



商丘医学高等专科学校

2018 届毕业生就业质量年度报告

RESEARCH REPORT

商丘医学高等专科学校招生就业办公室 编

目 录

学校概况	I
报告说明	III
总体结论	IV
一、毕业生就业率和毕业去向	IV
二、就业分布	V
三、就业质量	VI
四、对人才培养的评价	VII
五、对就业服务的评价	VIII
六、对创业服务的评价	IX
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）各系/专业毕业生的分布	1
二、就业率及毕业去向	2
（一）总体就业率及毕业去向	2
（二）各系/专业就业率	3
（三）未就业情况分析	4
三、就业流向	5
（一）就业地区分布	5
（二）就业单位分布	6
（三）就业行业分布	7
（四）就业职业分布	7
四、深造及创业情况	7
（一）国内升学及出国留学	7
（二）自主创业	7

第二篇：学校就业创业工作举措	9
一、就业服务工作	9
二、就业指导工作	9
三、就业推荐工作	10
四、就业研究工作	11
五、就业考评工作	11
六、就业宣传工作	11
七、推进大学生创业和就业困难学生帮扶工作	11
第三篇：就业质量相关分析.....	13
一、毕业生就业质量相关分析	13
（一）薪酬水平	13
（二）专业相关度	16
（三）工作满意度	17
（四）职业期待吻合度	19
二、用人单位对毕业生的评价	19
第四篇：就业发展趋势分析.....	22
一、毕业生规模相对稳定，就业率保持较高水平	22
二、工作就业、升学比例相对稳定	22
三、毕业生就业质量稳步提升，学校人才培养目标愈加契合社会需求	23
四、河南省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持	24
五、医疗领域优势突出，卫生和社会工作为主要流向	24
第五篇：对教育教学的反馈.....	26
一、对人才培养的影响	26
（一）对人才培养的评价	26
（二）人才培养改进措施	38
二、对招生和专业设置的影响	38
三、对就业创业服务体系的影响	39

（一）对就业创业服务体系的评价	39
（二）就业创业服务工作的改进措施	41

学校概况

商丘医学高等专科学校是经教育部批准设立的公办全日制普通高等院校，省级文明单位；河南省“卓越医生”培养院校。学校培养了第33届南丁格尔奖获得者吴静芳女士和第45届南丁格尔奖获得者宋静主任，两名获奖者分别在我校其中的两所附属医院工作。商丘医学高等专科学校也因此成为全国唯一培养了两名南丁格尔奖章获得者的医学院校。学校坐落于中国历史文化名城、全国优秀旅游城---河南省商丘市，毗邻应天公园日月湖景区。

学校前身是始建于1921年的“归德圣保罗医院护士学校”，历经“河南省第五护士学校”、“商丘地区卫生学校”等阶段，2004年升格为医学高等专科学校，是河南省开办医学专业最早的学校之一。学校新校区占地面积998亩，建筑面积27.9万平方米，2018年3月实现顺利整体搬迁并投入使用。基础设施建设实现了质的跨越，极大地拓展了学校办学空间，改善了办学条件，为学校的长远发展奠定了坚实基础。

学校现设有临床医学系、护理系、口腔医学系、医学技术系和基础医学部、公共学科部、社会科学部、成人教育部等八个教学系（部）；开设临床医学、口腔医学、护理、护理（英语方向）、护理（日语方向）、护理（ICU方向）、护理（康复及老年护理方向）、助产、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、康复治疗技术、卫生检验与检疫技术、药学、药品经营与管理、医学营养、医学影像技术（中外合作办学）、护理（中外合作办学）、医学检验技术（中外合作办学）等19个专业及专业方向。面向全国24个省、自治区和直辖市招生。建有基础医学、临床、护理、医用化学、医学检验、医学影像、口腔等7个实训中心；建有千兆校园网、远程教育网站、多媒体教学评估系统、图书自动化管理系统、电子阅览室、计算机室等设施。图书馆藏书84.9088万册，中外期刊近千种。学校在教育部人才培养工作水平评估中获得优秀格次；在全省普通高等学校毕业生就业工作评估中获优秀格次。

学校拥有结构合理、教学经验丰富的专兼职结合的师资队伍。校本部专兼职教师871人，其中教授、副教授233人。博士生导师1名，博士、硕士学位142人，9人当选省级学科研究会主任和副主任，7人被授予省级学术技术带头人，中青年科技专家

8人，此外，学校还聘请了第三十三届南丁格尔奖获得者吴静芳主任、第45届南丁格尔奖获得者宋静主任、美国芝加哥大学博士生导师王红卫教授、郑州大学博士生导师崔留欣教授等国内外知名专家、学者担任兼职教授。

学校始终坚持党的教育方针和卫生工作方针，秉承“明德、至爱、励学、善思”的办学历史传统，坚持面向基层、服务社会的办学服务方向，坚持“质量立校、人才强校、服务兴校、特色名校”战略推进学校科学发展，以学科建设为龙头，以教学科研为中心，以师资队伍建设为依托，以课程建设为基础，以教学改革为动力，以提升人才培养质量根本，着力提升学校的创新能力和综合办学水平，提高学生综合素质和实践技能，培养具有创新精神的应用型、技能型高级医药卫生人才。

学校十分重视毕业生就业工作，成立毕业生就业工作领导小组，党、政“一把手”领导亲自抓就业，下设毕业生就业创业办公室，常年开展就业创业指导服务与管理工作。学校坚持“双向选择，学校推荐”的就业原则，每年举办大中型及专场招聘会，邀请近四百多家用人单位到校招聘，为毕业生提供有效就业岗位6000多个，吸引了本校及其他高校毕业生8000多人前来应聘，经调查统计，近5000名毕业生与用人单位达成就业意向。同时积极到省内外医疗卫生及相关单位联系就业岗位，开辟多种就业渠道，引导帮扶毕业生就业。毕业生就业率一直保持在全省前列。

近年来，新乡医学院第一附属医院、郑大三附院等省内知名医院在商丘医学高等专科学校成功招聘多名医护人员；上海公立医院、安泰医院、华佳医院、立德医院和多家医药公司在商丘医专举办多场专场人才招聘会。

学校高度重视毕业生就业工作，多次召开专题会议深入分析就业形势，安排部署就业工作。商丘医学高等专科学校已构建了以大中专毕业生就业双向选择洽谈会为主导，以稳定的实习就业医院为依托，以不定期的系部专场招聘会为有效补充的常态化、不间断的就业招聘工作体系，拓展了毕业生的择业、就业空间，为实现毕业生多领域、宽口径、高质量就业打下了坚实基础。2016年，学校被评为值得推荐的20张河南教育名片，2018年学校被评为河南省教育行业领军品牌称号和招生宣传创新高校。

商丘医专立足新起点，扬帆新征程，为实现梦想而昂扬奋进！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《商丘医学高等专科学校 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

- 1.河南省大中专就业信息管理系统。数据统计截止日期为 2018 年 11 月 20 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
- 2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向学校 2018 届毕业生，有效问卷回收率为 32.37%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

商丘医学高等专科学校 2018 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 93.32%。毕业去向分布详见下图。

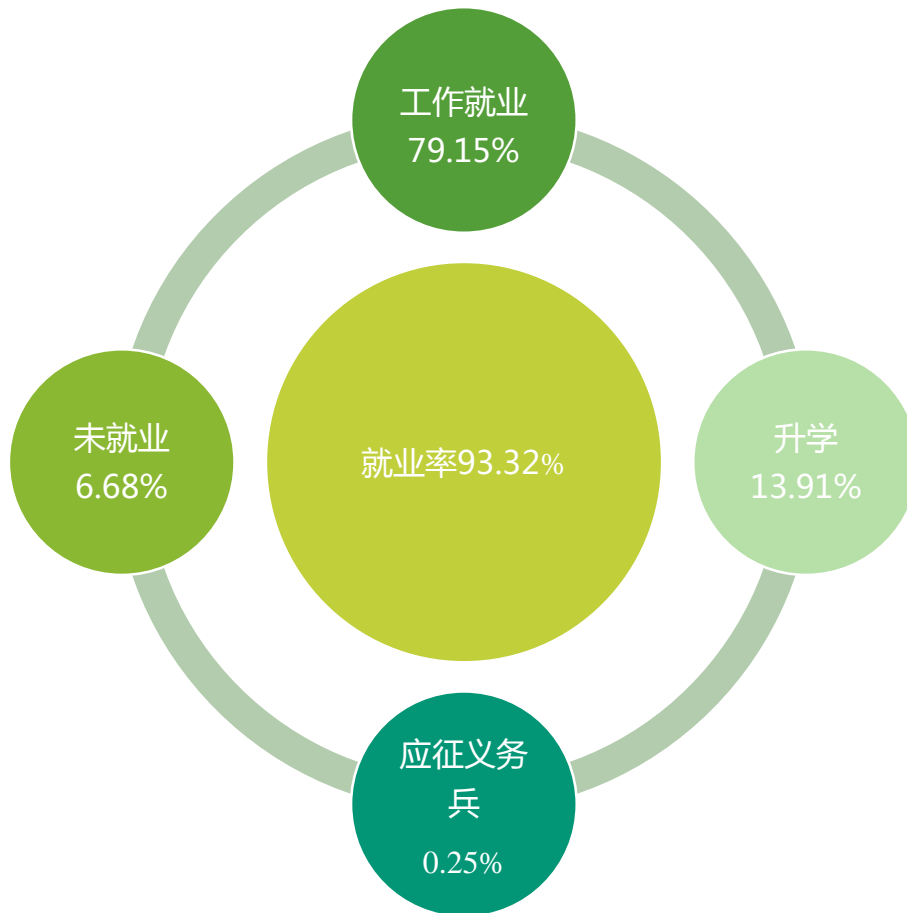


图 1 2018 届毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2018 届毕业生中超九成毕业生选择在河南省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

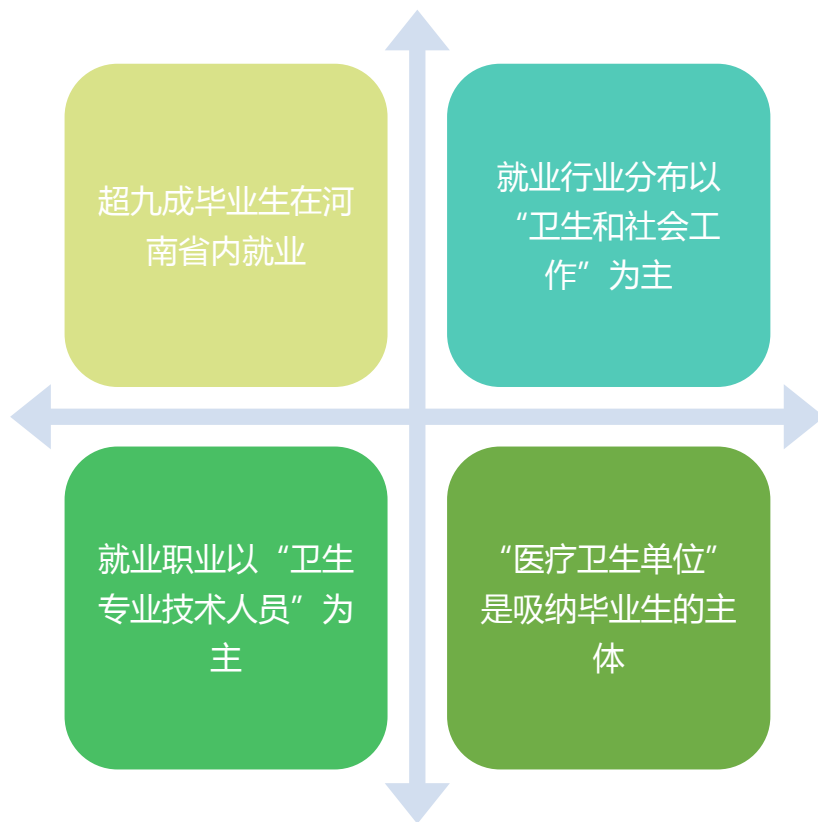


图 2 2018 届毕业生就业分布

三、就业质量

商丘医学高等专科学校 2018 届毕业生税前月均收入为 2588.12 元，其工作满意度为 94.41%，专业相关度为 95.53%，职业期待吻合度为 93.66%。



