

# 2020 届毕业生就业质量年度报告

河南科技职业大学

2020 年 12 月

# 目 录

学校概况.....	1
第一章 2020 届毕业生概况.....	4
一、总体规模.....	4
二、各学院及专业分布.....	4
（一）各学院人数分布.....	4
（二）专业及人数分布.....	5
三、性别结构.....	7
四、毕业生生源地分布.....	8
第二章 2020 届毕业生就业情况分析.....	10
一、2020 届毕业生就业基本情况.....	10
二、各系就业完成情况.....	12
（一）就业区域分布.....	13
（二）就业行业分布.....	15
第三章 就业质量分析.....	20
一、薪酬水平.....	20
二、就业的专业相关度.....	20
三、就业现状满意度分析.....	21
四、岗位适应情况调查分析.....	22
第四章 升学.....	24
一、升学的基本数据.....	24
二、升学原因.....	24

第五章 毕业生对就业指导工作的反馈情况.....	25
一、就业指导工作的满意度分析.....	25
二、就业服务工作的满意度分析.....	25
第六章 毕业生对母校的相关建议.....	28
一、对就业指导工作的建议.....	28
二、对就业服务工作的建议.....	28
三、对母校教育教学的建议.....	29
第七章 结论与展望.....	30
一、 加强就业指导工作，成立更加完善的组织机构.....	30
二、 重视职业生涯规划的教育.....	30

## 学校概况

河南科技职业大学位于河南省周口市，是经国家教育部批准设立的全日制本科高校。学校始建于 1981 年，前身是周口科技职业学院，2018 年 12 月，经国家教育部批准为全国首批本科职业教育试点高校，2019 年 5 月教育部批准更名为河南科技职业大学，成为河南省唯一一所本科层次职业大学。学校现占地 1200 多亩，建筑面积 40 万多平方米，全日制在校生 1 万多人，教学科研仪器设备总值 1 亿多元，馆藏纸质图书 100 多万册。

学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，秉承“厚德、博学、求实、创新”的校训，坚持“工科为主、重视实践、爱心办学”的办学特色，落实“以人为本，德育为先，能力为重，质量为根”的办学理念，实施“质量立校，人才强校，特色兴校，依法治校”的发展战略。经过多年的发展积淀，逐步形成了以工学为主，工、管、艺、教、经等多学科协调发展的专业格局。学校现有医学院、信息工程学院、教育科学学院、机电工程学院、经济与管理学院、汽车工程学院、建筑工程学院、美术与艺术设计学院、国际教育学院、公共基础教学部等 10 个院部。开设有机械电子工程、汽车服务工程、电子信息工程、学前教育、土木工程、

服装与服饰设计、物流管理、计算机应用工程、护理、临床医学、助产等 45 个社会急需的本、专科专业。其中河南省特色专业 1 个，河南省综合改革试点专业 2 个，河南省民办高校品牌专业 11 个。

学校大力实施人才强校战略，利用市政府解决财政供给教师编制的特殊政策，通过外招和内培相结合，建设了一支有道德情操、有理想信念、有仁爱之心、有丰富知识的教师队伍。其中专任教师 800 多人，副高以上职称 306 人，享受国务院特殊津贴者 1 人，河南省职业教育专家 2 人。学校积极开展科学研究，科研成果丰硕，近三年来，学校获得专利 85 项，完成市厅级以上科研项目 396 项，获市厅级以上科研成果奖 136 项。教师发表论文 662 篇，出版专著（教材）105 部。学校坚持技术技能型人才培养模式，注重培养学生的实践和创新能力，人才培养质量不断提高，学生在国家和省级技能大赛上获奖 119 项。学校积极推行 1+X 证书制度，学生双证率达到 98%。学校建有综合实训中心，校内实验实训室 156 个，校外实习实训基地 118 个，实验实训课开出率 100%。

近年来，学校先后荣获全国职业教育先进单位、全国职业技术学校职业指导工作先进单位、国家级高技能人才培训基地、国家技能人才培养突出贡献单位、全国扶残助残先进单位、全国农村青年转移就业先进单位、河南省扶贫开发先进集体、河南省职业教育攻坚工作先进单位、全省“五好”

基层党组织等数十种荣誉。

理事长李海燕享受国务院政府特殊津贴，是河南省教育专家，历任第十、十一、十二届全国人大代表，现任周口市政协副主席。曾荣获全国劳动模范、全国“五一劳动奖章”、全国“三八”红旗手、全国职业教育先进个人、全国社会扶贫先进个人等多种荣誉称号。受到中共中央总书记、国家主席习近平，中共中央政治局常委，国务院总理李克强，中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁等党和国家领导人的亲切接见。

站在新时代的历史起点上，河科人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚定不移贯彻落实全国、全省教育大会精神，立足河南，面向全国，辛勤耕耘、开拓创新，主动为中原经济区和周口区域经济社会发展和产业结构调整服务，为把河南科技职业大学建设成为“河南叫得响、全国有影响的知名本科职业大学”而努力奋斗！

# 第一章 2020 届毕业生概况

## 一、总体规模

2020 届毕业生共有 2044 人，分布于 8 个学院、34 个专业；生源地涵盖 21 个省份，其中 80.87% 的毕业生是河南省内生源 1653 人，19.13% 的毕业生为省外生源；男性占比 48.53%，女性占比 51.47%。

## 二、各学院及专业分布

### （一）各学院人数分布

2020 届毕业生分布在 8 个学院，毕业生数量排在前三位的分别是：医学院 995 人，占比 48.68%；信息与电子工程学院 219 人，占比 10.71%，教育科学学院 192 人，占比 9.39%；具体如表 1-1 和图 1-1 所示：

表 1-1 2020 届毕业生学院分布

院系	毕业生人数	比例
信息与电子工程学院	219	10.71%
机电工程学院	107	5.24%
建筑工程学院	58	2.84%
经济与管理工程学院	191	9.34%
汽车工程学院	175	8.56%
美术与艺术设计学院	107	5.24%
教育科学学院	192	9.39%

