	100.00%
市场营销	100.00%
经济学	100.00%
财务管理（经济与管理学院）	100.00%
茶学	100.00%
林学	100.00%
环境工程	100.00%
应用化学	100.00%
环境设计	98.53%
行政管理（许昌校区）	97.67%

园艺（园艺学院）	96.43%
烟草	96.15%
植物保护	95.45%
土地资源管理	95.00%
设施农业科学与工程	95.00%
食品科学与工程（烟草学院）	95.00%
园林	94.74%
信息与计算科学	94.44%
制药工程	94.12%
风景园林	93.55%
电子信息科学与技术	93.33%
农林经济管理（许昌校区）	92.86%
工商管理（经济与管理学院）	92.73%
旅游管理	92.00%
种子科学与工程	91.67%
交通运输	90.91%
植物科学与技术	90.91%
动植物检疫	*100.00%
药物制剂	*100.00%
日语	*100.00%
农业建筑环境与能源工程	*100.00%
能源与动力工程	*100.00%
环境生态工程	*100.00%
农林经济管理（经济与管理学院）	*100.00%
翻译	*85.71%

注：1.物联网工程专业仅毕业一人，无回收样本量，故此专业数据不纳入分析。

2.数据来源为第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四章

## 本科毕业生对学校的评价



## 第四章 本科毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、本科毕业生对人才培养的评价<sup>11</sup>

#### （一）本科毕业生对学校总体满意度

##### 1. 本科毕业生对母校的总体满意度

2023届本科毕业生对母校的满意度为98.93%，总体满意度较高。可见2023届本科毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

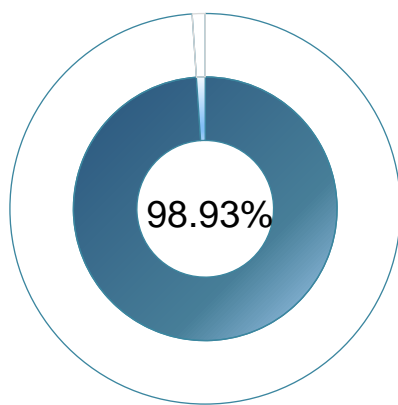


图 4-1 2023 届本科毕业生对母校的满意度

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>11</sup> 此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

## 2. 本科毕业生对学院的满意度

2023 届本科毕业生满意度较高的学院为动物科技学院，满意度为 100.00%，其次是生命科学学院，满意度为 99.71%。

表 4-1 2023 届本科毕业生对学院的满意度分布

学院	满意度
动物科技学院	100.00%
生命科学学院	99.71%
文法学院	99.41%
资源与环境学院	99.34%
农学院	99.25%
动物医学院	99.18%
烟草学院	99.17%
经济与管理学院	99.09%
机电工程学院	99.07%
国际教育学院	98.93%
植物保护学院	98.88%
许昌校区	98.88%
林学院	98.74%
园艺学院	98.66%
信息与管理科学学院	98.62%
风景园林与艺术学院	98.60%
食品科学技术学院	98.25%
外国语学院	97.99%
理学院	97.58%
体育学院	97.22%

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



## （二）教育教学评价

### 1. 所学课程<sup>12</sup>

所学课程评价包括专业课和公共课两方面评价。2023 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 97.60%，专业课掌握度为 98.62%，专业课满足度为 96.98%，公共课帮助度为 97.20%。

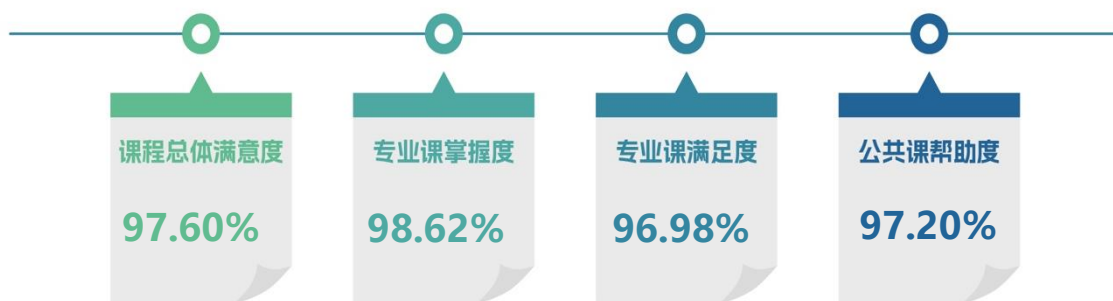


图 4-2 2023 届本科毕业生对所学课程的评价

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2. 任课教师<sup>13</sup>

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

2023 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.82%；对师德师风的满意度为 99.42%，对教学态度的满意度为 98.69%，对教学水平的满意度为 98.71%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到本科毕业生的普遍认可和高度评价。

