



许昌电气职业学院  
Xuchang Electrical Vocational College

国家高技能人才培养示范基地  
河南省电气类唯一一所高职院校  
河南省职业教育特色院校

# 2019 届毕业生就业质量 年度报告

2019.12

立足许昌、面向河南、辐射全国的未来一流电气紧缺人才的摇篮和基地



许昌电气职业学院  
Xuchang Electrical Vocational College

国家高技能人才培养示范基地  
河南省电气类唯一一所高职院校  
河南省职业教育特色院校

立足许昌、面向河南、辐射全国的未来一流电气紧缺人才的摇篮和基地



## 目 录

1 学院基本情况.....	1
1.1 学院概况.....	1
1.2 目标定位.....	2
1.3 基本办学条件.....	4
2 毕业生就业状况及相关分析.....	5
2.1 毕业生总体规模及相关分析.....	5
2.1.1 毕业生总体规模.....	5
2.1.2 毕业生学制分布情况.....	6
2.1.3 毕业生性别结构.....	6
2.2 就业率及相关分析.....	7
2.2.1 应届毕业生整体就业率.....	7
2.2.2 分专业就业情况统计.....	7
2.2.3 分性别就业情况分析.....	8
2.2.4 分学制就业情况分析.....	9
2.3 就业去向及相关分析.....	9
2.3.1 就业区域流向.....	9
2.3.2 就业单位流向.....	10
2.3.3 就业行业分布.....	10
2.4 就业单项指标分析.....	11



2.4.1	初次就业的职业吻合度.....	11
2.4.2	应届毕业生各专业的起薪线.....	11
2.4.3	毕业生升迁与转岗情况.....	11
2.4.4	毕业生对母校总体满意度和推荐度.....	11
2.4.5	专升本情况.....	11
3	毕业生就业特点及存在问题.....	12
3.1	就业容易，但是学生就业稳定性差.....	12
3.2	市场需求压力不减，人才就业技能还需提升.....	12
4	毕业生就业工作的主要做法和措施.....	13
4.1	建设就业指导服务体系, 提升毕业生就业服务水平	13
4.2	切实加强用人单位联系，积极开拓就业市场.....	13
4.3	加强就业困难群体的帮扶工作.....	14
4.4	加强对毕业生就业工作的跟踪回访，改善毕业生就业工作.....	14



## 1 学院基本情况

### 1.1 学院概况

许昌电气职业学院是 2011 年河南省人民政府批准，经教育部备案，许昌市人民政府主办的一所全日制普通高等职业院校。学院实行多层次办学体制，集高职教育、技工教育、电大开放教育、社会培训四大功能于一体。

学院位于许昌城乡一体化示范区（魏文路与永昌大道交叉口），东临学院河，北靠电力装备制造产业聚集区中原电气谷，交通便利。教学楼、实训楼、公寓楼、图书馆等基础设施齐全，基本建设总投资 8.5 亿元，总资产约 9 亿元，办学条件完备。学院围绕许昌电气行业和中原电气谷建设对人才的需求，科学设置专业，现开设电气自动化技术、机电一体化技术、供用电技术、电梯工程技术、数控技术、计算机应用技术、经济信息管理、电力系统继电保护与自动化技术、模具设计与制造、计算机网络技术、机电设备维修与管理、汽车检测与维修技术、汽车运用与维修技术、汽车营销与服务、新能源汽车技术、工业机器人技术、制冷与空调技术、工业设计、工程造价、环境艺术设计、空中乘务、电子商务技术、影视编导和旅游管理等 46 个专业。其中，电气自动化技术专业为中央财政重点支持专业、国家级骨干专业。



## 1.2 目标定位

学院致力于培养高技能型人才，突出教学质量，以教学管理为基础，以专业建设为龙头，以师资建设为重点，以课程建设为突破口，努力打造精品课程，建立科学的教学质量监控机制和评价体系，促进教育创新和教学改革。突出办学特色，为当地经济社会发展服务；大力开展教学内容、教学方法、教学手段的改革与创新；加强以重点专业、重点课程、重点实验室为主要内容的教学基础建设；加强对大学生政治素质、道德素质、心理素质、专业素质的综合教育，努力培养德智体美全面发展的高技能应用型人才。

