

附件2-3

河南省高等教育教学成果奖 申报书

成果名称：应用型本科高校大学生职业生涯规划教育体系的
研究与实践

成果完成人：尹国友、罗晓婷、吴晓红、王居东、樊子铭、刘娜
荣树坤、郭小冉、樊铮钰、高升

成果完成单位：河南城建学院
陕西科技大学

校奖等级：特等奖

成果分类：创新创业教育

类别代码 071

推荐序号 0906

成果网址：

推荐单位名称（盖章）：河南城建学院

河南省教育厅制

承诺书

本人申报2024年河南省本科高等教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

年 月 日

填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由4位数字组成，前2位为学校推荐总数，后2位为推荐顺序编号。
5. 申报成果须提供成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果名称	应用型本科高校大学生职业生涯规划教育体系的研究与实践					
立项时间	2022年1月		文号		教高〔2022〕138号	
鉴定时间	2024年1月		文号		豫教〔2024〕02091	
成果起止时间	2021年12月 至2023年12月		实践检验期 (年)		2年	
成果曾 获奖励 情况（ 限实践 检验期 内，限 10项）	获奖时间	奖项名称	获奖 等级	授奖 部门	对象（主持 人/成员及 排序）	获奖 位次
	2022年3月	线上向下混合式《工程制图》课程教学的实践与创新	一等奖	河南省教育厅	成员/第三	1
	2023年3月	创新创业“金课建设”质量研究——以河南城建）	一等奖	河南省教育厅	成员/第一	6
	2022年3月	新工科背景下双创“金课”体系建设研究与实践	二等奖	河南省教育厅	成员/第一	9
	2021年7月	应用型本科院校思想政治教育与职业生涯规划教育协同育人机制研究	一等奖	河南省社科联	成员/第一	6
	2023年12月	河南学校共青团基层团干部微团课大赛（高校组）	二等奖	共青团河南省委	成员/第一	10
	2023年12月	河南省高校就业创业教学技能大赛	金奖	河南省教育厅	成员/第一	10

1. 成果简介及主要解决的教学问题

本研究课题通过对职业生涯规划课程相关文献的研究和现状的调研，探寻构建具有中国特色、适合应用型本科院校特点且可操作性强的**课程体系+师资队伍体系+大赛体系+课程思政体系+教育评价体系**五措并举的职业生涯规划教育体系。构建以“二种课制”为核心的课程体系，有效运用案例教学、头脑风暴、主题辩论、小组讨论、角色扮演等丰富的教学形式，邀请优秀校友等授课，调整实践教学学分，增加“大学生职业生涯规划（实践）”模块，应用OBE教育理念进行课程体系改革。构建“一个核心，三大助力”的师资队伍体系，即以辅导员为授课教师核心，配齐配强队伍。以专业大咖、杰出校友、用人单位为助力，汇聚各方力量，形成就业育人共同体。构建“校赛——省赛——国赛”的**三级大赛体系**，提出“校赛抓普及，省赛抓提高，国赛创品牌”的竞赛机制，以赛促学，完善竞赛管理办法，鼓励师生积极参与，多措并举提升人才培养质量。构建“内优结构，外重联合”的课程思政体系，对内设计“校史校训”“杰出校友”特色模块；对外紧扣国家、行业需求和就业育人导向。情感层面拓宽课程思政新思路；知识层面探索与应用型高校专业课程双向融合；在技能层面注重理论和实践互相促进。构建“学生综合评价”“教师发展评价”“学校管理评价”三维度的教育评价体系，按照目标导向的思路，反向推导学校教育评价改革的关键要素，初步构建了适合应用型本科院校职业生涯规划教育评价体系，制定了细致的评价量化指标，形成可操作可借鉴的评价体系样式。

