



Z hengzhou Shuqing Medical College

2021

学校概况 .....	1
<b>第一章 毕业生基本情况 .....</b>	<b>5</b>
一、 毕业生规模与结构 .....	5
(一) 性别结构 .....	5
(二) 民族结构 .....	6
(三) 政治面貌结构 .....	7
(四) 生源地分布 .....	7
(五) 学科专业门类分布 .....	9
(六) 困难生类别情况 .....	10
二、 毕业生系别及专业分布 .....	10
(一) 系别分布 .....	10
(二) 专业分布 .....	11
<b>第二章 毕业去向落实情况 .....</b>	<b>12</b>
一、 调查样本结构 .....	12
二、 毕业生毕业去向 .....	14
(一) 总体毕业去向 .....	14
(二) 未就业情况 .....	15
三、 毕业生国内升学情况 .....	15
(一) 升学单位类别 .....	16
(二) 升学原因 .....	16
(三) 专业相关度 .....	17
四、 毕业生自主创业情况 .....	18
(一) 自主创业的类型 .....	18
(二) 自主创业的行业 .....	19
(三) 自主创业的专业相关度 .....	19
(四) 自主创业的原因 .....	20
(五) 自主创业的资金来源 .....	21
(六) 自主创业企业年产值及规模 .....	21
(七) 自主创业的困难 .....	22
(八) 自主创业起到关键影响的因素 .....	23
五、 毕业生求职情况 .....	23
(一) 毕业生求职过程 .....	23
(二) 毕业生求职过程分析 .....	24

<b>第三章 毕业生服务社会经济发展情况</b> .....	<b>28</b>
一、 毕业生服务社会情况 .....	28
(一) 就业单位性质分布 .....	28
(二) 就业职业类别分布 .....	28
(三) 就业行业分布 .....	29
(四) 就业单位规模分布 .....	30
二、 毕业生服务地方发展情况 .....	31
(一) 就业省份分布情况 .....	31
(二) 河南省内就业情况 .....	31
<b>第四章 毕业生就业质量调查</b> .....	<b>33</b>
一、 就业现状满意度 .....	33
二、 就业专业相关度 .....	34
(一) 总体就业专业相关度 .....	34
(二) 毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因 .....	34
三、 工作适应情况 .....	35
四、 工作胜任情况 .....	36
五、 职位匹配度情况 .....	36
六、 工作与求职预期吻合情况 .....	37
七、 离职情况调查 .....	38
(一) 总体离职情况 .....	38
(二) 离职的原因 .....	39
<b>第五章 学校就业创业指导与服务反馈</b> .....	<b>40</b>
一、 毕业生对学校就业创业指导工作的满意度 .....	40
二、 毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度 .....	41
三、 毕业生希望获得就业帮扶情况 .....	42
四、 毕业生参加创新创业教育情况 .....	43
<b>第六章 毕业生对学校教育教学反馈</b> .....	<b>45</b>
一、 对学校的总体满意度 .....	45
二、 对学校专业设置符合社会需求评价 .....	45
三、 对学校人才培养工作满意度评价 .....	46
(一) 人才培养工作满意度 .....	46
(二) 对课程与教学的评价 .....	47
(三) 对课外支持的评价 .....	47
四、 对学校培养结果反馈 .....	48

(一) 知识 .....	48
(二) 能力 .....	49
(二) 素质 .....	50
五、 对学校管理与服务的评价 .....	51
六、 对学校推荐的推荐度 .....	52
<b>第七章用人单位调查 .....</b>	<b>54</b>
一、 用人单位基本情况 .....	54
(一) 用人单位性质 .....	54
(二) 用人单位规模 .....	55
二、 用人单位需求情况 .....	55
三、 对学生满意度评价 .....	56
四、 用人单位对学生基本素养评价 .....	57
五、 用人单位认为毕业生尚不能满足的能力 .....	57
<b>第八章相关建议 .....</b>	<b>59</b>
一、 毕业生对学校就业指导工作的建议 .....	59
二、 毕业生对学校就业服务工作的建议 .....	60
三、 毕业生对学校教育教学工作的建议 .....	60
四、 用人单位对学校就业工作的建议 .....	61
<b>附录 1: 各专业毕业生问卷回收情况 .....</b>	<b>63</b>
<b>附录 2: 各专业毕业生就业质量情况 .....</b>	<b>64</b>
<b>附录 3: 毕业生薪酬情况 .....</b>	<b>65</b>

图 1-1	2019-2021 届毕业生人数及总体趋势	5
图 1-2	2021 届毕业生性别结构	6
图 1-3	2021 届毕业生政治面貌结构	7
图 1-4	2021 届毕业生学科专业门类分布	9
图 2-1	2021 届毕业生未就业情况	15
图 2-2	2021 届毕业生升学单位类别	16
图 2-3	2021 届毕业生升学原因	17
图 2-4	2021 届毕业生升学专业与原专业相关情况	17
图 2-5	2021 届毕业生自主创业类型	18
图 2-6	2021 届毕业生自主创业行业	19
图 2-7	2021 届毕业生自主创业专业相关性	20
图 2-8	2021 届毕业生自主创业的主要原因	20
图 2-9	2021 届毕业生自主创业的资金来源	21
图 2-10	2021 届毕业生自主创业年产值及规模	22
图 2-11	2021 届毕业生自主创业的困难	22
图 2-12	2021 届毕业生自主创业的关键影响因素	23
图 2-13	2021 届毕业生求职过程	24
图 2-14	2021 届毕业生求职渠道分析	24
图 2-15	2021 届毕业生求职过程中帮助要素情况	25
图 2-16	2021 届毕业生求职过程中关注的主要因素	26
图 2-17	2021 届毕业生求职过程中遇到的主要问题情况	26
图 2-18	2021 届毕业生求职过程中希望得到的指导	27
图 3-1	2021 届毕业生就业单位规模	30
图 3-2	2021 届毕业生就业地域分布	31
图 3-3	2021 届毕业生省内就业地域分布	32
图 4-1	2021 届毕业生总体就业满意度	33
图 4-2	2021 届毕业生总体专业相关度	34
图 4-3	2021 届毕业生就业岗位与所学专业不相关原因	35
图 4-4	2021 届毕业生总体对工作岗位适应周期情况	35
图 4-5	2021 届毕业生工作总体胜任情况	36
图 4-6	2021 届毕业生就业工作职位匹配度	37
图 4-7	2021 届毕业生总体工作与求职预期吻合情况	38