<sup>12</sup> 课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3×100%。

<sup>13</sup> 任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3×100%。



图 4-3 2023 届本科毕业生对任课教师的评价

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3. 母校学风<sup>14</sup>

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。

2023 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.63%；对课堂听讲的满意度为 98.40%，对课后自习的满意度为 97.20%，对学习交流的满意度为 97.30%。

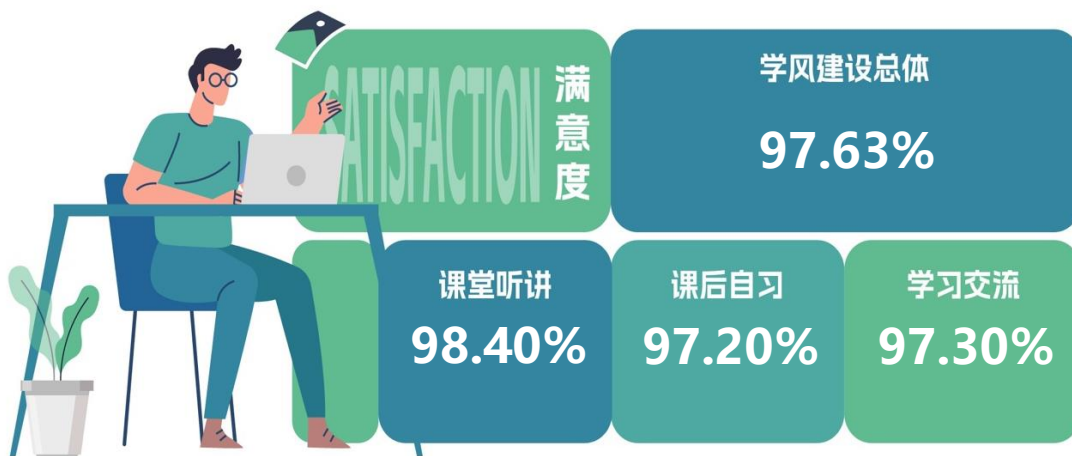


图 4-4 2023 届本科毕业生对母校学风建设的评价

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>14</sup> 学风建设总体满意度 = (课堂听讲 + 课后自习 + 学习交流) / 3 × 100%。

#### 4. 课堂教学<sup>15</sup>

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023 届本科毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 98.70%；其中，本科毕业生对课堂教学过程中的课程目标（98.91%）评价最高，课堂纪律（98.86%）次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为本科毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