发表高质量论文12篇，其中CSSCI 1篇，CN 11篇，专著2部，教材3部。省级教学项目6项，媒体报道**国家级**1篇，省级4篇，指导学生学科竞赛获奖**国家级**4项，省级3项，指导学生发表论文3篇，专利3项。经过

二年实践检验和推广应用，受益师生10139人，院校反响和专家评价良好，在省内本科院校中发挥了很好的示范和引领作用。为推动实施科教兴豫战略、人才强省战略、创新驱动发展战略提供高素质创新型人才支持。

项目开展两年来主要解决了以下教学问题：

(1) **教育体系未建立的问题**。构建具有中国特色、适合应用型本科院校特点且可操作性强的课程体系+师资队伍体系+大赛体系+课程思政体系+教育评价体系五措并举的职业生涯规划教育体系。

(2) **高校对该门课程重视程度不高的问题**。通过在入学教育中加入课程重要性教育、出台指导性文件、广泛宣传等方式，提高高校对职业生涯指导的重视程度。

(3) **课程设置滞后的问题**。通过改进教学模式，丰富教学内涵，推行线上线下混合教学，明确课程学习产出。

(4) **师资力量不足的问题**。通过加强对课程教师的培训，邀请行业专家培训教师，组织教师深入企业，增强师资力量，从而提高教学质量。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过1000 字)

(1) 课程体系重构，强化理论与实践融合

针对传统单一的课程模式问题，我们对职业生涯规划教育的课程体系进行了全面重构，将传统的理论讲授与案例分析、模拟演练、实地考察等多种教学形式相结合，形成了“**理论+实践**”的双轨教学模式。课程内容不仅涵盖了职业规划的基础理论，还融入了行业趋势分析、职业技能培训、就业政策解读等实用内容，确保学生能够全面掌握职业规划的核心知识和技能。

(2) 个性化指导，满足学生多元化需求

针对学生个体差异大、需求多元化的特点，我们引入了**个性化职业测评系统**，并建立了职业咨询中心，为学生提供**一对一**的个性化指导服务。通过科学测评和深入咨询，帮助学生准确认识自我，明确职业兴趣和发展方向，制定**个性化的职业规划方案**。同时，我们还鼓励学生参与各类职业规划竞赛、社团活动等，通过实践探索进一步明晰职业路径。

(3) 校企合作，搭建实习实训平台

面对学生的实践能力不强的问题，我们积极与企业建立合作关系，共同搭建实习实训平台。通过**校企联合培养、项目合作、实习基地建设**等方式，为学生提供丰富的**实践机会和岗位体验**。学生在真实的工作环境中学习职业技能、了解企业文化、积累工作经验，为未来的职业发展打下坚实的基础。

(4) 信息技术应用，优化教学资源配置

我们充分利用现代信息技术手段，开发了**职业生涯规划教育在线平台**，整合了**优质课程资源、测评工具、就业信息**等资源，实现了教学资源的优化配置和共享。学生可以通过平台随时随地进行**自主学习、在线测评、职业规划模拟**等操作，提高了学习效率和便捷性。同时，平台还提供了互动交流功能，方便学生之间、师生之间进行沟通和分享。

(5) 反馈与评估机制，持续改进教育质量

为了确保职业生涯规划教育的有效性和针对性，我们建立了完善的**反馈与评估机制**。通过问卷调查、访谈、就业率及就业质量跟踪等方式收集学生、教师及企业的反馈意见，对**教学效果进行全面评估**。根据评估结果及时调整教学计划和教学方法，确保教育质量的持续改进和提升。

通过以上方法的实施，我们的职业生涯规划教育体系在应用型本科高校中取得了显著的教学成果。学生的**职业规划意识和能力**得到了明显提升

，就业竞争力和职业发展潜力显著增强。同时，我们的**教学改革也促进了校企合作的深入发展**，为高校与社会的紧密联系和互动提供了有力支撑。未来，我们将继续深化教学改革研究与实践探索，为培养更多符合社会需求的高素质应用型人才贡献力量。