图3 2018 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2018 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 99.28%、75.71%；对课堂教学总评价的均值为 4.26 分，处于“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 4.29 分，处于“较大帮助”水平；对任课教师的满意度均值为 4.41 分，处于“比较满意”水平。

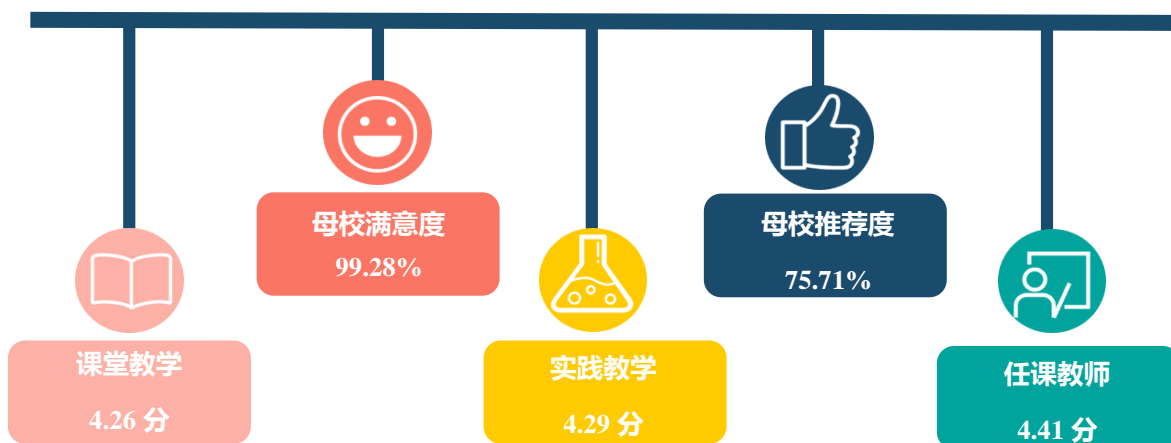


图 4 2018 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 97.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（99.06%）、“职业咨询与辅导”（98.43%）的满意度相对较高。

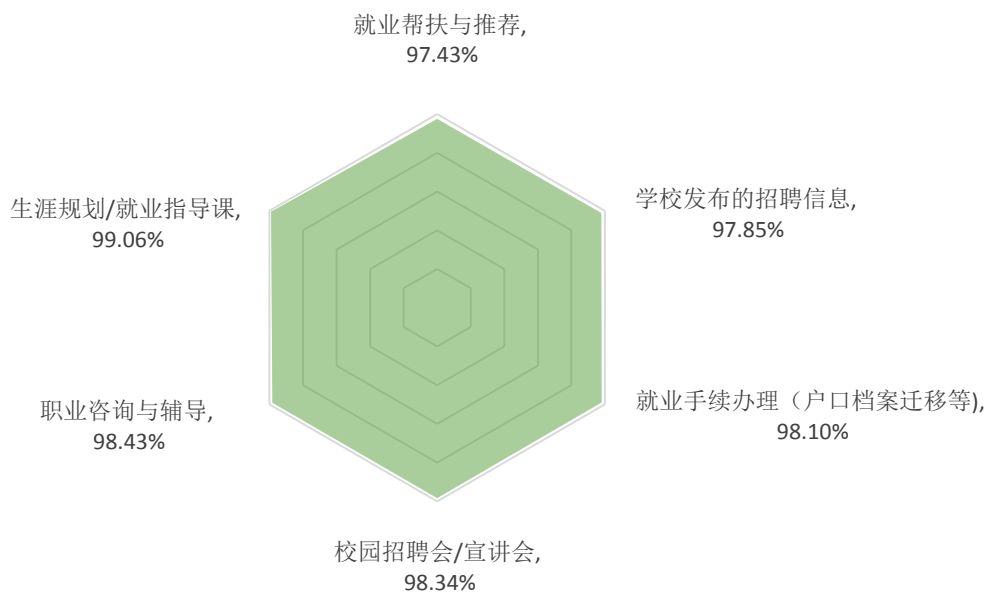


图 5 2018 届毕业生对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 97.00%以上，其中满意度最高的是“创业课程和讲座”。2018 届毕业生认为母校对创业场地的帮助度为 91.14%，对创业资金筹措支持的帮助度为 88.83%。

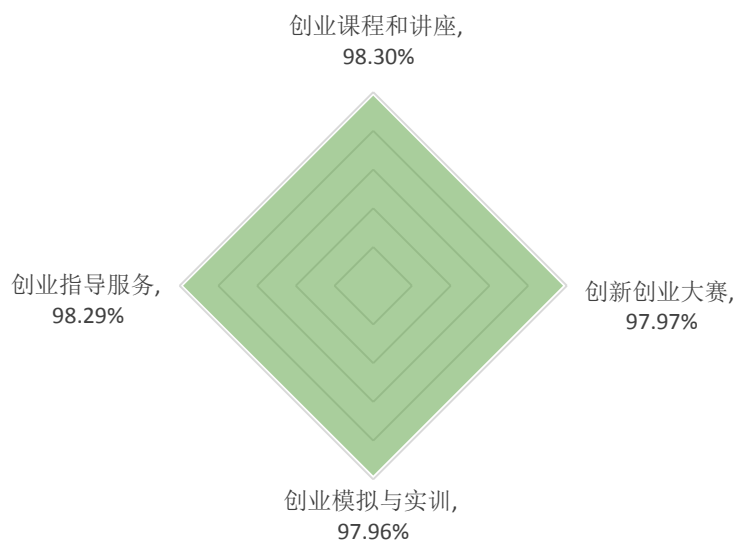


图 6 2018 届毕业生对创业服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

商丘医学高等专科学校 2018 届毕业生共 4357 人。其中，男生 1268 人，占毕业生总人数的 29.10%；女生 3089 人，占毕业生总人数的 70.90%，男女性别比为 0.41:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 4152 人，占比为 95.29%。



图 1-1 2018 届毕业生男女比例



图 1-2 2018 届毕业生省内外生源比例

表 1-1 2018 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	1268	3089	4152	205
占比	29.10%	70.90%	95.29%	4.71%

数据来源：河南省大中专就业信息管理系统。

（二）各系/专业毕业生的分布

学校 2018 届毕业生共分布在 4 个系 10 个专业。其中，护理系、临床医学系和口腔医学系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 35.21%、27.70%和 21.62%。

表 1-2 2018 届毕业生各系及专业分布

系	人数	比例	专业	人数	比例
护理系	1534	35.21%	护理	1433	32.89%
			助产	101	2.32%
临床医学系	1207	27.70%	康复治疗技术	94	2.16%
			临床医学	1108	25.43%
			医疗美容技术	5	0.11%
口腔医学系	942	21.62%	口腔医学	942	21.62%
医学技术系	674	15.47%	药品经营与管理	8	0.18%
			药学	109	2.50%
			医学检验技术	209	4.80%
			医学影像技术	348	7.99%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：河南省大中专就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数 \div 毕业生总人数） $\times 100.00\%$ 。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 11 月 20 日，学校 2018 届毕业生就业率为 93.32%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“工作就业”为毕业生主要去向选择，占比为 79.15%；“升学”次之，占比为 13.91%。

表 1-3 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
工作就业	3449	79.15%	93.32%
升学	606	13.91%	
应征义务兵	11	0.25%	
未就业	291	6.68%	-

注：就业率=(升学人数+工作就业人数+应征义务兵)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：河南省大中专就业信息管理系统。

(二) 各系/专业就业率

2018 届毕业生分布在 4 个系，各系就业率均在 85.00% 以上。其中医学技术系毕业生的就业率最高，达到 97.92%；其次为临床医学系（97.10%）和护理系（93.29%）。

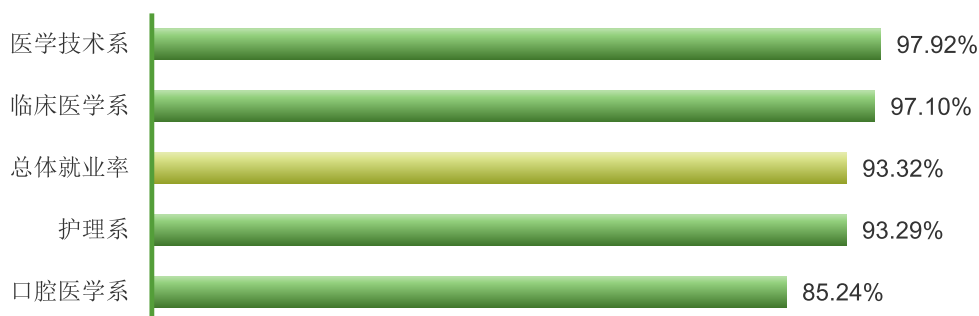


图 1-3 2018 届各系毕业生就业率

数据来源：河南省大中专就业信息管理系统。

学校 2018 届毕业生分布在 10 个专业；除医疗美容技术和药品经营与管理专业之外，其余各专业就业率均在 85.00% 以上。其中，医学检验技术专业的就业率达到 99.04%。

表 1-4 2018 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
医学检验技术	209	207	99.04%
医学影像技术	348	343	98.56%
临床医学	1108	1082	97.65%
药学	109	104	95.41%
护理	1433	1344	93.79%
康复治疗技术	94	86	91.49%
助产	101	87	86.14%
口腔医学	942	803	85.24%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
医疗美容技术	5	4	80.00%
药品经营与管理	8	6	75.00%

数据来源：河南省大中专就业信息管理系统。

（三）未就业情况分析

学校 2018 届未就业毕业生共 145 人（占比 10.29%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“准备升学考试”（39.58%），其次为“暂时不想就业”（20.14%）。

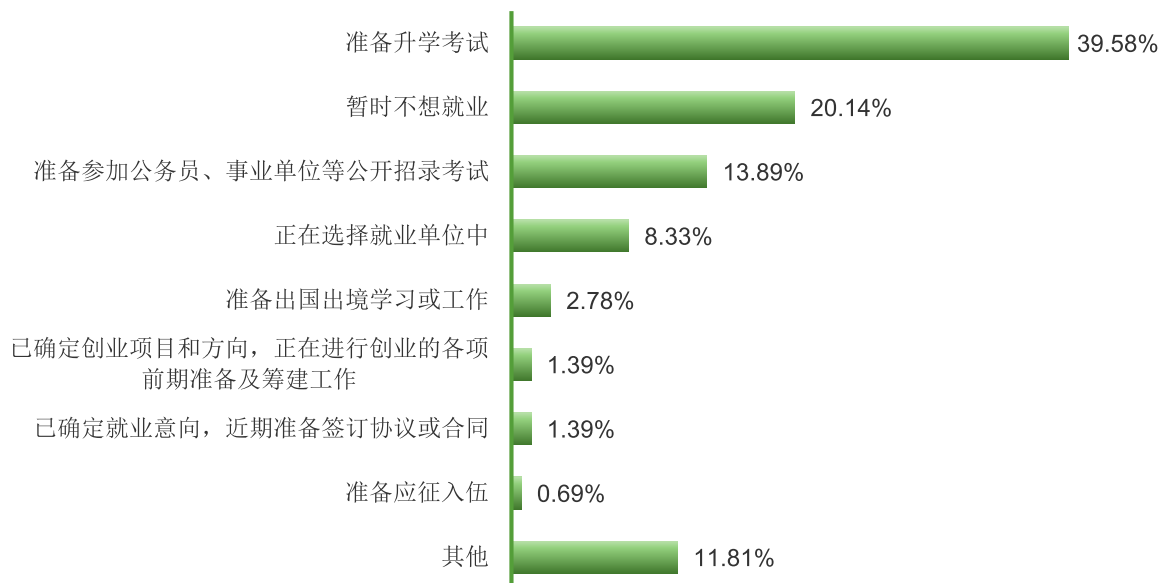


图 1-4 2018 届毕业生未就业情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2018 届毕业生主要选择在河南省内就业（95.43%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为安徽省（0.61%）。