图 4-8	2021 届毕业生总体离职情况 .....	38
图 4-9	2021 届毕业生离职原因情况 .....	39
图 5-1	2021 届毕业生创新创业教育参与情况 .....	44
图 5-2	2021 届毕业生创新创业教育满意度情况 .....	44
图 6-1	2021 届毕业生对学校的总体满意度 .....	45
图 6-2	2021 届毕业生对学校专业设置社会需求度评价 .....	46
图 6-3	2021 届毕业生对学校人才培养工作满意度评价 .....	46
图 6-4	2021 届毕业生对课程与教学的满意度评价 .....	47
图 6-5	2021 届毕业生对学校课外支持满意度评价 .....	48
图 6-6	2021 届毕业生在校期间获得证书情况 .....	49
图 6-7	2021 届毕业生对学校能力培养与实际工作需要的差距反馈 .....	50
图 6-8	2021 届毕业生对学校素质培养结果情况反馈 .....	51
图 6-9	2021 届毕业生对学校管理与服务的总体评价情况 .....	51
图 6-10	2021 届毕业生对学校管理与服务的分项评价情况 .....	52
图 6-11	2021 届毕业生对学校的推荐度 .....	52
图 6-12	影响 2021 届毕业生推荐学校的因素排名 .....	53
图 7-1	用人单位性质分布 .....	54
图 7-2	用人单位规模分布 .....	55
图 7-3	用人单位需求情况 .....	56
图 7-4	用人单位对学生满意度评价 .....	56
图 7-5	用人单位认为毕业生尚不能满足的能力 .....	58
图 8-1	2021 届毕业生对学校就业指导的建议 .....	59
图 8-2	2021 届毕业生对学校就业服务的建议 .....	60
图 8-3	2021 届毕业生对学校教育教学工作的建议 .....	61
图 8-4	用人单位对学校就业服务工作的建议 .....	62

表 1-1	2021 届毕业生民族结构 .....	6
表 1-2	2021 届毕业生全国生源地分布 .....	8
表 1-3	2021 届毕业生河南省生源地分布 .....	8
表 1-4	2021 届毕业生困难生类别情况 .....	10
表 1-5	2021 届毕业生系别分布 .....	10
表 1-6	2021 届毕业生专业分布 .....	11
表 2-1	2021 届毕业生各系回收情况 .....	13
表 2-2	2021 届毕业生毕业去向 .....	14
表 3-1	2021 届毕业生就业单位性质分布 .....	28
表 3-2	2021 届毕业生就业职业类别分布 .....	29
表 3-3	2021 届毕业生就业行业分布 .....	29
表 5-1	2021 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度 .....	40
表 5-2	2021 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度 .....	41
表 5-3	2021 届毕业生希望获得就业帮扶情况 .....	42
表 6-1	2021 届毕业生对所学知识评价反馈 .....	48
表 7-1	用人单位对学生基本素养评价 .....	57

## 学校概况

郑州澍青医学高等专科学校(以下简称“郑州澍青医专”)创建于 1984 年,2002 年经教育部批准成为河南省唯一一所民办普通医学高等专科学校。2020 年,学校成功入选“河南省高水平高等职业学校建设单位”和“河南省高等职业学校高水平专业建设单位”。在 37 年的砥砺前行中,郑州澍青医专始终注重内涵建设,以医德教育为特色,倾心打造全国医学教育暨医学健康服务教育特色品牌,为基层医疗卫生和健康服务业培养了 7 万余名高素质技术技能人才,保障了基层人民群众身体健康,有力地促进了地方经济和社会发展。

创办人王树青,原河南医科大学主任医师,中共党员,九三学社社员,怀着强烈的“为河南卫生事业培养医德高尚、医术精良的医护人员,解决患者病痛”的初心,在 73 岁高龄时汇聚了原河南医科大学一批老教授,坚持“必须有高尚之医德,才能悟化出精湛之医术”的教育人思想,创办了该校。

学校始终坚持社会主义办学方向,坚持“以德为首,医德为魂,德术双馨”的教育理念,秉承“尚品德、尊知识、比贡献、贱浮华”的校训和“艰苦奋斗、勇于拼搏、崇尚医德、敬业奉献”的优良校风,形成了鲜明独特的“医德教育”特色。在加快发展现代职业教育和服务健康事业的背景下,

学校积极转型发展，主动适应河南省区域经济建设和地方经济发展新常态，紧扣内涵提升和特色彰显两大主题，坚持以“健康服务专业人才培养”为特色，以“把握教育标准，提炼核心知识，保障教学质量；调研市场需求，选准特色定位，培养适用人才”为抓手，着力打造医疗人才的错位发展和健康服务人才的创新发展思路，创建澍青健康服务教育特色品牌，高质量提升了学校整体办学实力。

学校目前占地 2000 余亩，校舍建筑总面积 45.30 万 m<sup>2</sup>，教学科研仪器设备总值 1.4 亿元，馆藏图书近 200 万册，在校生 13000 余人。学校现有专兼职教师 966 人，其中专任教师 769 人。专任教师中，具有研究生学历的 387 人，占总数的 50.33%；具有副高级以上专业技术职务的教师 287 人，占总数的 37.32%；“双师型”教师 346 人，占总数的 44.99%。拥有河南省职业教育教师教学创新团队、职业教育与继续教育课程思政教学团队、优秀基层教学组织 6 个，郑州市优秀教学团队、优秀基层教学组织、地方高校技术技能名师工作室 6 个。目前教师队伍中有国务院特殊津贴专家 4 人，博士生导师 10 人，硕士生导师 10 人，河南省省管优秀专家、河南省高等学校教学名师 3 人，河南省教育厅学术技术带头人、优秀教育管理人才 10 人，河南省首席科普教育专家 2 人。

学校现有医学、工学、管理学和经济学 4 个学科门类，其中以医学学科医药卫生大类为主，共设置有临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿、护理、康复治疗技术、药学、

医学检验技术、健康管理和医学营养等 25 个专业。建立了具有特色的专业群，拥有教育部高等职业教育创新发展行动计划骨干专业 1 个，河南省高水平专业群 1 个，河南省民办高校品牌专业 10 个，河南省民办普通高等学校学科专业建设资助项目、河南省高等学校“专业综合改革试点”项目、特色专业、创新发展行动计划骨干专业 8 个，郑州市地方高校急（特）需专业、重点专业、地方高校示范专业 8 个。河南省精品在线开放课程 3 门，郑州市地方高校精品资源共享课程 3 门。

