



商丘医学高等专科学校

2019 届毕业生

就业质量年度报告

商丘医学高等专科学校 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	6
二、就业率及毕业去向.....	7
（一）总体就业率及毕业去向.....	7
（二）各学院/专业的就业率.....	8
（三）求职成功途径.....	9
（四）未就业情况分析.....	10
三、对社会贡献度.....	10
（一）就业地区分布.....	10
（二）就业行业分布.....	13
（三）就业职业分布.....	13
（四）就业单位分布.....	13
四、国内升学.....	13
第二篇：就业创业工作举措.....	15

一、就业服务工作	15
二、就业指导工作	15
三、就业推荐工作	16
四、就业研究工作	17
五、就业考评工作	17
六、就业宣传工作	17
七、推进大学生创业和就业困难学生帮扶工作	17
第三篇：就业质量相关分析.....	20
一、薪酬水平	20
二、专业相关度	22
三、工作满意度	23
四、毕业生发展成长度	24
（一）职业期待吻合度	24
（二）工作稳定性	24
第四篇：就业发展趋势分析.....	26
一、近三年规模和就业率变化趋势	26
二、近三年工作就业及国内升学变化趋势	26
三、近三年就业地区变化趋势	27
四、近三年就业行业变化趋势	28
五、近三年就业单位变化趋势	28
六、近三年薪酬变化趋势	29
第五篇：毕业生调研评价.....	31
一、毕业生对人才培养的影响	31
（一）母校整体评价	31
（二）教育教学评价	32
（三）基础能力素质	35
二、毕业生对就业教育/服务的评价	37

第六篇：用人单位调研评价.....	39
一、对毕业生的评价	39
二、对学校招聘服务的评价	41
结语	43

学校概况

商丘医学高等专科学校是经教育部批准设立的公办全日制普通高等院校，坐落于中国历史文化名城、全国优秀旅游城---河南省商丘市一体化示范区，毗邻应天公园日月湖景区。学校前身是始建于 1921 年的“归德圣保罗医院护士学校”，历经“河南省第五护士学校”、“商丘地区卫生学校”等阶段，2004 年升格为医学高等专科学校，是河南省开办医学专业最早的学校之一。学校新校区占地面积 998 亩，建筑面积 30 万平方米，2018 年 3 月实现顺利整体搬迁并投入使用。基础设施建设实现了质的跨越，极大地拓展了学校办学空间，改善了办学条件，为学校的长远发展奠定了坚实基础。

建校近百年来，商丘医专秉承“明德 至爱 励学 善思”的校训，在一代代医专人的精心铸造下，形成了百折不挠、自强不息，砥砺奋进的医专精神，在推动社会健康、教育振兴的过程中实现着自身的价值。培育了以第 33 届、45 届南丁格尔奖章获得者吴静芳、宋静为代表的数以万计的优秀医疗卫生人才。商丘医专成为全国唯一培养了 2 名南丁格尔奖章获得者的医学院校。

改革开放以来特别学校升格为专科院校以来，学校各项建设步入了快速发展的通道，通过加强学科建设、培养与引进高层次人才和扩大招生、新校区建设等，在提高办学层次、教育质量和扩大发展规模、办学空间、对外开放等方面都实现了跨越式发展，取得了历史性突破。学校先后荣获“全国五一劳动奖状”、“河南省文明单位”、“河南省文明学校”、“全省五好基层党组织”、“全省先进基层党组织”、“全省思想政治工作先进单位”、“全省高校行风评议工作先进单位”、“河南省职业教育先进集体”、“省社会治安综合治理工作先进单位”、“省级青年文明号”等 100 多项荣誉称号。学校在教育部人才培养工作水平评估中获得优秀格次；在全省普通高等学校毕业生就业工作评估中获优秀格次。被新浪河南网、中原网和豫教网评为“2019 中原教育品牌影响力公办院校”。

学校现设有临床医学院、护理学院、口腔医学院、医学技术学院、继续教育学院、基础医学部、公共学科部、思想政治理论教学部等 8 个教学院（部）；开设临

床医学、口腔医学、护理、护理（英语护理）、护理（日语护理）、护理（ICU 护理）、护理（老年护理）、助产、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、康复治疗技术、卫生检验与检疫技术、药学、药品经营与管理、医学营养、护理（中外合作办学）、医学检验技术（中外合作办学）18 个专业及专业方向。涵盖医、护、药、技、管五个专业大类，面向全国 25 个省、直辖市、自治区招生。建有基础医学、临床、护理、医用化学、医学检验、医学影像、口腔等 7 个实训中心。

学校师资力量雄厚。校本部专兼职教师 874 人，其中教授、副教授 235 人。博士生导师 1 名，博士、硕士学位 272 人，9 人当选省级学科研究会主任和副主任，7 人被授予省级学术技术带头人，中青年科技专家 8 人，此外，学校还聘请了第三十三届南丁格尔奖获得者吴静芳主任、美国芝加哥大学博士生导师王红卫教授、郑州大学博士生导师崔留欣教授等国内外知名专家、学者担任兼职教授。

学校坚持特色制胜、争创一流，形成一批优势和特色专业。护理专业实训基地是中央财政支持的职业教育实训基地；临床医学、医学检验技术专业被评为中央财政支持的高等职业学校重点建设专业；临床医学、医学检验专业实训基地是省级示范性实训基地；临床医学、护理、口腔医学、医学检验技术、医学影像技术等专业为省级特色建设专业；药理学教学团队、母婴护理团队是省级优秀教学团队；外科学课程被教育部临床医学类专业教学指导委员会评为国家级精品课程；医学影像检查技术、急救护理技术、药理学、全口义齿工艺技术课程被评为省级精品课程。

学校现为河南省第六批博士后研发基地，与郑州大学联合培养博士后多名；学校的“河南省抗病毒感染分子免疫学创新团队”被评为省级科技创新团队。近年来，我校教师发表论文 1507 篇，被 SCI、EI、ISTP 收录论文 61 篇，参编教育部、卫生部规划教材 593 部，其中主编 117 部。承担市厅级以上科研项目 452 项，其中国家自然科学基金项目 4 项；获市厅级以上科研成果奖 434 项，其中获中华医学科技进步二等奖 1 项，中华预防医学会科技进步三等奖 1 项，河南省科技进步一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项；国家专利 25 项。

学校始终坚持“质量立校、人才强校、服务兴校、特色名校”战略推进学校科学发展，人才培养质量不断提升，2018年以来，学生在全国技能大赛中4人荣获个人一等奖、6人荣获个人二等奖；荣获团体二等奖2个、三等奖3个。

学校拥有4所集医疗、教学、科研于一体的附属医院。其中第一附属医院（商丘市第一人民医院）为豫东最大的三级甲等综合医院，第二（商丘市中心医院）、第三附属医院（柘城县人民医院）、附属商丘市中医院为二级甲等综合医院。各附属医院围绕地方健康需要提高医疗服务质量，为健康商丘做出了突出贡献。

学校拥有国内130多所县级以上教学见习实习医院，保证了在校学生见习实习的需要，提高学生的理论与实践相结合的专业技能。

学校加强对外合作关系，与郑州大学建立了紧密合作关系，在师资培养、专业发展、教学管理、科学研究、实验室建设等方面为学校提供支持和帮助。通过校际合作，既为基层培养了一批高层次卫生技术人才，又学习、借鉴了先进的办学理念和管理经验，锻炼了师资队伍，提高了教学、管理和服务水平。

2015年，学校与新乡医学院正式达成并签署了联合培养普通本科生的相关协议。第一批招生本科生50名，目前已经连续第三年招收本科生，招生分数突破新高。同时，我校与美国西海岸影像学院联办护理专业；2018年，与美国布鲁姆菲尔德学院联办医学检验技术专业获河南省教育厅批准。

学校十分重视毕业生就业工作，加强就业指导和创新创业教育，每年举办大中型及专场招聘会，邀请近三百多家用人单位到校招聘，吸引第二军医大学附属医院上海公利医院、南京医科大学附属医院、南京市第一医院、郑大三附院等高水平医院来校招收实习生和选聘优秀毕业生，毕业生就业率年均达到95%以上，处于同类院校前列。学校荣获省大中专毕业生就业工作先进集体，毕业生就业率一直保持在全省前列。学校被评为值得推荐的20张河南教育名片。

发展前景：2018年12月，学校第一次党代会确定了“特色鲜明、优势明显的应用型医学院校”的建设目标。紧紧围绕“一个目标”（升本），大力实施“三大战略”（人才战略、品牌战略、开放战略），深入推进“四大工程”（质量工程、

管理工程、文化工程、民心工程），全面落实“五项重点工作”（双师型教师队伍建设、提升办学质量与办学水平、人才培养模式改革、强化社会服务能力、党建和大学生思想政治工作），推进学校顺利实现跨越式、高质量发展。