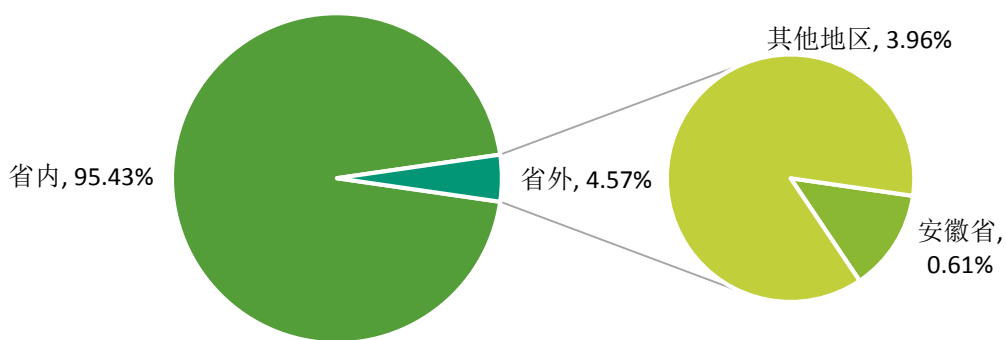


图 1-5 2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：河南省大中专就业信息管理系统。

省内就业城市：在河南省内就业的毕业生主要流向了商丘市（34.25%）和周口市（14.54%）。

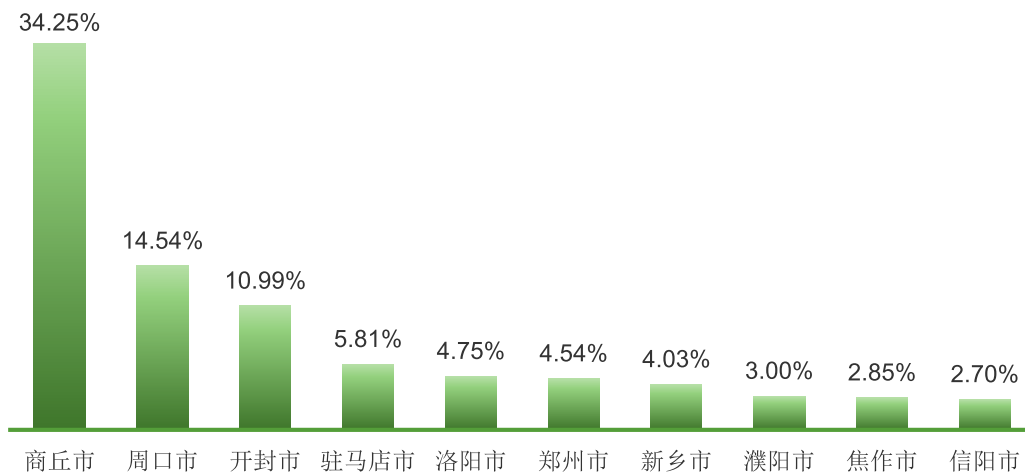


图 1-6 2018 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：河南省大中专就业信息管理系统。

¹针对毕业去向为工作就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，99.88%选择留在本省（河南省）就业；100.00%的省外生源回生源地就业。

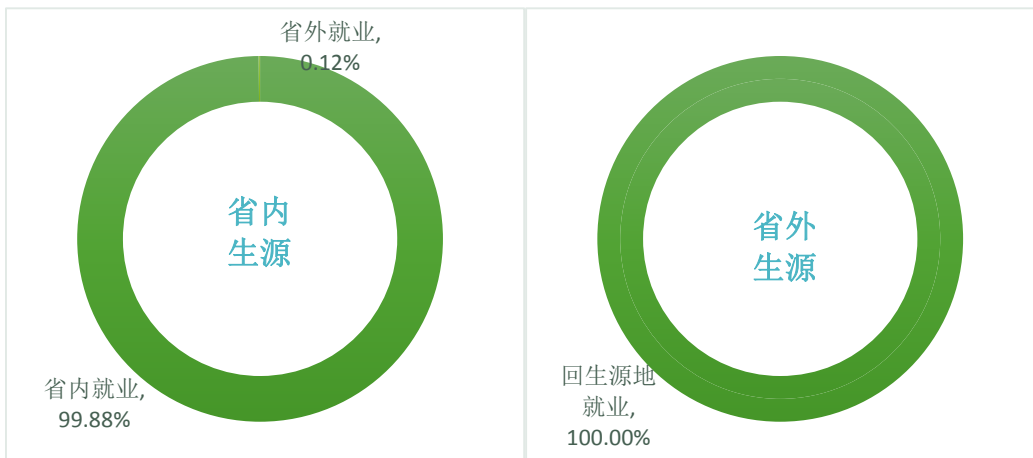


图 1-7 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：河南省大中专就业信息管理系统。

（二）就业单位分布

学校 2018 届毕业生主要流向单位类型为医疗卫生单位，占比达到 89.51%；就业单位规模主要集中在 301-1000 人（占比为 25.12%），其次是 50 人及以下（17.20%）和 51-100 人（14.23%）。

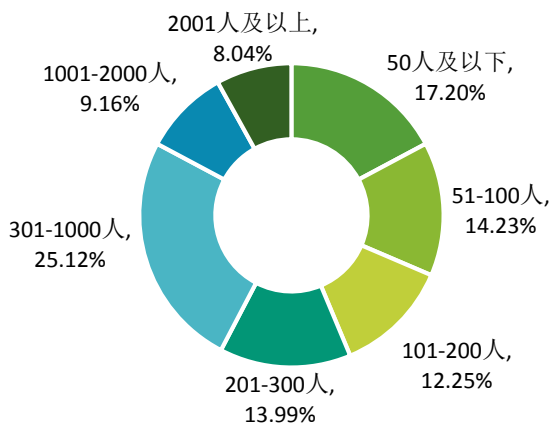


图 1-8 2018 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业分布

2018 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（89.48%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 89.65%。

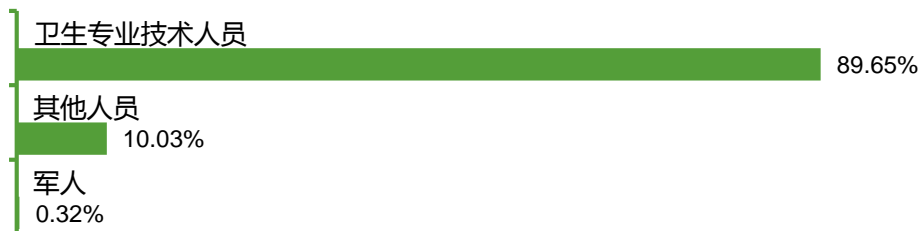


图 1-9 2018 届毕业生就业职业分布

数据来源：河南省大中专就业信息管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学及出国留学

升学人数及比例：2018 届毕业生中，有 606 名毕业生的毕业去向为升学深造，升学率为 13.91%。

（二）自主创业

创业人数及比例：学院 2018 届毕业生中，共有 67 人选择自主创业，创业率为 4.76%。

创业行业：2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“卫生”。

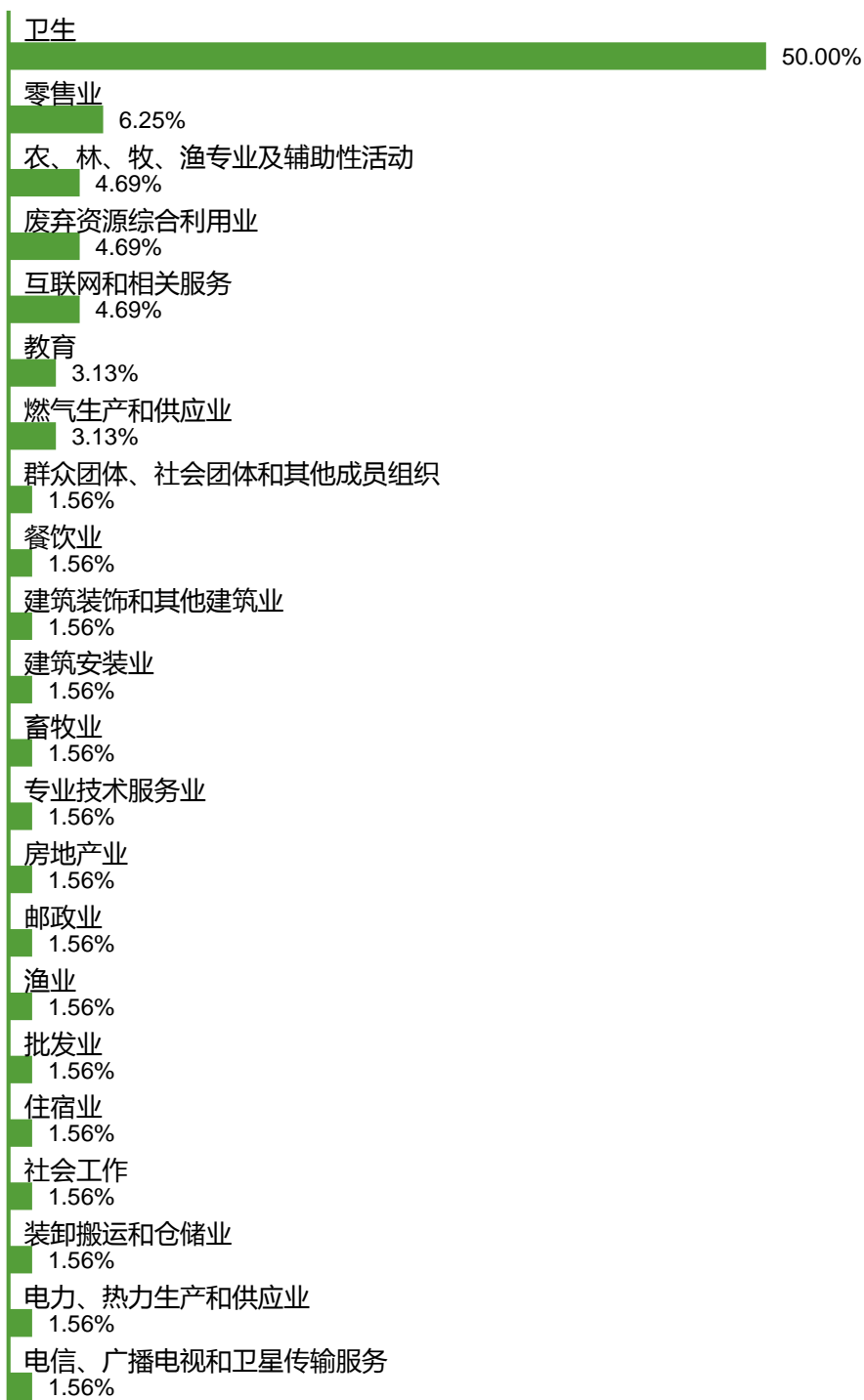


图 1-10 2018 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：学校就业创业工作举措

为全面贯彻落实全国及全省教育、就业工作会议精神，继续完善就业创业工作服务指导体系，进一步拓宽就业渠道，提升就业创业指导服务水平，确保顺利实现“毕业生初次就业率基本稳定，到基层就业、自主创业人数持续增加”的工作目标。