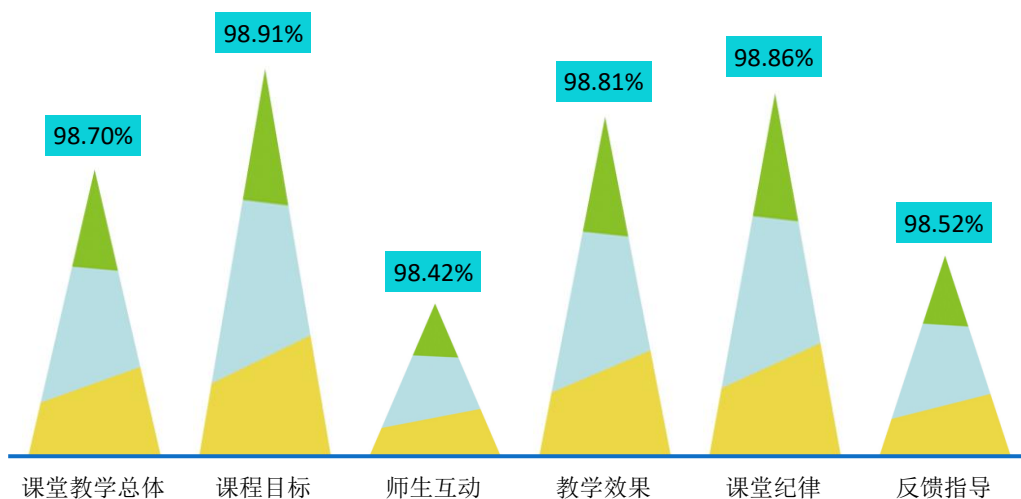


图 4-5 2023 届本科毕业生对课堂教学的评价

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5. 实践教学<sup>16</sup>

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和本科毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2023 届本科毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.24%。其中，本科毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了本科毕业生的广泛认可。

<sup>15</sup> 课堂教学总体满意度 = (课程目标 + 课程纪律 + 师生互动 + 反馈指导 + 教学效果) / 5 × 100%。

<sup>16</sup> 实践教学总体满意度 = (实践教学内容实用性 + 实践教学开展充分性 + 实践教学组织管理有效性) / 3 × 100%。

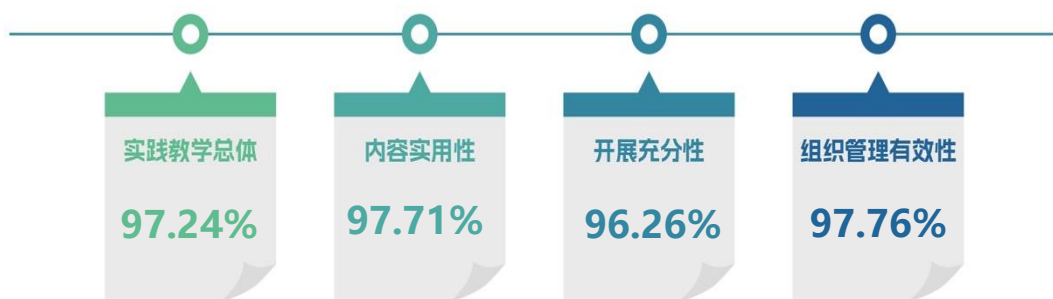


图 4-6 2023 届本科毕业生对实践教学的评价

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2023 届本科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、创新思维、表达能力、数学运算、团队意识、善于倾听、领导意识；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.15 分以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.26 分和 4.11 分。

