



郑州铁路职业技术学院

ZHENGZHOU RAILWAY VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

2017 届毕业生就业质量调查报告

河南省教育评估中心

2017 年 12 月

目 录

学校简介	3
第一章 毕业生基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构分析	5
(一) 毕业生的总体规模分析.....	5
(二) 毕业生院系专业分布情况.....	8
第二章 毕业生调查情况.....	11
一、2017 届毕业生调查总体情况.....	11
(一) 总体调查就业率	14
(二) 院系调查就业率	14
(三) 专业调查就业率	15
二、调查毕业生去向.....	17
(一) 调查毕业生总体去向分布.....	17
(二) 调查毕业生未就业情况分布及原因分析.....	18
三、调查毕业生就业分布情况.....	19
(一) 调查毕业生工作所属行业门类分布.....	19
(二) 调查毕业生工作所属职业类别分布.....	20
(三) 调查毕业生工作单位性质分布.....	21
(四) 调查毕业生工作地区分布.....	22
(五) 调查毕业生升学情况.....	24
第三章 调查毕业生的就业质量	26
一、调查毕业生薪酬水平.....	26
二、调查毕业生专业相关度.....	26
三、调查毕业生入职适应岗位周期.....	27
四、调查毕业生就业满意度.....	28
第四章 创新创业教育情况调查分析.....	29
一、创新创业教育情况.....	29
(一) 调查毕业生参加创新创业教育情况.....	29
(二) 调查毕业生参加创新创业教育后的创业意向.....	29
(三) 调查毕业生对母校创新创业教育满意度.....	30
二、调查毕业生自主创业情况.....	31
(一) 调查毕业生自主创业所属行业.....	31
(二) 调查毕业生自主创业主要原因.....	31
(三) 调查毕业生自主创业主要资金来源.....	32
(四) 调查毕业生自主创业遇到的主要困难.....	33

(五) 调查毕业生自主创业所需知识和能力	33
(六) 调查毕业生认为自主创业起到关键影响的因素	34
(七) 调查毕业生创业行业与就读专业的相关情况	35
(八) 调查毕业生创业企业目前的运营情况	35
第五章 就业工作情况	36
一、学校采取的就业政策措施	36
(一) 积极做好创业教育与就业指导	36
(二) 组织专场校园招聘会, 做好就业推荐服务	36
(三) 实施校企合作, 订单培养, 巩固就业基地	37
(四) 采取有力措施, 帮扶就业困难学生顺利就业	38
二、就业指导与就业服务情况	38
(一) 就业指导情况	38
(二) 就业服务情况	39
三、就业帮扶情况	41
(一) 总体帮扶情况	41
(二) 获得过帮扶情况	41
(三) 未获得过帮扶情况	42
第六章 调查毕业生对教育教学反馈情况	43
一、培养过程与条件	43
二、培养结果	44
(一) 知识	44
(二) 能力	46
(三) 素质	47
第七章 调查毕业生对学校的相关建议	48
一、对学校就业指导工作的建议	48
二、对学校就业服务工作的建议	48
三、对学校教育教学工作的建议	49

学校简介

郑州铁路职业技术学院创建于 1951 年，拥有 60 多年的办学历史。1999 年经国家教育部批准，成为全国铁路系统第一所高等职业技术学院，同时，也是河南省唯一的轨道交通类公办高职院校。2005 年由铁道部划转河南省，2008 年被评为河南省示范性高职院校，2010 年被确定为国家骨干高职院校，2017 年被确定为高等职业院校创新发展行动计划(2015-2018)国家优质校建设立项单位。

学校位于中国铁路重要交通枢纽、河南省政治、经济、文化中心郑州市中心城区，在建新校区位于地理位置优越、发展前景广阔的郑东新区。

学校占地 1100 亩，分四个校区，设置有 16 个教学院（系、部），开办有工、医、文、管、经济、艺术 6 大类 68 个专业协调发展，对外合作办学设置医护类、轨道类和管理类专业 9 个，形成了主干的轨道类、医护类专业，精干的人文艺术类专业布局。现有教职工 885 人，专任教师 600 余人。其中，享受省政府特殊津贴专家、省级学术技术带头人和河南省高校教学名师 16 人，省级教学团队 4 个。副高级及以上职称教师占专任教师的 29%，博士、硕士占 65.9%，双师素质教师占 73%。面向全国招生，全日制在校生 18000 多人。

科研成果大幅增长。2011 年以来，获得国家专利 152 项，校级以上教科研鉴定、结项成果 636 项，校级以上教科研获奖成果 578 项，EI、SCI 和 ISTP 收录论文第一作者 129 篇。2009 年，被批准为国家自然科学基金依托单位，2010 年，首获国家自然科学基金立项。

近年来，学校坚持走内涵提高为主的发展道路，紧紧围绕建设特色鲜明、国内一流高职院校的奋斗目标，深入实施质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校的发展战略，形成了立足地方，依靠行业，服务铁路和地方经济建设的办学思想。乘着中原经济区建设的东风，紧扣轨道交通大发展的脉搏，学校主动出击，寻求与企业合作培养高端技能型人才。通过搭建校企合作大平台、共建二级学院及就业实习基地等途径，服务区域经济社会发展，增强办学活力。

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生的规模和结构分析

(一) 毕业生的总体规模分析

2017 届毕业生共有 6283 人，全部为专科毕业生。从性别分布看，2017 届毕业生中男生 3675 人，占比为 58.49%；女生 2608 人，占比为 41.51%。详情见下图：

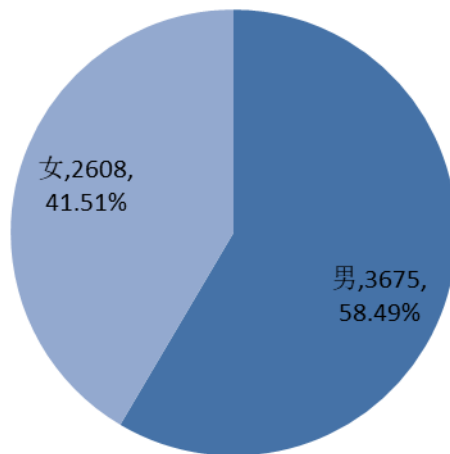


图 1-1 2017 届毕业生分性别分布图

从生源分布看，2017 届毕业生生源地涵盖 22 个省（自治区、直辖市），大多数（共 5778 人）为河南省内生源，占比为 91.96%。详细见下图：

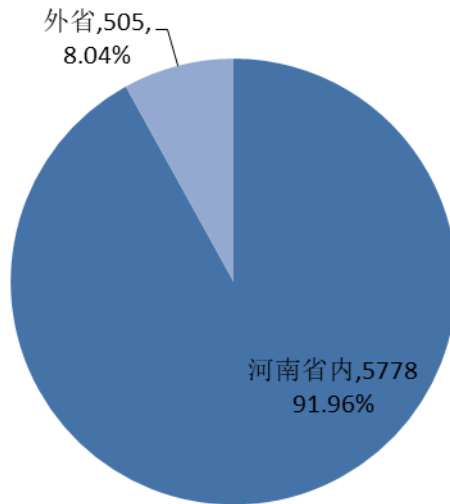


图 1-2 2017 届毕业生分省内外生源地分布图

外省生源共 505 人，人数较多的三个省份分别是：湖北省 87 人、安徽省 64 人、陕西省 61 人。详见下图：

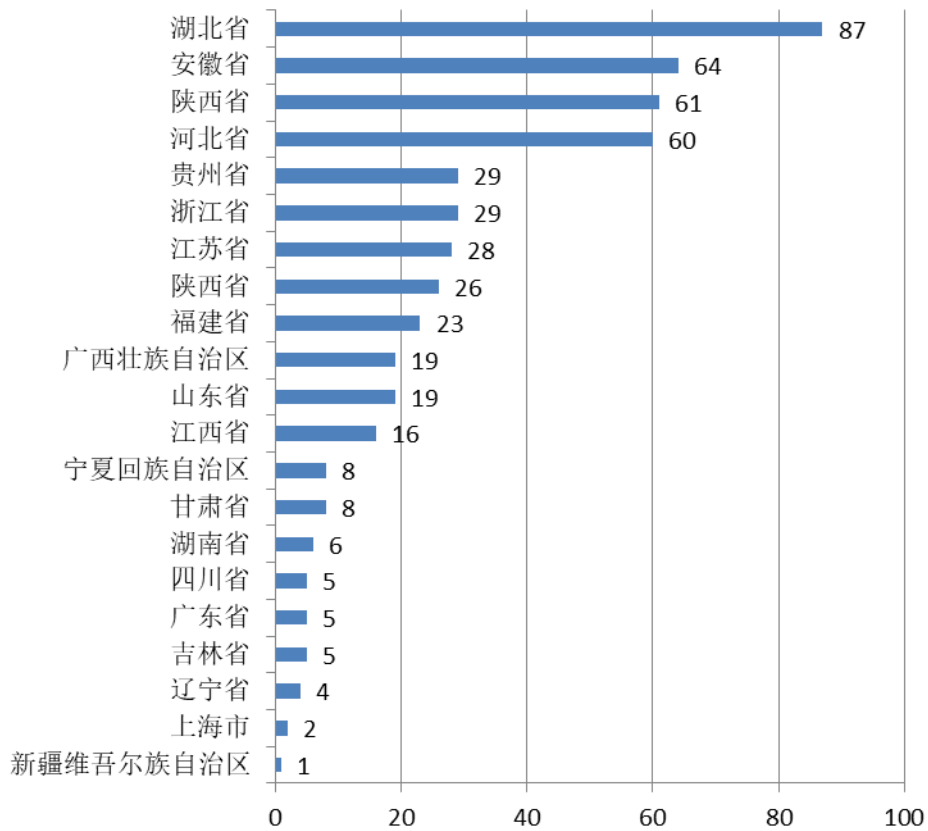


图 1-3 2017 届毕业生省外生源分布图

河南省内生源中，人数排在前三位的是郑州市 968 人、商丘市 730 人、洛阳市 529 人。详细见下图：

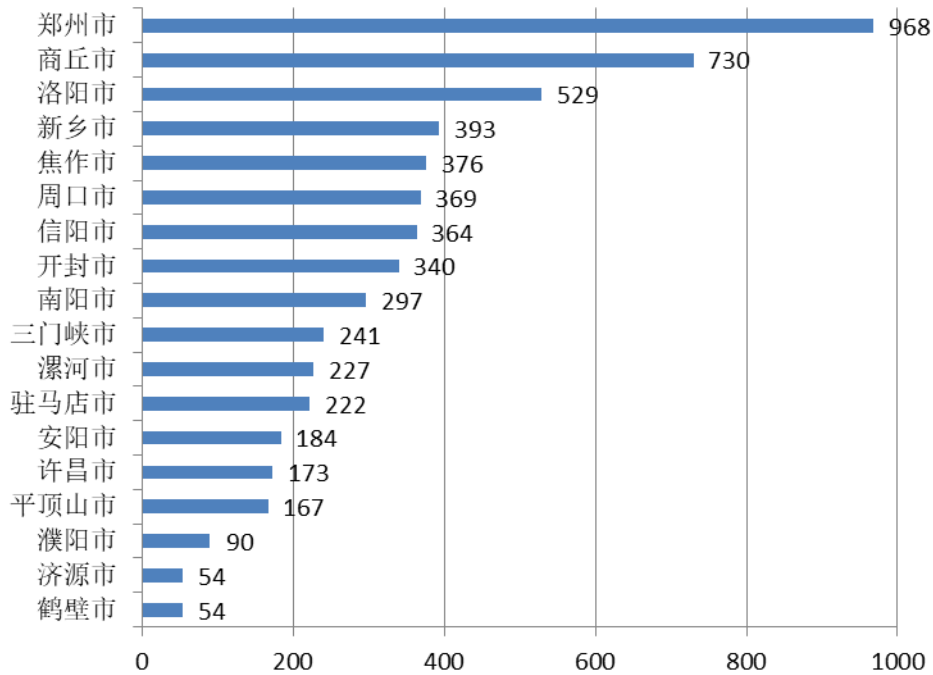


图 1-4 2017 届毕业生省内生源分布图

从民族分布看，2017 届毕业生中汉族占绝大多数，共计 619 人，占比为 98.04%；其次是回族有 93 人，占比为 1.48%；第三是彝族 7 人，占比为 0.11。详细见下图：