一、就业服务工作

1、制定《商丘医学高等专科学校 2018 年毕业生就业工作方案》。为做好毕业生就业工作，学校就业指导中心印制发放《2019 届毕业生就业需知》4241 份，发放毕业生推荐表 4357 份，发放就业协议书 4241 份，办理发放报到证 3751 份。

2、实施就业月报周报。学校认真落实教育部和省教育厅关于掌握每位毕业生就业状况及月报制度的工作要求，专门召开专题工作会议部署毕业生就业统计月报周报工作，并下发校文《关于进一步加强 2018 年毕业生就业统计月报的通知》，出台毕业生就业去向统计数据填写规范，推进毕业生就业统计工作的顺利开展。

3、开展大学生征兵工作。根据省征办《关于进一步做好征兵准备工作的通知》和 6 月 14 日“全国大学生征兵工作网络视频会议”相关要求，为进一步做好 2018 年大学生征兵准备工作，学校一方面加强和睢阳区武装部联系，召开三次征兵现场咨询会；另一方面通过校文、校广播、横标、网络、校讯通、QQ 和张贴通知公告等多种宣传方式，积极组织学生报名，有 220 名学生报名，完成在校生 7%的报名任务。

4、为使就业信息上通下达，及时传递给就业工作人员和每一位毕业生，分别组建了两个微信公众平台和两个 QQ 就业工作群——“商丘医专毕业生就业工作群”和“商丘医专优秀毕业生群”，由专人管理及时发布就业相关资讯。

二、就业指导工作

1、组织求职模拟面试大赛。各系在 2018 年上半年相继开展了模拟面试大赛，各个班级在就业指导课程老师的组织下也开展了班级模拟面试大赛。通过比赛，不仅能让同学们感受求职面试的真实场景，更能让其寻找自身存在的不足，有针对性地调整自己的职业生涯规划 and 进行就业能力的锻炼。

2、为在校生开设共 48 学时的就业教育课程。每周二、四安排专人在职业咨询室进行坐班咨询工作，八位职业咨询师通过面谈、电话和 QQ 等渠道解答了二百多名学生的职业困惑。面向大学生发放《招生就业指导》共四期 12000 余份，鲜活的案例，权威的招生就业创业政策的解读，丰富了同学们的就业创业知识。

3、就业创业培训。4 月 20 日，招生就业办公室与市人力资源和社会保障局合作成功举办了我校第五期大学生 SYB 创业培训——临床医学系专场。我校 335 名参加培训的学生全部完成所学课程并顺利结业，全部取得创业培训合格证。

4、讲堂助推大学生就业创业。为深入促进大学生就业、鼓励大学生创业，引导大学生树立正确的就业创业观念，学校每学期邀请社会知名人士和优秀学子在各系开展就业创业讲座

5、为学生开展两期大学生职业规划团体辅导。四位就业指导老师在上下学期分别为大学生开展了以提升就业自信和“专业知多少”为主题的团体辅导活动。

6、成立了商丘市大学生就业创业协会商丘医专分会，多形式开展就业创业活动，多渠道促进大学生就业创业。

三、就业推荐工作

1、召开一次大型的毕业生就业双向选择洽谈会。2018 年 4 月 29 日，我校成功举办 2018 届大中专毕业生双向选择洽谈会。参加此次双选会共有来自省内外 380 家用人单位参会，提供了 8600 个就业岗位，主要集中在护理、临床医学、口腔医学、康复、医学检验技术等专业，毕业生初步达成就业意向约 3000 人，医疗卫生单位比往年有明显增加。

2、举办了郑大三附院、新乡医学院第一附属医院等多场校园专场招聘会，安排毕业生就业 100 多人。

3、进行了网上招聘活动，提供就业单位 80 多家，就业岗位信息近千个。

四、就业研究工作

1、 我校职业指导教研室主任刘珍、郑伟芹老师分别主持的两项河南省大中专毕业生就业创业课题顺利结项，另有三项就业创业课题已成功申报。

2、 就业调研的信息搜集方面，在传统的纸质版调研问卷基础上，学校尝试编制并试行电子版就业创业问卷，不仅节约了人力、物力和财力，也大大提高了被试的覆盖面，在问卷输入、统计工作上提高了效率。

3、 根据教育部有关要求做好我校毕业生就业质量年度报告的编制和发布工作。

五、就业考评工作

2018 年 12 月 10 日，学校专门召开招生就业工作会议，对本学年的就业工作进行了系统总结和梳理，对 2018 年就业工作做出突出成绩的集体和个人进行了表彰，并对下一步要开展的工作进行了具体部署，做到有文件可依、有目标可引、有结果可预。

六、就业宣传工作

印制《招生就业指导》宣传材料四期共 12000 余份，向大学生积极宣传就业政策、传达就业信息、介绍就业相关知识。

七、推进大学生创业和就业困难学生帮扶工作

加强创业教育。贯彻国家和我省有关要求，实施“大学生创业引领计划”。建立和完善创业教育课程体系。邀请创业成功人士、企业家担任创业导师，提高创业指导

的针对性和实用性，为创业大学生提供政策咨询、项目开发、风险评估、开业指导、跟踪扶持等服务。加大大学生自主创业证的宣传力度，确保我校大学生自主创业证办理人数明显增多。

开展创业培训。有计划选派人员参加省教育厅组织的创业教育师资培训，不断提升师资队伍水平。继续组织开展大学生创业培训，不断提升学生创业综合能力。

做好就业困难学生的就业推荐工作。摸清困难毕业生底数，及时掌握他们的求职动态，为困难毕业生提供就业指导、岗位推荐、技能培训等帮助，有针对性制定就业帮扶计划。落实好高校毕业生求职补贴发放工作。

第三篇：就业质量相关分析

毕业生对自身就业质量评价指标主要由四个方面组成：一是毕业生的薪酬情况；二是毕业生目前工作与所学专业的相关情况；三是毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合情况；四是毕业生对目前工作的满意度。相关统计分析结果如下所示。

一、毕业生就业质量相关分析

（一）薪酬水平

总体薪酬水平：学校 2018 届毕业生税前月均收入为 2588.12 元；月薪区间主要集中在 2000 元及以下（49.37%），其次为 2001-3000 元（31.56%）。

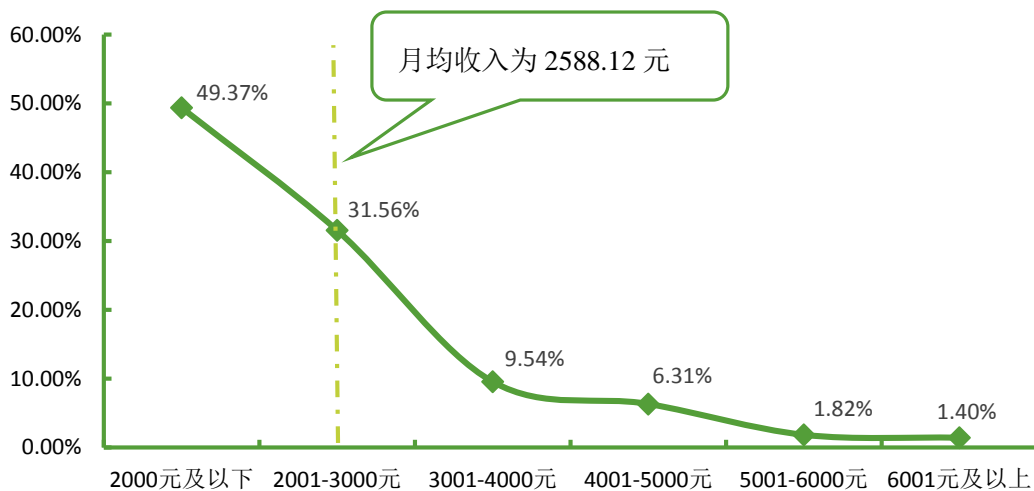


图 3-1 2018 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各系月均收入：临床医学系毕业生月均收入水平相对较高，为 2752.79 元；而护理系毕业生月均收入水平相对较低，为 2207.25 元。



图 3-2 2018 届各主要学院毕业生月收入水平分布 (单位: 元)

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业月收入: 临床医学、药学、医学检验技术专业毕业生月收入水平相对较高, 均在 2600.00 元以上; 而医学影像技术专业毕业生月收入水平相对较低, 为 2015.79 元。

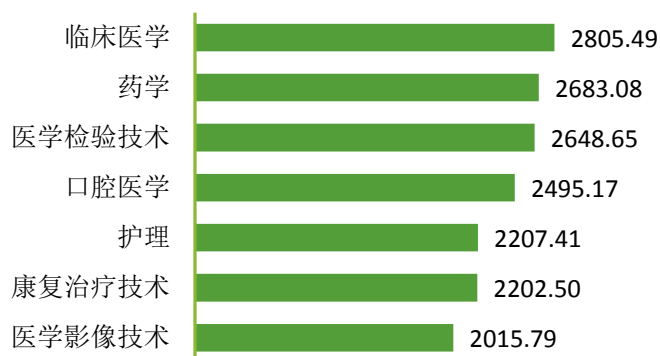


图 3-3 2018 届各主要专业毕业生月收入水平分布 (单位: 元)

注: 助产等专业样本量较小, 不纳入到报告的分析范围。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月收入: 郑州市月收入水平相对较高 (2627.49 元), 开封市 (2603.91 元) 次之; 而在信阳市和驻马店市就业的毕业生月收入水平相对较低, 分别为 2354.55 元和 2347.62 元。

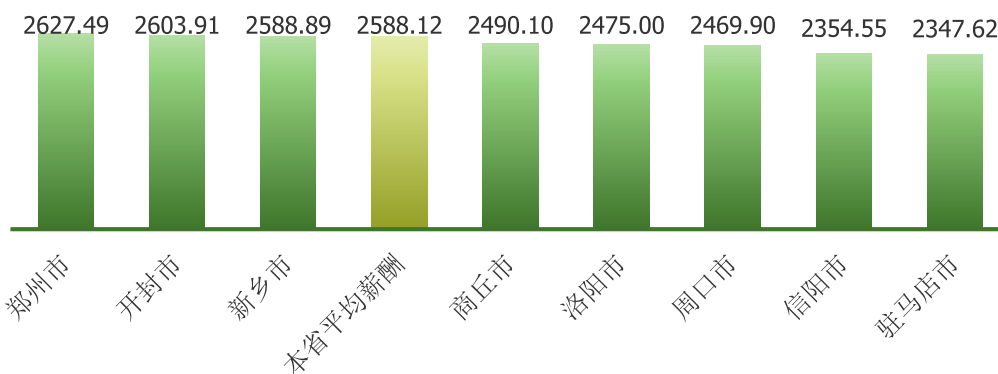


图 3-4 2018 届毕业生省内主要就业城市月均收入水平（单位：元）

注：主要就业城市指样本人数≥20 人的就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位领域月薪：在“其他事业单位”就业的毕业生薪酬水平较高，月均收入为 2965.89 元；而在“民营企业/个体”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2444.92 元。