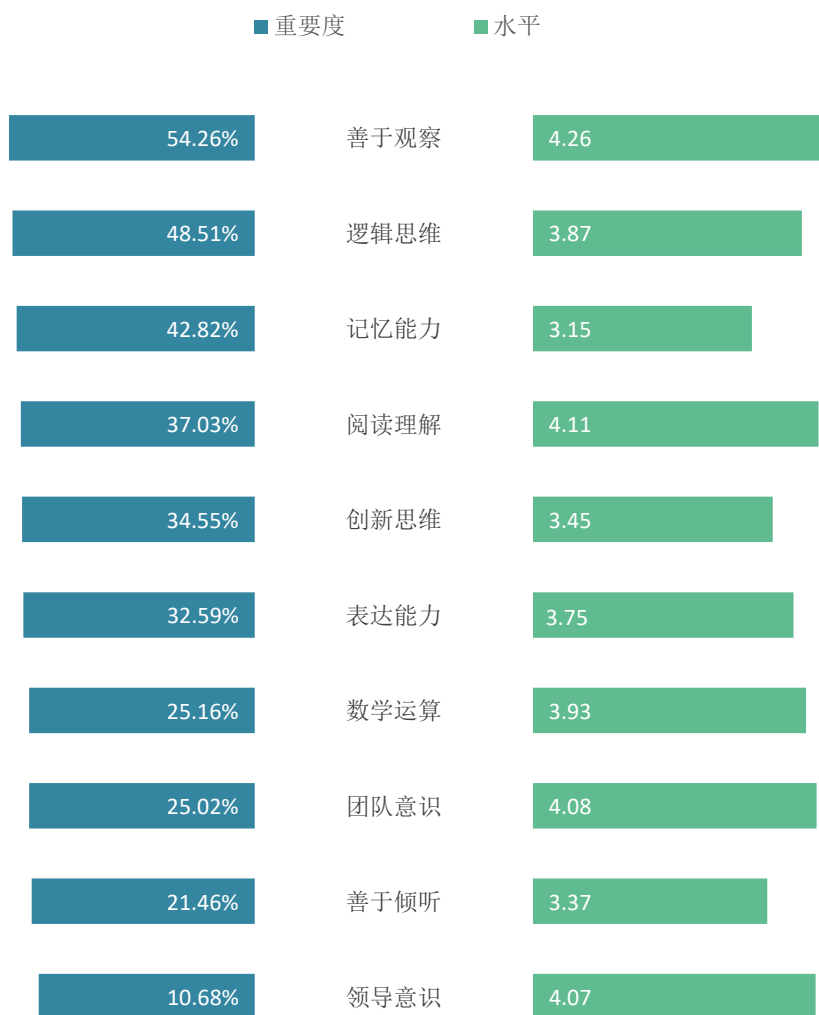


图 4-7 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、本科毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价。有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校2023届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在96.60%及以上；其中对就业手续办理（98.49%）、学校发布的招聘信息（97.63%）、就业帮扶与推荐（97.41%）的满意度相对较高。

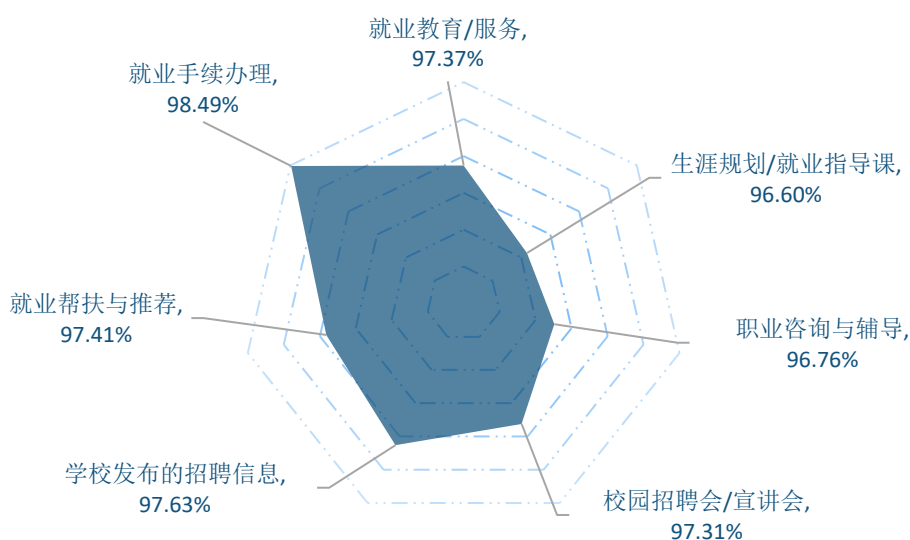


图 4-8 2023 届本科毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、就业对招生和人才培养的影响