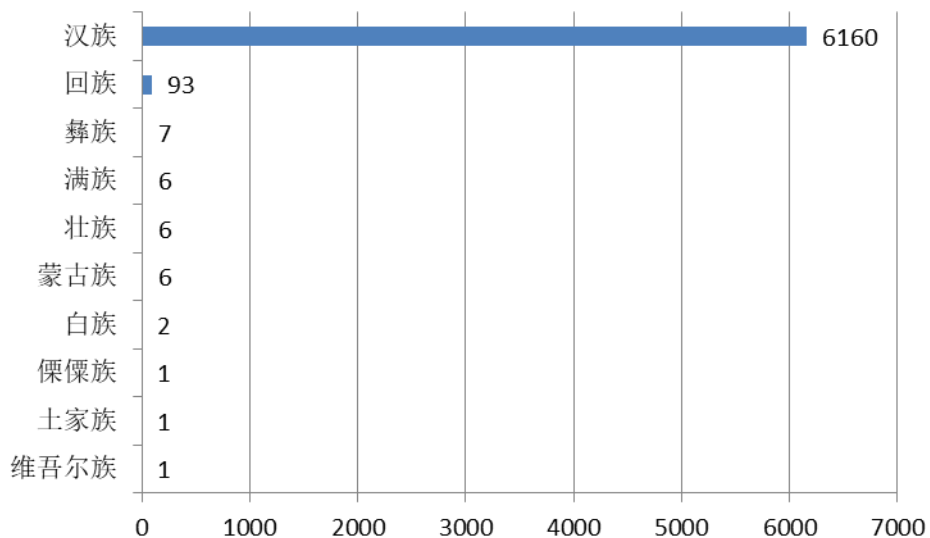


图 1-5 2017 届毕业生分民族分布图

(二) 毕业生院系专业分布情况

2017 届毕业生分布在 14 个院系 71 个专业¹。占比前三位的院系分别是：机车车辆学院 1453 人，占比为 23.13%；运输管理系 949 人，占比为 15.10%；电子工程系 672 人，占比为 10.70%。院系分布见下表：

表 1-1 2017 届毕业生院系分布

院系名称	毕业人数	在学校占比
机车车辆学院	1453	23.13%
运输管理系	949	15.10%
电子工程系	672	10.70%
欧亚交通学院	660	10.50%
艺术系	471	7.50%
护理学院	442	7.03%
电气工程系	312	4.97%
医学技术系	297	4.73%
建筑工程系	247	3.93%
药学系	220	3.50%
旅游商贸系	192	3.06%
软件学院	183	2.91%
机电工程系	107	1.70%
国际教育学院	78	1.24%
合计	6283	100.00%

占比前三位的专业分别是：铁道机车车辆 876 人，占比为 13.94%；铁路交通运营管理 604 人，占比为 9.61%；

¹ 部分专业分布在不同院系，名称相同。

铁道通信信号 340 人，占比为 9.41%。专业分布见下表：

表 1-2 2017 届毕业生专业分布

院系名称	毕业人数	在学校占比
铁道机车车辆	876	13.94%
铁道交通运营管理	604	9.61%
铁道通信信号	340	5.41%
铁道车辆	317	5.05%
城市轨道交通运营管理	213	3.39%
城市轨道交通运营管理（铁道运输方向）	204	3.25%
护理	181	2.88%
护理(ICU)	171	2.72%
电气化铁道技术	170	2.71%
通信技术(铁道通信方向)	133	2.12%
高速铁路动车乘务	130	2.07%
铁道机车车辆	122	1.94%
音乐表演(客运乘务)	119	1.89%
铁道通信信号	116	1.85%
城市轨道交通车辆(检修方向)	110	1.75%
铁道工程技术	110	1.75%
眼视光技术	98	1.56%
移动通信技术	94	1.50%
电气化铁道技术(城轨供电方向)	87	1.38%
铁道车辆	86	1.37%
城市轨道交通控制	84	1.34%
康复治疗技术	81	1.29%
高速铁道技术	79	1.26%
药品经营与管理	76	1.21%
药学	76	1.21%
建筑工程技术	72	1.15%
城市轨道交通车辆(驾驶方向)	71	1.13%
工程造价	65	1.03%
民航商务	60	0.95%
物流管理	60	0.95%
医疗美容技术	58	0.92%
呼吸治疗技术	54	0.86%
空中乘务	54	0.86%
计算机网络技术	52	0.83%
铁道工程技术	52	0.83%

院系名称	毕业人数	在学校占比
装饰艺术设计	50	0.80%
装潢艺术设计	49	0.78%
电气化铁道技术	48	0.76%
酒店管理	44	0.70%
工程机械控制技术(铁路大型养路机械方向)	43	0.68%
会计电算化	39	0.62%
医学检验技术	39	0.62%
中药	39	0.62%
音乐表演	37	0.59%
助产	36	0.57%
物联网应用技术	36	0.57%
计算机多媒体技术	35	0.56%
会计电算化(交通运输方向)	32	0.51%
旅游管理	32	0.51%
工程机械控制技术	32	0.51%
物流管理	31	0.49%
计算机应用技术	31	0.49%
市场营销	30	0.48%
商务英语	30	0.48%
信息安全技术	29	0.46%
食品药品监督管理	29	0.46%
工程机械控制技术	27	0.43%
机电一体化技术	26	0.41%
文秘	26	0.41%
电子信息工程技术	21	0.33%
医疗仪器维修技术	21	0.33%
供用电技术	20	0.32%
护理	18	0.29%
钢琴调律	16	0.25%
动画设计	15	0.24%
电气自动化技术	14	0.22%
供热通风与空调工程技术	13	0.21%
电机与电器	8	0.13%
机电设备维修与管理	8	0.13%
数控技术	3	0.05%
铁道通信信号	1	0.02%
合计	6283	100.00%

第二章 毕业生调查情况

一、2017 届毕业生调查总体情况

为了全面、客观了解学校 2017 届毕业生就业状况，检验和反馈学校的人才培养质量，根据学校委托，第三方教育评价机构——河南省教育评估中心依托“河南省大中专生就业分析云平台”，于 2017 年 12 月 06 日 - 12 月 31 日，组织开展郑州铁路职业技术学院 2017 届毕业生就业状况问卷调查工作，对 6283 名专科毕业生发送问卷调查答题邀请邮件，并发手机短信通知，邀请毕业生填答问卷。共收到有效问卷 1467 份，有效问卷回收率达到 23.35%。

其中有效问卷回收率最高的三个专业分别是：城市轨道交通运营管理 110 份，占比为 51.64%；会计电算化(交通运输方向)16 份，占比为 50.00%；物流管理 15 份，占比为 48.39%。有效问卷回收率低于 10.00%有 15 个专业，其中铁道通信信号、数控技术、机电设备维修与管理 and 动画设计有效问卷回收率为 0.00%²。详细情况如下表：

表 2-1 2017 届毕业生调查问卷回收情况分布

院系	专业	毕业生数	有效问卷数	回收率
机车车辆学院	铁道机车车辆	876	306	34.93%
机车车辆学院	城市轨道交通车辆(驾驶方向)	71	32	45.07%
机车车辆学院	城市轨道交通车辆(检修方向)	110	48	43.64%
机车车辆学院	铁道车辆	317	107	33.75%
机车车辆学院	高速铁路技术	79	16	20.25%
护理学院	护理	181	42	23.20%

² 有效样本低于 10.00%，无法反应真实就业情况，在数据分析中忽略。

院系	专业	毕业生数	有效问卷数	回收率
护理学院	护理(ICU)	171	27	15.79%
护理学院	助产	36	10	27.78%
护理学院	呼吸治疗技术	54	3	5.56%
电气工程系	电气化铁道技术	170	31	18.24%
电气工程系	电气化铁道技术(城轨供电方向)	87	22	25.29%
电气工程系	电机与电器	8	2	25.00%
电气工程系	供热通风与空调工程技术	13	4	30.77%
电气工程系	供用电技术	20	5	25.00%
电气工程系	电气自动化技术	14	3	21.43%
机电工程系	工程机械控制技术	27	8	29.63%
机电工程系	机电设备维修与管理	8	0	0.00%
机电工程系	工程机械控制技术(铁路大型养路机械方向)	43	8	18.60%
机电工程系	机电一体化技术	26	4	15.38%
机电工程系	数控技术	3	0	0.00%
电子工程系	铁道通信信号	340	28	8.24%
电子工程系	城市轨道交通控制	84	20	23.81%
电子工程系	电子信息工程技术	21	3	14.29%
电子工程系	通信技术(铁道通信方向)	133	30	22.56%
电子工程系	移动通信技术	94	15	15.96%
运输管理系	铁道交通运营管理	604	142	23.51%
运输管理系	城市轨道交通运营管理	213	110	51.64%
运输管理系	会计电算化(交通运输方向)	32	16	50.00%
运输管理系	物流管理	31	15	48.39%
运输管理系	市场营销	30	12	40.00%
运输管理系	会计电算化	39	16	41.03%
建筑工程系	铁道工程技术	110	16	14.55%
建筑工程系	建筑工程技术	72	13	18.06%
建筑工程系	工程造价	65	16	24.62%
软件学院	计算机应用技术	31	11	35.48%
软件学院	物联网应用技术	36	8	22.22%
软件学院	计算机多媒体技术	35	9	25.71%
软件学院	计算机网络技术	52	12	23.08%
软件学院	信息安全技术	29	11	37.93%
医学技术系	康复治疗技术	81	10	12.35%
医学技术系	医疗美容技术	58	6	10.34%
医学技术系	医学检验技术	39	3	7.69%
医学技术系	医疗仪器维修技术	21	4	19.05%
医学技术系	眼视光技术	98	18	18.37%

院系	专业	毕业生数	有效问卷数	回收率
药学系	药品经营与管理	76	11	14.47%
药学系	药学	76	17	22.37%
药学系	中药	39	7	17.95%
药学系	食品药品监督管理	29	8	27.59%
旅游商贸系	酒店管理	44	5	11.36%
旅游商贸系	商务英语	30	3	10.00%
旅游商贸系	旅游管理	32	2	6.25%
旅游商贸系	文秘	26	5	19.23%
旅游商贸系	民航商务	60	5	8.33%
艺术系	音乐表演(客运乘务)	119	38	31.93%
艺术系	装潢艺术设计	49	6	12.24%
艺术系	动画设计	15	0	0.00%
艺术系	高速铁路动车乘务	130	37	28.46%
艺术系	铁道通信信号	1	0	0.00%
艺术系	音乐表演	37	5	13.51%
艺术系	钢琴调律	16	3	18.75%
艺术系	装饰艺术设计	50	8	16.00%
艺术系	空中乘务	54	15	27.78%
国际教育学院	物流管理	60	4	6.67%
国际教育学院	护理	18	1	5.56%
欧亚交通学院	铁道机车车辆	122	16	13.11%
欧亚交通学院	城市轨道交通运营管理(铁道运输方向)	204	23	11.27%
欧亚交通学院	铁道车辆	86	8	9.30%
欧亚交通学院	铁道通信信号	116	9	7.76%
欧亚交通学院	电气化铁道技术	48	5	10.42%
欧亚交通学院	工程机械控制技术	32	2	6.25%
欧亚交通学院	铁道工程技术	52	2	3.85%
合计		6283	1467	23.35%

(一) 总体调查就业率³

2017 届毕业生调查就业人数 1403 人，调查就业率为 95.64%；调查未就业人数为 27 人，未就业比例为 4.36%。具体如下表所示：

表 2-2 2017 届毕业生调查就业率

就业状况	调查人数	比例 (%)
已就业	1403	95.64%
未就业	64	4.36%
合计	1467	100.00%

(二) 院系调查就业率

对 2017 届毕业生就业情况分院系分析，调查就业率较高的三个院系分别是：机车车辆学院 99.61%，护理学院 98.78%，运输管理系 96.14%；调查就业率较低的两个院系是艺术系 86.61%，药学系 88.37%，旅游商贸系 90.00%⁴。具体如下表所示：

表 2-3 2017 届毕业生院系调查就业率

院系	调查人数	就业人数	就业率
机车车辆学院	509	507	99.61%
护理学院	82	81	98.78%
运输管理系	311	299	96.14%
医学技术系	41	39	95.12%
机电工程系	20	19	95.00%
欧亚交通学院	65	61	93.85%
电子工程系	96	90	93.75%

³ 就业人数是包含毕业生选择就业去向为：签三方协议就业、签劳动合同就业、其他录用形式就业、自由职业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、自主创业、升学、出国出境的总人数，调查就业率为调查就业人数除以调查总人数。

⁴ 国际教育学院有效样本低于 10.00%，不能完全反馈真实就业情况。

建筑工程系	45	42	93.33%
电气工程系	67	62	92.54%
软件学院	51	46	90.20%
旅游商贸系	20	18	90.00%
药学系	43	38	88.37%
艺术系	112	97	86.61%
国际教育学院	5	4	80.00%
合计	1467	1403	95.64%