3. 成果的创新点(不超过800 字)

(1) **研究视角上**，将**思政观融入到职业生涯规划教育体系中**，塑造正确的世界观、人生观和价值观，实现**生涯教育和思政教育在教育内容、教育方法、师资队伍同频互动**，提升职业生涯规划教育的亲和力和感染力。

(2) **研究对象上**，项目组通过搜集和分析已有研究，以河南省本科院校为研究主体，高校职业生涯规划课程的现实情况为基准，选取**不同层次、不同规模本科高校**为具体的研究对象，来研究其职业生涯规划课程建设及运行现状，有利于河南省本科高校职业生涯规划教育的长效发展，推进高校职业生涯规划教育体系的变革。

(3) **研究方法上**，研究综合运用**定性研究和定量研究方法**，特别注重问卷调查，尊重**老师和受访学生的真实声音**，从中创新职业生涯规划课程教育体系，为高校职业生涯规划教育提供本土性知识支持；

(4) **研究内容上**，探索**课程体系+师资队伍体系+大赛体系+课程思政体系+教育评价体系**五措并举的职业生涯规划教育体系。构建以“**二种课制**”为核心的课程体系，丰富和完善职业生涯规划课程的研究内涵，传统的重视“教”转移到对“学”的转变，树立**主体意识**；由重传授向重发展转变，树立**目标意识**；由重结果向重过程转变，树立**训练意识**；由单向信息交流向综合信息交流转变，树立**反馈意识**。紧贴国家对创新型人才教育课程构建的要求，教学内容开发上，以**创新性思维的培养和树立职业生涯规划意识**为依据，让学生客观全面地了解自我的兴趣、性格、能力、价值

观，培养学生良好的**职业探索意识**；同时引导学生深入了解专业、职业和社会的需求，获得职业规划的基本技能，培养学生积极的职业态度和优良的职业品质；最后通过课堂讨论和老师的指导，学生能够根据自身特点以及整体外部环境的评估，制定理性的职业生涯规划决策，按照社会需要和个人特点明确地选择职业方向。

4. 成果的推广应用效果(不超过1000 字)

本项目以河南城建学院为试点，通过构建课程体系+师资队伍体系+大赛体系+课程思政体系+教育评价体系五措并举的职业生涯规划教育体系内容进行研究，优化师资结构，建立职业规划的激励和评价机制，构建了适合本土化发展的大学生职业生涯规划课程体系。在此基础上，立德树人的效果不断凸显，课程建设不断加强，教师能力不断提升，理论成果不断丰富，应用辐射不断增强，社会和行业认可度不断提升。

(1) 立德树人的效果不断突出

一是学生学习兴趣和喜爱度逐步提升。根据项目研究过程中发放的3000份调查问卷，收回的2980份中，学生对该门课构建的教学内容有较高的兴趣85.4%，总体满意度达到96.5%；2023年本项目应用的《职业生涯规划课程》评教结果均保持在98.9%以上。

二是学生的综合素质逐步提高。近三年来，学生在“互联网+”“挑战杯”创新创业大赛以及各类大学生学科竞赛中荣获国家级和省级奖励近2000项。

三是学生的择业就业能力逐步增强。毕业生年均就业去向落实率93.19%，用人单位满意度保持在98%以上。学生踏实求实，发展潜力大，毕业生就业形成了人才培养的“城建模式”。

(2) 课程建设不断加强

举办2023年河南省高校就业创业指导教师教学技能大赛（本科组）决赛、第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛河南赛区省级选拔赛，为促进毕业生高质量就业奠定坚实基础。