多年来，学院一直秉承“依托行业办专业、对接产业建专业、校企合作育人才”的办学方向，主动适应行业和区域经济社会转型发展需求，适时调整专业设置，充分发挥特色专业优势，深化与企业、科研院所、研究机构的协同创新，探索基于产学研合作的育人模式改革。2014年起，学院依托国家、省、市职教政策，积极对接政府、行业、企业，探索“政、校、行、企”四方联动的合作办学、产教融合发展新机制。与许昌本地许继集团、森源集团、开普研究院、西继迅达电梯、许昌中锋智能制造有限公司等知名企业，联合开展订单人才培养、新进员工培训、产学研合作基地共建、课程开发共担、教学团队共建、技术服务共为等六大领域的深



度合作，形成了校企合作“领航”模式。目前，学院所开设的电气自动化技术专业与许继集团、电梯工程技术专业与西继迅达电梯有限公司、新能源汽车技术专业与森源集团、工业机器人技术专业与许昌中锋智能制造有限公司等实现紧密对接。同时，还开设中德职业教育合作试点实验班、西继迅达电梯订单班、智能制造订单班等 16 个，与许继集团、森源电气、长城汽车、航天振邦等百余家全国知名企业，共建实习、培训基地 204 个，聘请企业金牌技师来校任课 36 人。这为构建现代学徒制有效运行机制提供了实践保障，实现了专业设置与产业发展的“零距离”对接，人才培养与企业需要的完美结合，为学生毕业进入名企工作，好就业、就好业、高薪酬提供了可靠保证。

学院始终以学生为本，努力为学生营造良好的成长、成才环境。积极实施教书育人、管理育人、服务育人、环境育人，形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的育人格局，构建“大思政、大学工”的学生德育工作体系，认真打造学生工作品牌。学院构建有完善的“奖、贷、助、补、减、免、勤、缓”等学生资助体系，开辟家庭经济困难学生求学的“绿色通道”。设有国家励志奖学金、国家助学金、学院奖学金和毕业生求职补贴。

近年来，学院在办学水平、服务能力、社会声誉等方面显著提升。先后被评为河南省职业教育特色院校、河南省文



明校园、高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)国家级骨干专业和生产性实训基地建设单位、国家级高技能人才培训基地、中德职业教育合作试点单位、河南省高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)骨干专业和生产性实训基地建设单位、河南省高等职业教育专业综合改革试点建设单位、河南省高等学校优秀基层教学组织建设单位、河南省乡村振兴技能人才培养示范专业点建设单位、河南省企业新型学徒制试点建设单位、河南省高技能人才培养示范基地、河南省城乡劳动者技能培训品牌基地、河南省“一体化”教学实训综合示范基地、河南省维稳工作先进单位等。

学院围绕建设成全省一流、全国知名、特色鲜明高水平高职院校的目标,积极探索和创新人才培养模式,加快由规模向内涵建设的转型,实现学校规模、结构、质量、效益的协调发展。为“智造之都、宜居之城”的实现和加快中原经济区建设,实现全面建成小康社会的宏伟目标,提供更多的人才支持和智力支撑。

### 1.3 基本办学条件

学院规划总占地面积 66 公顷(约 990 亩),一、二期工程已建成区域占地 39 公顷(合 585 亩),正在筹划三期工程建设。教学行政用房面积 139806.23 平方米,其中实验、实训场所面积 58725.24 平方米;学生宿舍面积 71372.24 平



方米；馆藏图书 45.915 万册；教学仪器设备总值 8797.617 万元。建有实验（训）室 252 个，各类实验实训设备 6269 台套。

学院师资力量雄厚，拥有专任教师 441 人，其中副高级以上职称 96 人，教授及特聘教授 32 人，博士硕士共 106 人。另外，学院拥有多种办学体制，截止日前，高职、五年制、技校生及开放教育注册生 18000 余人。