医学院	995	48.68%
合计	2044	100.00%

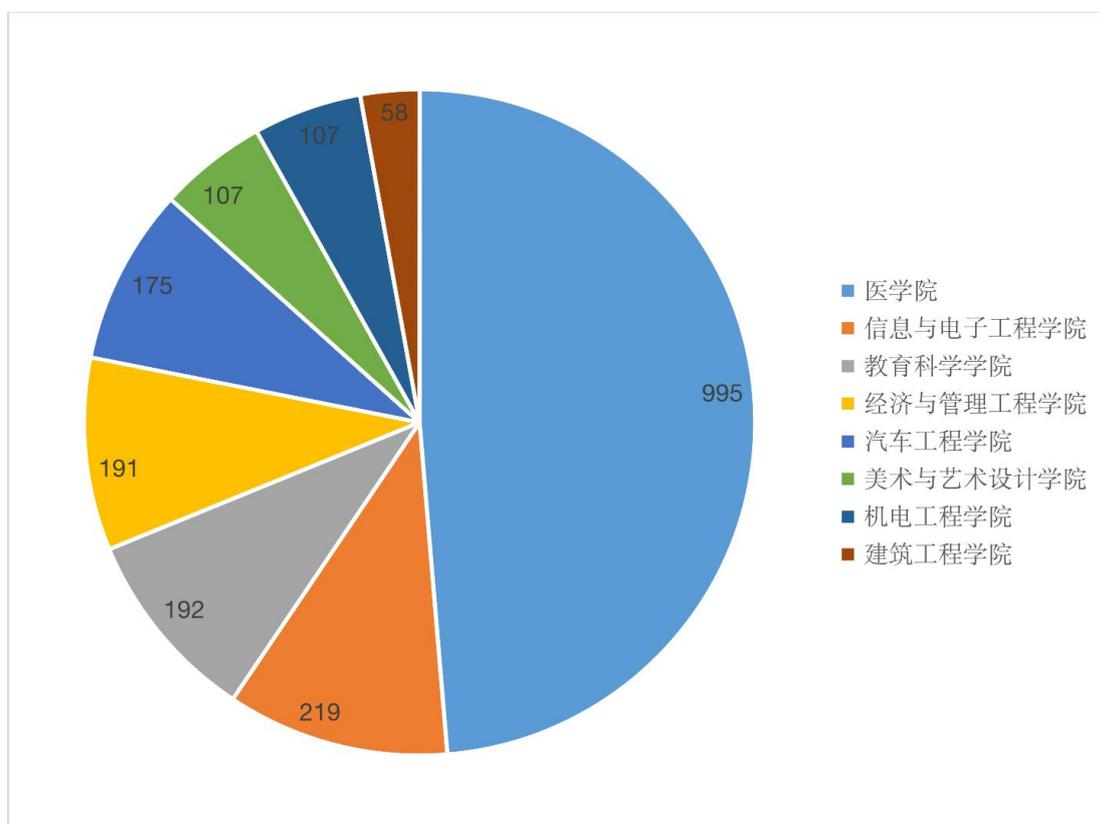


图 1-1 2020 届毕业生学院人数分布

## (二) 专业及人数分布

2020 届毕业生分布在 34 个专业，人数排在前三位的专业是：护理 501 人，占比 24.51%；医学影像技术 232 人，占比 11.35%；学前教育 187 人，占比 9.15%，具体如表 1-2 和图 1-2 所示：

表 1-2 2020 届毕业生专业分布

专业	毕业生人数	比例
电子信息工程技术	10	0.49%
应用电子技术	23	1.13%
计算机应用技术	160	7.83%
计算机网络技术	26	1.27%
模具设计与制造	12	0.59%
数控设备应用与维护	10	0.49%
机电一体化技术	85	4.16%
建筑装饰工程技术	7	0.34%
建筑工程技术	33	1.61%
工程造价	16	0.78%
建设工程监理	2	0.10%
财务管理	31	1.52%
会计	48	2.35%
工商企业管理	27	1.32%
市场营销	33	1.61%
物流管理	49	2.40%
旅游管理	3	0.15%
汽车检测与维修技术	172	8.41%
汽车车身维修技术	2	0.10%
汽车营销与服务	1	0.05%
动漫制作技术	15	0.73%
动漫设计与制作	1	0.05%

服装与服饰设计	41	2.00%
环境艺术设计	45	2.20%
装饰艺术设计	2	0.10%
美术教育	3	0.15%
学前教育	187	9.15%
英语教育	5	0.24%
护理	501	24.51%
助产	16	0.78%
药学	55	2.69%
医学检验技术	112	5.48%
医学影像技术	232	11.35%
康复治疗技术	79	3.87%
合计	2044	100%

### 三、性别结构

2020 届毕业生女性居多，1052 人，占比 51.47%，男性 992 人，占比 48.53%，具体如表 1-3 和图 1-3 所示：

表 1-3 2020 届毕业生性别分布

性别	毕业生人数	比例
男	1052	51.47%
女	992	48.53%
合计	2044	100.00%

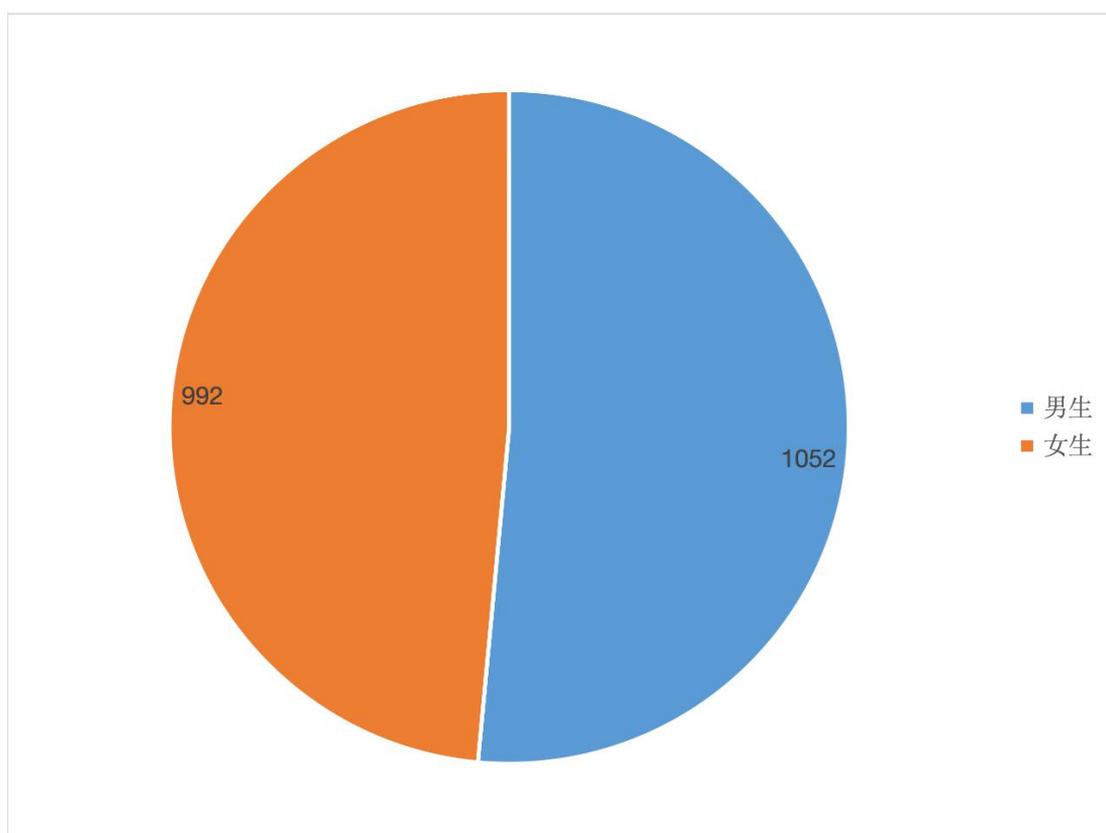


图 1-3 2020 届毕业生性别比例

#### 四、毕业生生源地分布

2020 届毕业生生源分布于 21 个省份，以河南省居多，人数 1653 人，占比 80.87%，其次是江苏省人数 252，占比 12.33%，具体分布如表 1-4 所示：

表 1-4 2020 届毕业生生源地分布

生源地	人数	比例
河南省	1653	80.87%
江苏省	252	12.33%
重庆市	2	0.10%
安徽省	19	0.92%

四川省	10	0.48%
甘肃省	1	0.05%
山西省	1	0.05%
贵州省	1	0.05%
青海省	3	0.15%
浙江省	60	2.93%
新疆省	2	0.10%
山东省	18	0.88%
湖南省	6	0.29%
湖北省	1	0.05%
江西省	3	0.15%
福建省	3	0.15%
吉林省	1	0.05%
广东省	4	0.20%
辽宁省	1	0.05%
内蒙古	2	0.10%
云南省	1	0.05%
合计	2044	100%