（3）教师能力不断提升

成员获河南省教学技能竞赛一等奖、河南省教学标兵，河南城建学院骨干教师、河南城建学院文明教师等荣誉。

（4）理论成果不断丰富

项目中期成果“创新创业“金课建设”质量研究——以河南城建”获得河南省大中专院校就业创业优秀成果一等奖，发表论文 7篇、报刊文章7篇。

（5）应用辐射不断增强

成果在新乡医学院、黄淮学院、郑州工程技术学院、平顶山学院等四所高校分别推广，受益师生10139余人。在三所高校的推广应用过程中，根据本研究成果构建了以本校为特色的大学生职业生涯规划课程体系和教学模式，辐射带动新乡医学院、黄淮学院、郑州工程技术学院、平顶山学院等高校建立多家大学生就业基地，学生职业规划能力得到了锻炼和提升，就业率普遍提升。

（6）社会和行业认可度不断提升

毕业生扎根一线，成为建设行业和新型城镇化建设的中坚力量，校友负责的甬舟铁路西堠门跨海大桥、武汉杨泗港长江大桥、新郑国际机场等一批大型工程项目荣获“鲁班奖”“詹天佑奖”“国家优质工程奖”等奖项。

二、国家级、省级教学项目

序号	项目名称	项目等级 (国家级/省级)	认定/立项 时间	对象(主持 人/成员及 排序)	负责人 位次
1	基于生涯规划与就业指导的课程思政育人体系构建	省级	2022.04	成员/第一	2
2	融媒体时代基于“AIPE”导向的职业生涯规划与就业创业课程思政体系探索与实践	省级	2021.06	主持人/第一	2
3	面向“5G”时代创客教育活动设计与开发—基于STEAM理念的实施路径	省级	2021.09	成员/第一	6
4	高校毕业生就业数据统计失真问题研究及对策	省级	2021.12	成员/第三	4
5	创新创业“金课建设”质量研究—以河南城建学院为例	省级	2021.12	成员/第一	6
6	应用型本科院校思想政治教育与职业生涯教育协同育人机制研究	省级	2021.07	成员/第一	6

三、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
论文 (限5篇)	新时代中华体育精神的继承、创新与发展	西安体育学报	CSSCI	2021年4月	成员, 第一	2
	高质量推进高校精准就业指导服务的思考	青年学报	AMI入库	2022年5月	成员, 第一	2
	《论高校职业生涯规划评价体系构建》	大武汉	CN	2023年3月	成员, 第一	10
	关于构建高校学科竞赛体系的几点思考	教育学文摘	CN	2023年1月	成员, 第一	4
	新时代背景下应用型本科高校职业生涯规划师资体系建设路径研究	教育学	CN	2023年6月	成员, 第一	7
论著 (限2部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
	大学生就业创业指导（就业篇）	河南大学出版社	否	2023年6月	成员, 参编	4
	高校大学生职业规划与就业指导研究	哈尔滨: 哈尔滨出版社	是	2020	成员, 独著	6

四、新闻媒体报道

	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
限5篇	河南加强顶层设计，强化政策保障——专业引领 建强就业指导队伍	中国教育报	国家级	2024. 6. 27
	“八个到位”促进毕业生高质量就业	河南日报	省级	2022. 06
	河南城建学院：构建“一三五”就业工作机制实现毕业生更充分更高质量就业	河南日报	省级	2021. 06
	河南城建学院：构建“一二三四”工作机制促进毕业生更加充分更高质量就业	河南教育厅	省级	2024. 6. 20
	河南城建学院：念好三字诀’促进职业生涯教育提质增效	河南教育厅	省级	2024. 3. 28

五、教材成果（如无可不填）

	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
限5部	大学生职业发展与就业指导综合类（第二版）	河南大学出版社	2020	5380	成员，参编	2
	大学生创业教程	上海交通大学出版社	2016	5600	成员，参编	4
	迈向职场第一步	河南大学出版社	2016	600	主持人，参编	1

六、成果受益学生培养成效

(学科竞赛、发表论文、专利等, 总计限15项)