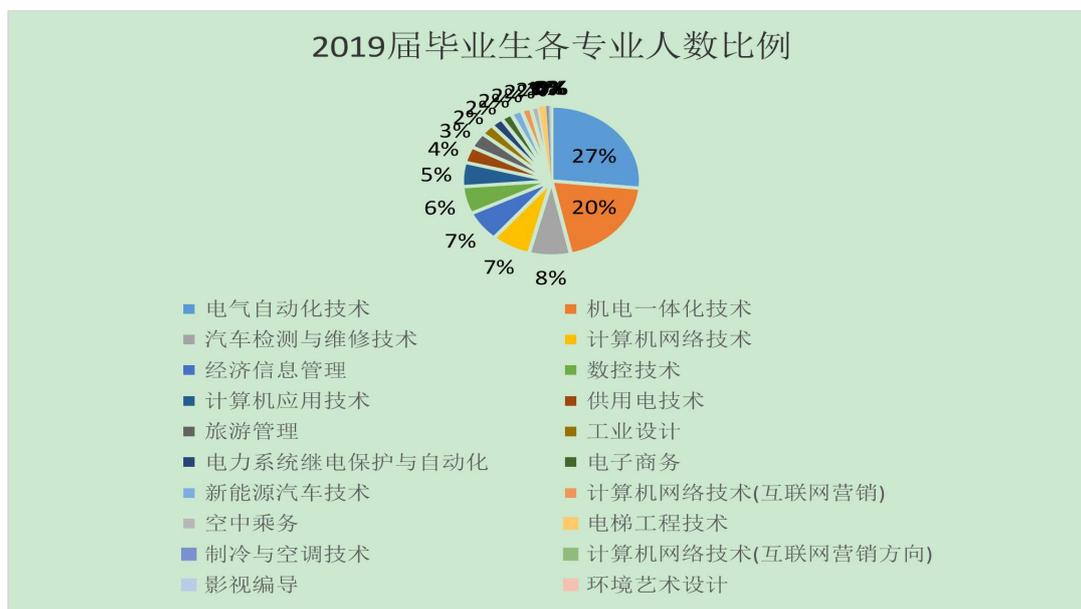
## 2 毕业生就业状况及相关分析

### 2.1 毕业生总体规模及相关分析

#### 2.1.1 毕业生总体规模

许昌电气职业学院 2019 届毕业生共有 858 人，分布在 20 专业上，其中主要集中在 10 个专业，占比达到 88.3%：电气自动化技术 228 人、机电一体化技术 171 人、汽车检测与维修技术 65 人、计算机网络技术 61 人、经济信息管理 57 人、数控技术 51 人、计算机应用技术 45 人、供用电技术 30 人、旅游管理 29 人、工业设计 21 人。各专业占总体毕业生的情况如下图所示。

图 2-1 2019 届各专业毕业生人数比例图



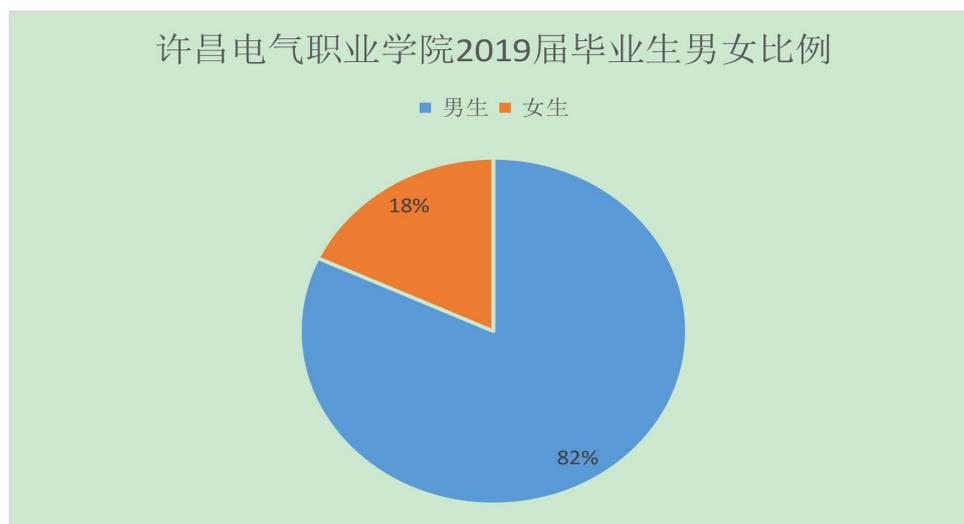
### 2.1.2 毕业生学制分布情况

今年毕业生中包含了五年制和三年制。其中三年制高职学生 667 人，占比为 77.73%；五年制学生为 191 人，占比为 22.27%。

### 2.1.3 毕业生性别结构

我院 2019 届毕业生中男生 703 人，占毕业生总数的 82%；女生 155 人，占毕业生总数的 18%。男女生人数情况如下图所示。

图 2-2 2019 届毕业生男女比例图



## 2.2 就业率及相关分析

### 2.2.1 应届毕业生整体就业率

我院高度重视毕业生就业工作，努力做好毕业生的就业工作，提供各种就业帮助，保证学生自愿就业，我院对离校未就业的学生积极开展了关心和帮扶工作，有针对性的对这部分毕业生做好信息服务、职业指导、招聘推荐等服务，帮助他们尽快实现稳定就业。2019年我院加大就业核查力度，先后组织3轮就业核查，了解学生就业状况，及时更新毕业生就业情况，对于离职毕业生就业信息及时调整，最终2019届毕业生初次就业人数（截至8月30日）为762人，初次就业率为88.81%。