学校具有现代化的实验、实训室，拥有数字化的仿真实训设备，建有网络化实训环境，有校内实验实训室 286 个，附属医院 4 所，教学医院 62 所，校企合作育人基地 23 个。学校深入推进“校院、校企、校地”产教融合协同育人，拥有教育部高等职业教育创新发展行动计划生产性实训基地 1 个，河南省高等职业院校创新发展行动计划生产性实训基地、河南省健康养老护理教育培训基地、河南省高职高专示范性实训基地 4 个，郑州地方高校示范性实训基地、重点实验室 5 个。学校是郑州市产教融合创新试点院校，焦作市首批技术技能人才“双元”培育改革试点单位。

学校不断深化教学改革，着力打造“特色教育工程”，社会服务能力大力提升，学校转型发展有效推进，社会声誉日益提高。学校加强医教协同、校地合作，在修武县建设了以健康服务为主线的大型实训基地，建设了临床诊疗中心、

护理保健中心、康复治疗中心和健康养护中心 4 个实训中心，良好的教学实习、实训条件为学生提高动手能力和就业机会提供了坚实保障。

学校生源稳定，就业率高，第一志愿录取率连续多年为 100%、报到率为 90%以上，就业率达 95%以上（第三方评估），先后培育出荣获“全国五一劳动奖章”“全国最美乡村医生·最受关注乡村医生”“河南省最美乡村医生”“全国优秀青年志愿者”等一批具有时代特征的高素质技术技能人才，为我省基层医疗卫生和健康服务事业做出了积极的贡献。

学校先后荣获“河南省高等学校基层党组织建设先进单位”“河南省文明学校”“河南省优秀民办学校”“河南省职业教育特色院校”“河南省卫生职业教育先进单位”“河南省高校大学生心理健康教育标准化建设试点单位”“郑州地方高校信息化示范院校”等多项荣誉，连续六年被评为“郑州市民办教育十佳单位”。

在经济发展进入新常态，转型升级进入攻坚期之际，学校面向健康服务业积极向应用型高校转型发展，提升内涵建设，提高育人质量，形成教育特色，增强为社会经济发展的服务能力，大力提升学校核心竞争力，努力打造澍青健康服务教育品牌，为推进“健康中国”建设做出新的贡献。

# 第一章 毕业生基本情况

## 一、毕业生规模与结构

郑州澍青医学高等专科学校 2021 届毕业生共计 3635 人。近三年，学校生源充足，数量稳定。具体情况如下图所示。

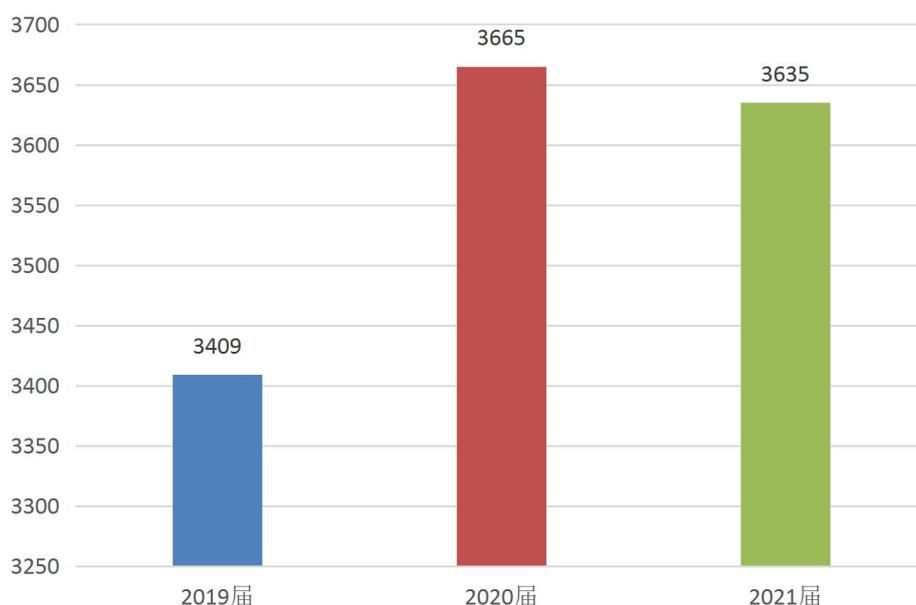


图 1-1 2019-2021 届毕业生人数及总体趋势

### （一）性别结构

2021 届毕业生中，女生 2052 人，占比 56.45%；男生 1583 人，占比 43.55%。毕业生性别结构如下图所示。

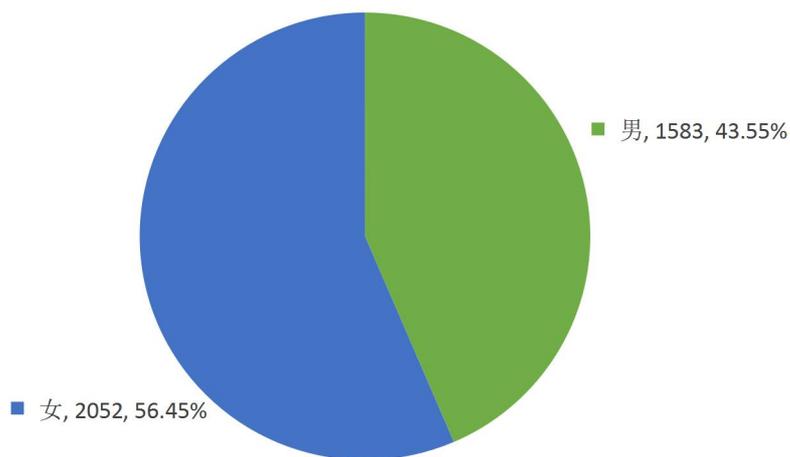


图 1-2 2021 届毕业生性别结构

## （二）民族结构

2021 届毕业生共分布在 11 个民族。汉族毕业生 3556 人，占比 97.83%；少数民族毕业生共 79 人，占比 2.17%。其中，回族 59 人，占比 1.62%；蒙古族 5 人，占比 0.14%；藏族、满族各有 3 人，占比均为 0.08%；黎族、土家族和壮族各有 2 人，占比均为 0.06%；2021 届毕业生民族结构具体情况如下表所示。