学科竞赛	竞赛名称		获奖时间	竞赛级别 (国家级/省级)	指导教师
	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛		2023年7月	国家级	尹国友
	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛		2023年4月	国家级	王居东
	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛		2023年4月	国家级	王居东
	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛		2023年7月	省级	尹国友
	全国新工科创新创业大赛		2022年9月	省级	尹国友
发表论文	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	指导教师
	人才助推中国式现代化的实现路径	人力资源	AMI扩展	2023年10月	罗晓婷
	基于网络药理学和分子对接探究韭菜籽治疗肾阳亏虚的机制	河南城建学院学报	CN	2024年8月	尹国友
	应用型本科院校专创融合路径探讨	农村青年	CN	2023年6月	郭小冉
专利	专利名称	专利类型	专利申请日	申请人	指导教师
	一种温控系统防护装置	实用新型专利	2023年6月26	葛世英	王居东
	化工反应釜	外观设计专利	2022年10月12日	郭旭	王居东
	一种互联网服务器	实用新型专利	2023年4月12	雷雨轩	郭小冉

其他 成效	项目名称	获得时间	项目级别（国家 级/省级）	指导 教师
	大学生创新创业训练计划	2023年12月7日	国家级立项	王居 东
	大学生创新创业训练计划	2023年12月7日	国家级立项	尹国 友
	大学生创新创业训练计划	2021年9月27日	国家级立项	尹国 友
	全国大学生职业生涯规划大赛陕 西赛区金银铜奖各一项	2024年1月	省级	罗晓婷

七、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	新乡医学院	师生	2100
2	黄淮学院	师生	3085
3	郑州工程技术学院	师生	2524
4	平顶山学院	师生	2430