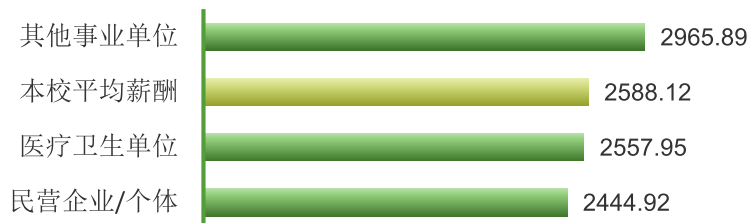


图 3-5 2018 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

注：主要就业单位指样本人数≥10 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“社会工作”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 2629.03 元；而选择在“卫生”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2533.66 元。



图 3-6 2018 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体及各专业毕业生专业相关度：学校 2018 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 95.53%；其中“很相关”占比为 57.18%，“比较相关”占比为 28.32%。可见毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

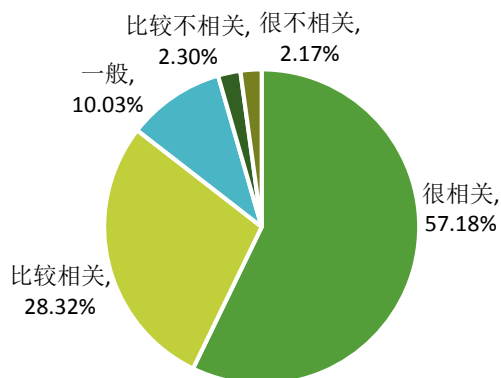


图 3-7 2018 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生的专业相关度分布如下表所示：

表 3-1 2018 届各专业毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
康复治疗技术	51.16%	32.56%	13.95%	2.33%	0.00%	97.67%
临床医学	61.12%	27.87%	8.20%	1.87%	0.94%	97.19%
口腔医学	65.52%	24.14%	6.90%	0.00%	3.45%	96.55%
医学影像技术	51.28%	30.77%	12.82%	5.13%	0.00%	94.87%
护理	49.32%	27.40%	16.44%	3.42%	3.42%	93.15%
医学检验技术	59.46%	24.32%	5.41%	2.70%	8.11%	89.19%
药学	33.33%	41.67%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%

注：1. 专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2. 助产等专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（30.30%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（21.21%）。

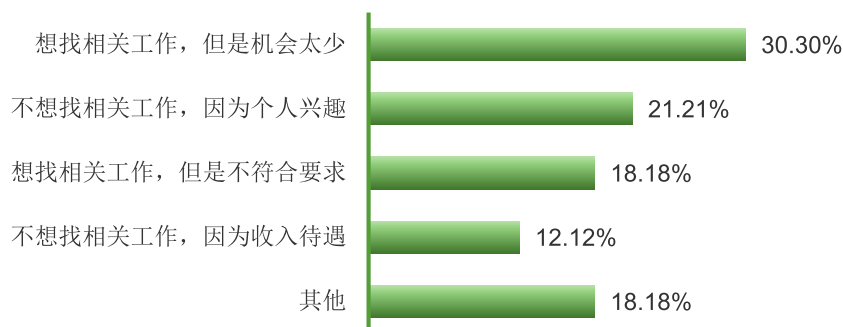


图 3-8 2018 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

学校 2018 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.41%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 96.72%。从均值来看，均处于 3.58 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平。

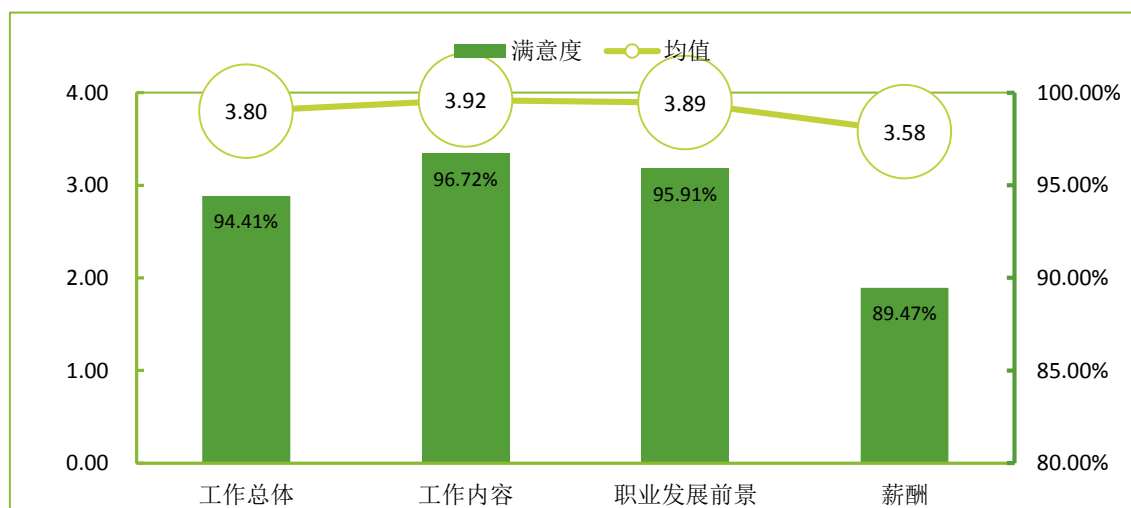


图 3-9 2018 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各系毕业生的工作满意度：各系毕业生对目前工作总体的就业满意度均值均在 3.20 分以上，介于“一般”和“比较满意”水平之间。其中临床医学系最高，为 4.06

分，处于“比较满意”水平，护理系最低，为 3.23 分，处于“一般”水平。具体分布详见下表。

表 3-2 2018 届各系毕业生总体工作满意度评价

系	满意度	均值	系	满意度	均值
临床医学系	96.38%	4.06	口腔医学系	93.33%	3.30
医学技术系	93.33%	3.47	护理系	88.89%	3.23

注：1. 评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业毕业生工作满意度：从工作总体满意度来看，各主要专业毕业生工作满意度均值均在 3.20 分以上，介于“一般”和“比较满意”水平之间；其中临床医学专业的毕业生的工作满意度均值最高，为 4.12 分，处于“比较满意”水平。而护理专业的毕业生工作满意度均值最低。为 3.24 分，处于“一般”水平。具体分布详见下表。

表 3-3 2018 届各主要专业毕业生总体工作满意度评价

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
临床医学	96.24%	4.12	药学	84.62%	3.31
医学检验技术	97.22%	3.61	口腔医学	93.33%	3.30
康复治疗技术	97.73%	3.52	护理	89.36%	3.24
医学影像技术	92.50%	3.38	-	-	-

注：1. 评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2. 助产等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“卫生”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 94.50%；而在“社会工作”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 90.91%。



图 3-10 2018 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.66%，其中“很符合”所占比例为 35.95%，“比较符合”所占比例为 32.23%；可见大部分毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

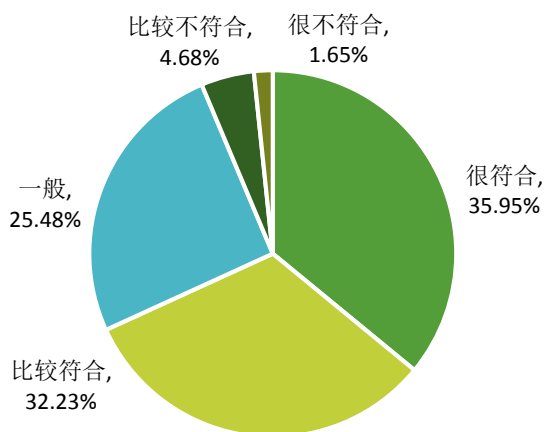


图 3-11 2018 届毕业生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：96.67%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为60.00%。满意度均值为3.90（5分制），偏向于“比较满意”水平。

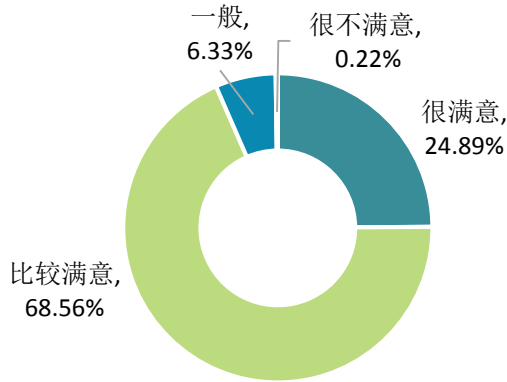


图 3-12 用人单位对 2018 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的重要性评价：用人单位认为学校 2018 届毕业生最重要的前三项能力素质是“专业知识和能力”（48.91%）、“学习能力”（36.93%）、“创新能力”（33.62%）。

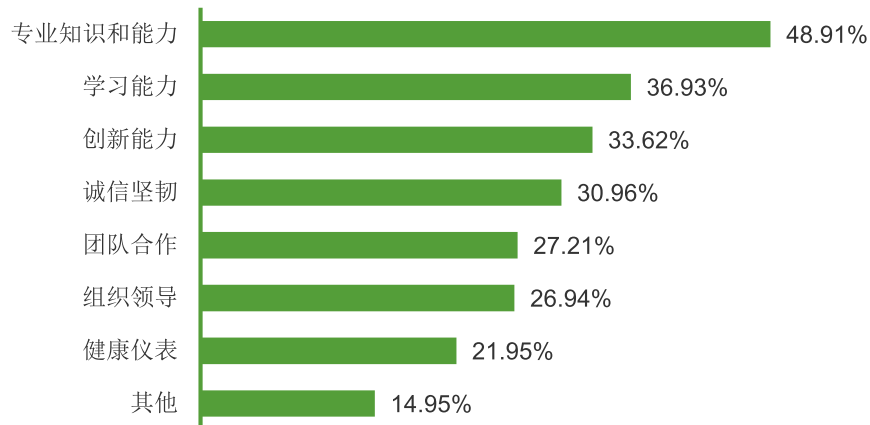


图 3-13 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的重要性评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的优势评价：用人单位认为学校 2018 届毕业生“专业知识和能力”较强，所占比例为 45.33%；其次是“团队合作”（36.93%）及“创新能力”（33.62%）。

