

应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：应用型本科高校大学生职业生涯规划教育体系的研究与实践

成果应用单位：新乡医学院

面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	100
	<input type="checkbox"/> 学生	2200

为更好的提升《大学生职业生涯规划》课程的效果，课题对实践教学学分进行了调整，我校将 OBE 教育理念应用到职业生涯规划课程体系的改革中，助力大学生职业生涯规划课程体系的优化改革。

根据OBE教育理念，课程在原来的“大学生职业生涯规划”课程（1学分）基础上增加“大学生职业生涯规划（实践）”模块。此模块学分依据我校人才培养方案“综合实践模块”中的“社会实践与创业基础”（3学分）中的创业基础部分（1学分），其中大学生职业生涯规划（实践）0.7学分，创新创业0.3学分。

课题组成员通过对大学生职业生涯规划教育评价体系研究，从课程、师资、大赛和学生发展四个方面建立全方位的大学生职业生涯规划教育评价体系。建立师生参与职业生涯规划激励和评价机制，完善大学生职业生涯规划大赛和创新创业比赛等竞赛管理办法，鼓励师生参与竞赛活动。

本单位应用由 主持的教改项目“应用型本科高校大学生职业生涯规划教育体系的研究与实践”，课题对实践教学学分进行了调整，并将 OBE 教育理念应用到职业生涯规划课程体系的改革中，我校于2022年9月-2023年1月应用于本校100名教师和2200名学生，课题取得满意的实验结果。此课题为高校大学生职业生涯规划课程教学提供了良好的手段，值得推广应用。

二级单位负责人签字：



(盖章)


(学校盖章)

2023年3月10日

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

附件2-4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：应用型本科高校大学生职业生涯规划教育体系的研究与实践		
成果应用单位：黄淮学院		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	85
	<input type="checkbox"/> 学生	3000
<p>为更好的提升《大学生职业生涯规划》课程的效果，课题对实践教学学分进行了调整，我校将 OBE 教育理念应用到职业生涯规划课程体系的改革中，助力大学生职业生涯规划课程体系的优化改革。</p> <p>根据OBE教育理念，课程在原来的“大学生职业生涯规划”课程（1学分）基础上增加“大学生职业生涯规划（实践）”模块。此模块学分依据我校人才培养方案“综合实践模块”中的“社会实践与创业基础”（3学分）中的创业基础部分（1学分），其中大学生职业生涯规划（实践）0.7学分，创新创业0.3学分。</p> <p>课题组成员通过对大学生职业生涯规划教育评价体系研究，从课程、师资、大赛和学生发展四个方面建立全方位的大学生职业生涯规划教育评价体系。建立师生参与职业生涯规划激励和评价机制，完善大学生职业生涯规划大赛和创新创业比赛等竞赛管理办法，鼓励师生参与竞赛活动。</p> <p>本单位应用由 主持的教改项目“应用型本科高校大学生职业生涯规划教育体系的研究与实践”，课题对实践教学学分进行了调整，并将 OBE 教育理念应用到职业生涯规划课程体系的改革中，我校于2022年9月-2023年9月应用于本校85名教师和3000余名学生，课题取得满意的实验结果。此课题为高校大学生职业生涯规划课程教学提供了良好的手段，值得推广应用。</p> <p>二级单位负责人签字：  (盖章)</p> <p style="text-align: center;">(学校盖章)</p> <p style="text-align: right;">2023年9月20日</p>		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。



附件2-4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：应用型本科高校大学生职业生涯规划教育体系的研究与实践		
成果应用单位： 郑州工程技术学院		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	124
	<input type="checkbox"/> 学生	2400
<p>为更好的提升《大学生职业生涯规划》课程的效果，课题对实践教学学分进行了调整，我校将 OBE 教育理念应用到职业生涯规划课程体系的改革中，助力大学生职业生涯规划课程体系的优化改革。</p> <p>根据OBE教育理念，课程在原来的“大学生职业生涯规划”课程（1学分）基础上增加“大学生职业生涯规划（实践）”模块。此模块学分依据我校人才培养方案“综合实践模块”中的“社会实践与创业基础”（3学分）中的创业基础部分（1学分），其中大学生职业生涯规划（实践）0.7学分，创新创业0.3学分。</p> <p>课题组成员通过对大学生职业生涯规划教育评价体系研究，从课程、师资、大赛和学生发展四个方面建立全方位的大学生职业生涯规划教育评价体系。建立师生参与职业生涯规划激励和评价机制，完善大学生职业生涯规划大赛和创新创业比赛等竞赛管理办法，鼓励师生参与竞赛活动。</p> <p>本单位应用由 _____ 主持的教改项目“应用型本科高校大学生职业生涯规划教育体系的研究与实践”，课题对实践教学学分进行了调整，并将 OBE 教育理念应用到职业生涯规划课程体系的改革中，我校于2022年9月-2023年7月应用于本校124名教师和2400名学生，课题取得满意的实验结果。此课题为高校大学生职业生业规划课程教学提供了良好的手段，值得推广应用。</p>		
二级单位负责人签字：		(盖章)
		(学校盖章)
		2023年 8月 30日

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：应用型本科高校大学生职业生涯规划教育体系的研究与实践

成果应用单位：平顶山学院

面向对象及受益人数

教师

30

学生

2400

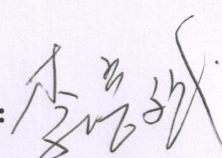
为更好的提升《大学生职业生涯规划》课程的效果，课题对实践教学学分进行了调整，我校将 OBE 教育理念应用到职业生涯规划课程体系的改革中，助力大学生职业生涯规划课程体系的优化改革。

根据OBE教育理念，课程在原来的“大学生职业生涯规划”课程（1学分）基础上增加“大学生职业生涯规划（实践）”模块。此模块学分依据我校人才培养方案“综合实践模块”中的“社会实践与创业基础”（3学分）中的创业基础部分（1学分），其中大学生职业生涯规划（实践）0.7学分，创新创业0.3学分。

课题组成员通过对大学生职业生涯规划教育评价体系研究，从课程、师资、大赛和学生发展四个方面建立全方位的大学生职业生涯规划教育评价体系。建立师生参与职业生涯规划的激励和评价机制，完善大学生职业生涯规划大赛和创新创业比赛等竞赛管理办法，鼓励师生参与竞赛活动。

本单位应用由 [] 主持的教改项目“应用型本科高校大学生职业生涯规划教育体系的研究与实践”，课题对实践教学学分进行了调整，并将 OBE 教育理念应用到职业生涯规划课程体系的改革中，我校于2022年8月-2023年7月应用于本校30名教师和2400余名学生，课题取得满意的实验结果。此课题为高校大学生职业生涯规划课程教学提供了良好的手段，值得推广应用。

二级单位负责人签字：



(盖章)



(学校盖章)

2023年 8月 29 日