八、主要完成人情况

主持人姓名	尹国友	性 别	男
出生年月	1976年2月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	大学科技园主任
现从事工作及专长	就业创业指导		
工作单位	河南城建学院		
移动电话	18537506086	电子信箱	121850427@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022年在全国大学生电子商务大赛获优秀指导教师; 2.河南省科技厅创业导师 3.河南省人社厅创业导师		
主要贡献	<p>1. 主持“应用型本科高校大学生职业生涯规划教育体系的研究与实践”项目的申请、职业规划教育体系改革方案的总体设计与实施;</p> <p>2. 实践职业规划教学体系改革中相关措施、办法的制定及实施;</p> <p>3. 实践职业规划教学改革考核体系的构建。</p> <p>4. 资料整理及结项总结。</p> <p>5. 在校内外宣传介绍本专业教学改革进展和效果，积极协助推进教学研究成果广泛应用。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	罗晓婷	性别	女
出生年月	1979年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	就业创业指导部主任
现从事工作及专长	大学生职业生涯规划与就业创业教育		
工作单位	陕西科技大学		
移动电话	18220521639	电子信箱	Luoxiaoting@sust.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、陕西高校就业工作先进个人，2022年1月； 2、陕西高校就业工作先进个人，2013年10月； 3、指导学生先后获得2009、2012年全国高校大学生职业生涯规划大赛“全国三等奖两项，优秀奖两项； 4、“安博杯”首届全国高校就业指导课程讲课比赛陕西赛区总决赛优秀就业指导教师（全省仅4名），2011年10月。 5、指导学生获得2023年教育部首届全国大学生职业生涯规划大赛陕西省赛金银铜奖各一项。 6、获得2023年教育部首届全国大学生职业生涯规划大赛教师赛道金奖		
主要贡献	1. 协助教学改革项目的申请、教学改革方案的总体设计与实施； 2. 实践教学体系建设及多元考核评价与持续改进质量保障体系建设； 3. 教学改革成果的推广应用； 4. 负责实践教学体系的改革与构建；		
	本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	吴晓红	性 别	女
出生年月	1966年10月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委副书记
现从事工作及专长	高等教育管理		
工作单位	河南城建学院		
移动电话	18537505631	电子信箱	2376651137@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国体育行业就指委委员；全国体育科学学会会员		
主要贡献	<p>1. 协助教学改革项目的申请、教学改革方案的总体设计与实施；</p> <p>2. 实践教学体系建设及多元考核评价与持续改进质量保障体系建设；</p> <p>3. 教学改革成果的推广应用；</p> <p>4. 申报教学改革项目1项；</p> <p>5. 指导学生在全国电子商务大赛全国总决赛中获二等奖1项，省赛一等奖1项，指导学生立项大学生创新创业训练计划国家级项目1项、省级项目1项；</p> <p>6. 负责实践教学体系的改革与构建；</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	王居东	性 别	男
出生年月	1987年5月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	就业创业指导序列讲师	现任党政职务	创新创业学院创新创业部（创新创业教育教研室）主任
现从事工作及专长	就业创业指导、教学工作；		
工作单位	河南城建学院		
移动电话	18537525001	电子信箱	413791350@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年10月，河南省优秀创新创业指导教师 2022年10月，河南省优秀创新创业指导教师 2022年11月，河南省大学生创新创业训练计划最佳导师奖		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 协助教学改革项目的申请、教学改革方案的总体设计与实施； 2. 职业规划大赛、创新创业大赛及学科竞赛体系建设及多元考核评价体系建设； 3. 教学改革成果解决教学问题方法的推广应用； 4. 指导学生荣获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛铜奖2项，指导学生立项大学生创新创业训练计划国家级项目1项、省级项目1项； 5. 负责竞赛体系的改革与构建； <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	樊子铭	性 别	男
出生年月	1994.01	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	建筑与城市规划学院党政办副主任
现从事工作及专长	建筑与城市规划学院教师 建筑设计		
工作单位	河南城建学院		
移动电话	13937551199	电子信箱	709003624@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年，河南省教育厅“未来教育变革之《建筑构造》慕课成果应用”一等奖； 2020年，省级河南城建学院大学生创新创业训练项目； 2020年，河南省大学生职业生涯规划大赛优秀指导教师； 2021年，河南省社科联“河南乡村文旅发展研究”一等奖； 2021年，国家级河南城建学院大学生创新创业训练项目。		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 协助教学改革项目的申请、教学改革方案的总体设计与实施； 2. 实践教学体系建设及多元考核评价与持续改进质量保障体系建设； 3. 教学改革成果的推广应用； 4. 负责实践教学体系的改革与构建； <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	刘娜	性 别	女
出生年月	1981年07月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	大学生职业生涯规划、就业创业指导		
工作单位	河南城建学院		