(三) 专业调查就业率

对 2017 届毕业生就业情况分专业分析，有 30 个专业调查就业率为 100.00%。具体如下表所示：

表 2-4 2017 届毕业生专业调查就业率⁵

专业	调查人数	就业人数	就业率	未就业人数	未就业率
工程机械控制技术(铁路大型养路机械方向)	8	8	100.00%	0	0.00%
高速铁道技术	16	16	100.00%	0	0.00%
电气化铁道技术	36	36	100.00%	0	0.00%
铁道车辆	115	115	100.00%	0	0.00%
城市轨道交通车辆(检修方向)	48	48	100.00%	0	0.00%
城市轨道交通车辆(驾驶方向)	32	32	100.00%	0	0.00%
民航商务	5	5	100.00%	0	0.00%
食品药品监督管理	8	8	100.00%	0	0.00%
建筑工程技术	13	13	100.00%	0	0.00%
电机与电器	2	2	100.00%	0	0.00%
机电一体化技术	4	4	100.00%	0	0.00%
电气自动化技术	3	3	100.00%	0	0.00%
物联网应用技术	8	8	100.00%	0	0.00%
电子信息工程技术	3	3	100.00%	0	0.00%
移动通信技术	15	15	100.00%	0	0.00%
会计电算化	16	16	100.00%	0	0.00%
会计电算化(交通运输方向)	16	16	100.00%	0	0.00%

⁵ 个别专业因样本回收率较低没有包括在内。

专业	调查人数	就业人数	就业率	未就业人数	未就业率
市场营销	12	12	100.00%	0	0.00%
护理	43	43	100.00%	0	0.00%
护理(ICU)	27	27	100.00%	0	0.00%
助产	10	10	100.00%	0	0.00%
医学检验技术	3	3	100.00%	0	0.00%
康复治疗技术	10	10	100.00%	0	0.00%
医疗美容技术	6	6	100.00%	0	0.00%
医疗仪器维修技术	4	4	100.00%	0	0.00%
旅游管理	2	2	100.00%	0	0.00%
商务英语	3	3	100.00%	0	0.00%
装潢艺术设计	6	6	100.00%	0	0.00%
装饰艺术设计	8	8	100.00%	0	0.00%
钢琴调律	3	3	100.00%	0	0.00%
铁道机车车辆	322	320	99.38%	2	0.62%
铁道交通运营管理	142	137	96.48%	5	3.52%
城市轨道交通控制	20	19	95.00%	1	5.00%
铁道通信信号	37	35	94.59%	2	5.41%
城市轨道交通运营管理	110	104	94.55%	6	5.45%
铁道工程技术	18	17	94.44%	1	5.56%
药品经营与管理	11	10	90.91%	1	9.09%
计算机应用技术	11	10	90.91%	1	9.09%
信息安全技术	11	10	90.91%	1	9.09%
工程机械控制技术	10	9	90.00%	1	10.00%
通信技术(铁道通信方向)	30	27	90.00%	3	10.00%
物流管理	19	17	89.47%	2	10.53%
音乐表演(客运乘务)	38	34	89.47%	4	10.53%
计算机多媒体技术	9	8	88.89%	1	11.11%
眼视光技术	18	16	88.89%	2	11.11%
工程造价	16	14	87.50%	2	12.50%
电气化铁道技术(城轨供电方向)	22	19	86.36%	3	13.64%
中药	7	6	85.71%	1	14.29%
高速铁路动车乘务	37	31	83.78%	6	16.22%
计算机网络技术	12	10	83.33%	2	16.67%
城市轨道交通运营管理(铁道运输方向)	23	19	82.61%	4	17.39%
药学	17	14	82.35%	3	17.65%

专业	调查人数	就业人数	就业率	未就业人数	未就业率
供用电技术	5	4	80.00%	1	20.00%
酒店管理	5	4	80.00%	1	20.00%
文秘	5	4	80.00%	1	20.00%
音乐表演	5	4	80.00%	1	20.00%
供热通风与空调工程技术	4	3	75.00%	1	25.00%
空中乘务	15	11	73.33%	4	26.67%
呼吸治疗技术	3	2	66.67%	1	33.33%
合计	1467	1403	95.64%	64	4.36%

二、调查毕业生去向

(一) 调查毕业生总体去向分布⁶

对 2017 届毕业生就业去向进行调查，签就业协议形式就业 759 人，比例最高，占比为 51.74%；其次是签订劳动合同形式就业 431 人，占比为 29.38%。具体分布如下表所示：

表 2-5 2017 届毕业生就业去向分布

就业去向	调查人数	比例
签就业协议形式就业	759	51.74%
签订劳动合同形式就业	431	29.38%
其他录用形式就业	122	8.32%
待就业	64	4.36%
升学	39	2.66%
自由职业	36	2.45%
自主创业	14	0.95%
国家基层项目	1	0.07%
地方基层项目	1	0.07%
出国、出境	0	0.00%

⁶就业去向参照《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）（以下简称“通知”）。

应征义务兵	0	0.00%
科研助理	0	0.00%
合计	1467	100.00%

(二) 调查毕业生未就业情况分布及原因分析

1. 未就业情况分布

调查 2017 届未就业毕业生的分布情况，未就业比例最高的三个专业分别是：呼吸治疗技术 1 人，占比为 33.33%；空中乘务 4 人，占比为 26.67%；供热通风与空调工程技术 1 人，占比为 25.00%。具体未就业情况分布见表 2-4。

2. 未就业主要原因分析

对毕业生未就业的主要原因进一步调查，发现有 47 名毕业生是因为“求职中”，占比为 73.44%；有 8 名毕业生“暂不就业”，占比为 12.50%；有 3 名毕业生“拟创业”，占比为 4.69%。具体如下图所示：

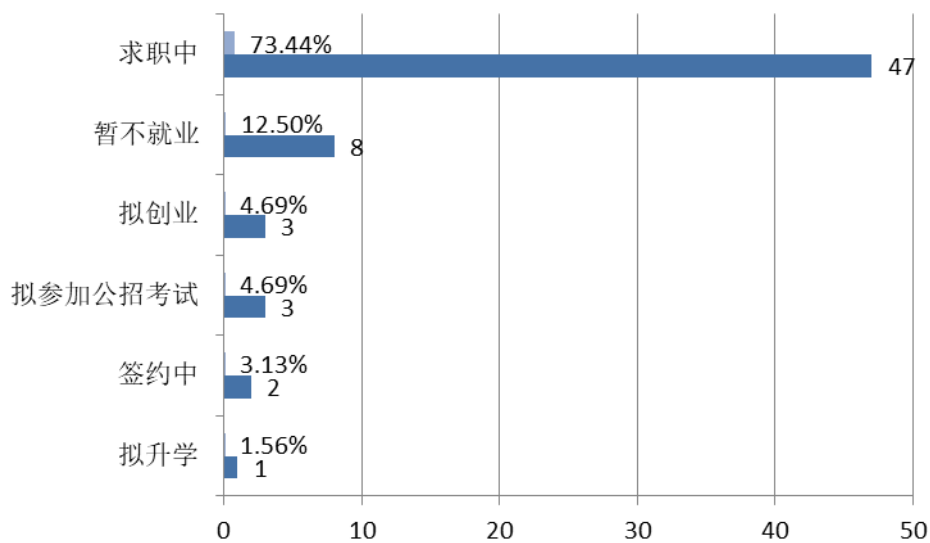


图 2-1 调查毕业生未就业主要原因分析图

三、调查毕业生就业分布情况

(一) 调查毕业生工作所属行业门类分布⁷

对 2017 届毕业生就业行业门类进行调查，交通运输、仓储和邮政业就业比例最高，共 927 人，占比为 68.67%；其次是卫生和社会工作 100 人，占比为 7.41%；第三是居民服务、修理和其他服务业 64 人，占比为 4.74%。具体如下表所示：

表 2-6 调查 2017 届毕业生就业行业门类分布

行业门类	调查就业人数	比例
交通运输、仓储和邮政业	927	68.67%
卫生和社会工作	100	7.41%
居民服务、修理和其他服务业	64	4.74%
信息传输、软件和信息技术服务业	54	4.00%
科学研究和技术服务业	45	3.33%
批发和零售业	27	2.00%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	24	1.78%
建筑业	24	1.78%
公共管理、社会保障和社会组织	13	0.96%
教育	12	0.89%
金融业	11	0.81%
住宿和餐饮业	10	0.74%
房地产业	10	0.74%
文化、体育和娱乐业	10	0.74%
租赁和商业服务业	9	0.67%
制造业	7	0.52%

⁷就业行业分类参照《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）（以下简称“通知”），该部分统计不包括升学、自主创业、出国（境），下同。

行业门类	调查就业人数	比例
农、林、牧、渔业	2	0.15%
军队	1	0.07%
采矿业	0	0.00%
水利、环境和公共设施管理业	0	0.00%
国际组织	0	0.00%
合计	1350	100.00%

(二) 调查毕业生工作所属职业类别分布⁸

对 2017 届毕业生就业职业类别进行调查，成品和运输设备操作人员就业比例最高，达 517 人，占比为 38.30%；其次是其他人员 277 人，占比为 20.52%。具体如下表所示：

表 2-7 调查 2017 届毕业生就业职业类别分布

职位类别	调查就业人数	比例
成品和运输设备操作人员	517	38.30%
其他人员	277	20.52%
其他专业技术人员	216	16.00%
工程技术人员	115	8.52%
卫生专业技术人员	82	6.07%
商业和服务业人员	77	5.70%
办事人员和有关人员	22	1.63%
金融业务人员	10	0.74%
教学人员	8	0.59%
经济业务人员	7	0.52%
公务员	5	0.37%

⁸就业职业类别参照《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）（以下简称“通知”），该部分统计不包括升学、自主创业、出国（境），下同。

职位类别	调查就业人数	比例
科学研究人员	5	0.37%
文学艺术工作者	3	0.22%
新闻出版和文化工作人员	3	0.22%
法律专业人员	2	0.15%
军人	1	0.07%
农林牧渔业技术人员	0	0.00%
体育工作人员	0	0.00%
合计	1350	100.00%

(三) 调查毕业生工作单位性质分布⁹

对 2017 届毕业生就业单位性质进行调查，国有企业单位就业比例最高，共计 828 人，占比为 61.33%；其次是民营企业单位 126 人，占比为 9.33%，具体如下表所示：

表 2-8 调查 2017 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	调查就业人数	比例
国有企业	828	61.33%
民营企业	126	9.33%
其他	124	9.19%
医疗卫生单位	84	6.22%
其他企业	67	4.96%
其他事业单位	49	3.63%
三资企业	48	3.56%
党政机关	7	0.52%
中初教育单位	6	0.44%
科研设计单位	5	0.37%

⁹就业单位性质参照《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）（以下简称“通知”），该部分统计不包括升学、自主创业、出国（境），下同。。

城镇社区	4	0.30%
高等教育单位	2	0.15%
部队	0	0.00%
农村建制村	0	0.00%
合计	1350	100.00%

(四) 调查毕业生工作地区分布

对 2017 届毕业生就业地区进行调查，就业地区分布全国 26 个省（自治区、直辖市），其中在河南省内就业比例最高，共计 833 人，占比为 61.70%；其次是上海市 129 人，占比为 9.56%；第三是湖北省 103 人，占比为 7.63%。具体如下表所示：

表 2-9 调查 2017 届毕业生就业全国地区分布

就业地区	调查就业人数	比例
河南省	833	61.70%
上海市	129	9.56%
湖北省	103	7.63%
河北省	60	4.44%
江苏省	42	3.11%
浙江省	34	2.52%
安徽省	23	1.70%
广东省	22	1.63%
福建省	21	1.56%
北京市	20	1.48%
陕西省	15	1.11%
江西省	8	0.59%
青海省	7	0.52%
广西壮族自治区	6	0.44%
山西省	5	0.37%
湖南省	4	0.30%

就业地区	调查就业人数	比例
云南省	3	0.22%
甘肃省	3	0.22%
新疆维吾尔自治区	3	0.22%
天津市	2	0.15%
山东省	2	0.15%
重庆市	1	0.07%
黑龙江省	1	0.07%
四川省	1	0.07%
宁夏回族自治区	1	0.07%
西藏藏族自治区	1	0.07%
合计	1350	100.00%

对 2017 届毕业生就业在河南省内进行调查，在郑州市就业比例最高，共计 582 人，占比为 69.87%；其次是洛阳市 39 人，占比为 4.68%；第三是新乡市 32 人，占比为 3.87%。具体如下表所示：