## 第二章 2020 届毕业生就业情况分析

### 一、2020 届毕业生就业基本情况

河南科技职业大学 2020 届毕业生共计 2044 人，涉及 8 个学院，34 个专业方向，截止到 2020 年 12 月 25 日，我校毕业生已就业人数 1848 人，毕业生就业率为 90.41%，具体如下如表 2-1 所示：

表 2-1 河南科技职业大学就业率统计表(学院/专业)

院系	专业	总就业率
合计		90.41% (1848/2044)
机械工程学院	合计	100% (107/107)
	模具设计与制造	100.00% (12/12)
	数控设备应用与维护	100.00% (10/10)
	机电一体化技术	100% (85/85)
汽车工程学院	合计	97.14% (170/175)
	汽车检测与维修技术	97.09% (167/172)
	汽车车身维修技术	100.00% (2/2)
	汽车营销与服务	100.00% (1/1)
建筑工程学院	合计	100.00% (58/58)
	建筑工程技术	100.00% (33/33)
	工程造价	100.00% (16/16)
	建筑装饰工程技术	100.00% (7/7)

	建设工程监理	100.00% (2/2)
信息与电子工程学院	合计	98.63% (216/219)
	电子信息工程技术	100.00% (10/10)
	应用电子技术	100.00% (23/23)
	计算机应用技术	98.13% (157/160)
	计算机网络技术	100.00% (26/26)
经济与管理工程学院	合计	98.43% (188/191)
	财务管理	96.77% (30/31)
	会计	97.92% (47/48)
	工商企业管理	96.30% (26/27)
	市场营销	100% (33/33)
	物流管理	100% (49/49)
	旅游管理	100.00% (3/3)
美术与艺术设计学院	合计	95.33% (102/107)
	动漫制作技术	93.33% (14/15)
	动漫设计与制作	100% (1/1)
	装饰艺术设计	100% (2/2)
	服装与服饰设计	92.68% (38/41)
	环境艺术设计	97.78% (44/45)
	美术教育	100.00% (3/3)
医学院	合计	82.11% (817/995)
	护理	81.04% (406/501)
	药学	89.09% (49/55)

	医学检验技术	86.61% (97/112)
	助产	87.50% (14/16)
	医学影像技术	79.31% (184/232)
	康复治疗技术	84.81% (67/79)
教育科学学院	合计	98.96% (190/192)
	学前教育	98.93% (185/187)
	英语教育	100.00% (5/5)

注：以上数据统计日期截止到 2020 年 12 月 25 日

## 二、各系就业完成情况

由上表可以看出，我校 2020 届毕业生平均就业率为 90.41%，就业率排名前三的学院分别为机电工程学院（100.00%）、建筑工程学院（100%）、教育科学学院（98.96%），具体如表 2-2 所示：

表 2-2 二级学院院就业率排名

排 名	院 系	就业率/人数比例
		合计
1	建筑工程学院	100.00% (58/58)
2	信息与电子工程学院	98.63% (216/219)
3	汽车工程学院	97.14% (170/175)
4	机电工程学院	100% (107/107)
5	教育科学学院	98.96% (190/192)
6	经济与管理学院	98.43% (188/191)

7	美术与艺术设计学院	95.33% (102/107)
8	医学院	82.11% (817/995)

### 三、就业分布情况分析

现从就业区域分布、就业行业分布、就业职位类别分布及就业单位性质四个主要方面，对我校 2020 届已就业毕业生进行如下分析：

#### （一）就业区域分布

我校 2020 届已就业毕业生就业地主要在河南省，占比 69.21%，省内在周口市就业的人数最多，占省内就业人数的 40.89%；省外就业占比 30.79%，具体如表 2-3 所示：

表 2-3 2020 届毕业生就业区域分布

选项	人数	人数占比
重庆市	3	0.16%
河南省	1279	69.21%
江苏省	162	8.77%
福建省	82	4.44%
重庆市	3	0.16%
北京市	65	3.52%
广东省	23	1.24%
上海市	56	3.03%
安徽省	9	0.49%
四川省	8	0.43%
陕西省	2	0.11%

浙江省	85	4.60%
山西省	2	0.11%
青海省	3	0.16%
湖北省	7	0.38%
山东省	12	0.66%
贵州省	1	0.05%
天津市	15	0.82%
广西省	1	0.05%
辽宁省	2	0.10%
内蒙古	1	0.05%
河北省	19	1.03%
新疆	5	0.27%
湖南省	3	0.16%
合计	1848	100.00%
<b>省内</b>	<b>人数</b>	<b>人数占比</b>
周口市	523	40.89%
郑州市	212	16.58%
南阳市	186	14.55%
洛阳市	34	2.66%
驻马店市	37	2.89%
开封市	55	4.30%
信阳市	11	0.86%
漯河市	4	0.31%
商丘市	109	8.52%

新乡市	39	3.05%
三门峡市	3	0.23%
濮阳市	5	0.39%
安阳市	11	0.86%
平顶山市	12	0.94%
许昌市	15	1.17%
鹤壁市	6	0.47%
焦作市	17	1.33%
合计	1279	100.00%

## （二）就业行业分布

我校毕业生就业各行业人数及比例，具体如表 2-4 所示主要集中在卫生和社会工作行业（40.28%）、批发与零售业（13.70%）、制造业（12.41%）、教育行业（7.78%），这四个行业就业比例就超过了 70%，具体如图 2-1 所示：

表 2-4 2020 届毕业生就业行业分布

就业行业	人数	人数比例
卫生和社会工作	1571	49.16
制造业	610	19.08
教育	272	8.51
信息传输、软件和信息技术	160	5.01
升学	128	3.91
批发和零售业	106	3.32
租赁和商务服务业	106	3.31

文化、体育和娱乐业	44	1.38
建筑业	55	1.71
居民服务、修理和其他服务业	39	1.22
军队	48	0.97
房地产业	17	0.53
交通运输、仓储和邮政业	15	0.47
住宿和餐饮业	14	0.44
水利、环境和公共设施管理业	8	0.25
农、林、牧、渔业	6	0.19
公共管理、社会保障和社会组织	5	0.16
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	0.16
科学研究和技术服务业	4	0.13
金融业	3	0.09