商丘医专正立足新起点，扬帆新征程，振奋精神、抢抓机遇，坚定信心、奋力拼搏，为早日实现学校升本目标而努力奋斗！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《商丘医学高等专科学校2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业服务管理系统。数据统计截止日期为2019年12月20日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为61.82%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

商丘医学高等专科学校 2019 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 95.09%。毕业去向分布详见下图。

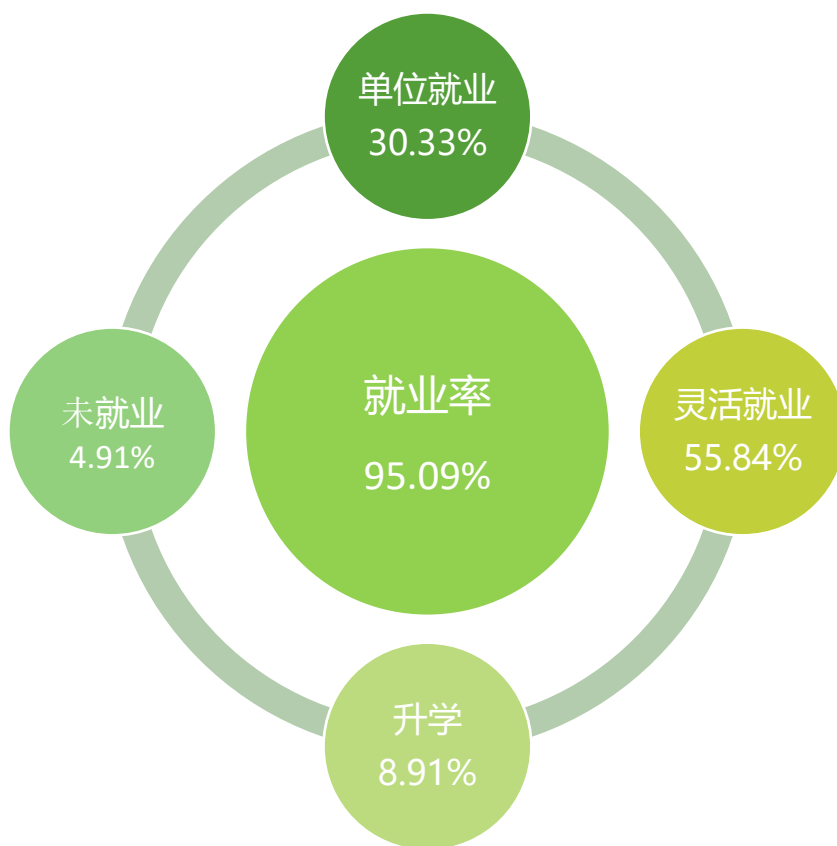


图 12019 届毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超九成毕业生选择在河南省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“医疗卫生单位”为主。



图 22019 届毕业生就业分布

三、就业质量

商丘医学高等专科学校 2019 届毕业生税前月均收入为 2535.33 元，其工作满意度为 90.69%，专业相关度为 91.66%，职业期待吻合度为 85.85%。



图 32019 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.24%、69.41%；对所学课程的总体满意度为 94.81%，对任课教师的总体满意度为 95.06%，对母校学风建设的总体满意度为 93.99%，对课堂教学的总体满意度为 94.71%，对实践教学的总体满意度为 96.82%。

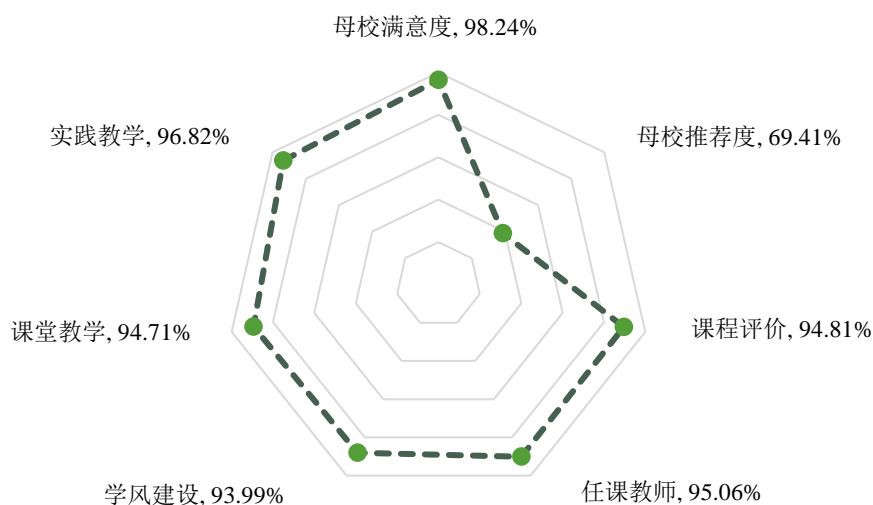


图 42019 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 91.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.62%）、“职业咨询与辅导”（95.55%）、“校园招聘/宣讲会”（93.74%）的满意度相对较高。

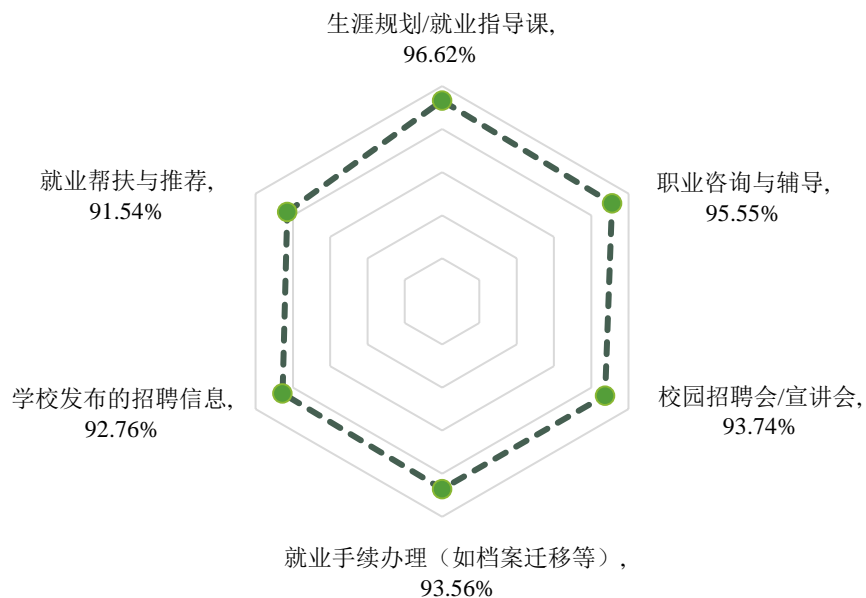


图 5 2019 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

商丘医学高等专科学校 2019 届毕业生共 4253 人。其中，男生 1259 人，占毕业生总人数的 29.60%；女生 2994 人，占毕业生总人数的 70.40%，男女性别比为 0.42:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 3950 人，占比为 92.88%。

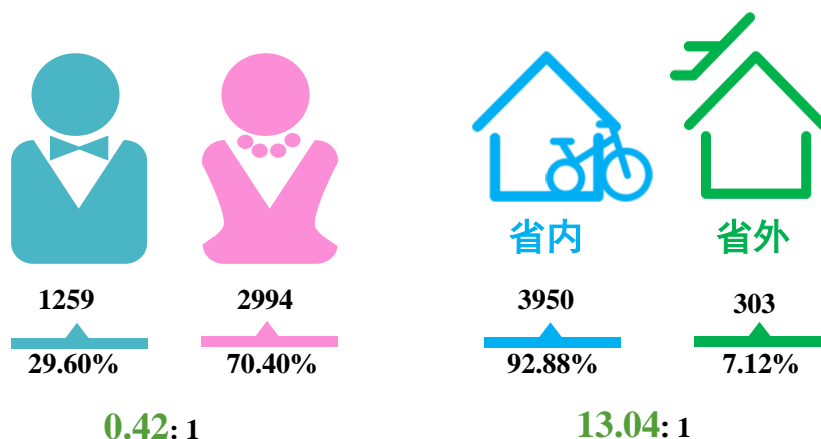


图 1-1 2019 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

（二）结构分布

学院结构：学校 2019 届毕业生共分布在 4 个学院 12 个专业。其中，护理学院的毕业生人数位居首位，占比为 32.66%。

表 1-1 2019 届毕业生学院及专业分布

学院	专业	人数	比例
护理学院	护理	1332	31.32%
	助产	57	1.34%
	小计	1389	32.66%

学院	专业	人数	比例
临床医学学院	临床医学	1006	23.65%
	康复治疗技术	124	2.92%
	医学美容技术	27	0.63%
	医学营养	9	0.21%
	小计	1166	27.42%
口腔医学学院	口腔医学	905	21.28%
	小计	905	21.28%
医学技术学院	医学影像技术	406	9.55%
	医学检验技术	238	5.60%
	药学	138	3.24%
	药品经营与管理	9	0.21%
	卫生检验与检疫技术	2	0.05%
	小计	793	18.65%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2019届毕业生就业率为95.09%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“灵活就业”为毕业生主要去向选择，占比为55.84%；“签就业协议形式就业”次之，占比为30.33%。