表 2-10 调查 2017 届毕业生就业河南省内分布

就业地市	调查就业人数	比例
郑州市	582	69.87%
洛阳市	39	4.68%
新乡市	32	3.84%
南阳市	29	3.48%
商丘市	20	2.40%
信阳市	20	2.40%
许昌市	19	2.28%
焦作市	17	2.04%
开封市	12	1.44%
济源市	10	1.20%
三门峡市	10	1.20%

就业地市	调查就业人数	比例
平顶山市	9	1.08%
安阳市	8	0.96%
周口市	8	0.96%
濮阳市	7	0.84%
鹤壁市	5	0.60%
驻马店市	5	0.60%
漯河市	1	0.12%
合计	833	100.00%

（五）调查毕业生升学情况

参与调查的 2017 届毕业生中，对升学的 39 名毕业生进行调查，升学的方式全部考取本科；从升学单位类别看，排在首位的是二本院校 30 人，占比为 76.92%；其次是三本院校 5 人，占比为 12.82%。如下图所示：

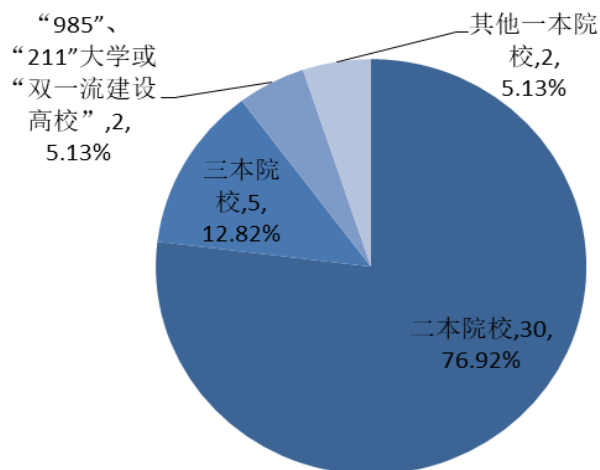


图 2-2 调查 2017 届毕业生升学单位分析图

从升学的原因看，升学的主要原因是“提升学历” 20 人，占比为 51.28%；其次是“提升综合能力” 9 人，占比为 2%。具体如下图所示：

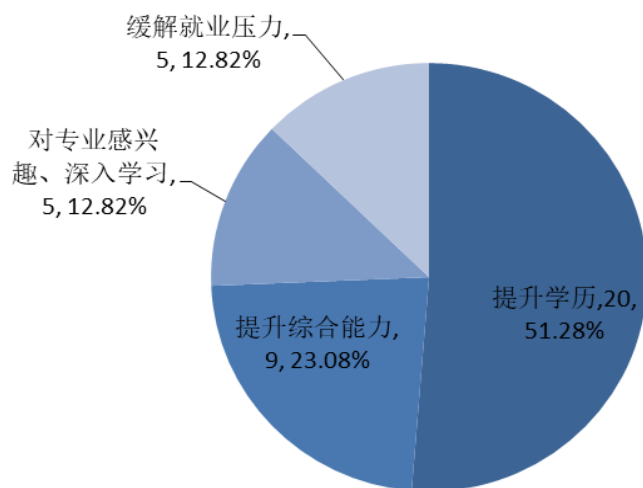


图 2-3 调查 2017 届毕业生升学原因分析图

第三章 调查毕业生的就业质量

一、调查毕业生薪酬水平¹⁰

对 2017 届毕业生的薪酬情况进行调查，毕业生平均薪酬为 4320 元/月。薪酬主要集中在 2000 元 - 4500 元之间，薪酬选择 2000 元、2500 元、3000 元、3500 元、4000 元、4500 元占比分别是 14.59%、9.56%、15.85%、12.07%、8.81%和 8.15%。具体如下图所示：

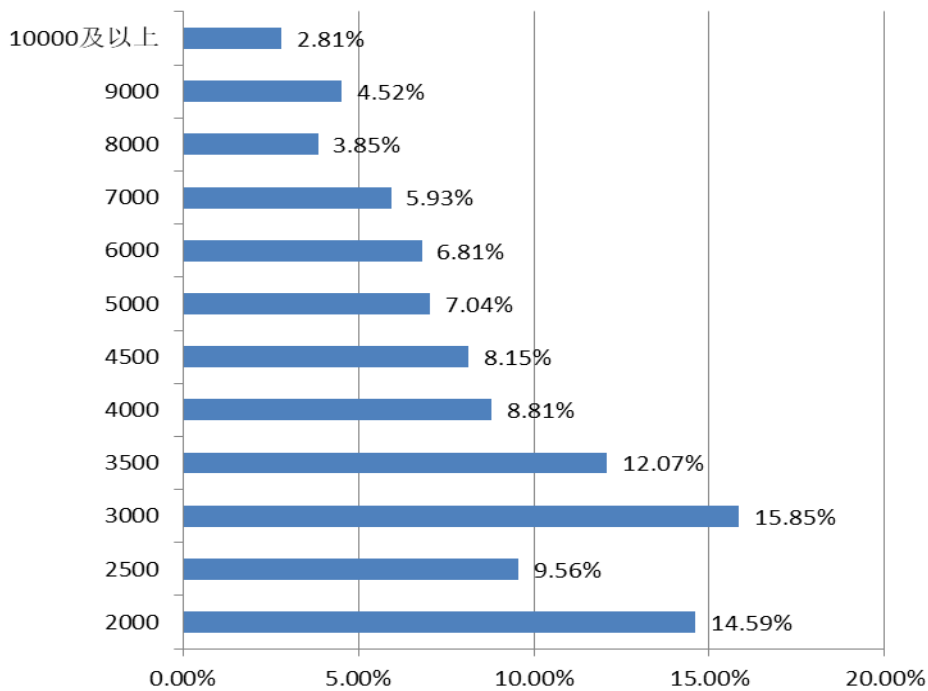


图 3-1 调查 2017 届毕业生薪酬情况

二、调查毕业生专业相关度

2017 届毕业生就业岗位与在校期间所学专业的相关度，达到 89.70%（包含很相关、比较相关、一般相关）。具体见下图：

¹⁰ 若“10000及以上”以10000计算，可以估算出2017届毕业生的平均税前月薪为4320元/月。

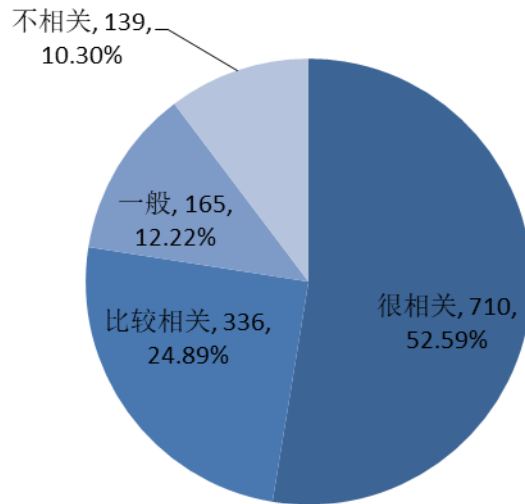


图 3-2 调查 2017 届毕业生目前就职岗位的专业相关度

三、调查毕业生入职适应岗位周期

对 2017 届已就业毕业生入职后适应岗位工作（含实习期）周期的调查显示，3 个月内（包含选择 3 个月、2 个月、1 个月）可适应工作岗位人数共有 977 人，合计占比为 72.38%。具体情况如下图所示：

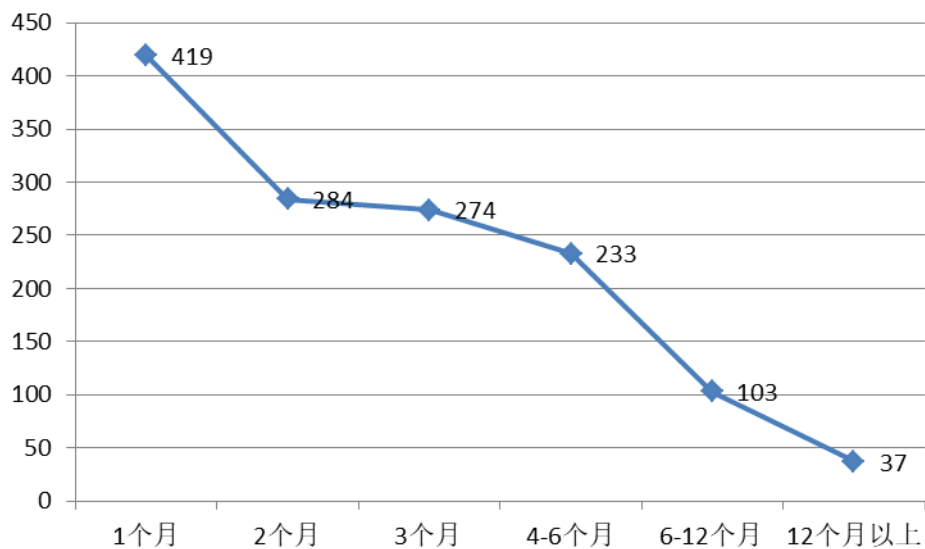


图 3-3 调查 2017 届毕业生入职适应岗位周期分析

四、调查毕业生就业满意度

对 2017 届毕业生就业现状满意度的调查显示，满意度¹¹达到 94.52%。具体如下图所示：

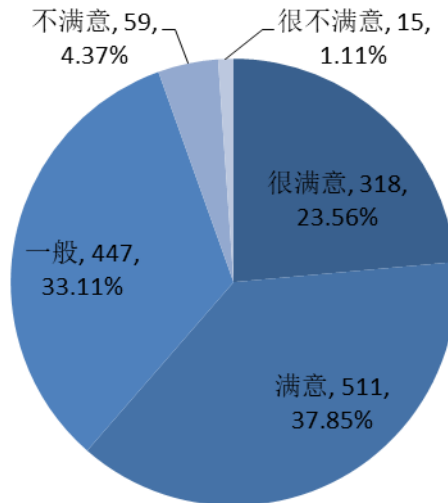


图 3-4 调查 2017 届毕业生就业现状满意度分析

¹¹ 满意度选项为：很满意、满意、一般、不满意、很不满意，本报告统计满意度为“一般”及以上数据，下同。

第四章 创新创业教育情况调查分析

一、创新创业教育情况

(一) 调查毕业生参加创新创业教育情况

对 2017 届毕业生参加创新创业教育情况进行调查，60.05%的毕业生表示“上过创业课，修过创业学分”，42.88%的毕业生表示“听过 2 次以上创业讲座”，30.33%的毕业生表示“参加过其他创新创业教育活动”。具体见下图所示：

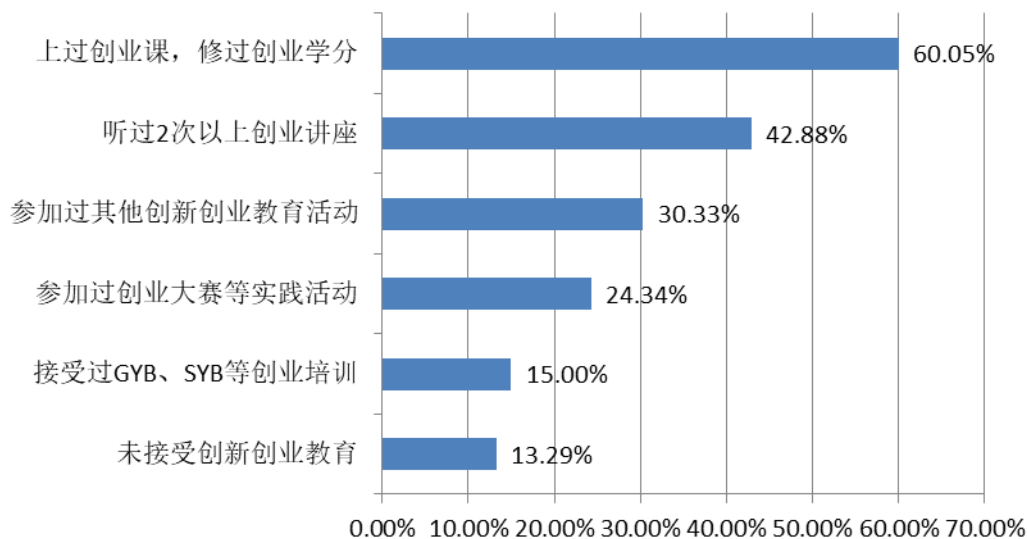


图 4-1 调查 2017 届毕业生接受创新创业教育情况

(二) 调查毕业生参加创新创业教育后的创业意向

对 2017 届毕业生参加创新创业教育后创业意向进行调查，有 699 名毕业生表示有意向创业，占比为 47.65%；有 768 名毕业生表示没有意向创业，占比为 52.35%。具体如下图所示：