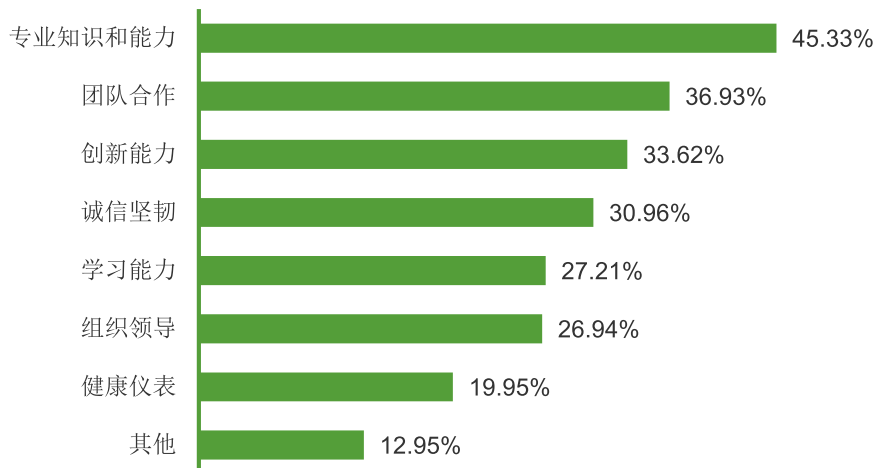


图 3-14 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

需加强的方面：用人单位认为本校毕业生应注重加强“创新能力”（47.37%）、“组织领导”（29.82%）和“学习能力”（29.82%）这三方面的能力素质。

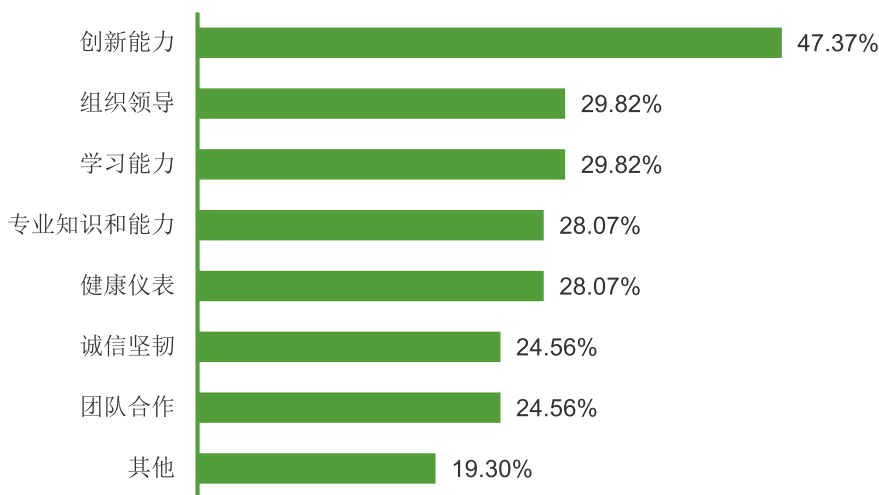


图 3-15 用人单位认为 2018 届毕业生需加强的能力素质

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模相对稳定，就业率保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三年毕业生总体就业情况良好，就业率虽有所波动，但始终保持在 93.00% 以上。这表明学校“质量立校、人才强校、服务兴校、特色名校”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

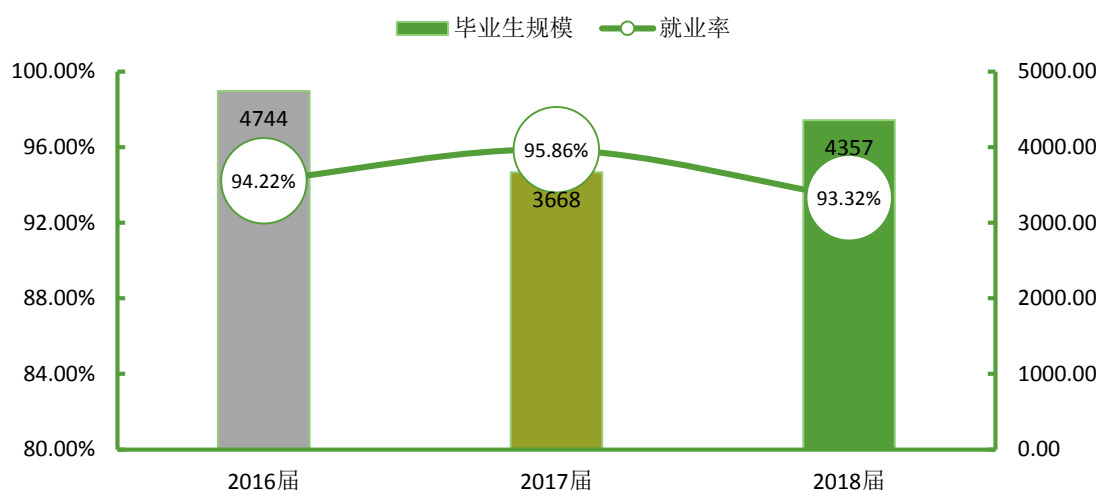


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模及就业率分布（规模单位：人）

数据来源：河南省大中专就业信息管理系统。

二、工作就业、升学比例相对稳定

近三届毕业生工作就业人数比例均达到 78.00% 以上。表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外，近三届毕业生升学比例维持在 13.00% 以上；可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

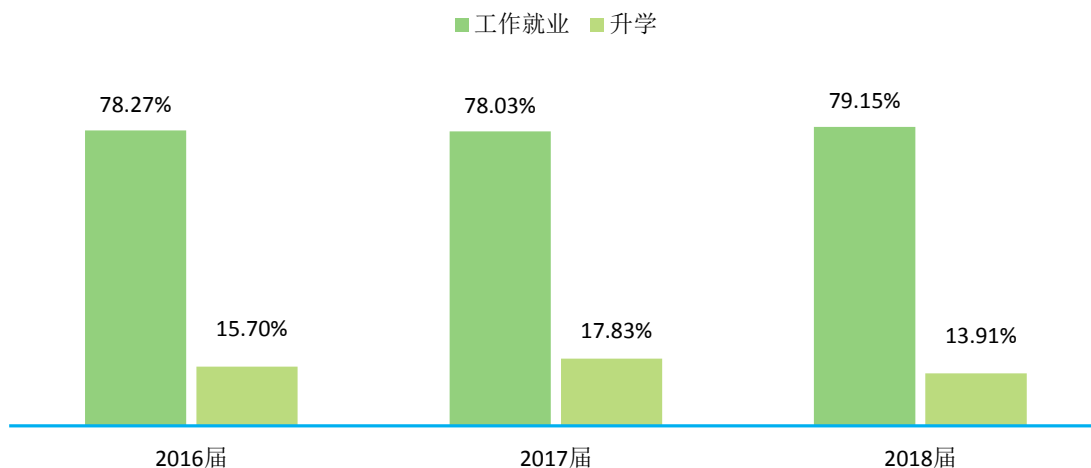


图 4-2 2016-2018 届毕业生毕业去向分布

数据来源：河南省大中专就业信息管理系统。

三、毕业生就业质量稳步提升，学校人才培养目标愈加契合社会需求

依托河南省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近两届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2017 届相比，2018 届毕业生的月均收入上涨 318.55 元，薪酬水平上浮 14.04 个百分点。

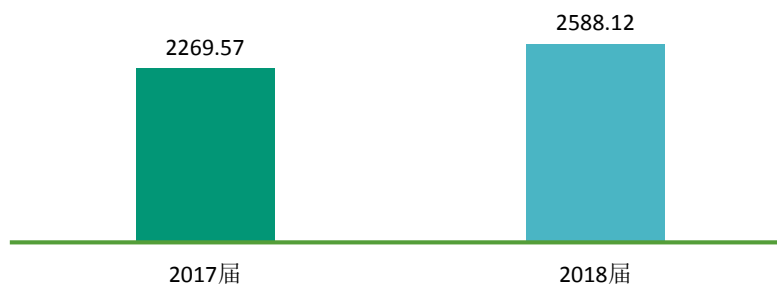


图 4-3 2017-2018 届毕业生月均收入（单位：元）

数据来源：1. 2017 届数据来自《商丘医学高等专科学校 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、河南省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持

如下图所示：学校近三届毕业生河南省内就业比例均处于 93.00%以上，且呈现为逐年上升趋势，为当地经济发展提供了人力支持和智力支撑。此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

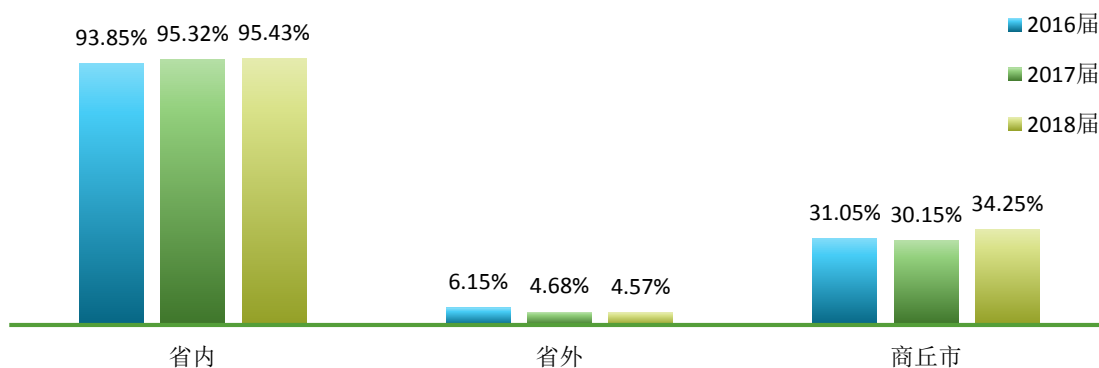


图 4-4 2016-2018 届毕业生主要就业地区对比分析

数据来源：河南省大中专就业信息管理系统。

五、医疗领域优势突出，卫生和社会工作为主要流向

学校医学特色明显，主要体现在专业设置和毕业生就业单位统计结果。学校专业设置覆盖护理、临床医学、口腔医学、药学、医学影像技术、医学检验技术等医学行业所涉及的一系列相关领域；从就业行业来看，我校毕业生主要从事卫生和社会工作，人数占比处于 89.00%以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相符。在就业单位方面，医疗卫生单位为历届毕业生就业主战场，占比均在 89.00%以上。



图 4-5 2016-2018 届毕业生选择卫生和社会工作就业的人数比例对比分析



图 4-6 2016-2018 届毕业生医疗卫生单位就业的人数比例对比分析

数据来源：河南省大中专就业信息管理系统。

第五篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价、对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度等内容很有必要。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

2018 届毕业生对母校的满意度为 99.28%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 53.06%，“比较满意”占比为 34.13%，可见 2018 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

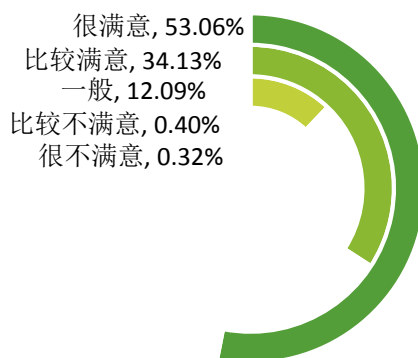


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各系的母校满意度：：各系毕业生对母校满意度的评价均值详见下表。



图 5-2 2018 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的母校满意度：：各主要专业毕业生对母校满意度的评价均值详见下表。



图 5-3 2018 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2018 届毕业生中，75.71%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，20.00%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 4.29%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

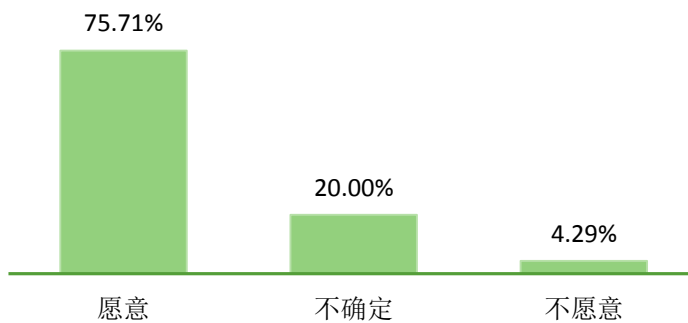


图 5-4 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各系的母校推荐度：各系毕业生对母校推荐度的评价均值详见下表。



图 5-5 2018 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的母校推荐度：各主要专业毕业生对母校满意度的评价均值详见下表。