### （一）本科毕业生对招生工作的建议

2023 届本科毕业生认为学校在招生工作上应加强学校实力和特色宣传，占比为 68.99%；其次是加强专业及师资力量宣传（62.06%）。

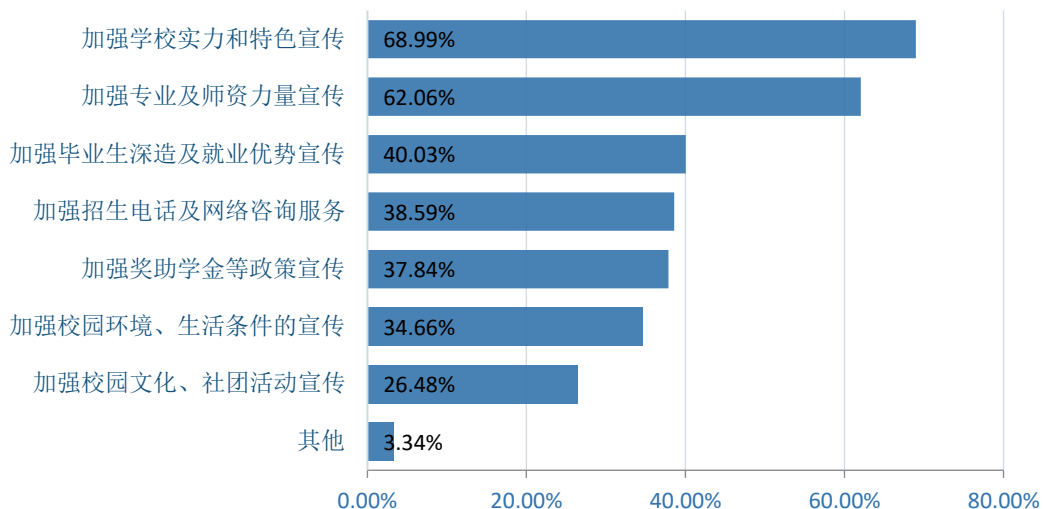


图 4-9 2023 届本科毕业生对学校招生工作的建议

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）本科毕业生对人才培养的建议

2023 届本科毕业生认为学校在人才培养方面应强化综合素质培养，占比为 61.82%；其次是强化专业基础知识教育（56.76%）。

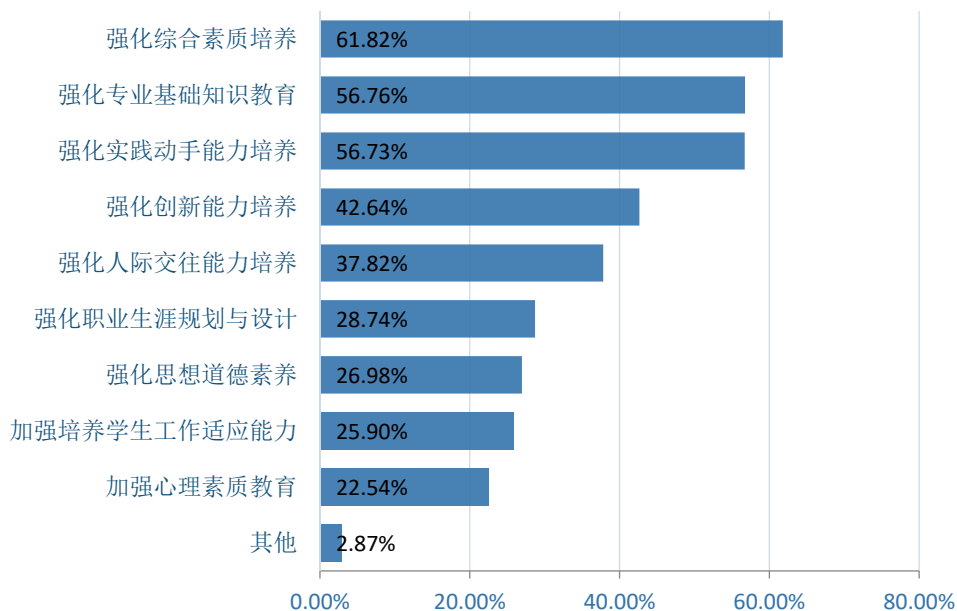


图 4-10 2023 届本科毕业生对学校人才培养工作的建议

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业与招生、人才培养的反馈联动

推进“招生—培养—就业”协调联动、相互促进，以就业质量评价为导向，不断完善就业与招生、人才培养联动机制。建立本科毕业生就业状况统计、分析和反馈制度，加强对本科毕业生就业情况的跟踪调查，整理各专业本科毕业生的毕业去向、去向落实率、就业满意度、创业情况等数据，做到就业促进、创业引领、基层成长、见习培训、权益维护同向发力，推动实现高质量充分就业。探索建立就业评价反馈机制，推进“招生—培养—就业”协调联动、相互促进，强化就业工作考核结果的使用，对本科初次毕业去向落实率低于 80% 的单位和专业督促整改，连续两年不达标的将调减招生计划或暂停招生，为本科毕业生就业创业营造良好环境。