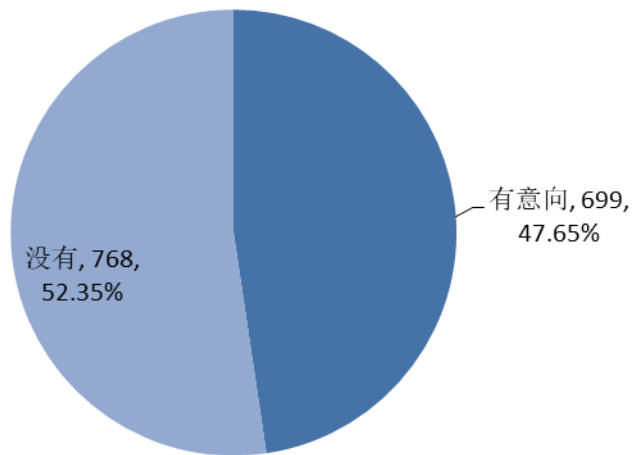


图 4-2 调查毕业生参加创新创业教育后的创业意向

(三) 调查毕业生对母校创新创业教育满意度

对 2017 届毕业生对母校创新创业教育情况调查，总体满意度达到 96.86%。具体见下图所示：

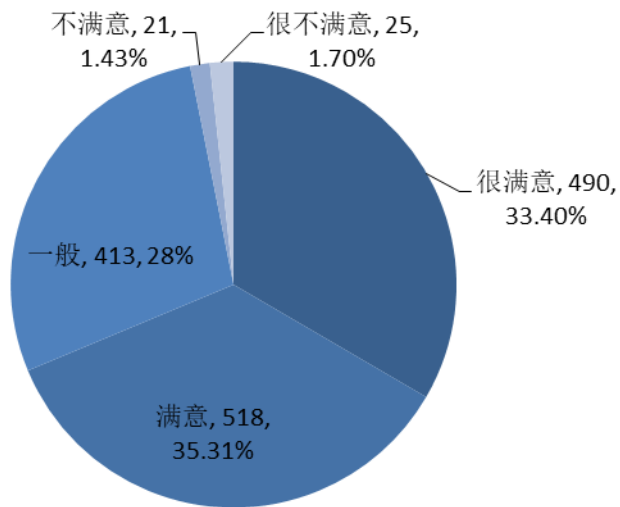


图 4-3 调查 2017 届毕业生对母校创新创业教育满意度

二、调查毕业生自主创业情况

(一) 调查毕业生自主创业所属行业

对调查中选择“自主创业”的 14 名毕业生进一步分析，有 3 名毕业生创业行业属于批发和零售业，占比为 21.43%；有 2 名毕业生创业行业属于建筑业，占比为 14.29%。具体数据见下表：

表 4-1 调查 2017 届毕业生自主创业行业分布

行业类别	自主创业人数	比例
批发和零售业	3	21.43%
建筑业	2	14.29%
信息传输、软件和信息技术服务业	2	14.29%
卫生和医疗	2	14.29%
文化、体育和娱乐业	2	14.29%
住宿和餐饮业	1	7.14%
金融业	1	7.14%
科学研究和技术服务业	1	7.14%
合计	14	100.00%

(二) 调查毕业生自主创业主要原因

对 14 名自主创业毕业生进一步分析，有 57.14%的毕业生自主创业主要原因是“预期可能有更高收入”；其次是“对创业充满兴趣、激情”，占 50.00%；第三个原因是“受他人邀请”占 42.86%。具体如下图所示：

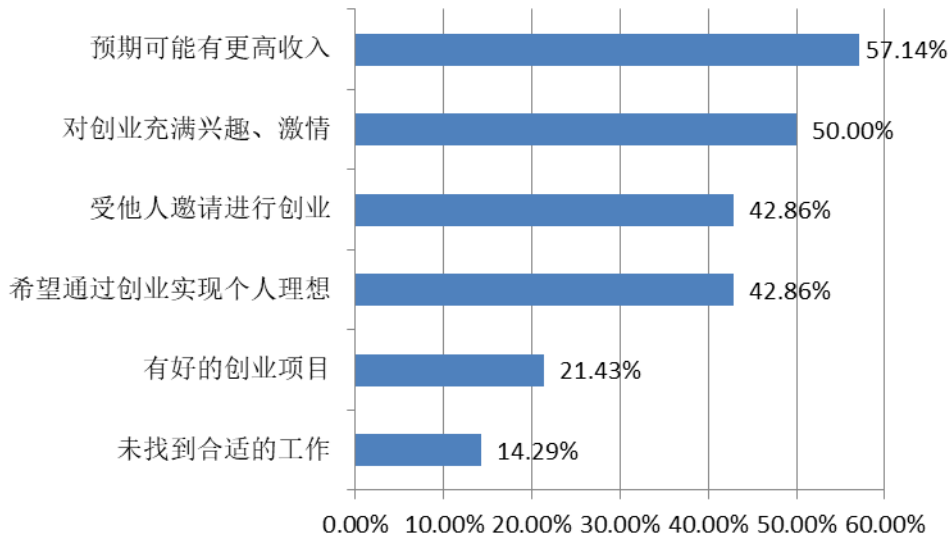


图 4-4 调查 2017 届毕业生自主创业主要原因

(三) 调查毕业生自主创业主要资金来源

对 14 名自主创业毕业生创业资金的来源进一步分析，有 64.29%的创业资金来自“个人赚取”，有 50.00%的创业资金来自“父母亲友的支持”，有 35.71%的资金来自“银行及其他金融机构贷款”。具体如下图所示：

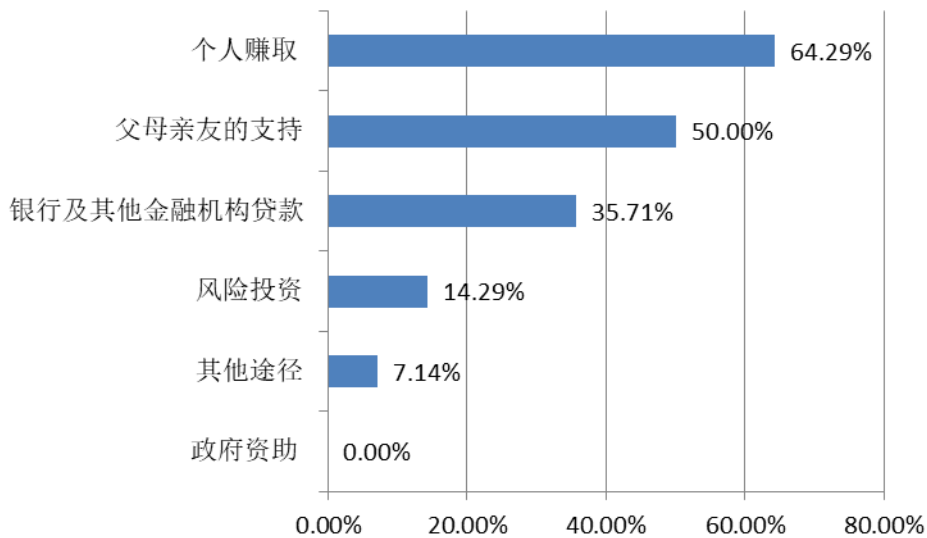


图 4-5 调查 2017 届毕业生自主创业的资金来源

（四）调查毕业生自主创业遇到的主要困难

对 14 名自主创业毕业生在创业准备的过程中遇到的困难进一步分析，有 60.00%的毕业生表示主要难题来自于“资金筹措”，有 35.71%表示是“创业项目选取”困难，有 28.57 选择“办公场所、设备等硬件环境准备”及“创业团队组建”比较困难。具体如下图所示：

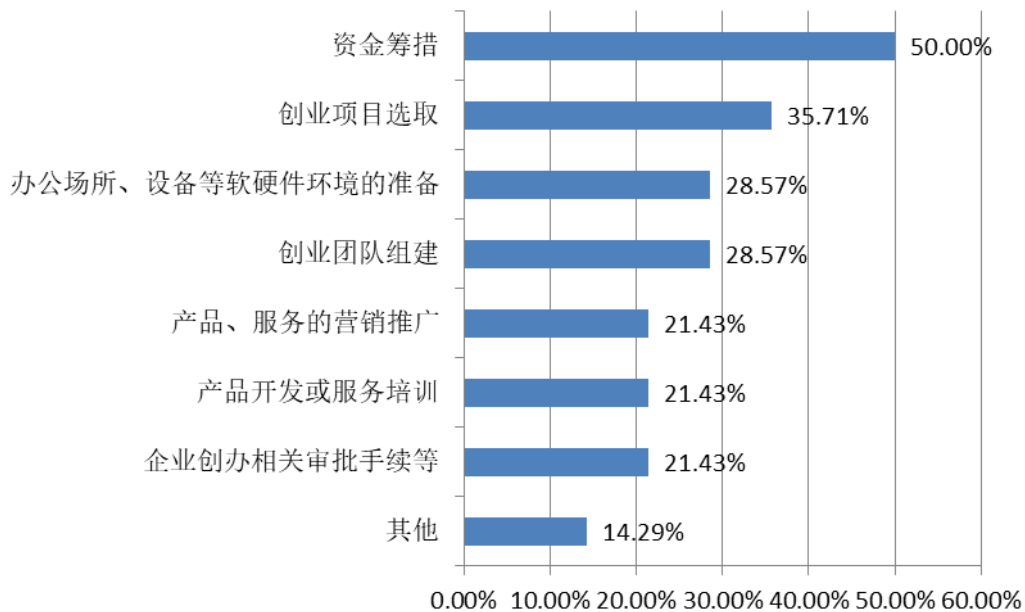


图 4-6 调查 2017 届毕业生自主创业遇到的主要困难分析

（五）调查毕业生自主创业所需知识和能力

对 14 名自主创业毕业生所需知识和能力进一步分析，有 71.43%的毕业生最需要“语言表达和与人沟通能力”；有 64.29%的毕业生需要“实践能力”及“自我管理 with 独立工作能力”；有 57.14%的毕业生需要“创新能力”和“专业知识”。具体如下图所示：

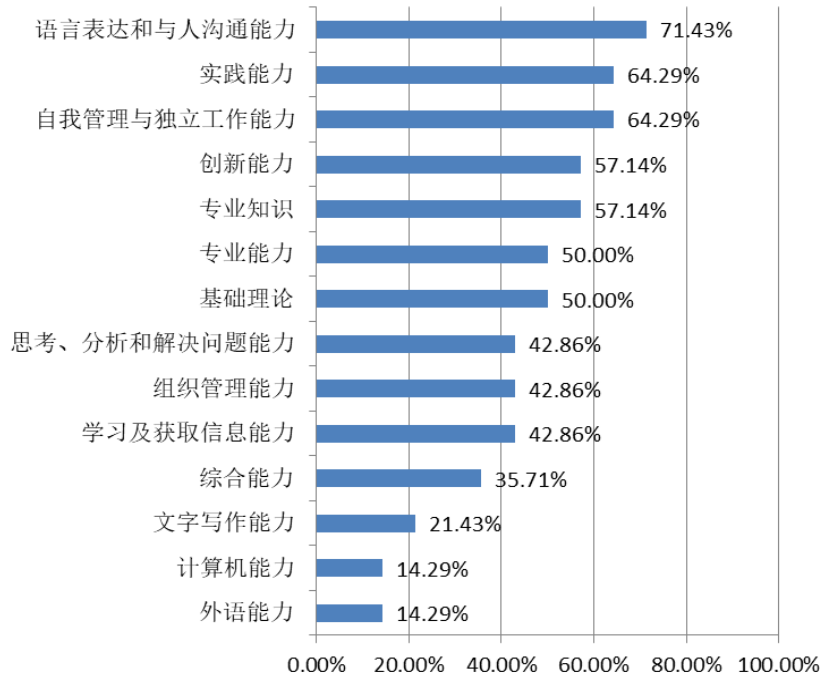


图 4-7 调查毕业生认为自主创业所需知识和能力

(六) 调查毕业生认为自主创业起到关键影响的因素

对毕业生自主创业起到关键影响的因素进一步分析，有 85.71%的毕业生认为是“人脉”，71.43%的毕业生认为是“经验”，64.29%的毕业生认为是“市场资源”。具体如下图所示：