表 1-1 2021 届毕业生民族结构

民族	毕业人数	占比
汉族	3556	97.83%
回族	59	1.62%
蒙古族	5	0.14%
藏族	3	0.08%
满族	3	0.08%
黎族	2	0.06%
土家族	2	0.06%

民族	毕业人数	占比
壮族	2	0.06%
苗族	1	0.03%
瑶族	1	0.03%
彝族	1	0.03%
合计	3635	100.00%

### （三）政治面貌结构

2021 届毕业生的政治面貌以共青团员为主，共有 3156 人，占比 86.82%；其次是群众，460 人，占比 12.65%；第三是中共党员，17 人，占比 0.47%；中共预备党员 2 人，占比 0.06%。2021 届毕业生政治面貌具体情况如下图所示。

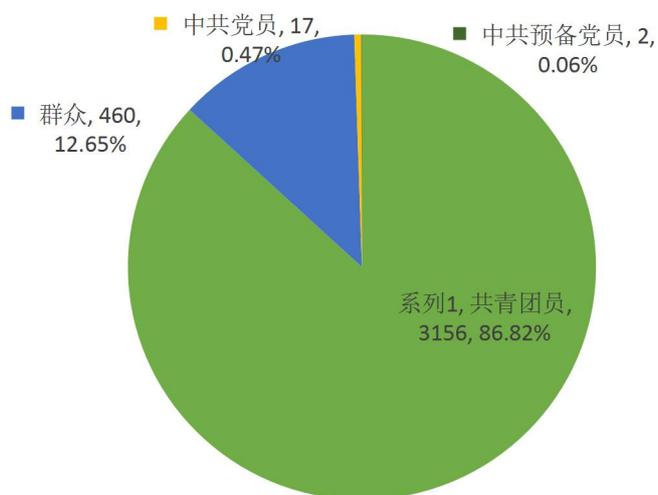


图 1-3 2021 届毕业生政治面貌结构

### （四）生源地分布

2021 届毕业生生源地覆盖全国 15 个省（自治区、直辖市）。其中，省内生源 3577 人，占比 98.40%；省外生源 58

人，占比 1.60%。省外生源中，生源人数较多的省是安徽省，11 人，占比 0.30%；广东省 7 人，占比 0.19%。2021 届毕业生生源地具体分布情况如下表所示。

表 1-2 2021 届毕业生全国生源地分布

省份	毕业人数	占比
河南省	3577	98.40%
安徽省	11	0.30%
广东省	7	0.19%
海南省	5	0.14%
青海省	5	0.14%
贵州省	4	0.11%
四川省	4	0.11%
新疆维吾尔自治区	4	0.11%
云南省	4	0.11%
甘肃省	3	0.08%
重庆市	3	0.08%
广西壮族自治区	2	0.06%
内蒙古自治区	2	0.06%
山东省	2	0.06%
山西省	2	0.06%
<b>合计</b>	<b>3635</b>	<b>100.00%</b>

省内生源中，生源人数较多的地市依次为周口市 685 人，占比 19.15%；郑州市 609 人，占比 17.03%；商丘市 357 人，占比 9.98%。具体省内生源分布情况如下表。

表 1-3 2021 届毕业生河南省生源地分布

河南省	毕业人数	占比	河南省	毕业人数	占比
周口市	685	19.15%	郑州市	609	17.03%

河南省	毕业人数	占比	河南省	毕业人数	占比
商丘市	357	9.98%	许昌市	115	3.21%
开封市	294	8.22%	漯河市	102	2.85%
南阳市	263	7.35%	焦作市	88	2.46%
驻马店市	233	6.51%	濮阳市	59	1.65%
新乡市	157	4.39%	三门峡市	46	1.29%
平顶山市	143	4.00%	鹤壁市	19	0.53%
安阳市	137	3.83%	济源市	15	0.42%
信阳市	133	3.72%	合计	<b>3577</b>	<b>100.00%</b>
洛阳市	122	3.41%			

### （五）学科专业门类分布

从 2021 届毕业生专业类别来看，该校毕业生集中在 2 个专业门类，医药卫生大类，3603 人，占比 99.12%；食品药品与粮食大类，32 人，占比 0.88%。具体毕业生学科门类结构如下图所示。

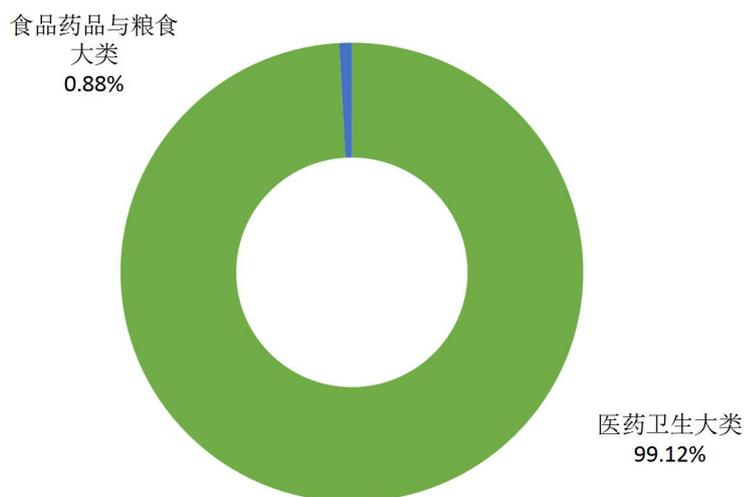


图 1-4 2021 届毕业生学科专业门类分布

## （六）困难生类别情况

在 2021 届毕业生中，非困难生 3044 人，占比 83.74%。在困难毕业生群体中，主要类别为“家庭困难”，591 人，占比 16.26%。2021 届毕业生困难生类别具体情况如下表所示。

表 1-4 2021 届毕业生困难生类别情况

困难生类别	毕业人数	占比
非困难生	3044	83.74%
家庭困难	591	16.26%
合计	3635	100.00%

## 二、毕业生系别及专业分布

2021 届毕业生分布在 7 个系、12 个专业。具体各系、各专业毕业生人数和比例如下。

### （一）系别分布

2021 届毕业生人数占比排名前三位的系分别是：护理系，1116 人，占比 30.70%；临床医学系，840 人，占比 23.11%；医学技术系，704 人，占比 19.37%。2021 届毕业生的具体系别分布情况如下表所示。