移动电话	13783230681	电子信箱	594830760@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年河南省大学生职业生涯规划大赛总决赛银奖指导教师 2. 2020年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛铜奖指导教师		
主 要 贡 献	负责课题组的活动组织、督促成果推广进度及检查成果效果，政策咨询工作。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本 人 签 名： 年 月 日 </div>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	荣树坤	性 别	男
出生年月	1987年2月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	河南城建学院组织部组织科科长
现从事工作及专长	建筑工程设计研究		
工作单位	河南城建学院艺术设计学院		
移动电话	18625367008	电子信箱	369694053@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023年获得全省教育系统教学技能竞赛一等奖； 2. 2023年获得“河南省教学标兵”称号。		
主 要 贡 献	1. 参与完成了项目的申报立项工作，对项目相关研究资料进行搜集与整理，从理论方面掌握大学生职业生涯规划的现状。 2. 参与调研收集河南省高校的就业师资体系建设情况，对现行就业师资队伍情况进行整理分析。收集省内外高校就业师资体系建设方面的相关材料，为本项目“大学生职业生涯规划教育体系”的建设提供有益经验。 3. 按照项目组的任务分配，对项目的研究数据进行分析，收集教师及学生对新的师资队伍构建情况的意见及反馈，充实完善职业生涯规划的方案。并从学校、教师、学生三个角度对改革成效进行数据收集、整理与分析。 4. 与项目组成员共同撰写项目结项报告，完成项目结项工作。		
	本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	郭小冉	性别	女
出生年月	1992年11月	最后学历	研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
现从事工作及专长	创新创业学院 专职教师		
工作单位	河南城建学院创新创业学院		
移动电话	13781073292	电子信箱	2980382405@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获河南省高等教育教学成果二等奖，2022年获河南省大中专院校就业创业研究课题成果奖一等奖，2021-2023年指导国家级和省级大学生创新创业训练计划项目3项，获河南省“互联网+”创新创业大赛优秀创新创业指导教师奖。		
主要贡献	<p>参与项目研究方案实施和结题工作，撰写开题报告，完成项目研究成果《兴趣理论视域下大学生职业生涯规划课程教学改革审思》和《应用型本科院校专创融合路径探讨》2篇论文的发表。发表论文4篇，主持和参与校级以上课题11项，其中获河南省高等教育教学成果二等奖1项，河南省大中专院校就业创业研究课题成果奖一等奖1项，平顶山市社科联年度调研课题成果奖二等奖2项，校级高等教育教学改革研究项目成果奖一等奖1项；获校级课堂教学创新大赛二等奖、校级就业创业指导教师教学技能大赛二等奖，获校级教师教学质量考评优秀；获河南省“互联网+”创新创业大赛优秀创新创业指导教师奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	樊铮钰	性 别	男
出生年月	1968年12月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	招生就业处处长
现从事工作及专长	招生就业工作、就业创业指导;		
工作单位	河南城建学院		
移动电话	18537505559	电子信箱	625331092@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2012年指导学生参加第二届全国大学生职业生涯规划大赛，荣获国家级一等奖，获优秀指导教师奖； 2.2013年主持《高校创业教育教学体系改革探析》项目，河南省教育厅一等奖；		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 协助教学改革项目的申请、教学改革方案的总体设计与实施; 2. 协助处理项目推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系; 3. 协助教学改革成果的推广应用; 4. 协助实施项目研究过程，提出成果核心思想和实践工作方案 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	高升	性 别	女
出生年月	1996年 04 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	学工办副主任、团委副书记
现从事工作及专长	思想政治教育、就业指导、大学生职业规划		
工作单位	河南城建学院		
移动电话	18749671836	电子信箱	1184397487@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年7月，共青团河南省委，2022年度“活力杯”河南学校共青团基层团干部微团课大赛三等奖 2. 2023年12月，河南省教育厅，2023年河南省高校就业创业指导教师教学技能大赛（本科组）金奖 3. 2023年12月，共青团河南省委，2023年度“活力杯”河南高校共青团基层基础工作大赛微团课大赛二等奖		
主 要 贡 献	<p>在本课题研究中，本人前期主要负责资料搜集，通过对高校职业生涯规划评价体系的资料查阅，以文献研究法和访谈法，对学生需求和课程现实建设情况进行了深入分析，为课题研究提供了重要的数据支持和理论依据。</p> <p>在教学实践中，本人将课题研究成果融入课程教学中，创新了教学方法，采用了混合式教学方法，线上线下相结合，凸显课程的实践性和实用性，激发了学生的学习兴趣，提高了学生的规划能力，取得了显著的教学效果，本人也因此在此2022年河南省高校就业创业指导教师教学技能大赛中获得金奖。</p> <p>作为团队成员，本人积极参与团队讨论和协作，与其他成员密切配合，共同解决了课题研究中遇到的问题，为课题的顺利推进做出了贡献。</p> <p>在成果推广方面，本人撰写了《论高校职业生涯规划评价体系构建》论文，并成果发表，得到了同行的认可和好评，为推动教学改革的发展起到了积极的作用。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