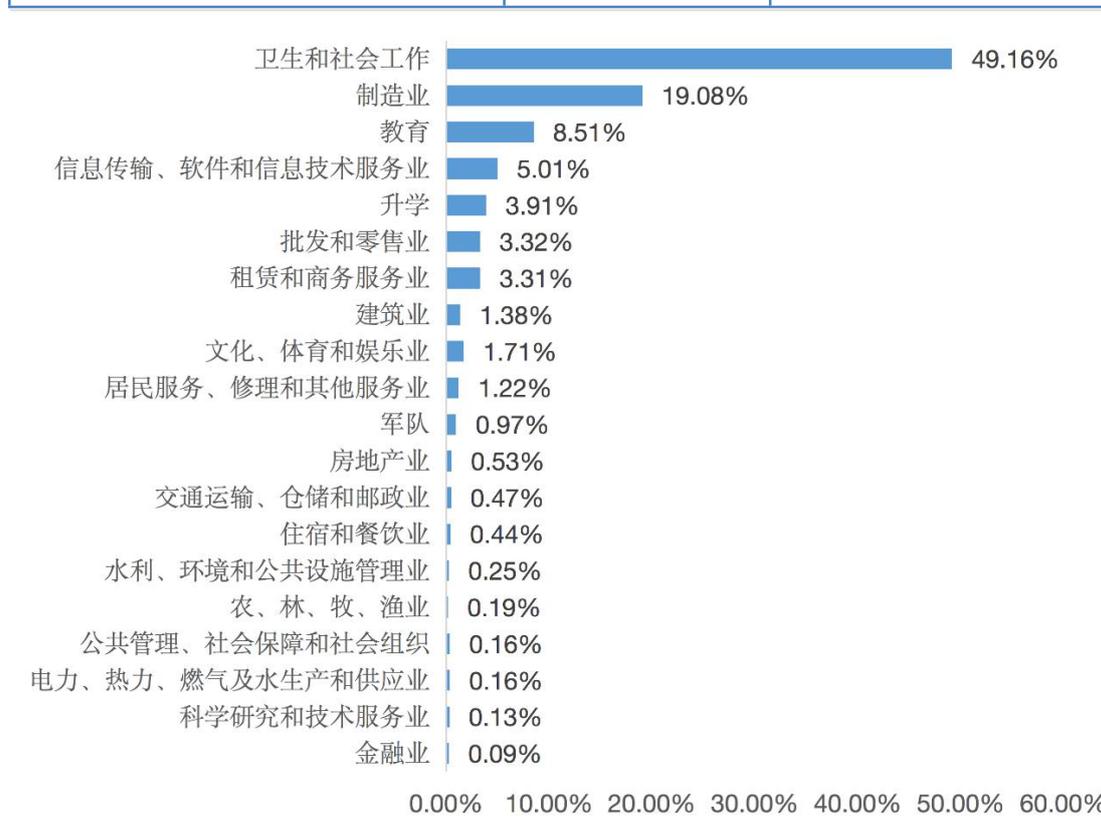


图 2-1 2020 届毕业生就业行业流向分布

## (三) 就业职位类别分布

我校 2020 届已就业毕业生就业职位类别分布，具体如表 2-5 所示，排在前三位的分别为其他人员（31.06%）、卫生专业技术人员（25.87%）、教学人员（7.86%），具体如图 2-2 所示：

图 2-5 2020 届毕业生就业职位类别分布

就业行业	人数	人数比例
卫生专业技术人员	478	25.87%
其他人员	574	31.06%
其他专业技术人员	103	5.57%
教学人员	142	7.68%
生产和运输设备操作人员	84	4.55%
升学	128	6.93%
工程技术人员	61	3.30%
办事人员和有关人员	69	3.73%
商业和服务业人员	123	6.66%
军人	48	2.60%
文学艺术工作人员	5	0.27%
经济业务人员	20	1.08%
新闻出版和文化工作人员	2	0.11%
农林牧渔业技术人员	5	0.27%
金融业务人员	1	0.05%

公务员	2	0.11%
科学研究人员	3	0.16%

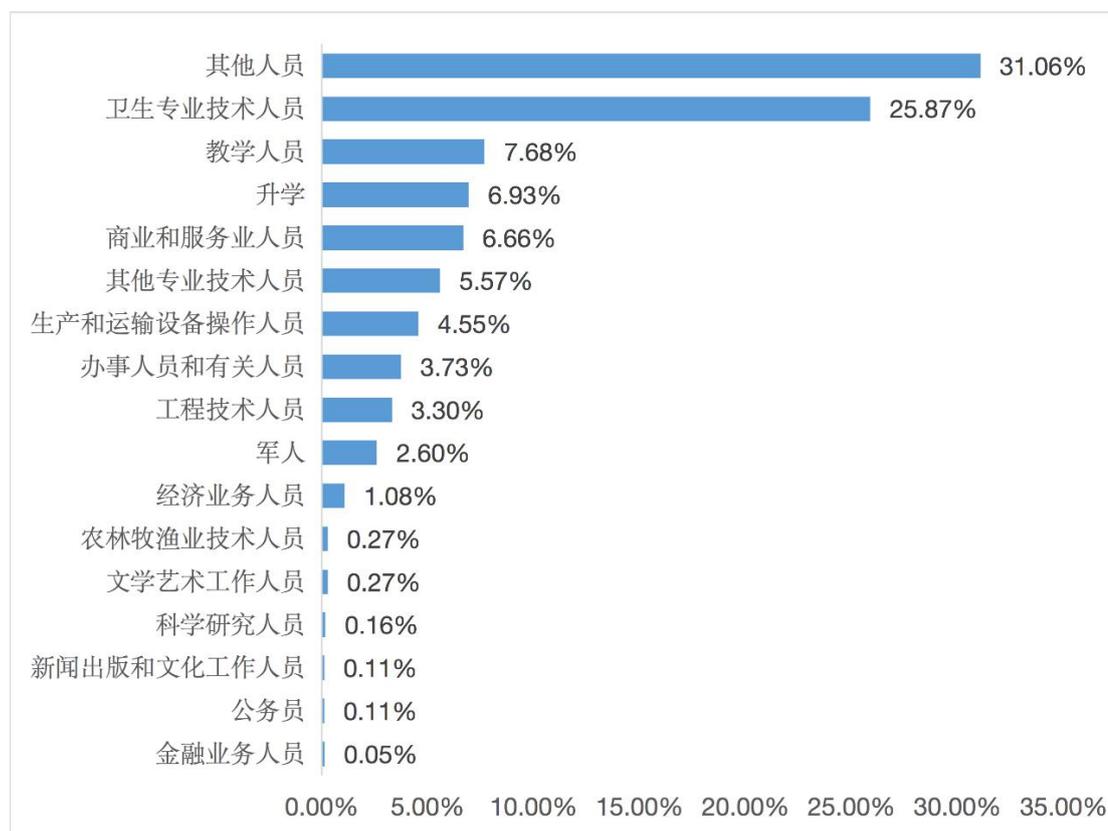


图 2-2 2020 届毕业生就业职位类别分布

#### (四) 就业单位性质分布

我校 2020 届已就业毕业生就业单位性质分布，排在前三位的分别为其他企业（46.38%）、医疗卫生单位（23.39%）和中初教育单位（5.52%），具体如图 2-3 所示：

就业行业	人数	人数占比
医疗卫生单位	478	23.39%
其他企业	948	46.38%
国有企业	81	3.96%

升学	128	6.26%
待就业	196	9.59%
中初教育单位	113	5.52%
部队	48	2.35%
三资企业	5	0.24%
机关	8	0.39%
地方基层项目	2	0.10%
其他事业单位	25	1.22%
艰苦事业单位	1	0.05%
艰苦行业企业	1	0.05%
城镇社区	4	0.20%
高等教育单位	4	0.20%
科研设计单位	1	0.05%
自主创业	1	0.05%