表 1-5 2021 届毕业生系别分布

系别	总数	占比
护理系	1116	30.70%
临床医学系	840	23.11%
医学技术系	704	19.37%

系别	总数	占比
康复医学系	539	14.83%
中医系	246	6.77%
药学系	172	4.73%
卫生管理系	18	0.50%
合计	<b>3635</b>	<b>100.00%</b>

## (二) 专业分布

2021 届毕业生分布在 12 个专业，毕业生人数较多的专业依次是：护理，1003 人，占比 27.59%；临床医学，840 人，占比 23.11%；医学影像技术，454 人，占比 12.49%。具体情况如下表所示。

表 1-6 2021 届毕业生专业分布

专业	毕业人数	占比
护理	1003	27.59%
临床医学	840	23.11%
医学影像技术	454	12.49%
康复治疗技术	408	11.22%
中医学	246	6.77%
医学检验技术	235	6.46%
药学	140	3.85%
口腔医学技术	131	3.60%
助产	113	3.11%
药品经营与管理	32	0.88%
卫生信息管理	18	0.50%
医学营养	15	0.41%
合计	<b>3635</b>	<b>100.00%</b>

## 第二章 毕业去向落实情况

毕业去向是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的去向落实率的计算公式为：  
毕业生去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）  
×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》[教学司函〔2014〕1号]，毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

### 一、调查样本结构

为了更加全面、客观地分析研究 2021 届毕业生就业情况，检验和反馈学校的人才培养质量，学校委托第三方教育评价机构——河南省教育评估中心对学校 2021 届 3635 名毕业生的就业状况进行了调查，内容主要包括：毕业生的就业

基本情况，就业质量，创业、升学和出国情况，对学校教育教学的评价反馈，学校的就业创业工作，对社会贡献度以及用人单位的反馈等模块。调查从 2021 年 12 月 16 日开始，持续到 12 月 31 日结束，历时 15 天，共收到有效问卷 1664 份，回收率 45.78%。参与调研的毕业生基本覆盖 2021 届毕业生所在系及专业。具体回收样本如下表所示。各专业回收样本情况详见附录 1。

表 2-1 2021 届毕业生各系回收情况

系	总数	完成数	完成率
护理系	1116	317	28.41%
康复医学系	539	382	70.87%
临床医学系	840	432	51.43%
卫生管理系	18	9	50.00%
药学系	172	48	27.91%
医学技术系	704	323	45.88%
中医系	246	153	62.20%
<b>合计</b>	<b>3635</b>	<b>1664</b>	<b>45.78%</b>

从上表可知，调查回收样本的系别、专业分布与学校 2021 届毕业生的分布大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够较好地代表学校 2021 届毕业生的情况。

## 二、毕业生毕业去向

### （一）总体毕业去向

根据调查数据反馈，截至 2021 年 12 月 31 日，2021 届毕业去向落实率为 95.25%。2021 届毕业生具体毕业去向已就业的前三位为“签劳动合同形式就业”“签就业协议形式就业”以及“国内升学”，分别占参与调查毕业生总人数的 38.46%、24.58%和 12.56%。具体毕业生总体毕业去向分布如下表所示。

表 2-2 2021 届毕业生毕业去向

选项	样本数	占比
签劳动合同形式就业	640	38.46%
签就业协议形式就业	409	24.58%
国内升学	209	12.56%
其他录用形式就业	199	11.96%
未就业	79	4.75%
自主创业	44	2.64%
自由职业	43	2.58%
应征义务兵	31	1.86%
科研助理、管理助理	6	0.36%
国家基层项目	2	0.12%
出国、出境	2	0.12%
合计	1664	100.00%

## （二）未就业情况

据调查数据反馈，“未就业”毕业生共 79 人。排在前三位的未就业原因依次为：63.29%的毕业生“求职中”；24.05%的毕业生“暂不就业”；“拟参加公招考试”和“不就业拟升学”的毕业生各占比 5.06%。毕业生未就业的具体情况如下图所示。

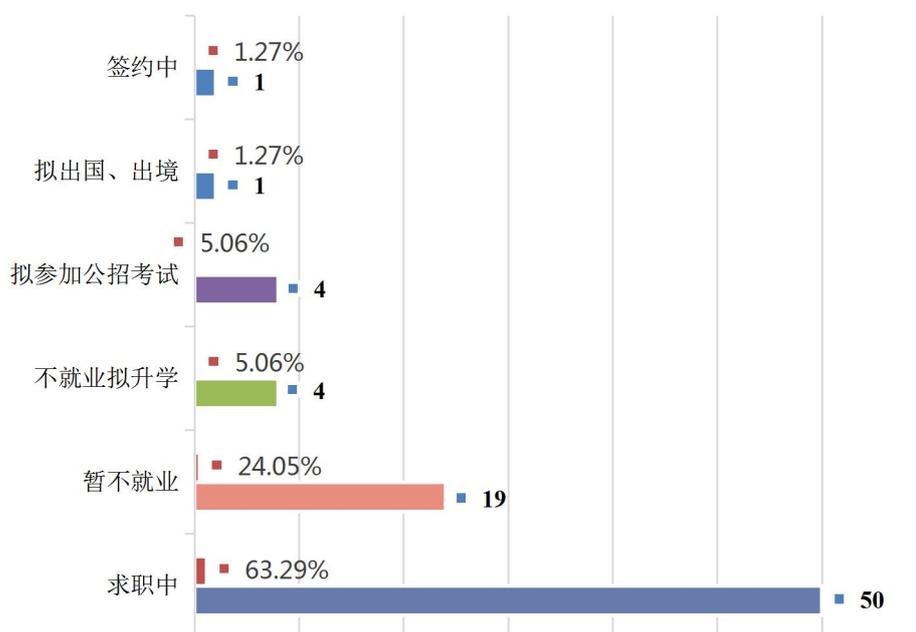


图 2-1 2021 届毕业生未就业情况

## 三、毕业生国内升学情况

据调查数据反馈，2021 届毕业生中有 209 名学生升学，占比 12.56%。

## （一）升学单位类别

2021 届毕业生主要升学单位类别中，177 名学生升学至“其他本科院校”，占比 84.69%；其次是“河南省特色骨干大学及学科建设高校”，32 人，占比 15.31%。具体毕业生升学单位类别如下图所示。