表 1-2 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
灵活就业	2375	55.84%
签就业协议形式就业	1290	30.33%

毕业去向	人数	比例
升学	379	8.91%
未就业	209	4.91%
就业率	95.09%	

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+灵活就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

（二）各学院/专业的就业率

2019届毕业生分布在4个学院，各学院就业率均在92.00%以上。其中口腔医学学院毕业生的就业率最高，为98.23%；其次为临床医学学院（96.40%）和医学技术学院（93.57%）。



图 1-2 2019 届各学院毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

学校2019届毕业生分布在12个专业；除药品经营与管理专业之外，其余各专业就业率均在77.00%以上。其中，医学美容技术、卫生检验与检疫技术2个专业的就业率均达到100.00%。

表 1-3 2019 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
医学美容技术	27	27	100.00%
卫生检验与检疫技术	2	2	100.00%
康复治疗技术	124	123	99.19%
医学检验技术	238	234	98.32%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
口腔医学	905	889	98.23%
医学影像技术	406	392	96.55%
临床医学	1006	967	96.12%
助产	57	54	94.74%
护理	1332	1235	92.72%
药学	138	110	79.71%
医学营养	9	7	77.78%
药品经营与管理	9	4	44.44%

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

（三）求职成功途径

直接向用人单位申请（35.52%）和父母及亲友推荐（23.13%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是专业化的招聘求职网站/APP（12.46%）和学校组织的现场招聘会（3.56%）。

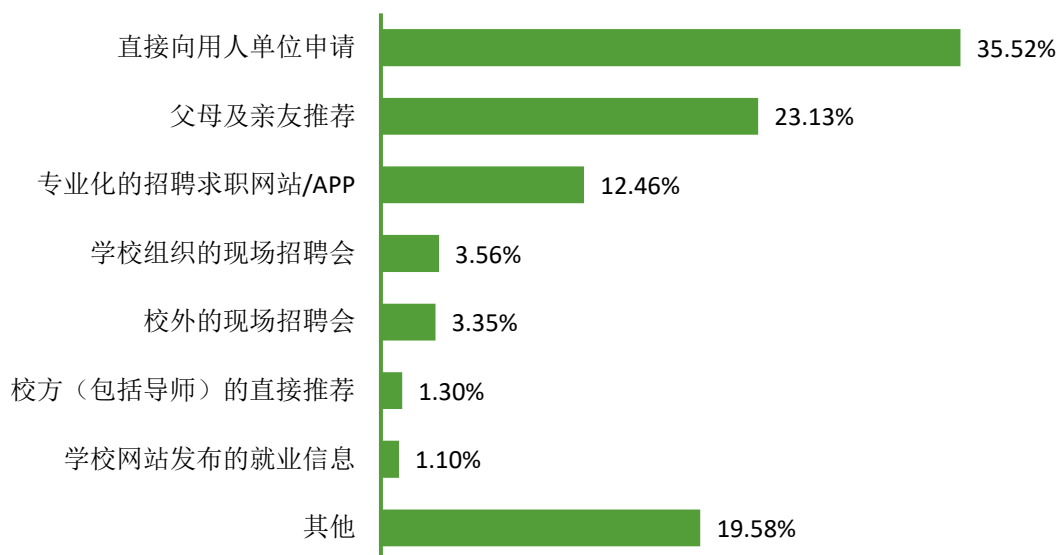


图 1-3 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2019 届未就业毕业生共 209 人（占比 4.91%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“有就业意愿尚未就业”（46.82%）。

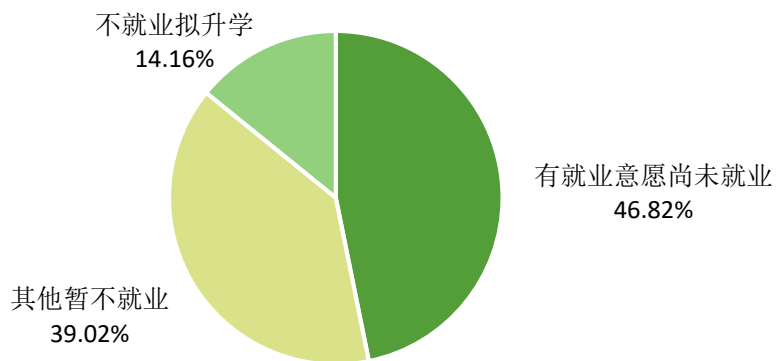


图 1-4 2019 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2019 届毕业生主要选择在省内就业（91.40%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为安徽省（1.24%）和江苏省（1.01%）。

¹针对毕业去向为签就业协议形式就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

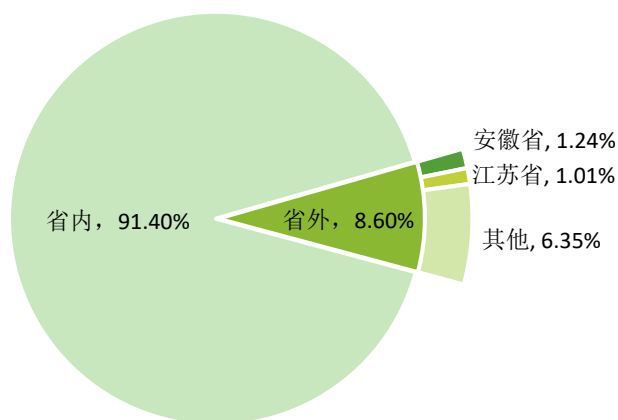


图 1-5 2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

就业地区分布²：学校 2019 届毕业生选择在中部地区就业共 1208 人，占比为 93.64%；选择在西部地区就业共 41 人，占比为 3.18%。

表 1-4 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部	1208	93.64%
西部	41	3.18%

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了商丘市（29.52%），其次是周口市（13.74%）。

²中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

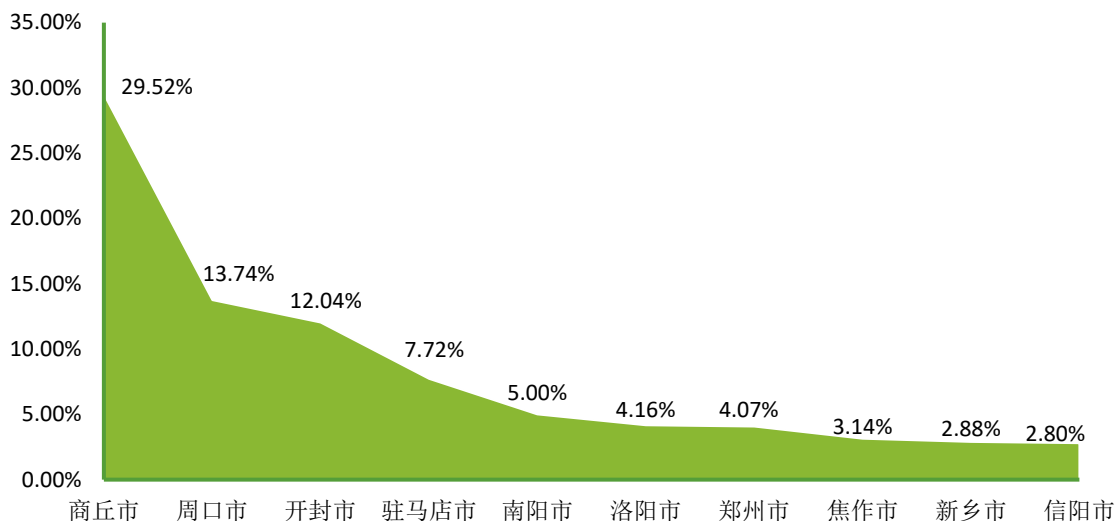


图 1-6 2019 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，99.33%选择留在本省就业；97.12%的省外生源选择回生源地就业。