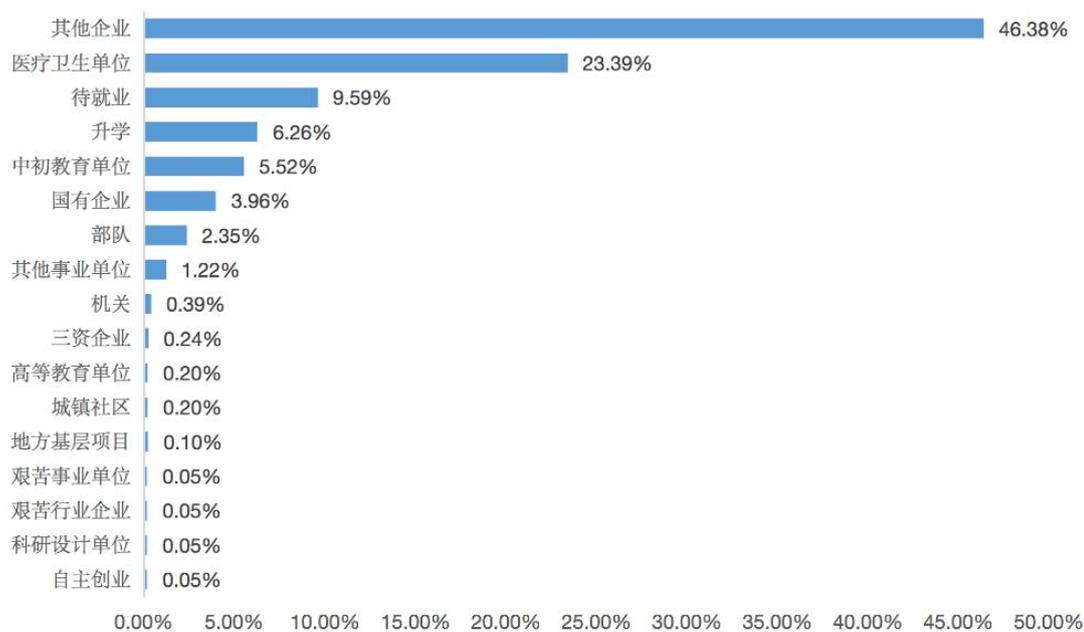


图 2-3 2020 届毕业生就业单位性质分布

## 第三章 就业质量分析

### 一、薪酬水平

对 2020 届毕业生的薪酬情况进行抽样调查，调查样本为 2985 份，调查结果为毕业生的平均薪酬是 3566.50 元/月，其中薪酬为 3500 元/月的毕业生比例最高，占比 20.51%，其次是 3000 元/月，占比 19.12%，具体如图 3-1 所示：