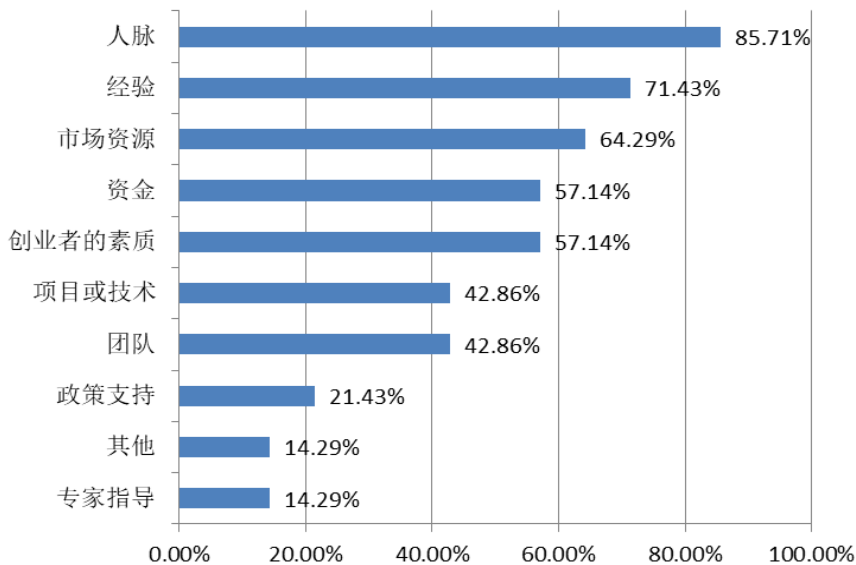


图 4-8 调查毕业生自主创业起到关键影响的因素

（七）调查毕业生创业行业与就读专业的相关情况

对 14 名自主创业毕业生创办企业与就读专业相关度（包含相关度高、相关度一般）较低，占比为 35.71%。具体如图所示：

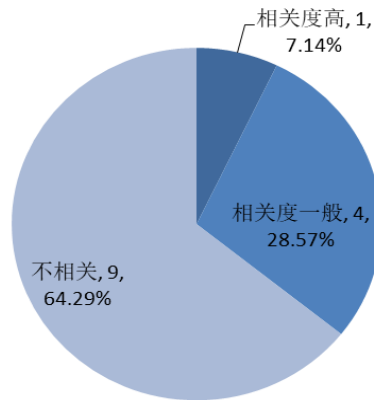


图 4-9 调查毕业生自主创业与就读专业相关情况

（八）调查毕业生创业企业目前的运营情况

对 14 名自主创业毕业生创办企业目前运营状况进一步分析，6 名毕业生表示“保持持续发展势头”和“还算正常”，各占 42.86%；2 名毕业生表示“有些吃力，勉强维持”；0 名毕业生表示“亏损严重”。具体如下图所示：

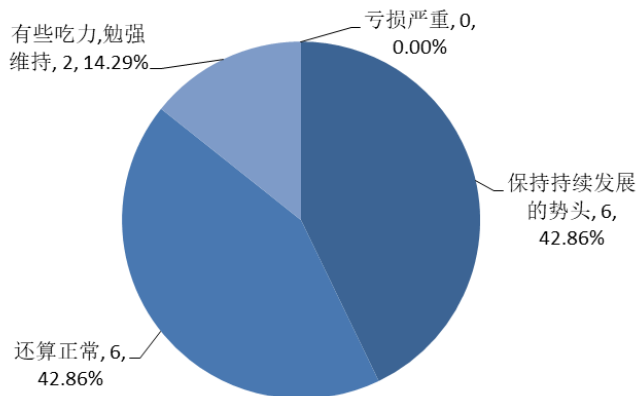


图 4-10 调查毕业生自主创业的运营现状

第五章 就业工作情况

一、学校采取的就业政策措施

2017 年，学校高度重视就业创业工作，多次召开就业专题会议，具体部署毕业生就业创业工作。主要做法有：

（一）积极做好创业教育与就业指导

通过 SIYB 培训，毕业生实习动员大会，就业创业课堂教学及实践等活动，引导毕业生树立正确的就业观、择业观和创业观，鼓励毕业生积极应聘求职。利用校园网、QQ 群、微信群、微博等方式建立完善的毕业生信息沟通平台，发布学校和用人单位信息，确保信息对等。召开优秀校友报告会、恳谈会，邀请优秀毕业生回校作报告，解读就业政策，分析就业形势，畅谈就业体会，开展就业指导咨询，帮助毕业生及时了解就业形势和就业政策，积极做好就业前的思想准备和心理准备。

（二）组织专场校园招聘会，做好就业推荐服务

注重整合各种社会资源，用心经营就业市场，通过“请进来”和“走出去”的方式，不断拓展就业渠道，构建毕业生与用人单位交流平台。2017 年“请进来”200 多家用人单位，积极办好各类型的校园招聘会，既节约了学

生求职的成本，又大大提高了毕业生就业成功率。今年共举办各类专业人才招聘会 150 余场，仅就铁路轨道类单位而言，来学校招聘的铁路局、地铁公司、轨道运输等相关企业就近 60 余家，提供就业岗位近 20000 个，组织应聘学生 4000 余人次。目前，学校已与 200 多家知名企业、医院、文艺团体建立了长期、稳定的人才招聘关系，为毕业生提供更多、更好的就业机会，每年为毕业生提供的就业岗位都远远超过毕业生数。2017 届毕业生中，与国有企事业单位签约率 58%。

（三）实施校企合作，订单培养，巩固就业基地

学校坚持“服务为宗旨，就业为导向，走产学研结合发展的道路”的办学方针，与企业建立了资源共享的校企一体化办学模式，形成了以市场需求为导向，以职业能力为本位的工学结合人才培养模式，使学生在毕业时即成为“零适应期”的高等技术性人才。学校与全国各铁路局、各工程局及郑州、西安、广州、武汉、苏州、成都、常州、昆明等城市地铁及轨道交通公司等大型企业建立长期稳定的人才聘用关系，设立“订单”班，按照企业要求，培养适销对路的高技能人才。铁道机车车辆、铁道车辆、电气化铁道技术、护理、机电一体化技术、电子信息工程技术、酒店管理等专业还与企业携手，开展“工学结合”、“顶岗实习”、“订单式”培养等各种人才培养模式的合

作，在为企业提供高质量的人才储备和智力支持的同时，使毕业生就业的专业对口率及岗位稳定率明显提升。

（四）采取有力措施，帮扶就业困难学生顺利就业

为进一步帮助就业困难学生及女生做好择业就业工作，学校积极开展有针对性的就业指导活动，努力帮助就业困难学生及女生顺利就业。为使经济困难学生安心学习，通过减免学费、经济资助、勤工助学、奖学金等形式，加大力度帮助经济困难学生。特别是对品学兼优的贫困毕业生减免学费、优先推荐就业，解除了他（她）们的后顾之忧。安排各院系辅导员面向就业困难学生及女生，建立个人就业档案，根据每个人的不同特点、不同需求，进行面对面地沟通和交流，为就业困难毕业生提供个性化的指导，帮助其树立自信心，提高就业的成功率；对品学兼优且就业相对困难毕业生，重点推荐工作单位。

二、就业指导与就业服务情况

（一）就业指导情况

对2017届毕业生进行就业指导的满意度调查，总体满意度为94.18%，毕业生对学校就业指导的满意度较高。其中，对“就业指导教师的专业素质”满意度最高，达到97.21%；其次是“就业培训讲座”，满意度达到96.11%。具体如下表和下图所示：

表 5-1 调查 2017 届毕业生对就业指导的评价

评价内容	很满意	比较满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业指导教师的专业素质	37.15%	37.36%	22.70%	1.23%	1.57%	97.21%
就业培训讲座	32.52%	34.83%	28.77%	1.84%	2.04%	96.11%
学校对就业指导工作的重视	34.15%	34.01%	24.88%	3.48%	3.48%	93.05%
职业发展与就业指导课讲授效果	32.92%	34.97%	25.09%	4.09%	2.93%	92.98%
就业咨询和指导效果	30.95%	33.20%	28.77%	5.11%	1.98%	92.91%
辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果	32.86%	31.77%	28.22%	3.61%	3.54%	92.84%
总体平均	33.42%	34.36%	26.40%	3.23%	2.59%	94.18%

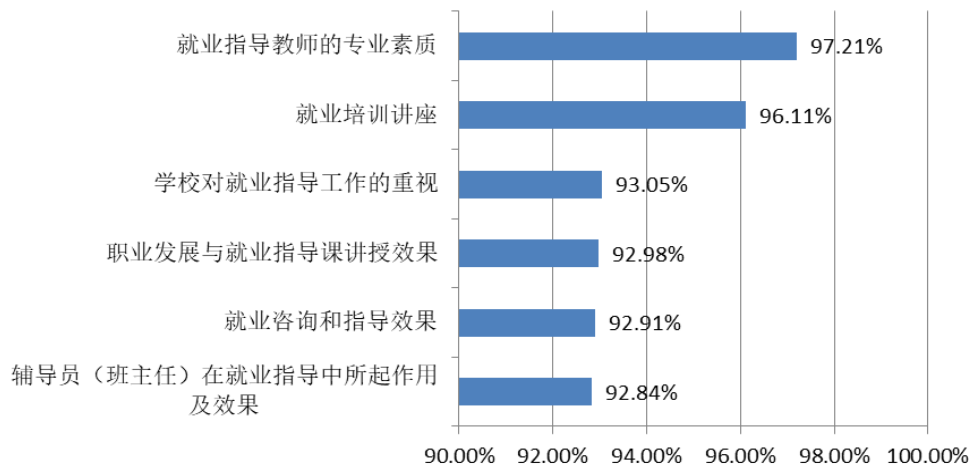


图 5-1 调查 2017 届毕业生对就业指导的评价

（二）就业服务情况

对2017届毕业生就业服务的满意度调查，总体满意度达到92.40%，毕业生对学校就业服务工作满意度高。其中，毕业生对“校内外创业实践基地和开展创业实践活动”满意度最高，达到94.68%；其次是“就业创业大赛”，达到94.55%；第三是“工作人员服务态度和效率”，达到94.48%。具体如下表和下图所示：

表 5-2 调查 2017 届毕业生对就业服务的评价

评价内容	很满意	比较满意	一般	不满意	很不满意	满意度
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	29.31%	35.65%	29.72%	2.59%	2.73%	94.68%
就业创业大赛	30.95%	31.97%	31.63%	3.07%	2.39%	94.55%
工作人员服务态度和效率	31.42%	36.47%	26.58%	2.79%	2.73%	94.48%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座效果	30.20%	31.77%	31.83%	4.16%	2.04%	93.80%
学校开展招聘活动的情况	35.11%	35.86%	21.61%	3.68%	3.75%	92.57%
学校的就业政策宣传	32.17%	36.40%	23.59%	3.89%	3.95%	92.16%
学校就业网站提供的就业需求信息	33.20%	35.24%	23.59%	3.54%	4.43%	92.02%
就业帮扶政策和措施	30.40%	31.56%	29.11%	4.98%	3.95%	91.07%
开展创新创业教育情况及效果	30.06%	31.15%	29.79%	4.29%	4.70%	91.00%
学校提供的就业指导与服务场地设施	30.27%	34.22%	25.84%	5.45%	4.23%	90.32%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	29.38%	30.06%	30.33%	5.93%	4.29%	89.78%
总体平均	31.13%	33.67%	27.60%	4.03%	3.56%	92.40%

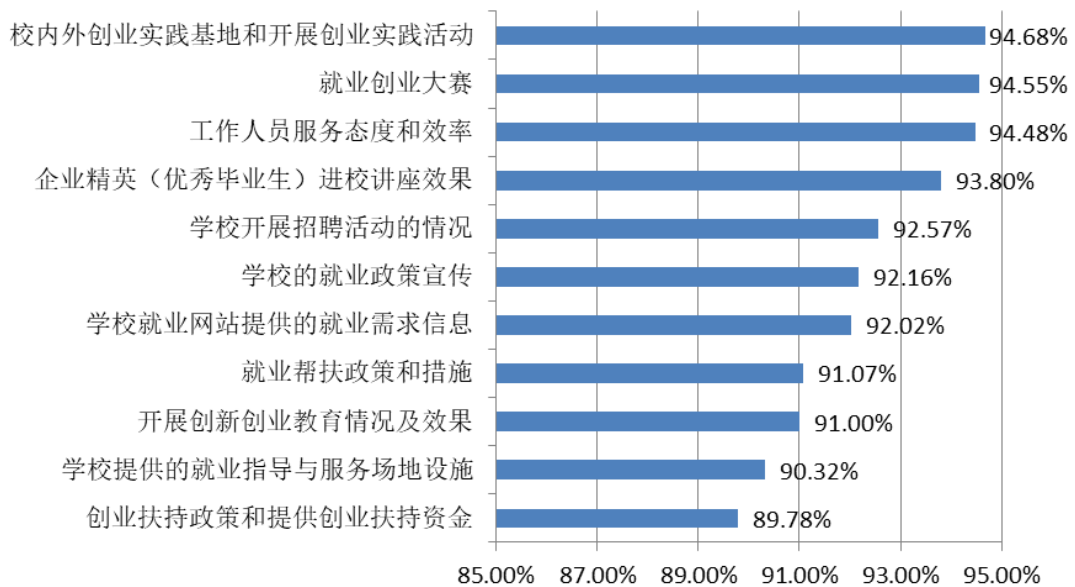


图 5-2 调查 2017 届毕业生对就业服务的评价

三、就业帮扶情况

(一) 总体帮扶情况

回收有效问卷调查显示，在校期间选择获得过就业帮扶的有 530 人，占比为 36.13%；有 937 人表示未获得过帮扶，占比为 63.87%。具体如下表所示：

表 5-3 获得就业帮扶总体情况

帮扶情况	人数	占比
获得过	530	36.13%
未获得	937	63.87%
合计	1467	100.00%

(二) 获得过帮扶情况

调查显示，在校期间获得过就业帮扶的学生中，64.15%的毕业生表示获得过学校组织的各种职业技能培训，56.04%的毕业生表示学校提供专人咨询、辅导，以及“一对一”精准帮扶，55.47%的毕业生选择在办理就业手续过程中提供一站式服务，55.28%的毕业生选择在学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴，9.43%的毕业生选择各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐，5.66%的毕业生选择各级人社部门组织的创业培训、指导服务，4.34%的毕业生选择其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶，3.58%的毕业生选择各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等，3.21%的毕业生选择省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动。