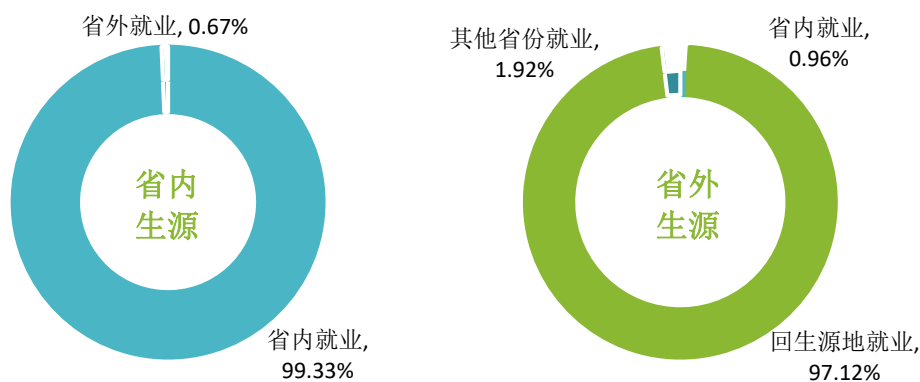


图 1-7 2019 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

（二）就业行业分布

2019 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（99.84%），其次为“交通运输、仓储和邮政业”（0.16%），这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比达到 99.84%。



图 1-8 2019 届毕业生就业职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业服务管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2019 届毕业生主要流向单位类型为“医疗卫生单位”，占比达到 99.69%；其次为“其他企业”（0.31%）。

四、国内升学

国内升学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 379 人选择国内升学深造，升学率为 8.91%。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

为全面贯彻落实全国及全省教育、就业工作会议精神，进一步完善就业创业工作服务指导体系，进一步拓宽就业渠道，提升就业创业指导服务水平，确保顺利实现“毕业生初次就业率基本稳定，到基层就业、自主创业人数持续增加”的工作目标。

一、就业服务工作

1、制定《商丘医学高等专科学校 2019 年毕业生就业工作方案》。为做好毕业生就业工作，学校就业指导中心印制发放《2020 届毕业生就业须知》4574 份，发放毕业生推荐表 4253 份，发放就业协议书 4574 份，办理发放报到证 3874 份。

2、实施就业月报周报。学校认真落实教育部和省教育厅关于掌握每位毕业生就业状况及月报制度的工作要求，专门召开专题工作会议部署毕业生就业统计月报周报工作，并下发校文《关于进一步加强 2019 年毕业生就业统计月报的通知》，出台毕业生就业去向统计数据填写规范，推进毕业生就业统计工作的顺利开展。

3、开展大学生征兵工作。根据省征办《关于进一步做好征兵准备工作的通知》和“全国大学生征兵工作网络视频会议”相关要求，为进一步做好大学生征兵准备工作，学校一方面加强与梁园区武装部联系，召开三次征兵现场咨询会，与商丘市委宣传部、商丘市军分区共同举办了“好兵进校园暨大学生征兵工作启动仪式”；另一方面通过校文、校广播、横标、网络、校讯通、QQ 和张贴通知公告等多种宣传方式，积极组织学生报名，有 220 名学生报名，完成在校生 7%的报名任务。

二、就业指导工作

1、为在校生开设共 48 学时的就业教育课程。每周二、四安排专人在职业咨询室进行坐班咨询工作，八位职业咨询师通过面谈、电话和 QQ 等渠道解答了二百多名学生的职业困惑。面向大学生通过新媒体平台每天推送就业创业工作相关信息，鲜活的案例，权威的招生就业创业政策的解读，丰富了同学们的就业创业知识。

2、讲堂助推大学生就业创业。为深入促进大学生就业、鼓励大学生创业，引导大学生树立正确的就业创业观念，学校每学期邀请社会知名人士和优秀学子在各系开展就业创业讲座。举办了职业生涯规划大赛和青年创新创业大赛等。

3、为学生开展两期大学生职业规划团体辅导。四位就业指导老师在上下学期分别为大学生开展了以提升就业自信和“专业知多少”为主题的团体辅导活动。

4、积极参加国家级省级创新创业大赛。在2019年10月27日闭幕的第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛终评决赛中，我校两支参赛队伍经过与其他院校的激烈角逐，双双取得优异成绩。《茶觉—茗益茶香》、《益康坊—古法推拿》分别荣获二等奖。通过大赛培养了我校学生敢于实践、勇于创新的精神，在学生中形成了学习互助、争先创优的良好氛围。

三、就业推荐工作

1、召开一次大型的毕业生就业双向选择洽谈会。2019年4月14日，我校成功举办2019届大中专毕业生双向选择洽谈会。参加此次双选会共有来自省内外360家用人单位参会，提供了近8000个就业岗位，主要集中在护理、临床医学、口腔医学、康复、医学检验技术等专业，近5000名应往届毕业生前来参会，毕业生初步达成就业意向约2000人，医疗卫生单位比往年有明显增加，其中公立医院的数量达到了35%。

2、组织了商丘市中医院前来我校专场招聘。2019年5月，商丘市中医院院长李德怀一行四人前来我校招聘人才。招生就业办公室积极组织，第一时间发布就业岗位信息，近200名毕业生返校应聘，经过笔试和面试，30名毕业生进入第二轮面试，最终9名毕业生成功签约。

3、邀请多名专家到我校进行讲座。商丘市政协委员、商丘市医学口腔委员会常委、香港牙博士口腔管理咨询公司总裁、牙博士口腔品牌和小牙匠口腔品牌的创始人王海冰应邀主讲主题为卓越的旅程之《职业生涯定位》就业指导讲座；邀请河南省医疗器械商会义齿专委会常务副理事长、郑州三禾义齿制作有限公司总经理、口腔修复高级技师吕庆海“口腔医学技术专业就业前景及研究”为主题的学术讲座；

邀请开封大学附属医院杜士民院长，以“获取口腔职业资格策略”为主题的学术报告会。

四、就业研究工作

1、就业调研的信息搜集方面，在传统的纸质版调研问卷基础上，学校尝试编制并试行电子版就业创业问卷，不仅节约了人力、物力和财力，也大大提高了被试的覆盖面，在问卷输入、统计工作上提高了效率。

2、根据教育部有关要求做好我校毕业生就业质量年度报告的编制和发布工作。

五、就业考评工作

2019年12月10日，学校专门召开招生就业工作会议，对本学年的就业工作进行了系统总结和梳理，各分院分别汇报了本院一年来就业创业和征兵工作。招生就业办公室对2019年就业工作做出突出成绩的集体和个人进行了表彰，并对2020年的就业工作进行了具体部署。

六、就业宣传工作

利用两个就业创业的微信平台 and QQ 向大学生积极宣传就业政策、传达就业信息、介绍就业相关知识。

七、推进大学生创业和就业困难学生帮扶工作

加强创业教育。贯彻国家和我省有关要求，实施“大学生创业引领计划”。建立和完善创业教育课程体系。邀请创业成功人士、企业家担任创业导师，提高创业指导的针对性和实用性，为创业大学生提供政策咨询、项目开发、风险评估、开业指导、跟踪扶持等服务。加大大学生自主创业证的宣传力度，确保我校大学生自主创业证办理人数明显增多。

开展创业培训。有计划选派人员参加省教育厅组织的创业教育师资培训，不断提升师资队伍水平。继续组织开展大学生创业培训，不断提升学生创业综合能力。

做好就业困难学生的就业推荐工作。摸清困难毕业生底数，及时掌握他们的求职动态，为困难毕业生提供就业指导、岗位推荐、技能培训等帮助，有针对性制定就业帮扶计划。落实好高校毕业生求职补贴发放工作。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2019 届毕业生税前月均收入为 2535.33 元；薪酬区间主要集中在 1501-2000 元（32.01%），其次为 2501-3000 元（16.82%）。



图 3-1 2019 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在广东省就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4928.57 元；而在河南省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2316.01 元。

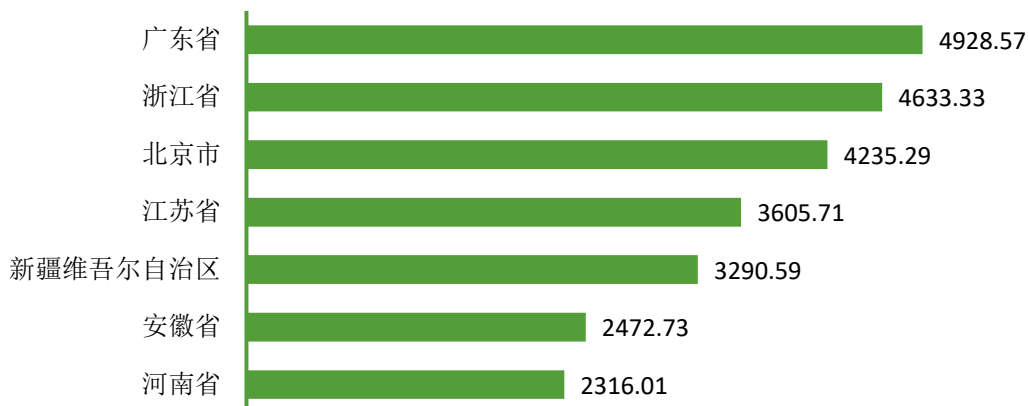


图 3-2 2019 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“批发和零售业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 3414.29 元；而选择在“公共管理、社会保障和社会组织”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2209.09 元。