# 第五章

## 用人单位评价



## 第五章 用人单位评价<sup>17</sup>

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。

### 一、对本科毕业生的评价

#### (一) 对本科毕业生的总体满意度

用人单位对学校本科毕业生的总体满意度达到 98.83%。

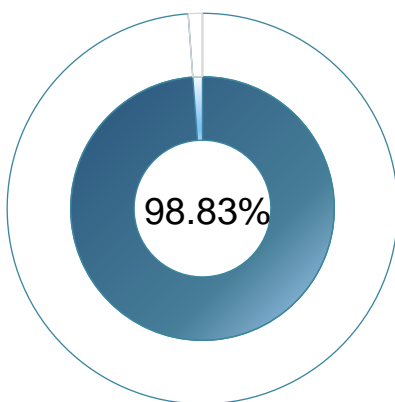


图 5-1 用人单位对 2023 届本科毕业生的总体满意度

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

#### (二) 对本科毕业生的能力素质评价

用人单位对学校本科毕业生的总体满意度达到 98.83%。

<sup>17</sup> 此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

用人单位对学校本科毕业生各项能力素质满意度均达到 98.44% 及以上。

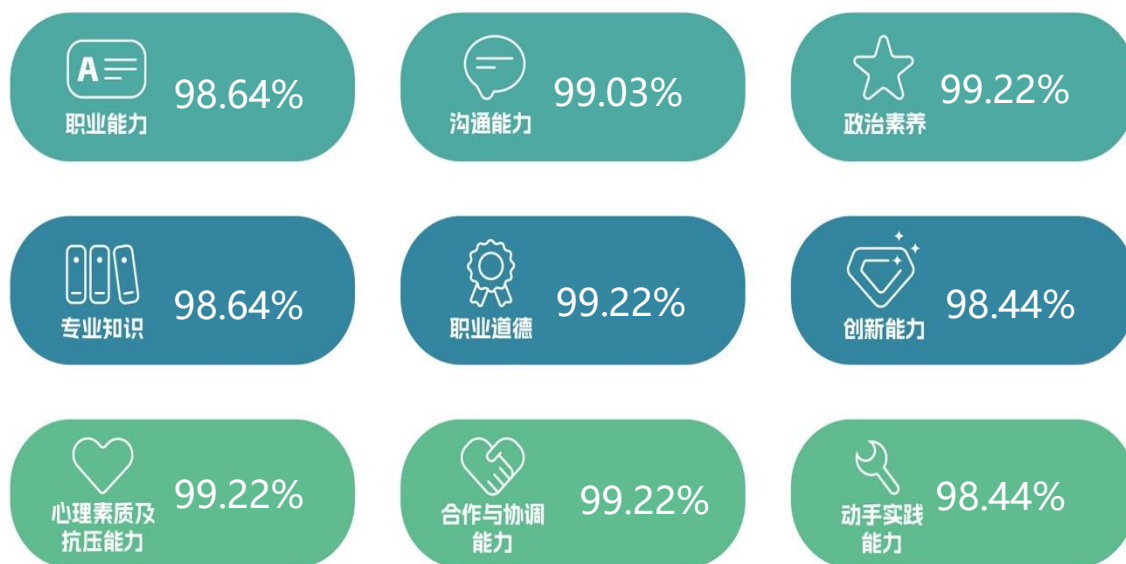


图 5-2 用人单位对 2023 届本科毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

### （一）对学校招聘服务的满意度

用人单位对学校招聘服务的满意度为 98.76%。

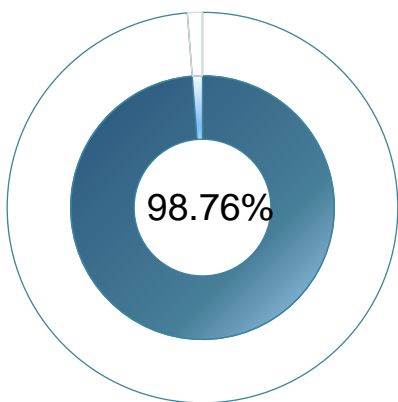


图 5-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

## （二）对学校招聘服务的建议

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（36.57%）、改进服务态度（22.52%）和拓宽服务项目（20.25%）等方面来加强就业工作。