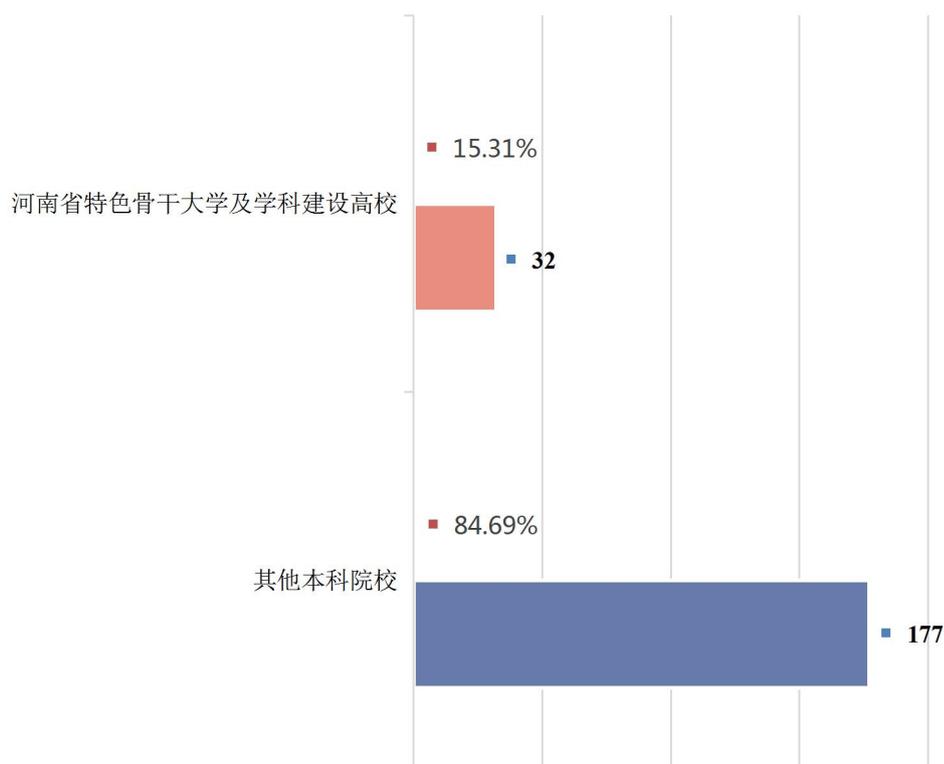


图 2-2 2021 届毕业生升学单位类别

## （二）升学原因

据调查数据反馈，2021 届毕业生的升学原因首要表现在“提升学历”，181 人，占比 86.60%；其次是“对专业感兴趣、深入学习”，14 人，占比 6.70%；第三是“提升综合素质”，8 人，占比 3.83%。具体情况如下图所示。

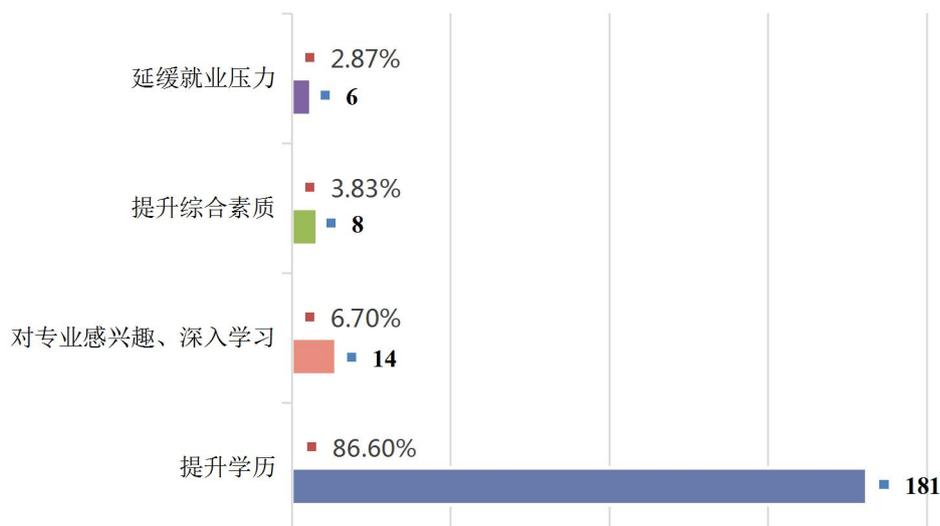


图 2-3 2021 届毕业生升学原因

### （三）专业相关度

据调查数据反馈，2021 届毕业生的升学专业与原专业的相关情况，排在第一位的是“一致”，有 191 名毕业生选择，占 2021 届升学毕业生总体的 91.39%；其次是“相近或相关”，有 18 名毕业生选择，占比 8.61%。表明 2021 届毕业生国内升学的专业与原专业总体较相关。具体情况如下图所示。

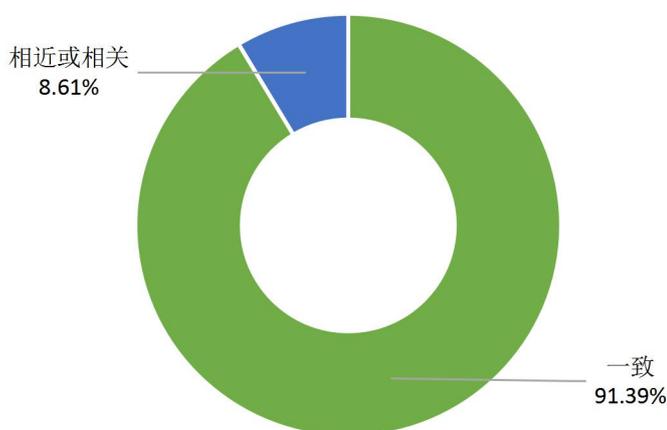


图 2-4 2021 届毕业生升学专业与原专业相关情况

## 四、毕业生自主创业情况

调查 2021 届毕业生中，自主创业的共有 44 人，占调查 2021 届毕业生总体的 2.64%。

### （一）自主创业的类型

据调查数据反馈，2021 届自主创业的毕业生选择的首要创业形式是“从事企业创业（指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者）”，占 2021 届毕业生创业总体的 50%；其次是“从事网络创业（指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者）”，占比 33.33%；“在创业载体创业（指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者）”，占比为 16.67%。具体如下图所示。