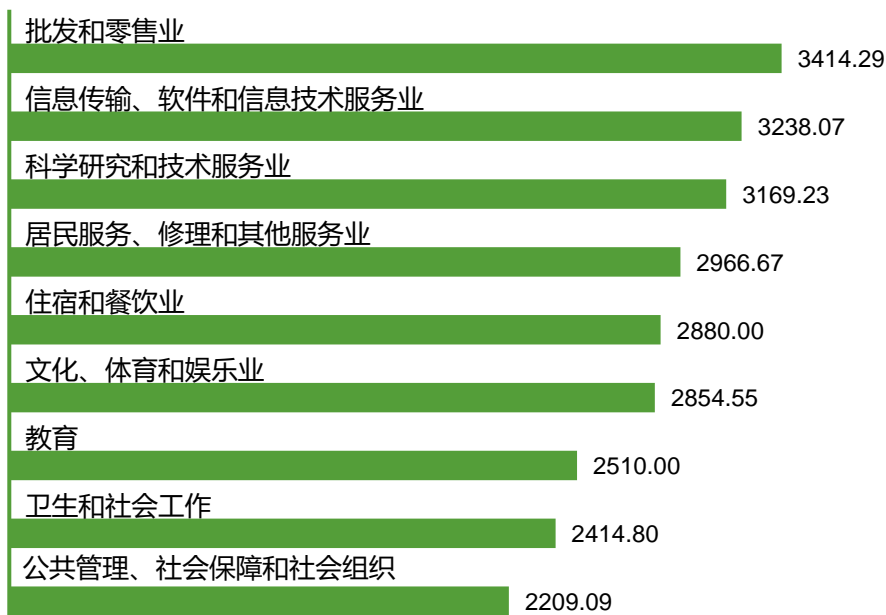


图 3-3 2019 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：91.66%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

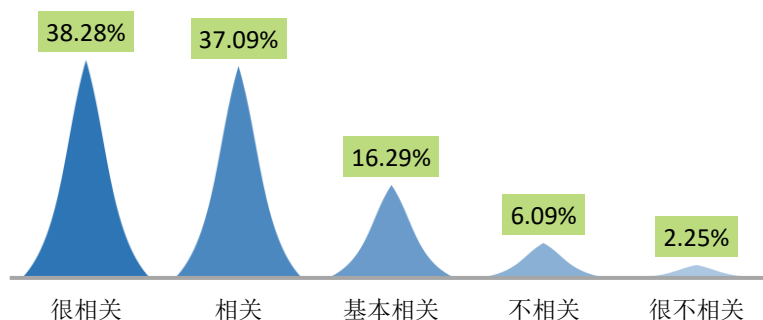


图 3-4 2019 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：除医学美容技术外，其他主要专业的毕业生工作的专业相关度均在 84.00% 以上，其中助产专业的专业相关度相对较高，为 100.00%。

表 3-1 2019 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
助产	42.86%	35.71%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学	60.61%	32.20%	6.82%	0.38%	0.00%	99.62%
康复治疗技术	48.65%	27.03%	18.92%	5.41%	0.00%	94.59%
临床医学	34.25%	39.01%	18.50%	6.59%	1.65%	91.76%
护理	34.12%	41.71%	15.17%	6.64%	2.37%	91.00%
药学	40.00%	40.00%	10.00%	0.00%	10.00%	90.00%
医学检验技术	26.92%	32.69%	28.85%	7.69%	3.85%	88.46%
医学影像技术	29.23%	33.85%	21.54%	10.77%	4.62%	84.62%
医学美容技术	9.09%	9.09%	36.36%	22.73%	22.73%	54.55%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.医学营养等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届毕业生对目前工作总的满意度为 90.69%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 89.59%、84.66%、67.35%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

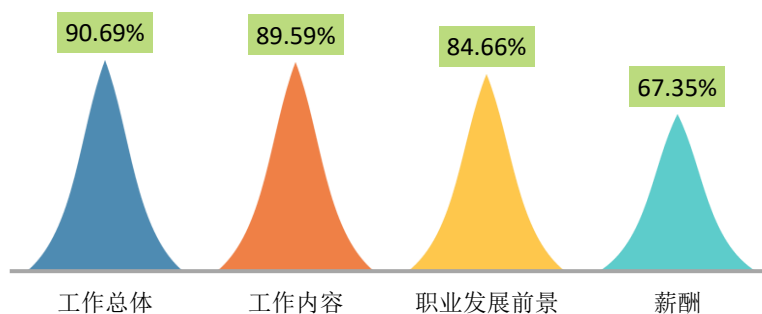


图 3-5 2019 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“批发和零售业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 81.25%；而在“居民服务、修理和其他服务业”和“住宿和餐饮业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 50.00%。

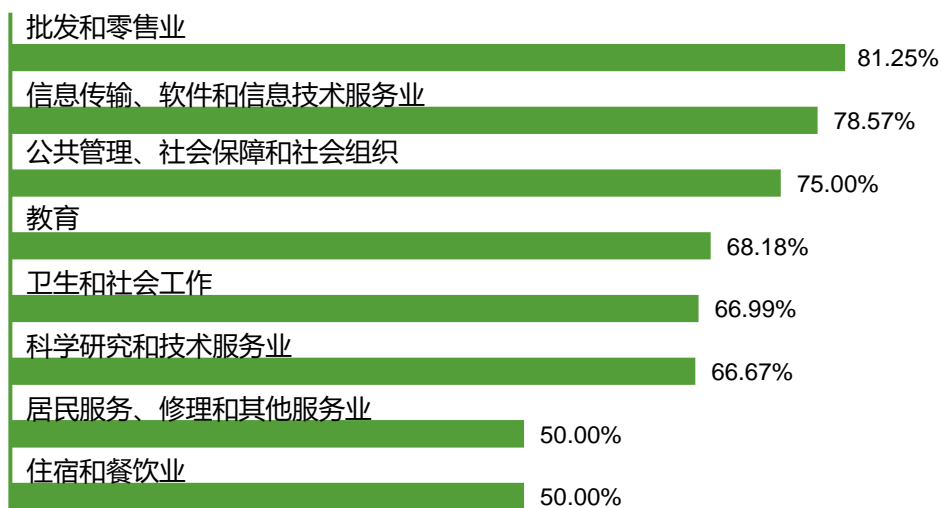


图 3-6 2019 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

2019 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.85%，其中“很符合”所占比为 18.24%，“符合”所占比例为 26.77%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

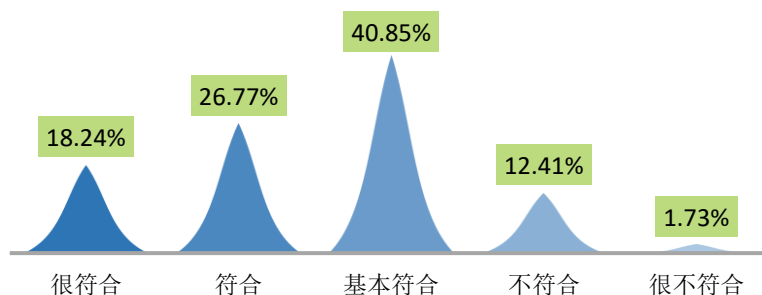


图 3-7 2019 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2019 届毕业生的离职率为 15.27%，离职次数集中在 1-2 次。

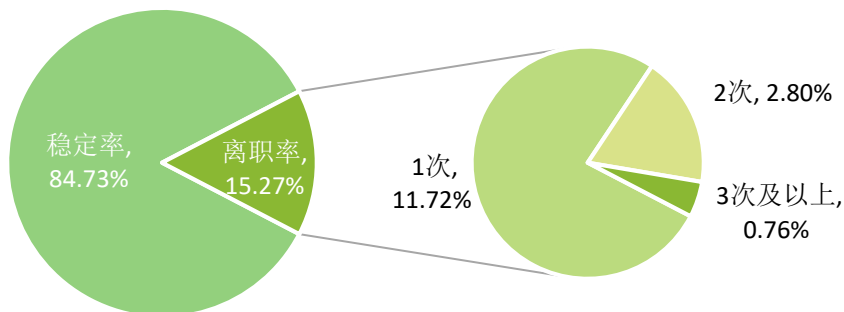


图 3-8 2019 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较大，且就业率始终保持在较高水平，均在 93.00% 以上，就业状况良好。其中 2019 届毕业生就业率较 2018 届上升 1.77 个百分点，较 2017 届下降 0.77 个百分点。