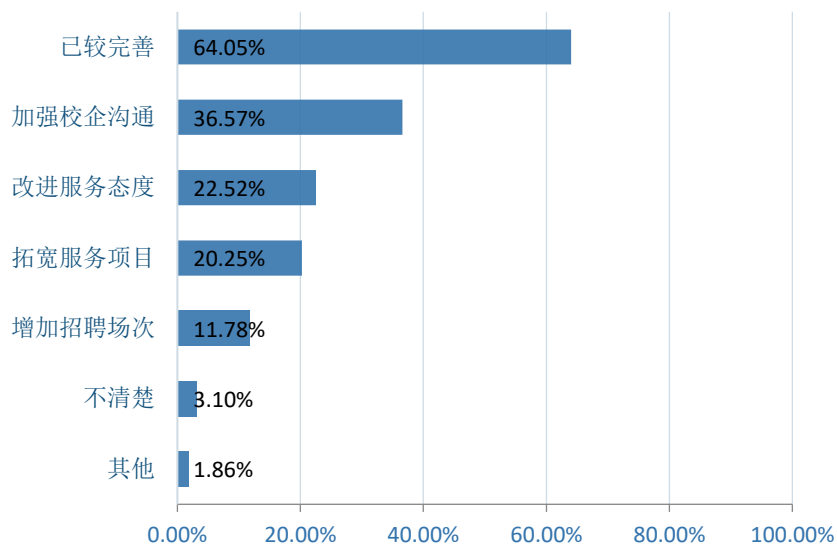


图 5-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：1.此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

2.数据来源为第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

# 结语

## 一、报告结论

学校 2023 届本科毕业生共 7011 人，毕业去向落实率 74.35%，整体发展趋势向好。就业行业以“批发和零售业”“农林牧渔业”“信息传输、软件和信息技术服务业”为主，就业职业以“其他人员”“其他专业技术人员”“工程技术人员”，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估本科毕业生就业质量可知，2023 届本科毕业生的专业相关度达 78.83%、工作总体满意度达 95.11%、职业期待吻合度达 89.47%、工作稳定度达 82.65%，在同类型院校中处于较高水平。从就业机会指标数据结果参考来看，对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对本科毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

整体分析本科毕业生培养质量可知，2023 届本科毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 98.93%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 97.60%、98.82%、97.63%、98.70%、97.24%，均达到 97.24% 以上。整体来看，本科毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届本科毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视“加强学校实力和特色宣传”“加强专业及师资力量宣传”；在人才培养工作上，学校仍需“强化综合素质培养”“强化专业基础知识教育”。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的本科毕业生。

## 二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向；学校人才培养质量表明学校具备的教育资源、教学水平和管理工作，能够为学生提供的发展机会，培养质量的高低影响社会对学校的认可度；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



要实现高校人才培养与招生服务的联动，高校需要建立有效的招生—培养—就业联动机制。这包括：

- 1.建立专业预警和动态调整机制：通过定期评估和调整专业设置，确保专业与经济社会发展需求的一致性。
- 2.加强与企业和就业市场的联系：通过与企业合作、提供实习和实践机会等方式，提高本科毕业生的就业竞争力。
- 3.提供精准的招生信息和就业指导：通过了解就业市场的需求和趋势，为考生提供精准的招生信息和就业指导。
- 4.建立有效的质量保障机制：通过建立质量保障机制，确保人才培养方案的有效实施和本科毕业生质量的提升。

总之，高校人才培养与招生服务联动是高校教育持续发展的重要方向之一。通过建立有效的招生—培养—就业联动机制，可以提高高校人才培养的质量和社会适应性，为经济社会发展提供更好的人才支持。

### 三、未来展望

党的二十大明确指出，人才是第一资源，实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是促进就业的重要群体。

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

未来的工作中，学校将全面贯彻党的二十大精神和党中央、国务院的决策部署，落实会议精神，加强毕业生就业工作组织领导，落实就业“一把手”工程，更大力度开拓市场化社会化就业渠道，深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动。组织开展“校园招聘月”“就业促进周”等岗位开拓和供需对接系列活动。全面加强就业指导，健全完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业指导体系，为学生提供个性化就业指导和服务。对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难高校毕业生，建立帮扶工作台账，健全“一对一”帮扶责任制，确保每一个困难学生都得到有效帮助。强化就业统计监测工作，严格落实“四不准”“三严禁”要求，严格执行毕业生就业统计监测工作违规处理办法。把毕业生就业状况作为学校教育结构调整的重要内容，为学校重点布局社会需求强、就业前景广、

人才缺口大的学科专业提供科学的依据，及时取消或调整已经不适应社会需要的学科专业。鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！