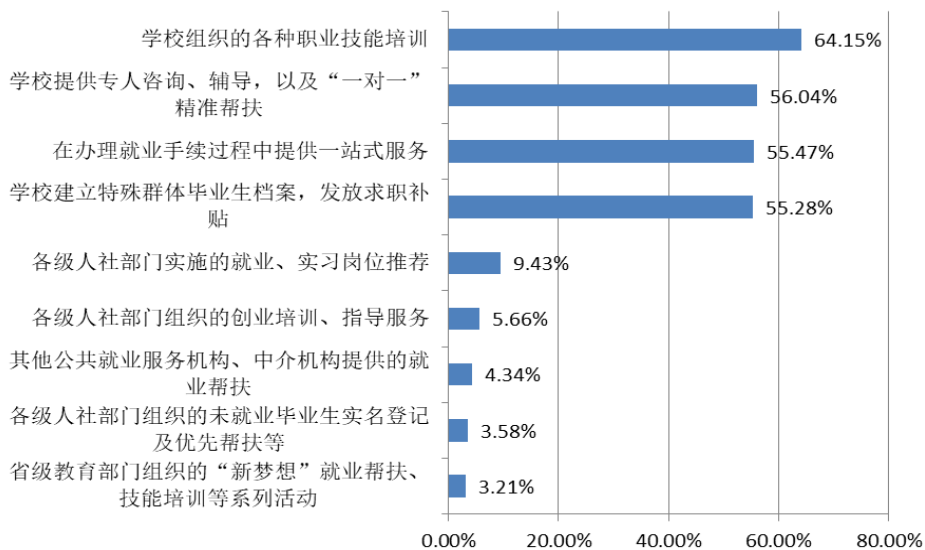


图 5-3 调查毕业生获得过就业帮扶情况分析

（三）未获得过帮扶情况

调查显示，在校期间未获得过就业帮扶的毕业生中，有 48.88%的毕业生希望“学校组织的各种职业技能培训”，有 44.40%的毕业生希望“各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐”，有 40.45%的毕业生希望“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”，有 37.25%的毕业生希望“学校提供专人咨询、辅导，以及“一对一”精准帮扶”，有 34.26%的毕业生希望“在办理就业手续过程中提供一站式服务”，有 32.55%的毕业生希望“各级人社部门组织的创业培训、指导服务”，有 32.44%的毕业生希望“省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动”，有 31.48%的毕业生希望“各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等”，有 28.18%的毕业生希望“其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶”。具体见下图所示：

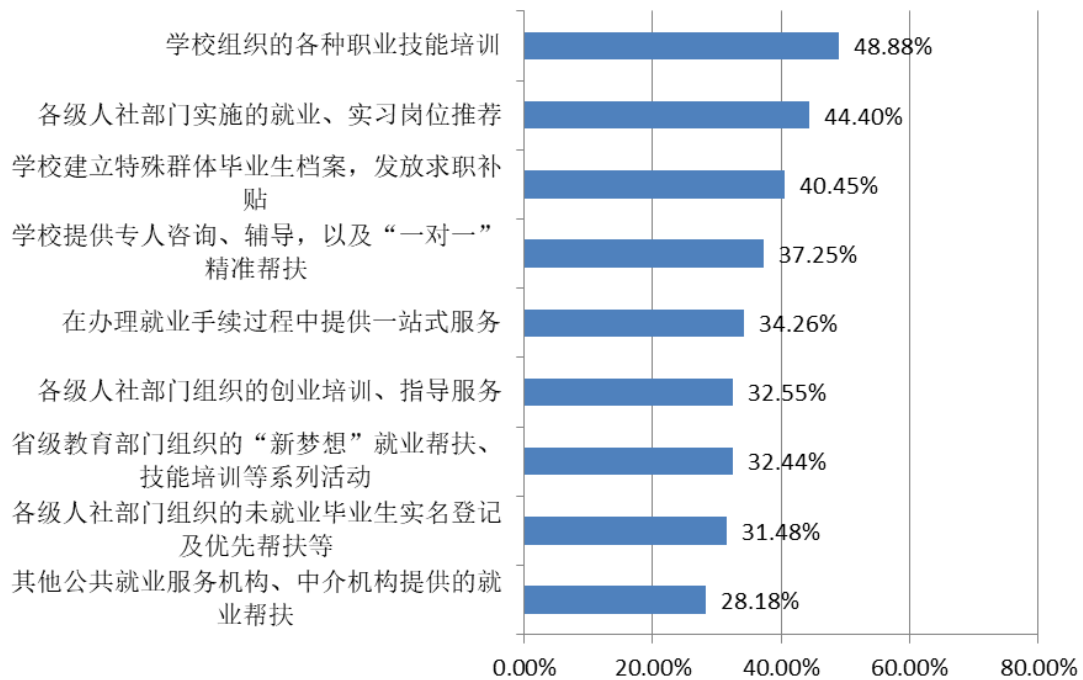


图 5-4 未获得过就业帮扶毕业生希望和建议

第六章 调查毕业生对教育教学反馈情况

一、培养过程与条件

根据 2017 届毕业生对母校人才培养过程与条件的评价调查情况，总体满意度达到 94.29%。其中，毕业生对“母校教学水平”满意度最高，达到 97.00%，其次是“母校教学条件”，满意度达到了 95.50%。具体如下表所示：

表 6-1 调查 2017 届毕业生对母校人才培养过程与条件的评价

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
对母校教师教学水平	37.70%	40.29%	19.02%	0.95%	2.04%	97.00%
对母校教学条件	33.13%	38.31%	24.06%	2.39%	2.11%	95.50%
对母校文化建设	33.40%	37.70%	23.99%	2.45%	2.45%	95.09%
对母校专业设置	34.22%	39.20%	21.54%	2.25%	2.79%	94.96%
对母校课程设置和教学内容	34.22%	39.95%	19.15%	3.61%	3.07%	93.32%
对母校实践教学（含实训、实习、设计、论文、创作制作、竞赛等）	35.38%	35.65%	21.47%	3.68%	3.82%	92.50%
对母校社团活动	31.97%	32.24%	27.47%	4.29%	4.02%	91.68%
总体平均	34.29%	37.62%	22.39%	2.80%	2.90%	94.29%

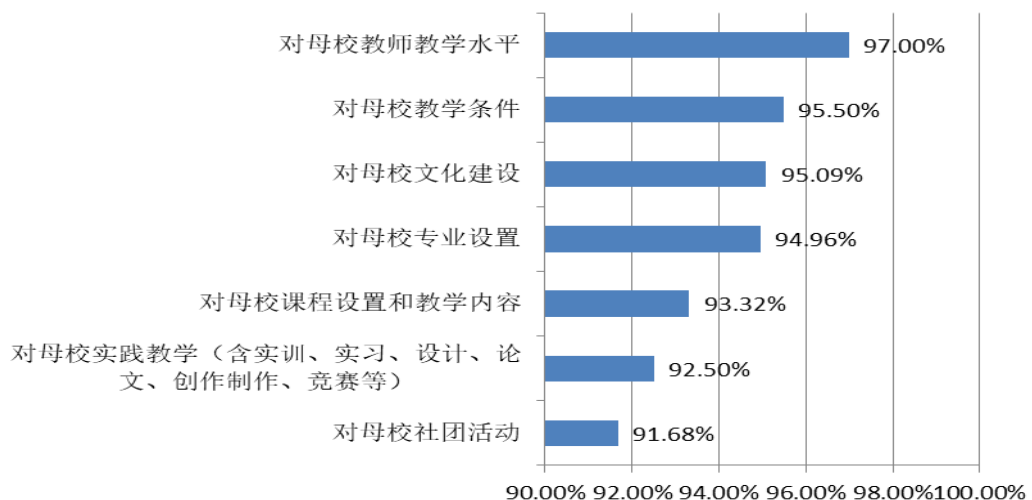


图 6-1 调查 2017 届毕业生对母校人才培养过程与条件的评价

二、培养结果

(一) 知识

1. 对所学知识的评价

2017 届毕业生对所学知识的评价 (满分为 5 分), 总体平均为 4.05 分。其中基础知识评价 4.05 分, 专业知识评价 4.06 分, 跨学科专业知识评价 4.03 分; 课程安排 (内容、时间等) 合理性评价为 4.11 分, 理论联系实际评价为 4.02 分, 内容实用性评价为 4.09 分, 课程内容新颖性评价为 3.98 分。具体如下表所示:

表 6-2 调查 2017 届毕业生对所学知识的评价

评价内容	课程安排 (内容、时间等)合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均值
基础知识	4.08	4.02	4.14	3.95	4.05
专业知识	4.13	4.05	4.15	3.93	4.06
跨学科专业知识	4.11	3.98	3.99	4.05	4.03
平均值	4.11	4.02	4.09	3.98	4.05

2. 最有吸引力的专业

2017 届毕业生认为最有吸引力的三个专业分别是: 铁道机车车辆专业 150 人选择, 占比为 10.22%; 铁道交通运营管理专业 86 人选择, 占比为 5.86%; 高速铁路技术专业 68 人选择, 占比为 4.65%。具体如下表所示:

表 6-3 调查 2017 届毕业生认为最有吸引力的专业

专业名称	样本数	占比
铁道机车车辆	150	10.22%
铁道交通运营管理	86	5.86%
高速铁路技术	68	4.64%
铁道车辆	55	3.75%

专业名称	样本数	占比
城市轨道交通车辆(驾驶方向)	54	3.68%
护理	54	3.68%
城市轨道交通运营管理	52	3.54%
电气化铁道技术	51	3.48%
护理(ICU)	40	2.73%
铁道通信信号	39	2.66%
城市轨道交通车辆(检修方向)	33	2.25%
音乐表演(客运乘务)	32	2.18%
高速铁路动车乘务	30	2.04%
城市轨道交通运营管理(铁道运输方向)	27	1.84%
药学	23	1.57%
电气化铁道技术(城轨供电方向)	22	1.50%
工程机械控制技术(铁路大型养路机械方向)	21	1.43%
空中乘务	20	1.36%
城市轨道交通控制	18	1.23%
铁道工程技术	18	1.23%
建筑工程技术	18	1.23%
计算机应用技术	18	1.23%
眼视光技术	18	1.23%
通信技术(铁道通信方向)	17	1.16%
装饰艺术设计	17	1.16%
机电一体化技术	16	1.09%
药品经营与管理	16	1.09%
食品药品监督管理	15	1.02%
助产	14	0.95%
电子信息工程技术	14	0.95%
康复治疗技术	14	0.95%
会计电算化	13	0.89%
呼吸治疗技术	12	0.82%
工程造价	12	0.82%
商务英语	12	0.82%
动画设计	12	0.82%
供用电技术	11	0.75%
电机与电器	11	0.75%
信息安全技术	11	0.75%
医学检验技术	11	0.75%
医疗美容技术	11	0.75%
中药	11	0.75%
民航商务	11	0.75%
移动通信技术	10	0.68%
电气自动化技术	9	0.61%
物流管理	9	0.61%
计算机网络技术	9	0.61%
物联网应用技术	9	0.61%
医疗仪器维修技术	9	0.61%
酒店管理	9	0.61%