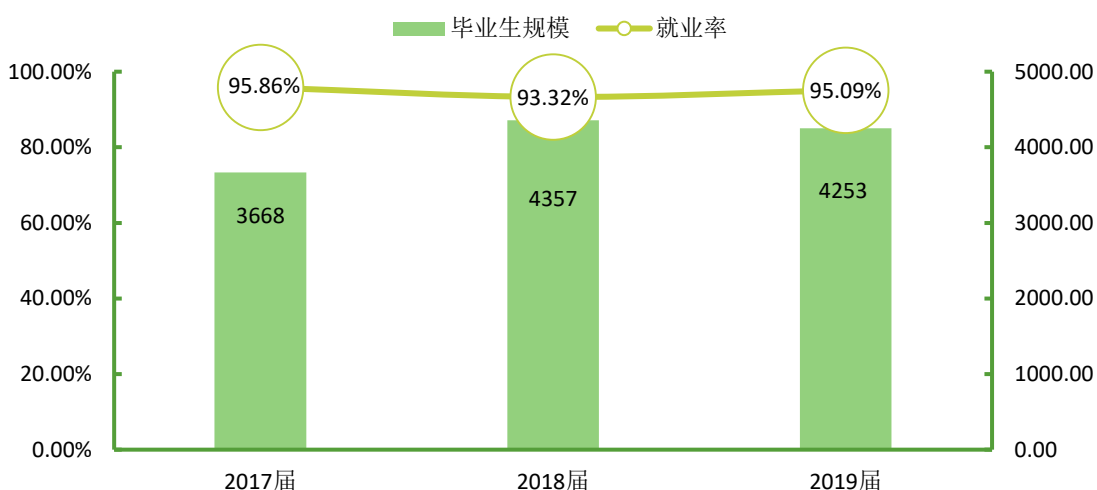


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《商丘医学高等专科学校 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业服务管理系统。

二、近三年工作就业及国内升学变化趋势

工作就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 78.00% 以上，且呈逐年上升趋势，2019 届毕业生单位就业占比相较 2018 届上升 7.02 个百分点，相较 2017 届上升 8.14 个百分点。另外选择升学的毕业生人数始终保持在 8.00% 以上。

工作就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大。

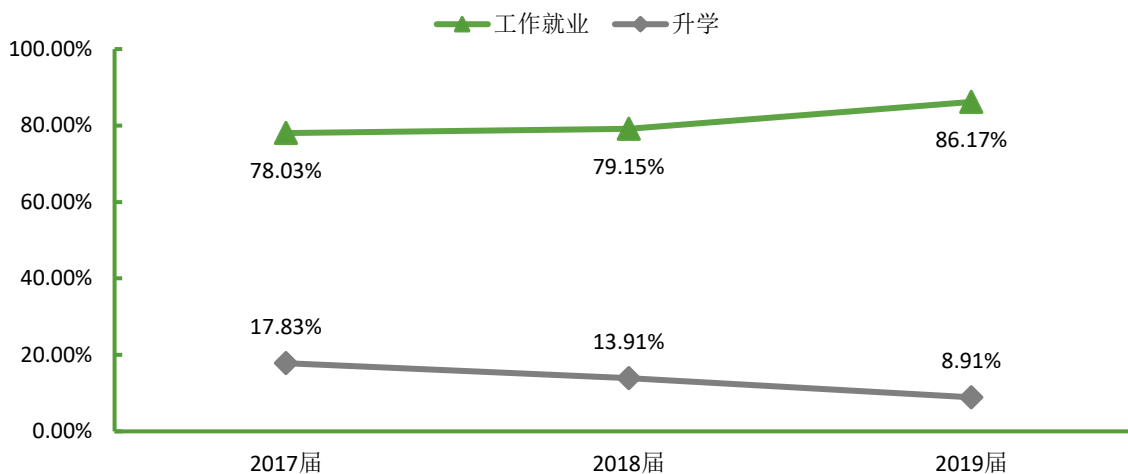


图 4-2 2018、2019 届毕业生毕业去向趋势

注：工作就业包括签就业协议形式就业和灵活就业。

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《商丘医学高等专科学校 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业服务管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例达 91.00% 以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

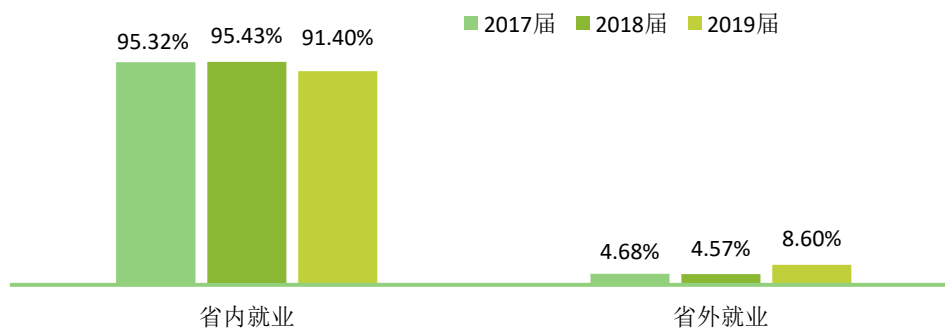


图 4-3 2017-2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《商丘医学高等专科学校 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业服务管理系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生主要从事卫生和社会工作，人数占比处于 89.00% 以上。



图 4-4 2017-2019 届毕业生选择卫生和社会工作就业的分布情况

数据来源：1.2017 届数据来自《商丘医学高等专科学校 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《商丘医学高等专科学校 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自全国高校毕业生就业服务管理系统。

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在医疗卫生单位就业，比例均处于 89.00% 以上，且呈逐年上升趋势，2019 届毕业生医疗卫生单位占比相较 2018 届上升 10.18 个百分点，相较 2017 届上升 9.79 个百分点。这一结果比较符合学校的办学特色和人才培养定位。



图 4-5 2017-2019 届毕业生在医疗卫生单位就业的分布情况

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《商丘医学高等专科学校 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业服务管理系统。

六、近三年薪酬变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平稳定。专业相关度方面，毕业生工作的专业相关度始终保持在 91.00% 以上。

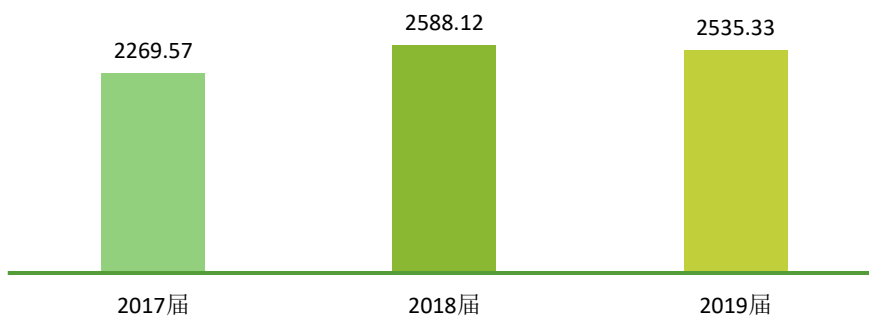


图 4-6 2017-2019 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2017 届数据来自《商丘医学高等专科学校 2017 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2018 届数据来自《商丘医学高等专科学校 2018 届毕业生就业质量年度报告》;
3.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

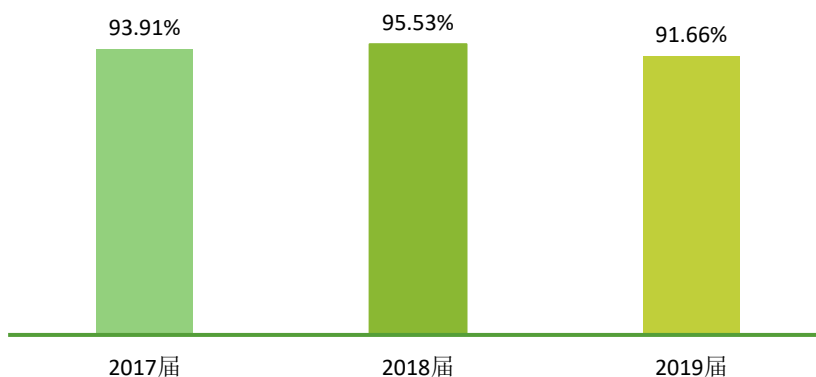


图 4-7 2017-2019 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2017 届数据来自《商丘医学高等专科学校 2017 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2018 届数据来自《商丘医学高等专科学校 2018 届毕业生就业质量年度报告》;
3.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

2019 届毕业生对母校的满意度为 98.24%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 42.92%，“满意”占比为 33.30%，可见 2019 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