### 2.2.2 分专业就业情况统计

许昌电气职业学院毕业生分布各专业中，截至2018年8月30日，新建高职院校某些新专业需要几年的培育过程，出现相关专业毕业生数较少，在专业就业分析中这些专业分

析没有意义，因此，分专业就业分析中，采取剔除毕业生低于 10 人的专业，对余下专业进行就业率高低排序：电梯工程技术 100.00%、计算机网络技术 98.72%、计算机应用技术 97.78%、电气自动化技术 95.15%、经济信息管理 94.92%、电力系统继电保护与自动化技术 94.74%、电子商务技术 94.12%、新能源汽车技术 94.12%、供用电技术 93.33%、汽车检测与维修技术 89.23%、数控技术 88.46%、工业设计 85.71%、空中乘务 84.62%、机电一体化技术 75.44%、旅游管理 71.43%。依据数据背后的信息，发现旅游管理就业率低主要原因为学生期望值较高，就业岗位自设范围小。在以后教学中，该专业需要引导学生对工作期望有正确的认识，入学初期就帮助学生做好职业生涯规划，避免学生等、靠慢就业现象出现。基于不同专业毕业生的就业情况见下图。

**图 2-3 2019 届毕业生各专业就业情况**



### 2.2.3 分性别就业情况分析



许昌电气职业学院 2019 届毕业生共有男生 703 人，女生 155 人。截至 2019 年 8 月 30 日，男生就业 614 人，占男毕业生 87.33%；女生就业 148 人，占女毕业生 95.48%。可以看到我院女生就业积极性提高了。

## 2.2.4 分学制就业情况分析

为了解学制带来的就业区别状况，分析我院不同学制初次就业率。2019 届毕业生中三年制高职学生 667 人，五年制学生为 191 人。截至 2019 年 8 月 30 日，三年制就业 597 人，就业率为 89.50%；五年制就业 165 人，占毕业生 86.38%。

## 2.3 就业去向及相关分析

### 2.3.1 就业区域流向

截至 2019 年 8 月 30 日，2019 届已就业的毕业生中约有 77.29% 的学生选择在许昌本地就业，有 85.82% 的学生选择在河南省内就业；2018 年毕业生有 28.24% 的学生留在许昌本地就业，有 65.26% 毕业生选择在河南省就业；2017 年毕业生有 57.39% 的学生留在许昌本地就业，有 82.84% 毕业生选择在河南省就业。通过三年数据对比，一方面说明许昌市经济发展势头良好，2019 年提供就业岗位较好，对学生有较大的吸引力；另一方面，我院教学改革有成效，把人才培养过程中真正融入区域经济发展过程中，为本地经济发展和产业转型升级提供人才支持。

### 2.3.2 就业单位流向

图 2-4 2019 届毕业生主要就业单位流向



由图 2-4 可以看出，以就业毕业生单位流向前五位：其他企业（76.38%）、三资企业（6.56%）、升学（5.24%）、部队（4.33%）、国有企业（2.62%）。2018 年就业单位流向中，毕业生应征入伍人数只有 3 人，而 2019 年我院毕业生应征入伍有 40 人，可见毕业生入伍兴趣高了，我院征兵工作宣传措施到位。

### 2.3.3 就业行业分布

图 2-5 2018 届、2019 届毕业生已就业行业分布





由图 2-5 看到：相对于 2018 届毕业生，2019 届毕业生最明显的变化就是流向第三产业服务行业趋势更加明显。

## 2.4 就业单项指标分析

### 2.4.1 初次就业的职业吻合度

许昌电气职业学院校内实训具有非常强的优势，各专业技能实训占到总教学课时约 45%，为学生从事相关专业打下良好的基础。2019 届毕业生初次就业中，有 67.91% 的学生的工作岗位与专业对口或基本对口。

### 2.4.2 应届毕业生各专业的起薪线

根据电话和 QQ 回访，学院 2019 届毕业生的起薪平均为 2906 元，较上一届起薪平均高近 300 元。

### 2.4.3 毕业生升迁与转岗情况

毕业半年后，约有 3.83% 毕业生得到升迁，有 22.70% 的毕业生转岗。

### 2.4.4 毕业生对母校总体满意度和推荐度

通过电话、QQ 等形式了解到毕业生的相关情况，有 92.58% 的学生对母校总体表示满意或基本满意，愿意推荐母校。

### 2.4.5 专升本情况

我院专升本情况相比之前有较大改善，2019 届报名人数是 2018 届报名人数的 3.24 倍，最终升学比率达 24.07%。从报考数看较前几年都有较大的提高，说明学院学生开始重视