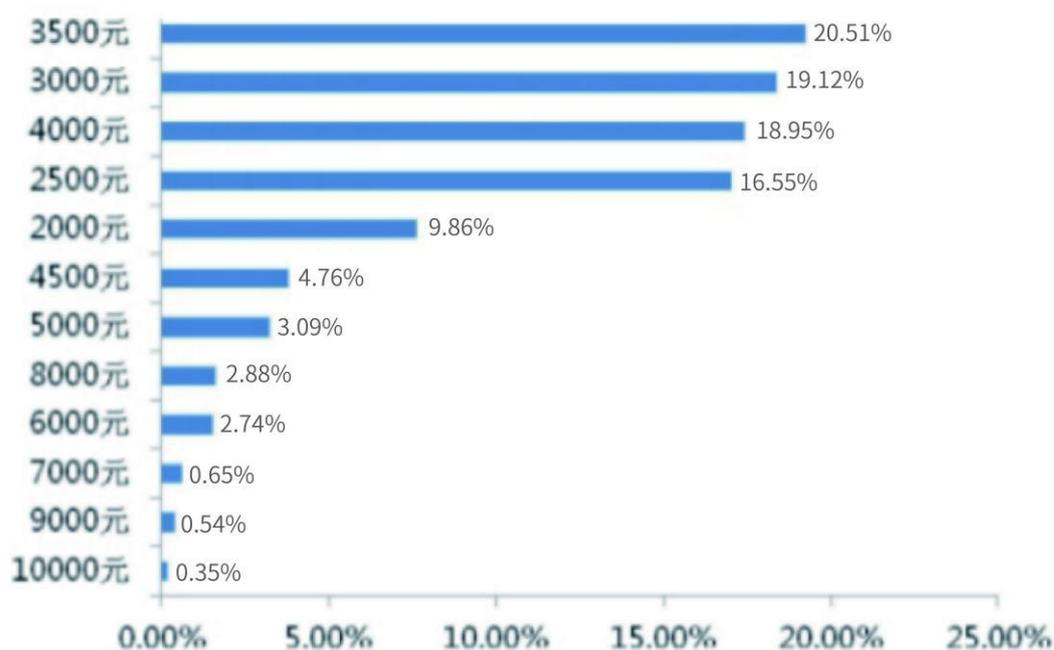


图 3-1 2020 届毕业生薪酬水平

### 二、就业的专业相关度

2020 届毕业生就业岗位与在校期间所学专业的相关度（包括很相关和相关）较高，达到 87.55%，具体如图 3-2 所示：

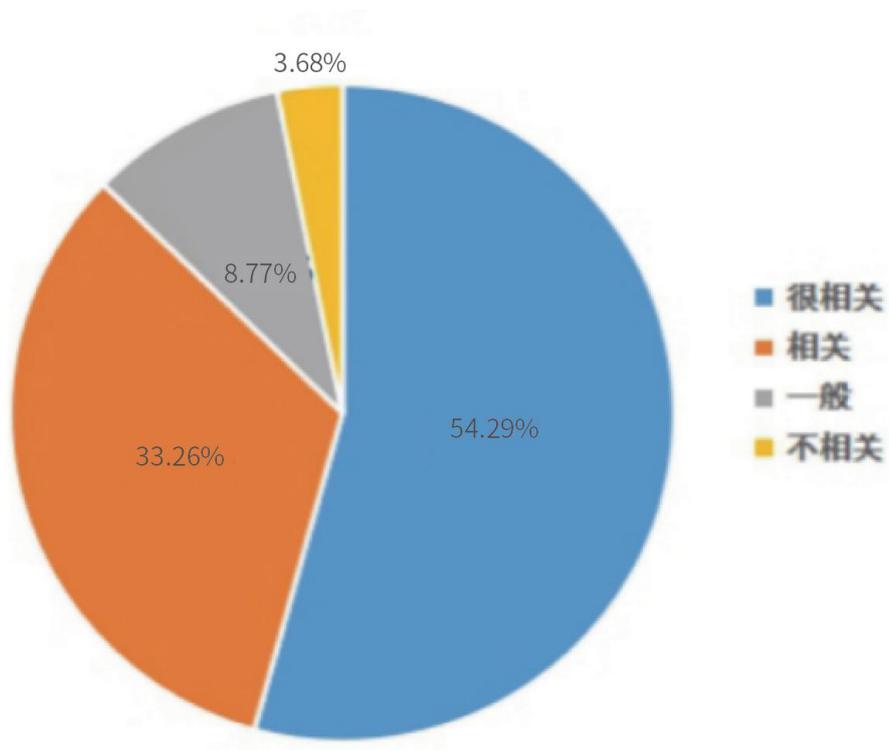


图 3-2 2020 届毕业生就业的专业相关度

### 三、就业现状满意度分析

对 2020 届毕业生就业现状满意度调查显示，满意度达到 89.05%（包括很满意和满意），具体如图 3-3 所示：

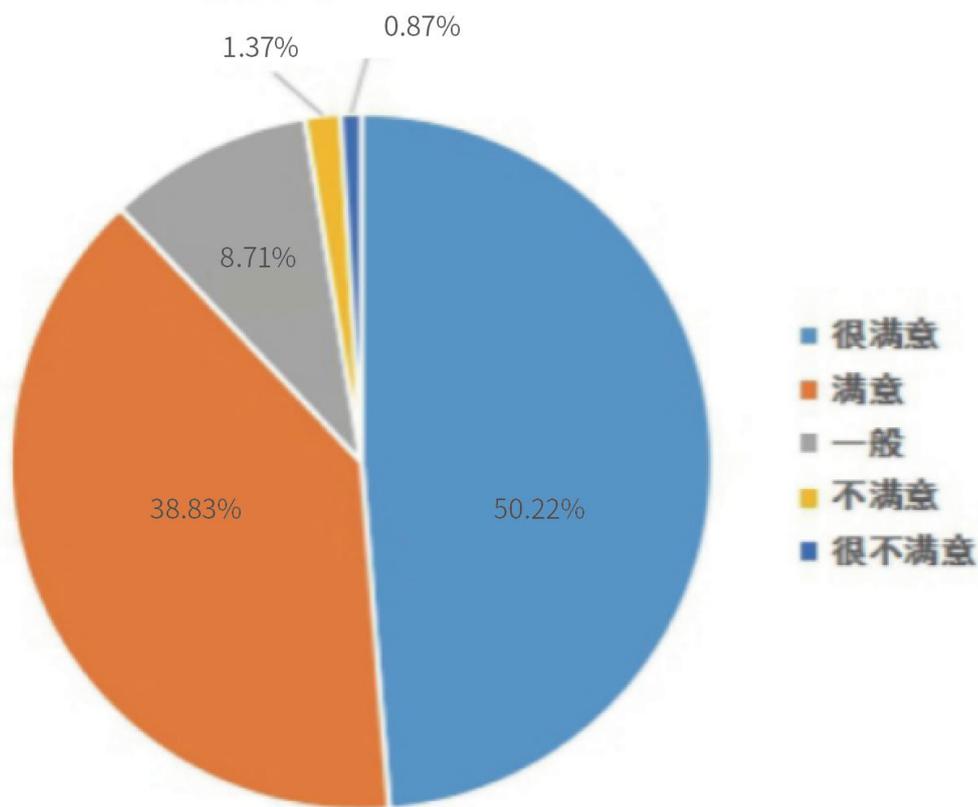


图 3-3 2020 届毕业生就业现状满意度

#### 四、岗位适应情况调查分析

2020 届毕业生入职岗位适应情况调查显示，1 个月可以适应岗位的占比 40.02%，2 个月适应的占比 37.01%，3 个月适应的占比 14.86%，具体情况如图 3-4 所示：

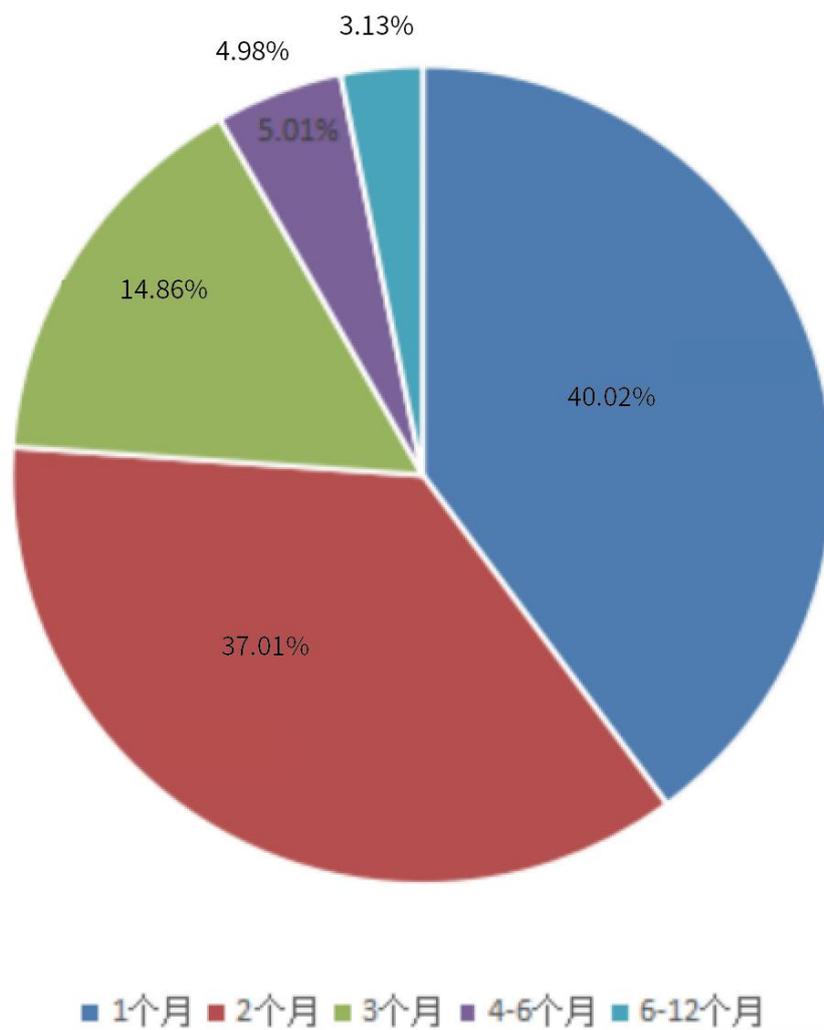


图 3-4 2020 届毕业生适应岗位情况

## 第四章 升学

### 一、升学的基本数据

我校 2020 届毕业生升学人数是 128 人。

### 二、升学原因

升学的原因第一是选择提升学历，共有 54 人；其次是对专业感兴趣、深入学习，共有 31 人；第三是提升综合能力，共有 22 人；表明毕业生对自身要求较高，上进心强，具体如图 4-1 所示：