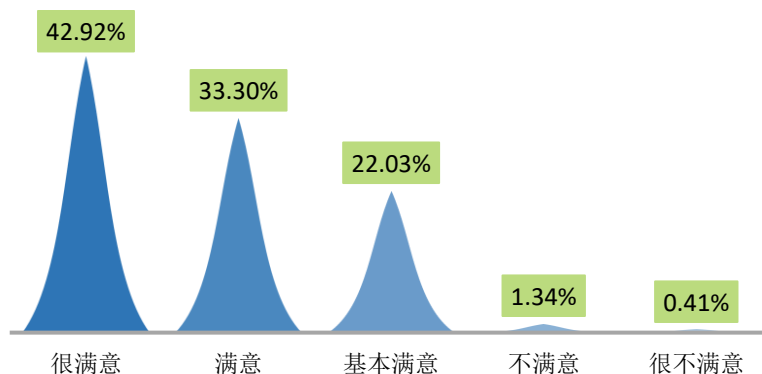


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生中，69.41%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，24.38%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 6.21%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

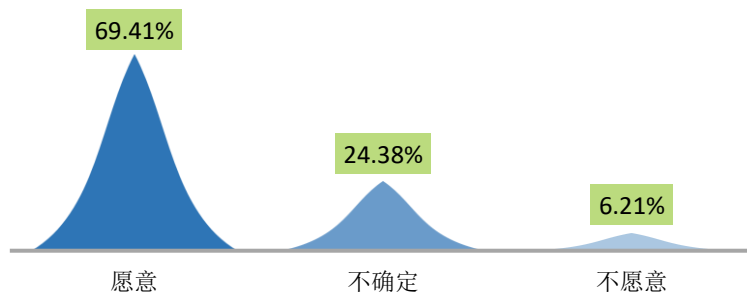


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届毕业生对所学课程的总体满意度为 94.81%，专业课掌握度为 94.43%，专业课满足度为 94.90%，公共课帮助度为 95.08%。

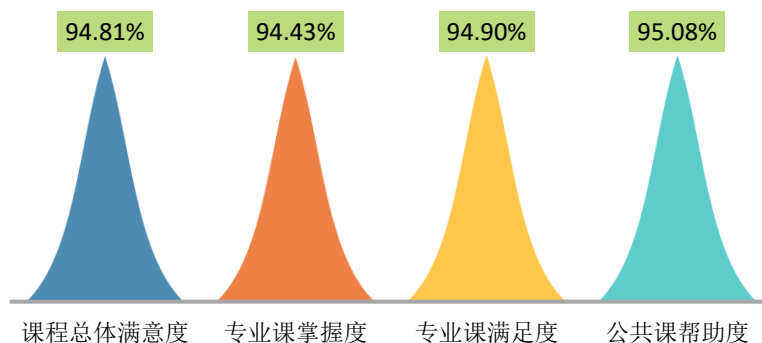


图 5-3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.06%；对师德师风的满意度为 96.09%，对教学态度的满意度为 93.77%，对教学水平的满意度为 95.33%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

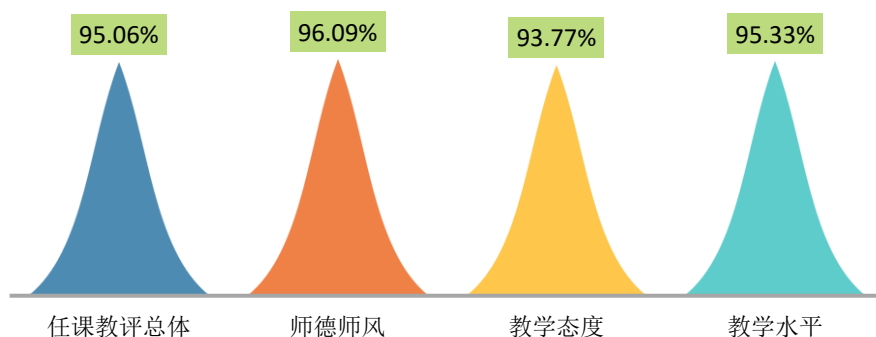


图 5-4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.99%；对课堂听讲的满意度为 96.80%，对课后自习的满意度为 93.37%，对学习交流的满意度为 91.81%。

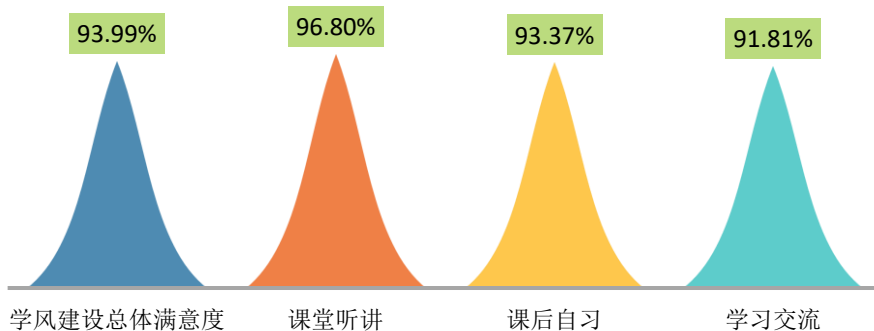


图 5-5 2019 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2019 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 94.71%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

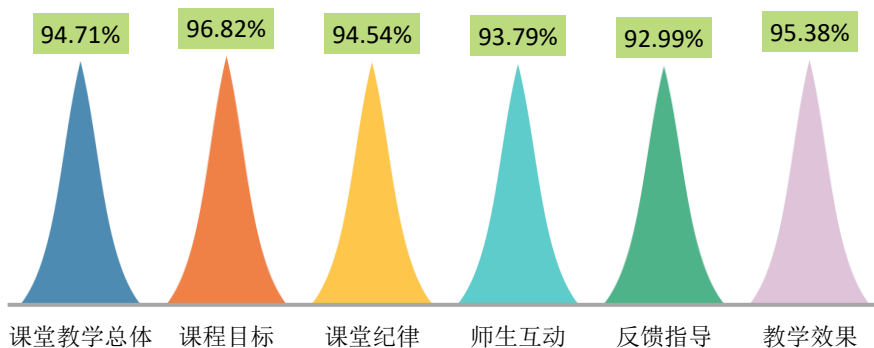


图 5-6 2019 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.82%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

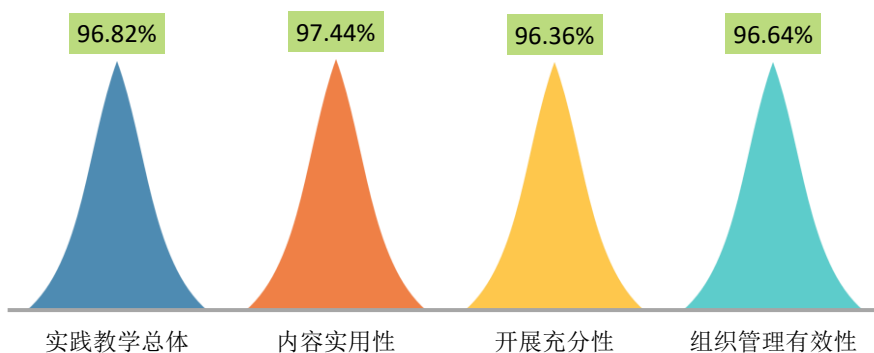


图 5-7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、逻辑思维、表达能力、团队意识、善于倾听、主动学习、阅读理解、创新思维、严谨负责；而自身这

十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.10 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.12 分和 3.80 分。