专业名称	样本数	占比
装潢艺术设计	9	0.61%
供热通风与空调工程技术	8	0.55%
会计电算化(交通运输方向)	8	0.55%
市场营销	8	0.55%
音乐表演	8	0.55%
工程机械控制技术	7	0.48%
数控技术	7	0.48%
机电设备维修与管理	7	0.48%
计算机多媒体技术	7	0.48%
旅游管理	6	0.41%
文秘	6	0.41%
钢琴调律	4	0.27%
合计	1467	100.00%

(二) 能力

1. 调查毕业生哪些能力培养与实际工作需要存在差距

对 2017 届毕业生能力培养评价调查显示，母校在“实践能力”、“创新能力”及“外语能力”培养方面与实际工作需要存在较大差距，具体如下图所示：

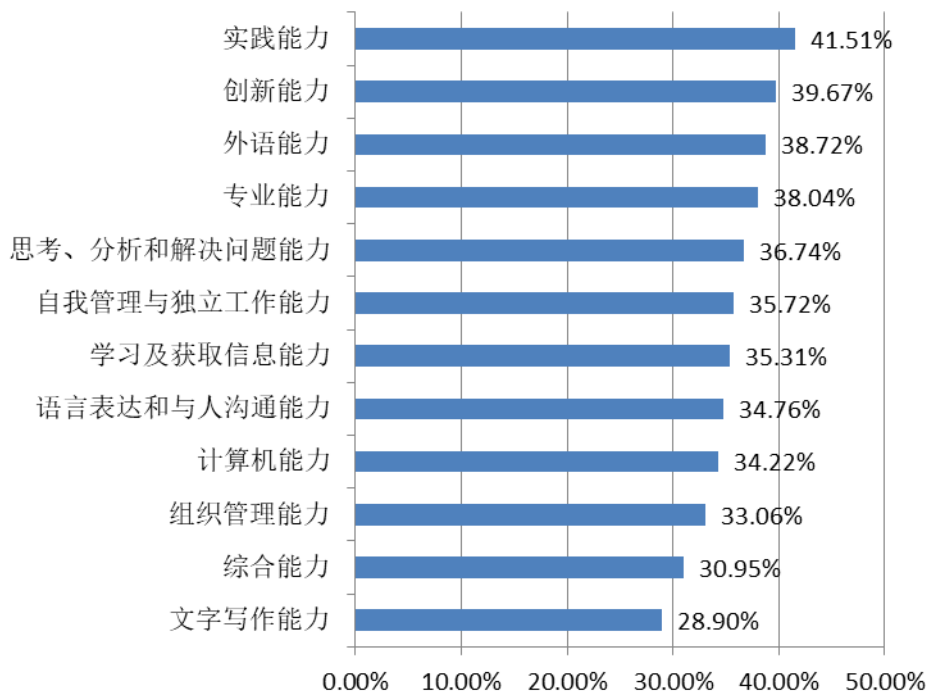


图 6-2 2017 届毕业生认为母校在能力培养与实际工作需要存在差距

2. 调查毕业生获得证书情况

2017 届毕业生获得证书情况进行调查，获得“其他从业资格证书”证书占比最高，达到 56.51%；其次是获得“职业技能证书”，达到 56.03%。具体如下图所示：

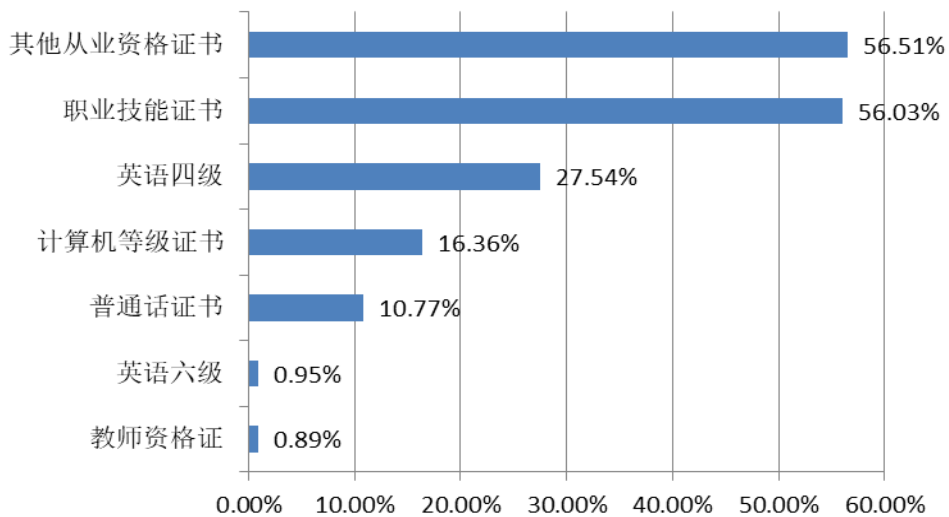


图 6-3 调查 2017 届毕业生获得的证书情况

(三) 素质

对 2017 届毕业生进行在校期间自身素质提升情况的调查，毕业生选择“团队合作”的占比最多，达到 64.89%；其次是“责任感” 64.08%。具体如下图所示：

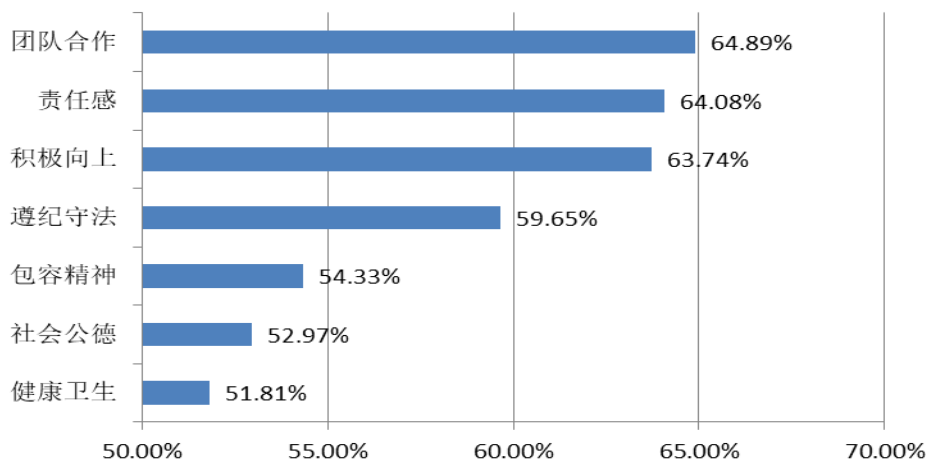


图 6-4 调查 2017 届毕业生的素质提升情况

第七章 调查毕业生对学校的相关建议

一、对学校就业指导工作的建议

对毕业生“加强就业指导方面的建议”进行调查，54.74%的毕业生希望“进一步加大就业创业课程的普及面”，53.19%的毕业生希望“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”，51.53%的毕业生希望“介绍专业就业方向、职位需求情况”，具体如下图所示：

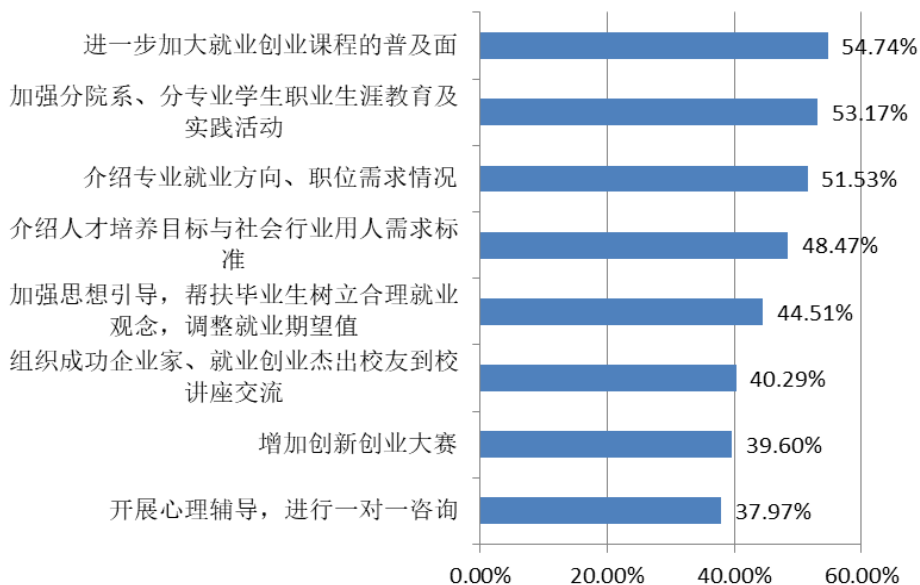


图 7-1 调查 2017 届毕业生对加强学生就业指导方面的建议

二、对学校就业服务工作的建议

对毕业生“加强就业服务方面的建议”进行调查，有 54.53%的毕业生希望“尽多开展学校招聘活动、更多搜集和整理用人单位需求信息”，有 54.33%的毕业生希望“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”，54.06%的毕业生希望“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”。具体如下图所示：

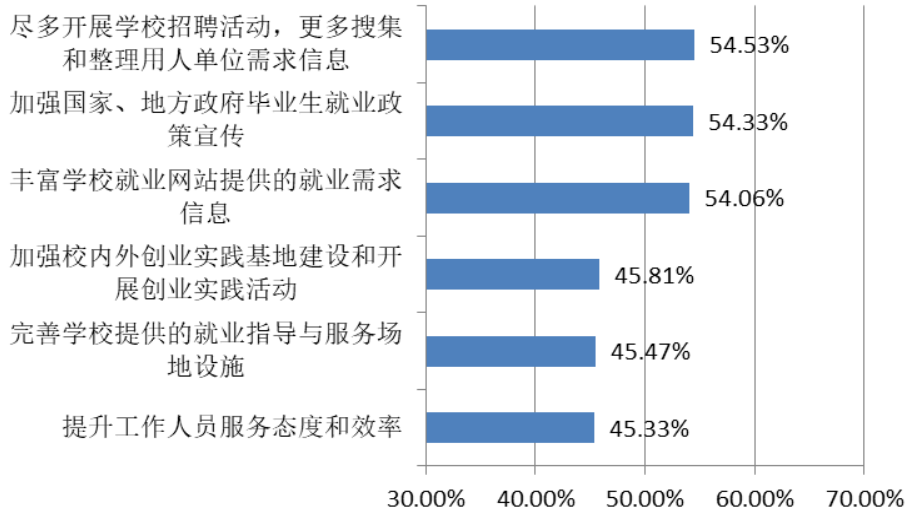


图 7-2 调查 2017 届毕业生对加强学生就业服务方面的建议

三、对学校教育工作的建议

对毕业生“加强母校教育工作的建议”进行调查，有 51.87%的毕业生希望母校“加强实践教学”，有 51.33%的毕业生希望“完善专业设置”，有 45.74%的毕业生希望“改进课程设计和教学内容”。具体如下图所示：

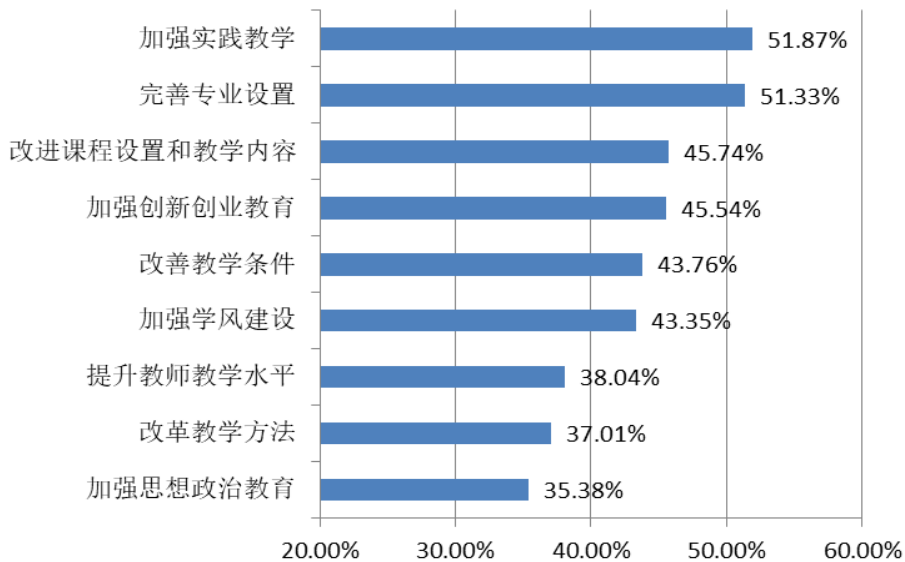


图 7-3 调查 2017 届毕业生对学校教育工作的建议