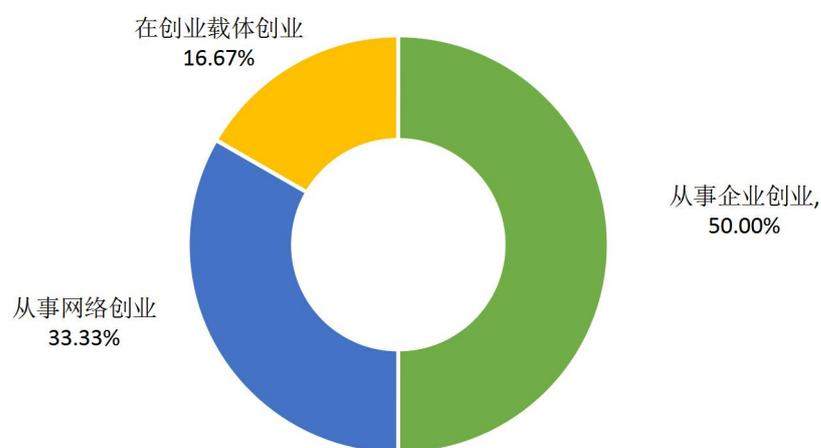


图 2-5 2021 届毕业生自主创业类型

## （二）自主创业的行业

2021 届毕业生自主创业的行业主要是“批发和零售业”，占总体创业人数比 50.00%。其次是“建筑业”“居民服务、修理和其他服务业”“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比均为 16.67%。具体分布情况如下图所示。

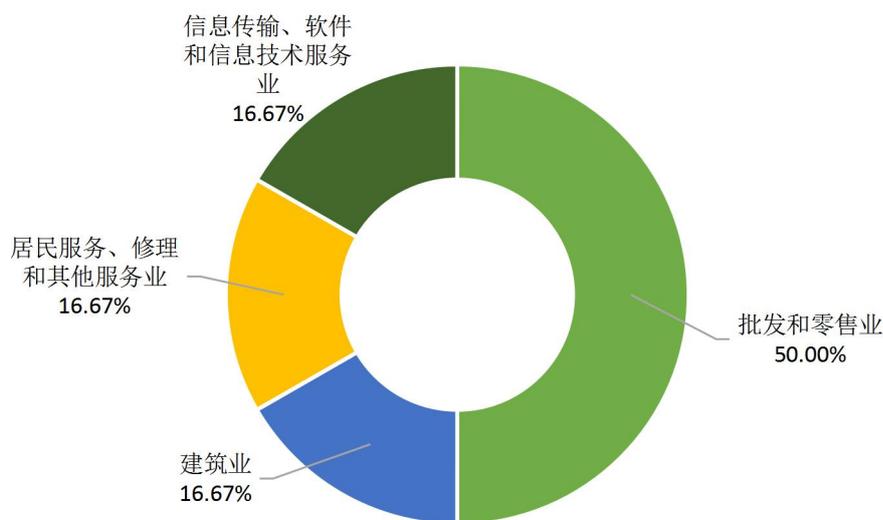


图 2-6 2021 届毕业生自主创业行业

## （三）自主创业的专业相关度

根据调查结构，自主创业的行业与就读专业相关度为 31.82%。其中，“相关”和“一般”，各占比 15.91%；“不相关”占比 50.00%；“很不相关”占比 18.18%。具体情况如下图所示。

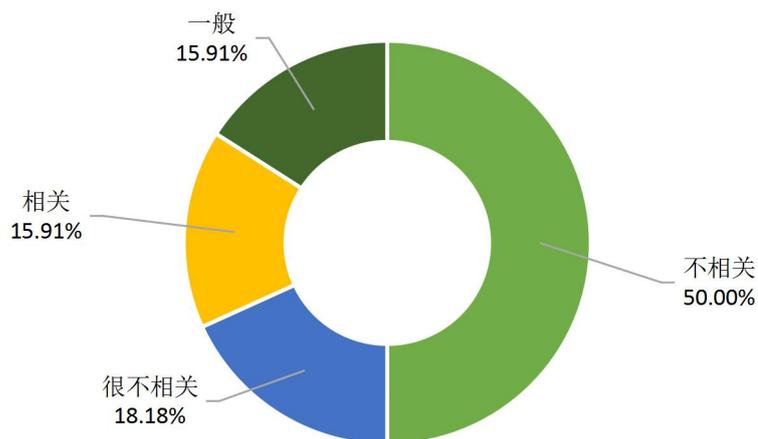


图 2-7 2021 届毕业生自主创业专业相关性

#### （四）自主创业的原因

2021 届毕业生选择自主创业的首要原因是“预期可能有更高收入”，占自主创业毕业生总体的 65.91%；第二是“有好的创业项目”，占比 52.27%；第三是“对创业充满兴趣、激情”，占比 47.73%。具体情况如下图所示。

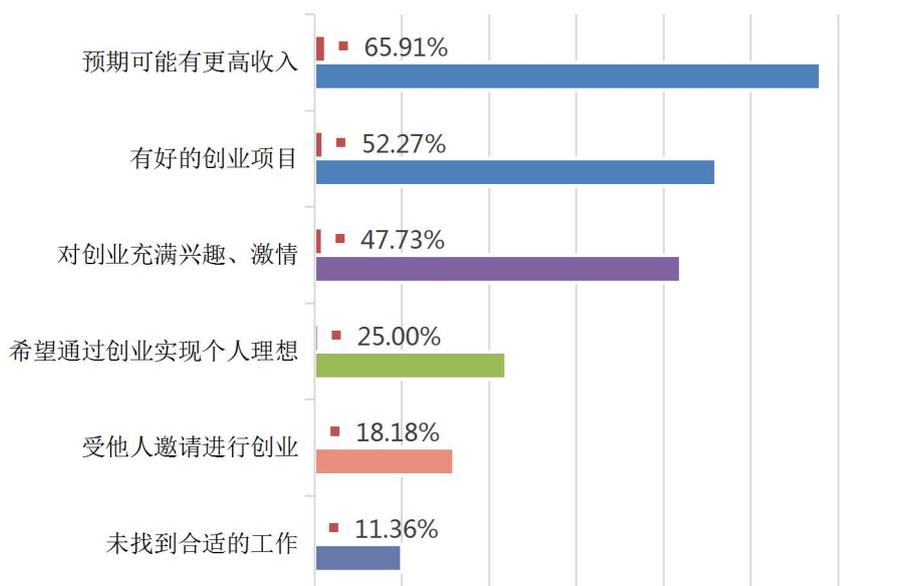


图 2-8 2021 届毕业生自主创业的主要原因

### （五）自主创业的资金来源

据调查结果显示，2021 届毕业生自主创业的资金主要来源是“父母亲友的支持”，占比 56.82%；第二是“银行及其他途径”，占比 36.36%；第三是“个人赚取”，占比 4.55%。具体情况如下图所示。