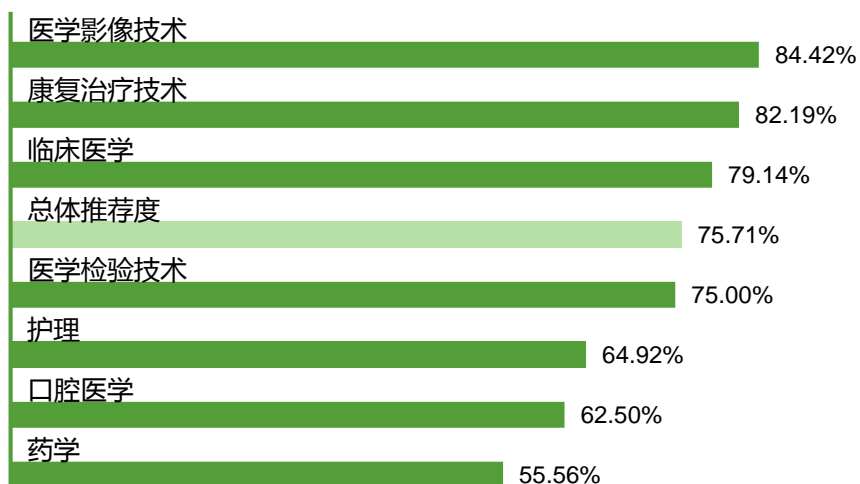


图 5-6 2018 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2018 届毕业生对学校课堂教学总评价的均值为 4.26 分，各方面评价的均值在 4.10-4.40 分之间，处于“比较满意”水平；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“课程目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

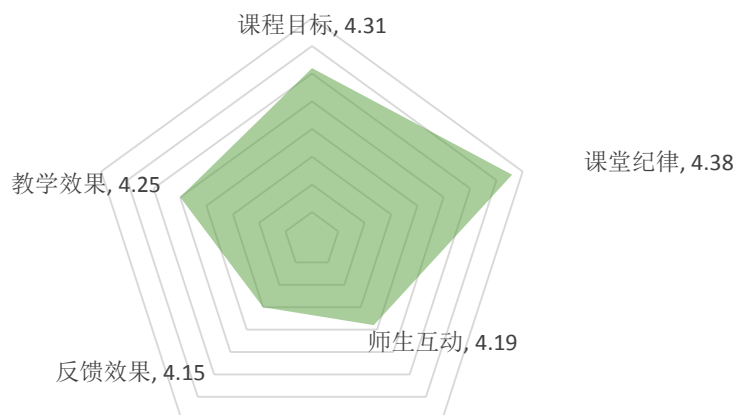


图 5-7 2018 届毕业生对课堂教学各方面内容的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各系对课堂教学的评价：各系毕业生对母校推荐度的评价均值详见下表。

表 5-1 2018 届主要院系毕业生对课堂教学的评价

系	课堂目标	课堂纪律	师生互动	反馈效果	教学效果	均值
临床医学系	4.44	4.49	4.37	4.34	4.40	4.41
医学技术系	4.28	4.38	4.07	4.06	4.20	4.20
护理系	4.06	4.20	3.83	3.75	3.93	3.95
口腔医学系	3.77	3.67	3.60	3.45	3.51	3.60

注：1.毕业生认为母校课堂教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业对课堂教学的评价：各专业毕业生对课堂教学评价均值详见下表。

表 5-2 2018 届主要专业毕业生对课堂教学的评价

专业	课堂目标	课堂纪律	师生互动	反馈效果	教学效果	均值
临床医学	4.44	4.49	4.37	4.34	4.40	4.41
康复治疗技术	4.39	4.53	4.36	4.35	4.41	4.41
医学影像技术	4.32	4.38	4.20	4.19	4.28	4.27
医学检验技术	4.33	4.42	4.07	4.03	4.18	4.21
护理	4.07	4.19	3.83	3.75	3.92	3.95
药学	4.05	4.27	3.68	3.77	4.00	3.95
口腔医学	3.77	3.67	3.60	3.45	3.51	3.60

注：1.毕业生认为母校课堂教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予1-5分（“完全没帮助”=1分，“很大帮助”=5分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2018 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 4.29 分，处于“较大帮助”水平，各方面均值在 4.20-4.40 分之间。其中，毕业生认为“实习实训”对其帮助度较高，“社会实践”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

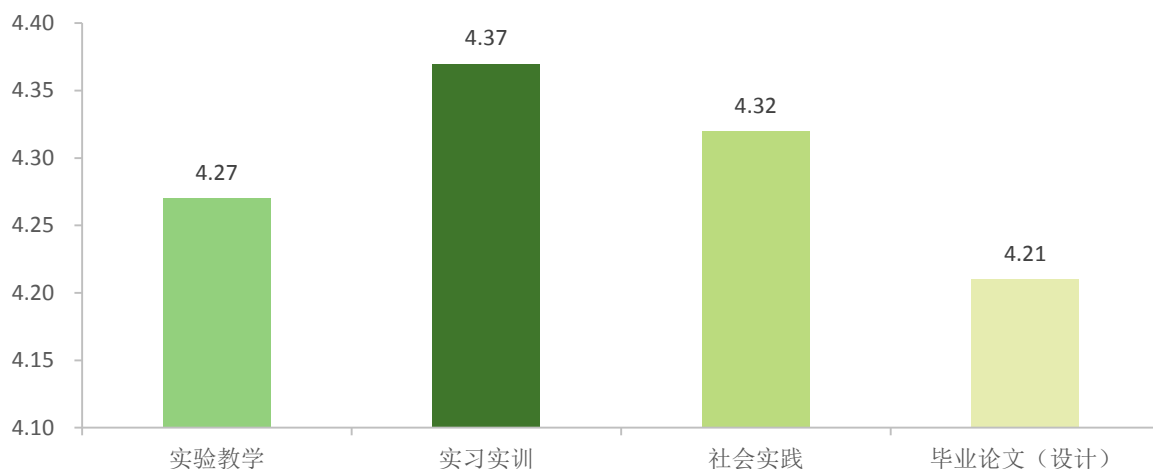


图 5-8 2018 届毕业生对实践教学各方面内容的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各系实践教学评价：各系毕业生对实践教学环节的评价均值详见下表。

表 5-3 2018 届各系毕业生对母校实践教学环节的均值评价

系	实践教学	实习实训	社会实践	毕业论文（设计）	实践教学总评价
临床医学系	4.45	4.51	4.46	4.37	4.45
医学技术系	4.15	4.28	4.23	4.15	4.20
护理系	3.86	4.07	4.04	3.84	3.95
口腔医学系	3.70	3.77	3.70	3.49	3.67

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业实践教学评价:各主要专业毕业生对母校实践教学环节的评价均值详见下表。

表 5-4 2018 届各主要学院毕业生对母校实践教学环节的均值评价

专业	实践教学	实习实训	社会实践	毕业论文（设计）	实践教学总评价
临床医学	4.46	4.52	4.46	4.38	4.46
康复治疗技术	4.42	4.55	4.47	4.27	4.43
医学影像技术	4.19	4.41	4.35	4.27	4.30
医学检验技术	4.28	4.24	4.23	4.16	4.23
护理	3.85	4.06	4.04	3.83	3.94
药学	3.52	3.95	3.82	3.67	3.74
口腔医学	3.70	3.77	3.70	3.49	3.67

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

2018 届毕业生对学校任课教师的总评价²为 4.41 分，处于“比较满意”水平；对专业课教师的总评价为 4.42 分，对公共课教师的总评价为 4.40 分。

毕业生对专业课教师的评价:具体方面来看，毕业生对母校专业课教师总体满意度为 98.83%，总评价为 4.42 分，处于“比较满意”水平。可见母校专业课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

²任课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学水平+公共课教学态度+公共课教学水平）/4。

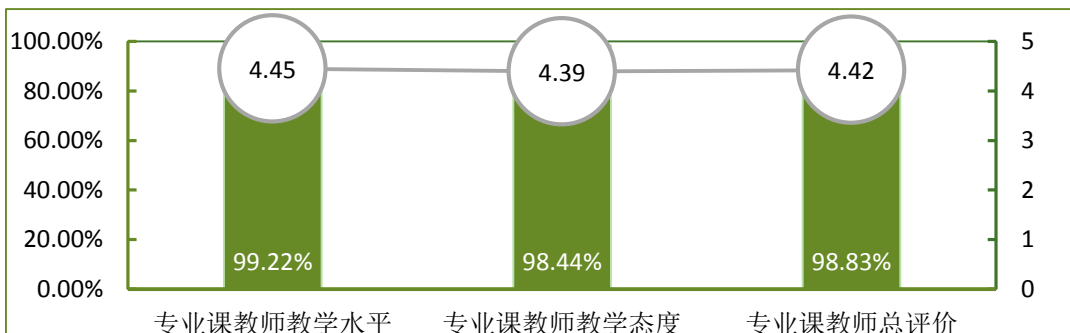


图 5-9 2018 届毕业生对专业课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2、专业课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对公共课教师的评价：具体方面来看，毕业生对母校公共课教师总体满意度为 98.59%，总评价为 4.40 分，处于“比较满意”水平。可见母校公共课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

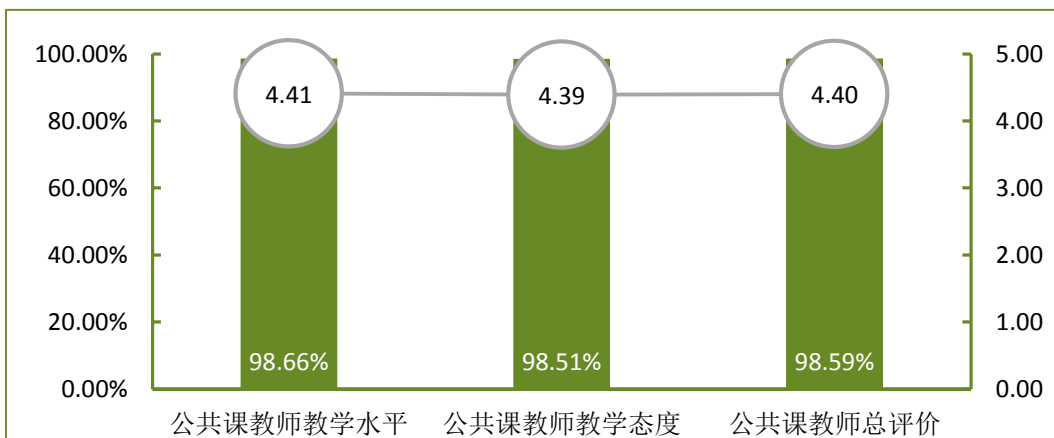


图 5-10 2018 届毕业生对公共课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2、公共课教师总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各系对任课教师满意度评价：各系对母校任课教师的满意度评价处于较高水平，其中临床医学系、医学技术系毕业生对母校任课教师的综合评分相对较高，均在 4.40 分以上，介于“比较满意”和“很满意”水平之间。各专业毕业生对任课教师满意度评价详见附表。

表 5-5 2018 届主要学院毕业生对母校任课教师的满意度评价

系	满意度	均值	系	满意度	均值
临床医学系	98.41%	4.52	护理系	99.42%	4.16
医学技术系	99.57%	4.43	口腔医学系	96.51%	3.88

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.任课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度+公共课教学态度+公共课教学水平）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业对任课教师满意度评价：各专业对母校任课教师的满意度评价处于较高水平，其中康复治疗技术、临床医学、医学影像技术等专业毕业生对母校任课教师的综合评分相对较高，均在 4.10 分以上，介于“比较满意”和“很满意”水平之间。

表 5-6 2018 届主要专业毕业生对母校任课教师的满意度评价

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
康复治疗技术	100.00%	4.58	护理	99.41%	4.15
临床医学	98.23%	4.52	药学	100.00%	4.12
医学影像技术	99.06%	4.48	口腔医学	96.51%	3.88
医学检验技术	100.00%	4.46	-	-	-

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.任课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度+公共课教学态度+公共课教学水平）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查

6.毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、表达能力、逻辑思维、团队意识、创新思维、善于倾听、阅读理解、主动学习、组织协调；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 2.90 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.49 分和 4.27 分。