九、主要完成单位情况

第一完成单位名称	河南城建学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	尹国友	联系电话	18537506086
传真	/	电子信箱	121850427@qq.com
通讯地址	河南省平顶山市新城区龙翔大道	邮政编码	467036
主要贡献	<p>学校从人、财、物等多方面支持实践教学改革研究，并先后出台了一系列政策、措施，为教学改革工作的顺利实施提供了有力保障。主要采取以下保障措施：</p> <p>1. 教学改革条件保障</p> <p>学校重视应用型人才培养，重视实践教学体系的改革，提供了政策、技术等方面支持，投入了大量财力，为实践教学改革工作的顺利开展提供了有利保障。</p> <p>2. 人才保障</p> <p>学校聘请国内知名专家，围绕教学方式改革成立工作坊，对一线教师进行培训，为老师们提供了近距离提升平台，更新了教师的教育理念，提供了全新教学改革思路参考。</p> <p>3. 教学改革支持</p> <p>学校出台了《河南城建学院校级课程建设与管理办法》、《河南城建学院教育教学改革研究项目管理办法》等一系列政策，为教学实践的开展提供了依据和强有力的政策保障。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	陕西科技大学	主管部门	陕西省教育厅
联系人	罗晓婷	联系电话	18220521639
传真	/	电子信箱	Luoxiaoting@sust.edu.cn
通讯地址	陕西省西安市未央大学园区陕西科技大学学生就业指导中心	邮政编码	710021
主要贡献	<p>陕西科技大学作为第二完成单位，协助项目总体方案的制订、实施、总结和成果推广工作。学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持创新引领创业，创业带动就业，主动适应经济发展新常态，以推进素质教育为主题，以提高应用型人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件和政策保障为支撑，有力地促进了学生创新创业与实践能力的提升。学校学科体系比较完善，专业设置比较齐全，图书馆藏和电子期刊数据库资源丰富，实践场所充足。通过该项目实施学生创新创业能力得到提升，院校师生反响良好，产生了一定的社会影响力。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">单位盖章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

十、学校推荐意见

推荐意见	<p>(本栏由第一完成单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p style="text-align: right;">学校公章</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>
------	--

十一、评审意见

<p>评审意见</p>	<p>签字： 年月日</p>
<p>审定意见</p>	<p>签字： 年月日</p>

附件2-4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：		
成果应用单位：		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	
	<input type="checkbox"/> 学生	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
二级单位负责人签字：（盖章）		
（学校盖章）		
年月日		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

附件2-5

河南省本科高等教育教学成果奖 附件材料

(请以此页为封面，将附件单独装订成册)

成果名称

第一完成单位

推荐序号

附件目录：

- 一、《教学成果总结报告》。
- 二、国家级和省级教学项目、奖励。
- 三、教学成果校外推广应用及效果证明材料。
- 四、教育教学类论文、论著。
- 五、其他奖励及荣誉。
- 六、省级及以上新闻媒体报道。

附件2-6

2024年度河南省本科高等教育教学成果奖推荐汇总表

推荐学校(盖章): 联系人:

手机电话:

推荐序号	推荐学校	推荐成果名称	成果主持人	职称/职务	成果其他主要完成人姓名	成果所有完成单位	类别代码	实践检验期(年)	标志性成果(限100字)	是否通过省级鉴定
	河南城建学院	一等奖	尹国友	副教授 大学科技园主任	罗晓婷 吴晓红 王居东 樊子铭 刘娜 荣树坤 郭小冉 樊铮钰 高升	河南城建学院 陕西科技学院	071	2	①省级教学项目6项,项目获奖4项,其中省级一等奖3项,二等奖一项;②项目组成员发表教改论文7篇,其中CSSCI中文核心1篇,参编十四五规划教材1部;③课题研究成果在新乡医学院、黄淮学院、平顶山学院、郑州工程技术学院推广应用。	通过

- 注：1. 此表须从网络申报平台导出签字盖章后报送；
2. 成果如为教材，请在推荐成果名称后加写：（教材）。