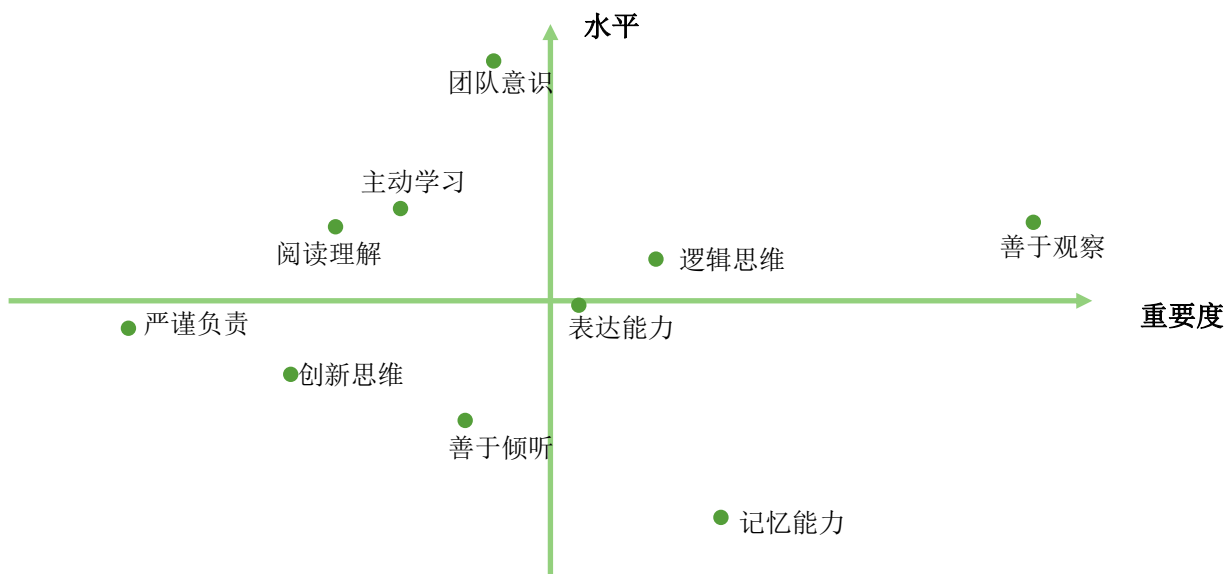


图 5-8 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.40，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	66.74%	3.77
记忆能力	49.44%	3.13
逻辑思维	45.84%	3.69
表达能力	41.57%	3.59
团队意识	36.85%	4.12
善于倾听	35.28%	3.34
主动学习	31.69%	3.80
阅读理解	28.09%	3.76
创新思维	25.62%	3.44
严谨负责	16.63%	3.54

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 91.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.62%）、“职业咨询与辅导”（95.55%）、“校园招聘/宣讲会”（93.74%）的满意度相对较高。

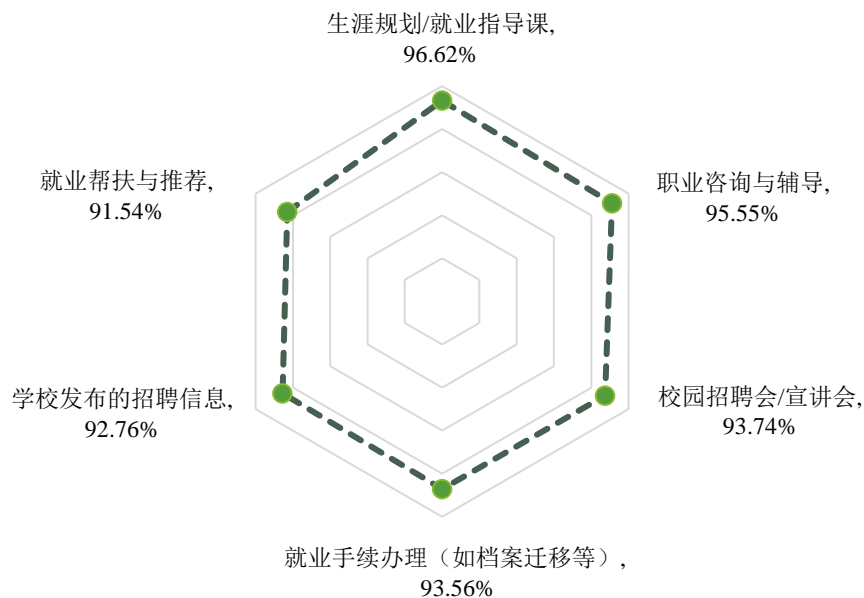


图 5-9 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：97.83%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为60.87%。

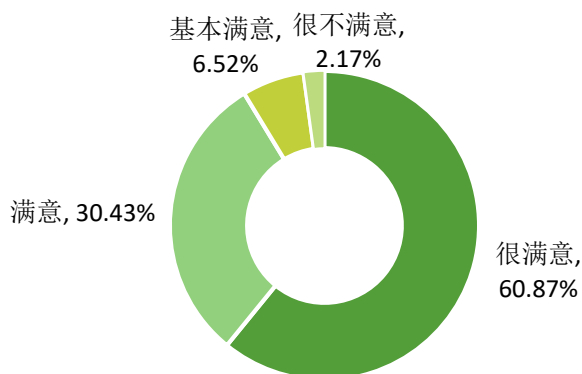


图 6-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：95.65%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.04%。

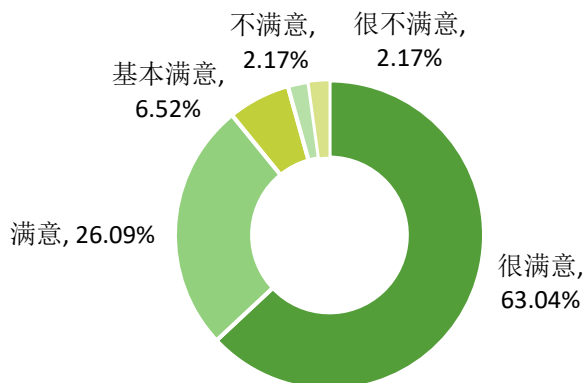


图 6-2 用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.83%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 58.70%。

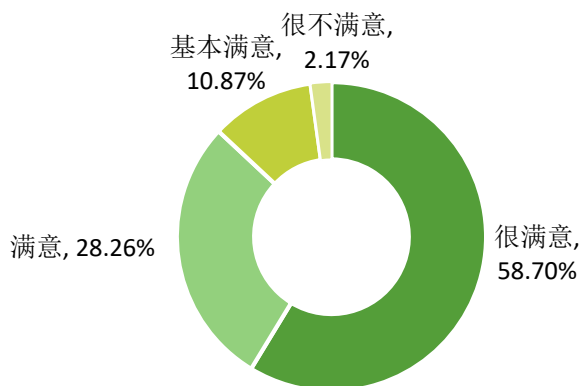


图 6-3 用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.83%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 52.17%。

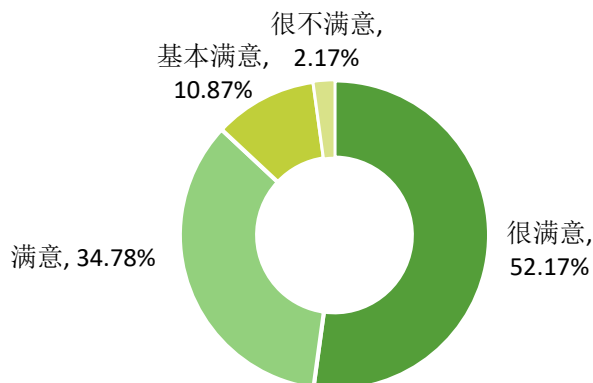


图 6-4 用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 95.56%；其中 53.33%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，20.00%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

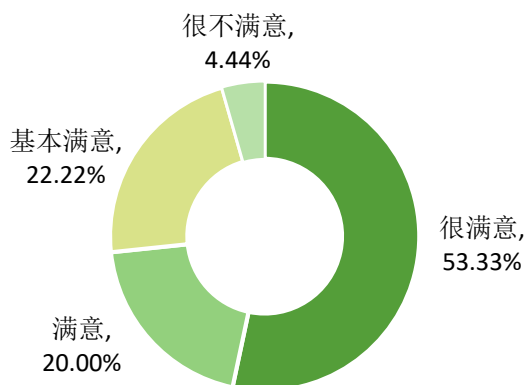


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（34.15%）和“增加招聘场次”（21.95%）和这两个方面来加强就业工作。

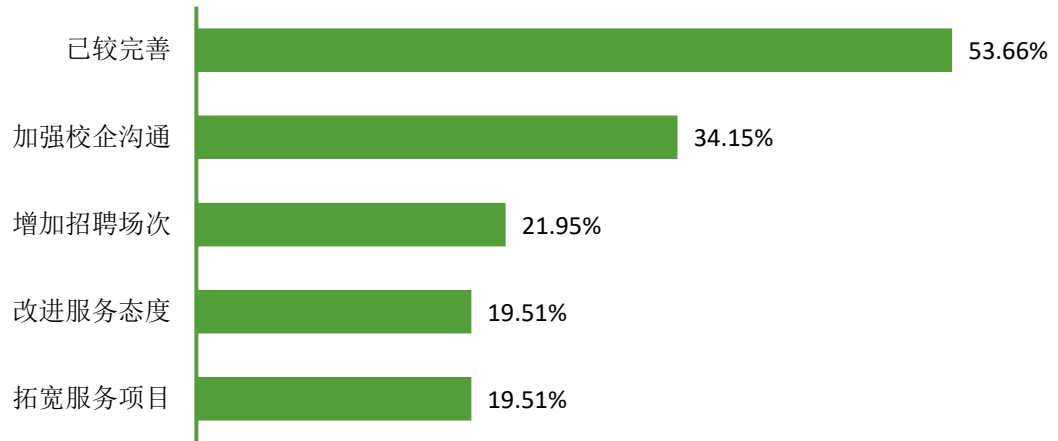


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