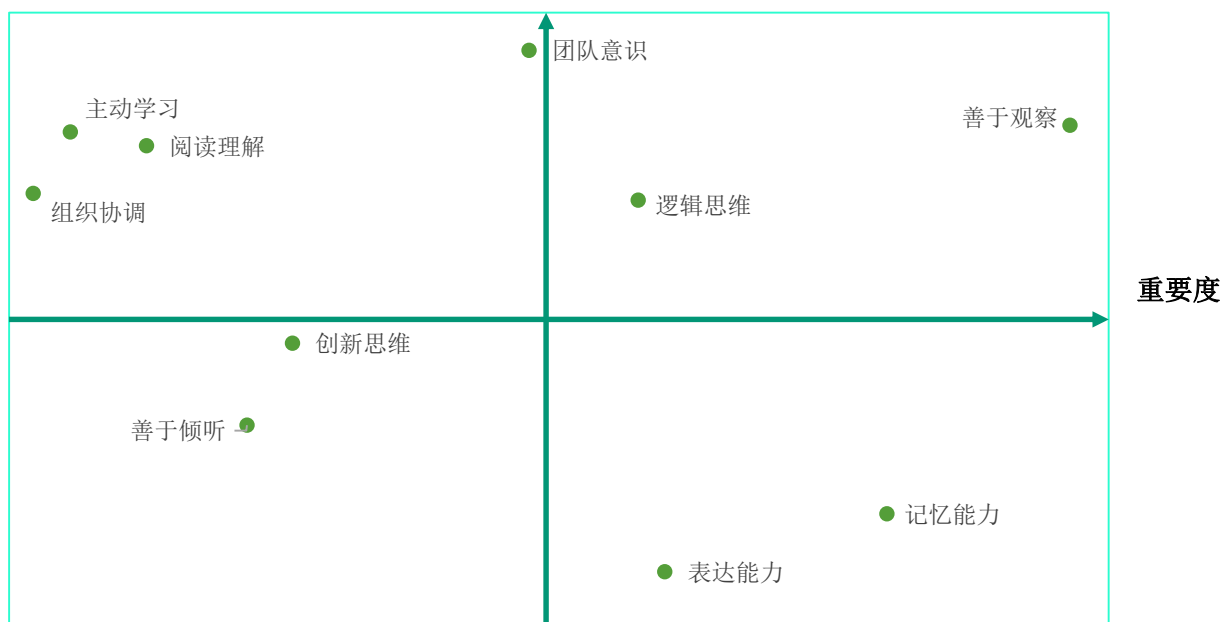


图 5-11 2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为 (0.38, 3.70)。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-7 2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	58.49%	4.27
记忆能力	51.33%	3.13
表达能力	42.64%	2.96
逻辑思维	41.59%	4.05
团队意识	37.33%	4.49
创新思维	28.08%	3.63
善于倾听	26.31%	3.39
阅读理解	22.37%	4.21
主动学习	19.39%	4.25
组织协调	17.94%	4.07

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

对专业素质的评价：2018 届毕业生中认为“专业能力”对工作/学习的重要度比“专业知识”的重要度高 0.40 个百分点，大学所获得的“专业能力”对工作/学习需要的满足度比“专业知识”高 0.16 个百分点。

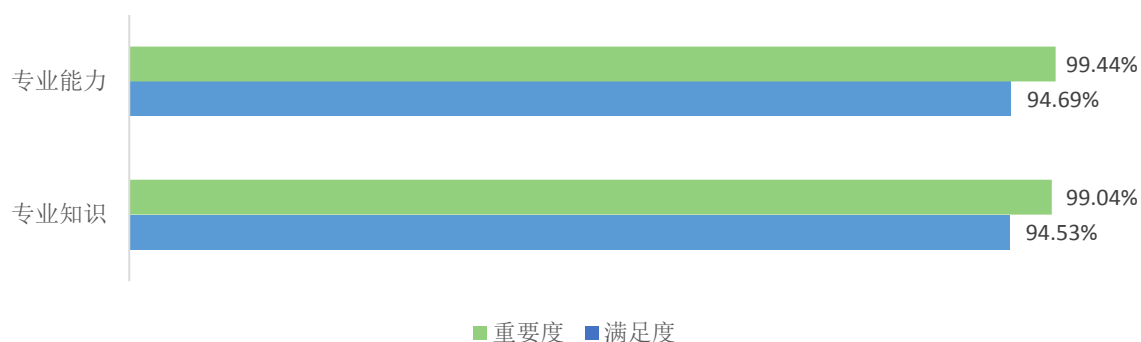


图 5-12 2018 届毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

学校坚持深化教学内涵,优化教学条件,提升教学质量,人才培养的整体质量较高。调查结果显示:2018届毕业生对母校的满意度达到99.28%,75.71%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校;毕业生对母校教育教学的总体满意度为98.73%,对母校实践教学环节的满意度为98.65%;毕业生对任课教师各方面的满意度均在98.00%以上。与此同时,毕业生对母校人才培养也提出自己的建议:毕业生认为最需要加强的实践教学环节是“课程设计”、“认识实习”和“生产实习/临床实习/教育实习”;除实践教学以外,毕业生认为专业教学最应该改进的是“课堂教学效果不好”、“所开设课程对工作/学习帮助较少”。因此,学校将进一步发挥办学优势,确立“能力本位”的素质教育理念。首先,把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点,在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设,推进素质教育,突出创新和实践,提高课堂教学的质量;其次,学校继续深入探索人才培养的校企合作机制,建立创新创业基地和实践教学平台,更加突出理论联系实际,培养学生的实际工作能力;第三,继续支持软硬件设施建设,完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教、学方法等方面内容,更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校2018届毕业生各专业的就业情况:除助产和医疗美容技术专业之外,其余各专业就业率均在87.00%以上。其中,药品经营与管理专业的就业率达到100.00%。此外,学校2018届医学检验技术专业和药学专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度处于90.00%以下;且毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作,但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度,并且直接影响着专业填报的热度;专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标,反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制,增强专业建设与社会需求的良性互动,

形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

三、对就业创业服务体系的影响

（一）对就业创业服务体系的评价

毕业生对学校就业指导服务的评价：毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 97.00% 以上，其中“生涯规划/就业指导课”(99.06%)、“职业咨询与辅导”(98.43%) 的满意度相对较高；一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

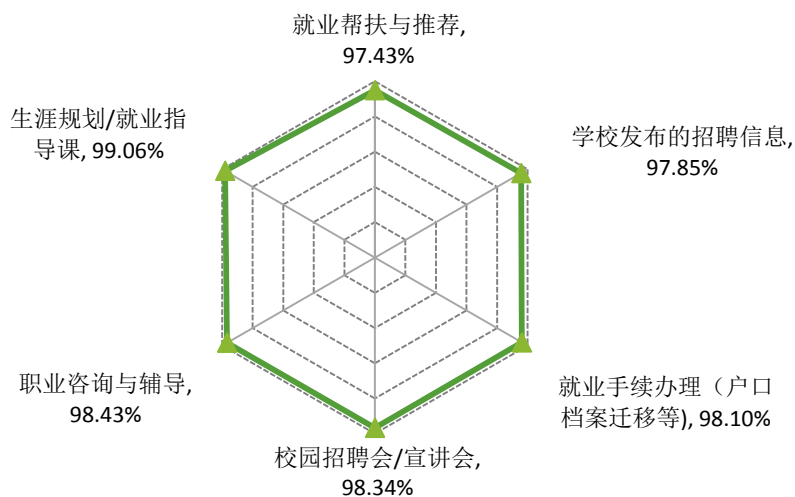


图 5-13 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的评价：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 97.00% 以上，其中，对创业课程和讲座的满意度最高，达 98.30%。

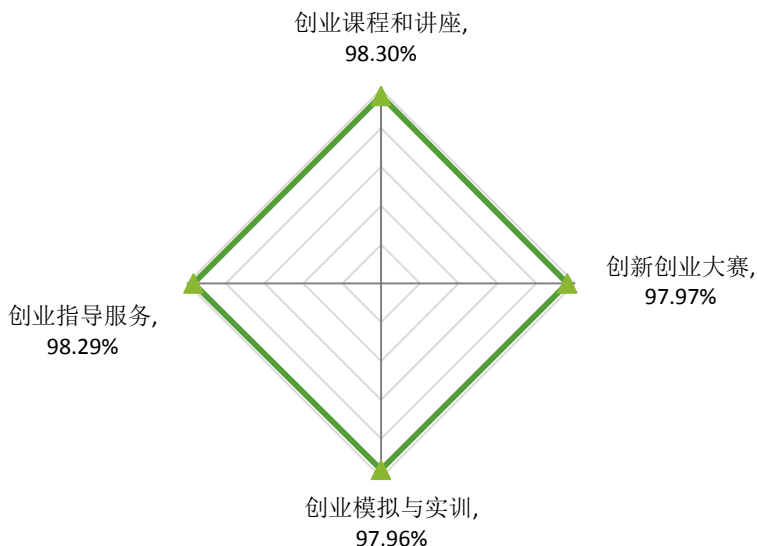


图 5-14 2018 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的评价：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 97.29%；其中 21.62%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，62.16%的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

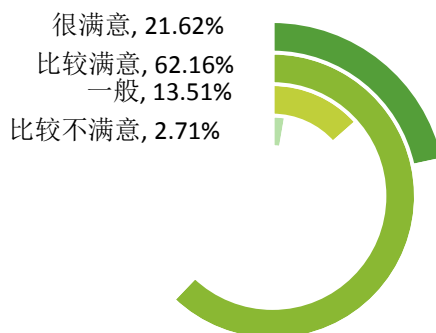


图 5-15 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（67.57%）、“增加招聘场次”（45.95%）和“拓宽服务项目”（29.73%）这三个方面来加强就业工作。

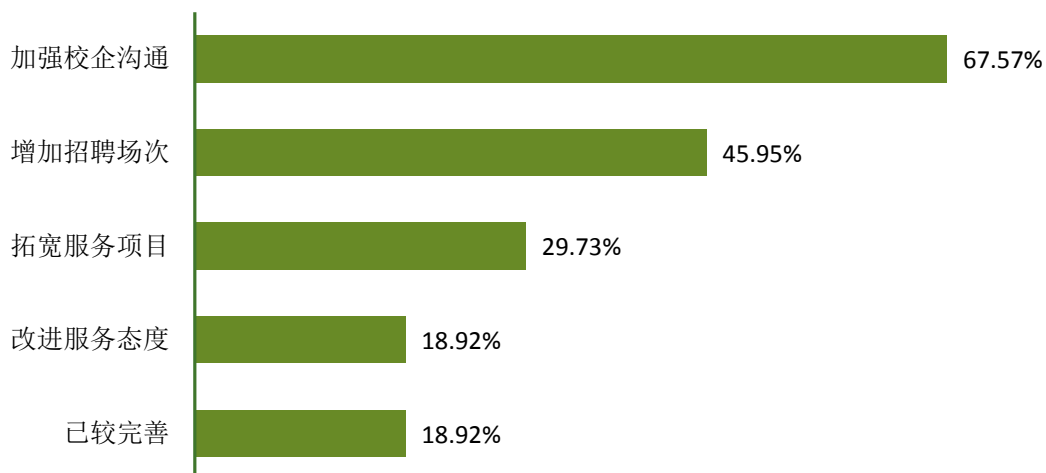


图 5-16 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作的改进措施

学校始终注重就业及创业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业指导服务的满意度均在 97.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 97.00% 以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。

一方面，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

另一方面，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业

等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

商丘医学高等专科学校

商丘医学高等专科学校招生就业办公室 编