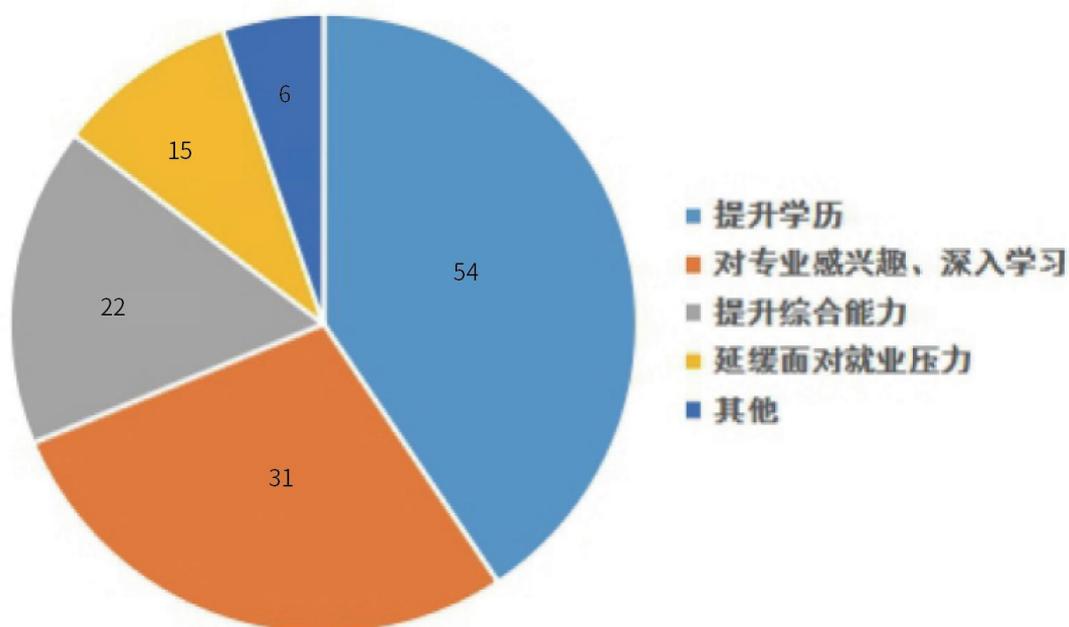


图 4-1 升学原因

## 第五章 毕业生对就业指导工作的反馈情况

### 一、就业指导工作的满意度分析

2020 届毕业生对就业指导工作的整体评价很高，满意度（包括很满意和满意）达到 90.94%，其中对辅导员在就业指导中所起作用及效果评价最高，满意度 92%；其次是职业发展与就业指导课讲授效果，达到 91.78%；具体如表 5-1 所示：

表 5-1 2020 届毕业生对就业指导工作的满意度

就业指导	很满意	满意	一般	不满	很不满	满意度
就业咨询和指导效果	62.57%	33.27%	7.66%	1.56%	0.54%	90.24%
就业培训讲座	56.42%	34.14%	7.95%	1.99%	0.50%	89.56%
职业发展与就业指导课讲授效果	59.82%	34.96%	6.98%	0.85%	0.39%	91.78%
学校对就业指导工作的重视	61.41%	33.55%	7.26%	1.89%	0.19%	90.66%
就业指导教师的专业素质	62.69%	28.73%	7.64%	0.58%	0.36%	91.42%
辅导员就业指导作用及效果	58.53%	33.47%	6.88%	0.80%	0.32%	92%
平均	60.24%	32.51%	7.90%	1.29%	0.39%	90.94%

### 二、就业服务工作的满意度分析

2020 届毕业生对就业服务工作的评价较高，满意度（包括很满意和比较满意）为 89.08%，其中对学校的就业政策宣传评价最高，90.33%；其次是工作人员服务态度和效率 90.02%，具体如表 5-2 所示：

表 5-2 2020 届毕业生对就业服务工作的满意度

就业服务	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业创业大赛	57.26%	32.11%	9.08%	1.03%	0.52%	89.37%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	56.55%	32.66%	9.06%	1.16%	0.57%	89.21%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	58.04%	31.25%	9.20%	1.03%	0.48%	89.29%
开展创新创业教育情况及效果	54.01%	34.52%	9.34%	1.53%	0.60%	88.53%
就业帮扶政策和措施	55.91%	32.20%	10.06%	1.21%	0.62%	88.11%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座效果	56.83%	31.31%	9.88%	1.60%	0.38%	88.14%
学校就业网站提供的就业需求信息	55.77%	32.56%	10.05%	1.26%	0.36%	88.33%
学校开展招聘活动的情况	53.91%	35.04%	8.70%	1.53%	0.82%	88.95%

学校提供的就业指导与服务场地设施	61.79%	27.77%	9.35%	0.85%	0.24%	89.56%
工作人员服务态度和效率	57.33%	32.69%	8.77%	0.71%	0.50%	90.02%
学校的就业政策宣传	57.32%	33.01%	8.17%	1.19%	0.31%	90.33%
平均	56.80%	32.28%	9.24%	1.19%	0.49%	89.08%

## 第六章 毕业生对母校的相关建议

### 一、对就业指导工作的建议

2020 届毕业生希望母校进一步加大就业创业课程的普及面最多（可多项选择），占比 28.98%；其次是加强分系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动，占比 21.04%；第三是加强思想引导，帮扶毕业生树立合理就业观念调整就业期望值，占比 16.55%，具体如图 6-1 所示：



图 6-1 2020 届毕业生对就业指导工作的建议

### 二、对就业服务工作的建议

2020 届毕业生希望母校加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传，占比 38.97%；其次是提升工作人员服务态度和效率，占比 32.75%，第三是多开展校园招聘活动，更多搜集和