升学考试，学习氛围更好了。

### 3 毕业生就业特点及存在问题

#### 3.1 就业容易，但是学生就业稳定性差

我院大部分专业毕业生参加一学期的实习、有些专业采用一年实习，这就为学生直接接触岗位、企业提供很好机会，学生就业很容易，但是稳定性比较差，很多干两三个月就离职，这依然是高职学生的共性问题。为了提升毕业生就业稳定性，在以后人才培养中继续做好三方面工作：第一、在教学中融入正确的工作观念引导，避免学生有不切实际的工作观念，因工作期望与实际工作有大的差距而离职；第二、做好学生的职业生涯规划教学，新生入学后及时进行职业生涯规划教育，使学生在择业时不盲目，有清晰的目标；第三、建立一支素质过硬的就业指导教师队伍，及时掌握学生的就业心态和状态，做好就业指导，解决学生的就业困惑，提升就业服务的质量。

#### 3.2 市场需求压力不减，人才就业技能还需提升

今年全国高校毕业生总人数居高不下，就业压力持续增大，同时，今年产业继续转型升级，各用人单位更加关注人才质量，招聘要求、考核标准、面试难度不断提高。在技能面试，我院学生有一定优势，但面试技能方面有一些不足。



因而，在以后的人才培养中，加强毕业生实际工作技能基础上，对毕业生进行各种求职技能的培训，特别是营造人人参与相关求职技能比赛氛围，从而整体提升我院毕业生就业能力。

## 4 毕业生就业工作的主要做法和措施

为了做好 2019 届毕业生就业工作，保障就业工作有序开展，我院制定了“许昌电气职业学院 2019 届毕业生就业相关工作推进表”。相关就业工作措施如下：

### 4.1 建设就业指导服务体系, 提升毕业生就业服务水平

我们学院在资源紧缺、条件有限的情况下，为高职学生开设《就业指导》、《形势与政策》课程；同时为了提高就业指导教师的业务水平，积极组织教师参加校外高层次的就业指导课程培训，探索新形势下的我校大学生职业发展与毕业生就业指导课程体系，不断提高就业“两课”教学质量。我院积极贯彻十九大以来关于“大众创业、万众创新”的方针，落实“高等教育要培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神”的要求以及省人社厅的有关加强创业指导教育的通知，加大投入，在完善素质教育的过程中深入推进创业教育，为学生开设《创新与创业》和《SYB》《JYB》等创业相关培训，激发学生自主创业意识，培养学生创业技能和创新能力，实现毕业生多渠道就业。同时，组织毕业生进行相关专业技能培训和鉴定，提高我院学生实操水平，增强就业能力。

### 4.2 切实加强用人单位联系，积极开拓就业市场



为了最大限度地实现我校毕业生就业，在学校的大力支持下，坚持“走出去，请进来”的工作方法。本着“走出去”的就业市场开拓方式，在巩固原有市场开发的成果的基础上，招生就业处不断开拓新的毕业生就业市场，与多家企业进行联系、考察，宣传推介我校毕业生，拓展了学院学生就业及实习实训基地，拓宽就业渠道。同时，采用请进来的方式，诚邀并热情接待用人单位来我院挑选人才，并按照需求类型，为其推荐学生。

### 4.3 加强就业困难群体的帮扶工作

根据国家有关政策，学校制定了详细的帮扶计划，有针对性地困难毕业生提供个体指导咨询、技能培训、就业补贴等系列帮扶。一是为困难毕业生建立就业档案，深入了解困难毕业生家庭经济状况、心理状况、学业状况，及时解决其生活、心理、学业等方面的问题；二是提升困难毕业生就业竞争力，对困难毕业生开展一对一辅导，免费对其进行就业技能培训；三是针对家庭贫困毕业生、退役大学生士兵、残疾毕业生、少数民族毕业生等特殊群体的高校毕业生，一对一提供就业单位推荐。

### 4.4 加强对毕业生就业工作的跟踪回访，改善毕业生就业工作

在院领导的主持下，我院成立回访调查组，对毕业生就业、实习单位进行走访，及时掌握毕业生工作情况，更好为以后毕业生服务。回访调研组本着三个目的开展工作，一是加强与用人单位的交流和沟通，二是加强对顶岗实习学生的



教育和引导，三是为学校收集第一手资料，以进一步完善学校顶岗实习工作机制。

今后，随着我国经济发展进入新常态，毕业生就业创业工作将进入一个新常态，许昌电气职业学院将不断认清形势、理清思路、借助新的互联网手段、提升服务水平、不断开创毕业生就业创业工作的新局面。