整理用人单位需求信息，占比 30.75%；具体如图 6-2 所示：

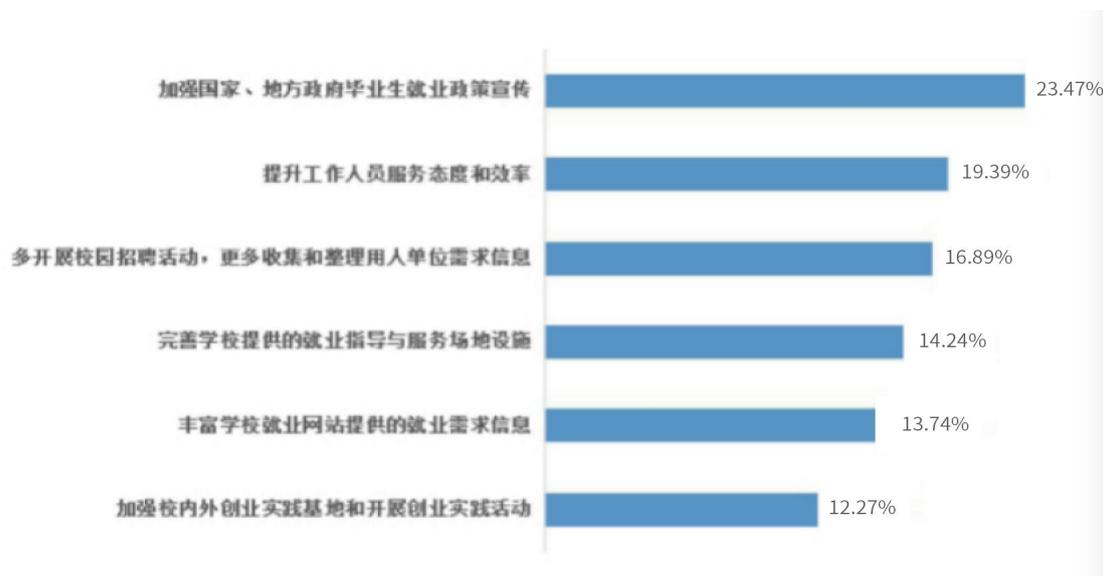


图 6-2 2020 届毕业生对就业服务工作的建议

### 三、对母校教育教学的建议

2020 届毕业生希望母校完善专业设置，占比 35.23%；其次是改进课程设置和教学内容，占比 28.89%，具体如图 6-3 所示：

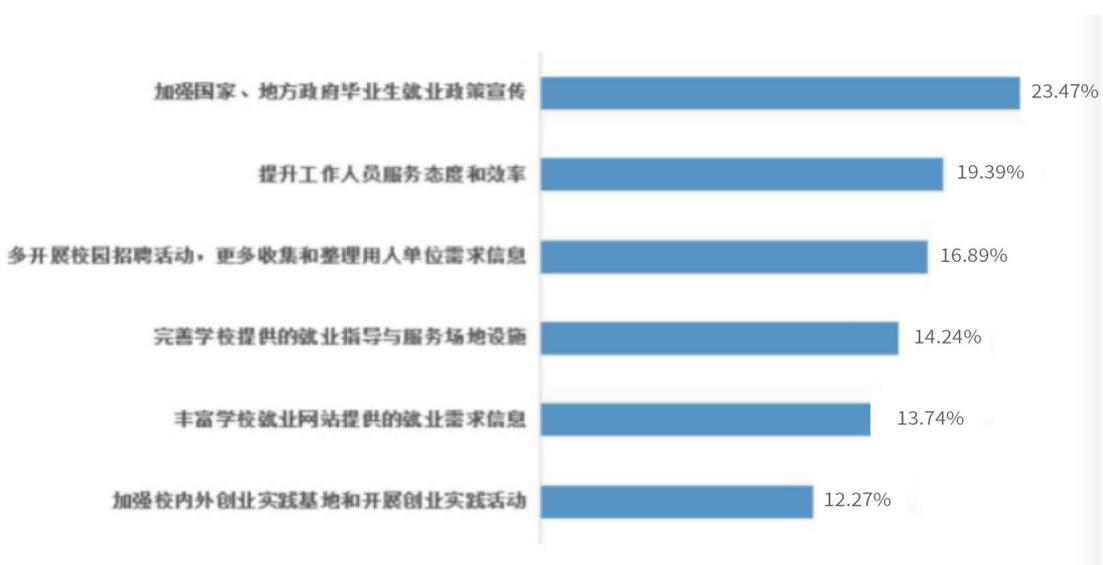


图 6-3 2020 届毕业生对教育教学的建议

## 第七章 结论与展望

经过对我校毕业生就业等各方面的情况进行调研、统计及分析，我校关于就业工作的方法还有待提升，结合学校实际情况，采取以下措施帮助毕业生提高综合素养、树立正确的就业观念，并帮助毕业生提高就业质量。

### 一、提高政治站位，顺应时代发展，完善的就业服务工作的组织机构

为进一步推进我校毕业生就业创业工作，促进学生高质量就业和充分就业，提升我校的就业创业指导与服务水平，我校成立了以理事长为组长、学校党政领导班子成员为副组长的就业创业工作领导小组。统一组织、领导和协调学校校企合作产教融合教育教学以及学生就业中的各项工作，从而充分认识毕业生就业工作的重要性、紧迫性，把高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置。认真落实“一把手”工程，深入研判毕业生的就业形势，动态掌握毕业生的动向。

### 二、提升就业服务能力，重视职业生涯规划的教育

加强就业指导工作，帮助毕业生及时了解就业形势，普及就业相关政策规定，培训毕业生的就业技能技巧，提高毕业生的就业能力。另外要加强职业生涯规划的指导与教育。从大学新生入学起，就应向学生介绍职业生涯规划的基本理论和基本方法，帮助学生客观认识自己的能力、兴趣、个性

和价值观，树立完整而适当的职业观念，并努力提高自己的职业素养，造就“自主、敬业、有所长”的高素质的毕业生，做竞争场上的强者。

## 二、加强与用人单位的联系，努力拓展就业市场

落实“就业服务不打烊、网上招聘不停歇”，挖掘用人单位吸纳毕业生潜力。毕业生是学校的重要产品，在市场经济条件下，高校若想在毕业生就业市场的竞争中取得成功，一是所培养的学生要具有符合市场要求的过硬素质，二是要重视产品的营销策略。因此，高校必须加强与社会的沟通，积极向社会宣传推荐毕业生，充分发挥学校在毕业生就业中的主渠道作用，要积极发展与对口企业的合作关系，不断拓宽毕业生就业渠道，主动收集用人单位的岗位信息，通过高校网站、“工作啦”高校毕业生就业平台、微信公众号、毕业班辅导员工作 QQ 群、微信群等新媒体及时向毕业生推送用人单位的招聘信息，从而加大就业市场的建设力度，帮助毕业生顺利就业、充分就业、高质量就业。

## 三、注重培养学生理论与实践共发展，提升自身就业竞争力

毕业生的培养要以社会需求为导向，要适应就业市场的需要。学校要从办学思路、招生规模、招生措施上下功夫，加快专业调整的步伐，大力推动教学改革，以学生能力培养为中心，创新实施以职场教学为主的创业导向型人才培养模

式，积极加强对学生知识结构的调整，合理调节与就业市场不适应的专业和课程。同时，学校要着力提升学生的实践能力、就业能力、创新能力和创业能力。

#### **四、深化教学改革，扶持创新创业，鼓励学生自主创业**

强化实践活动，构建多维实践就业平台。自主创业是时代的要求，也是我国高校毕业生就业体系改革的一个方向，也给大学生就业指导工作提出了更高的要求。自主创业是时代的要求，也是我国高校毕业生就业体系改革的一个方向，也给大学生就业指导工作提出了更高的要求。授人以鱼，不如授人以渔。联合国教科文组织提出，学习的“第三本护照”是创业能力。重视对大学生开展创业教育并将其在高校教程中加以正规化、制度化成为我国高等教育的一个趋势。

创业教育是一项系统工程，通过各种可利用的教育方式来培养创业者的创业意识、创业思维、创业技能等各种创业综合素质，并最终使被教育者具有一定的创业能力。创业教育应注重对学生就业观念的转变，使学生由被动的就业观念转变为主动的创业观念，鼓励学生将创业作为自己职业的选择，并将自己的专业技能和兴趣特长相结合，创造出自己所期望的价值。自主创业是个体在解决就业问题上发挥主观能动性的重要形式。对毕业生自主创业政策、自主创业的可能性和素质要求、实施途径及发展趋势等的研究，对毕业生自主创业的引导等也是高校应预重视的课题。

## 五、引导毕业生树立正确的择业观，适当调整自己的就业期望值

大学既培养社会精英，也培养普通的社会劳动者。经济发达地区和热门行业毕竟是少数，其吸纳毕业生的能力有限，而相当一部分不被看好的地方和行业，却对大学生有着巨大的需求。当前毕业生求职择业应当面对现实，根据市场实际状况更新观念，转换思路，到最适合自己的岗位上工作，而不应过分关注工资水平及地理位置等，只有这样才能充分发挥自己的聪明才智，最终实现人生价值。

## 六、毕业生应自强自立，努力增强综合素质

首先，努力提升自身的综合素质。当代大学生应有强烈的事业心和责任感，并具有良好的职业道德，树立正确的世界观、人生观、价值观。大学生要有一定的科学文化素养，具有创新精神；要有良好的心理素质，面临更加激烈社会竞争，能视变化为机遇，视困难为坦途，有顽强的自制力，坚定的信念，及对生活充满期望，充满热情。

同时，还需要注重能力的培养，能力是一个人素质的外在表现，是在社会中直接产生作用的那部分内容，当前社会大学生必须尽可能培养自己，处理信息的能力、处理人际关系的能力、系统看待事物的能力、处理好人与资源的能力、运用技术的能力等。

其次，加强社会实践。大学生可利用假期积极参加社会实践，将所学的理论知识与实际工作相结合，提高处理实际问题的能力，积累工作经验。

再次，借助各种渠道，把握就业机会，可利用各种类型的招聘会、网络资源等途径，寻找合适就业岗位，主动大胆把自己真实才干推销出去，珍惜和抓住来之不易的就业机会。

河南科技职业大学

2020 年 12 月