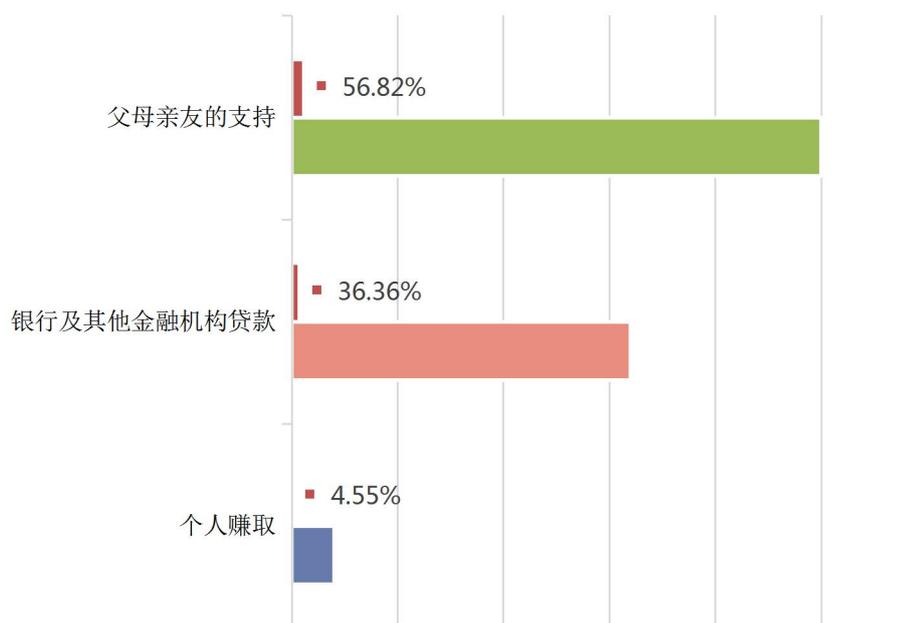


图 2-9 2021 届毕业生自主创业的资金来源

### （六）自主创业企业年产值及规模

据调查，2021 届毕业生自主创业的年产值规模以“5-10 万”为主，占比 86.36%；人数规模以“5 人以下”为主，占比 79.55%。具体情况如下图所示。

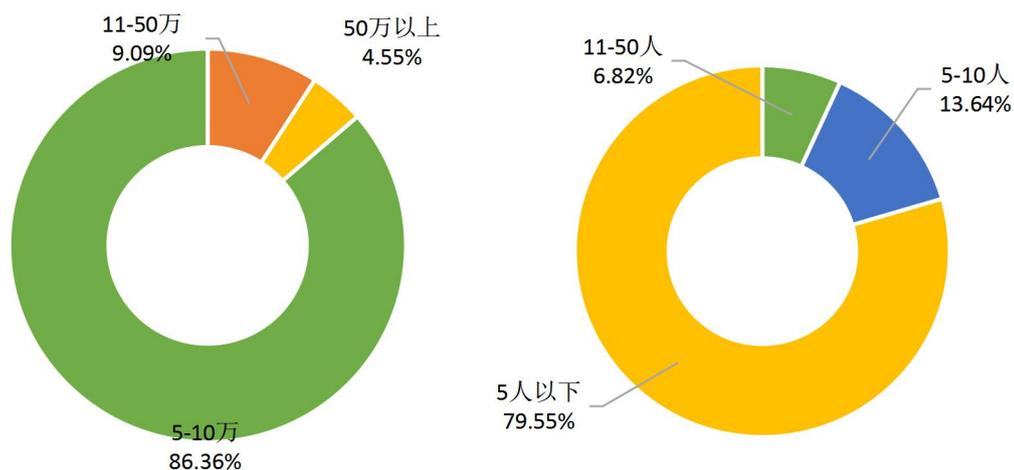


图 2-10 2021 届毕业生自主创业年产值及规模

### (七) 自主创业的困难

调查 2021 届毕业生创业中遇到的困难情况，最主要的困难是“资金筹措”，占比 36.36%；其次是“缺乏指导”，占比 31.82%；第三是“政策环境不利”“创业项目选取”，各占比 11.36%。具体情况如下图所示。

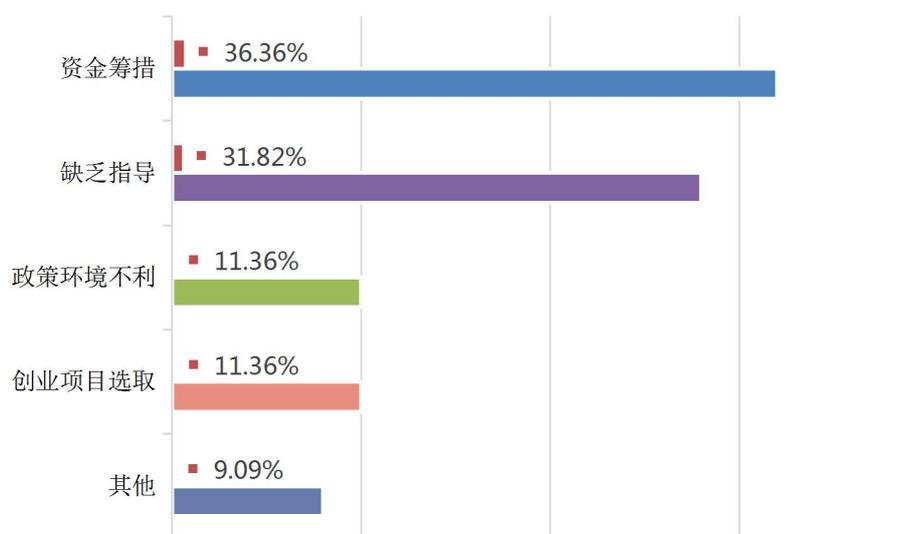


图 2-11 2021 届毕业生自主创业的困难

## （八）自主创业起到关键影响的因素

据调查结果，对 2021 届毕业生自主创业起到关键影响因素，主要是“人脉”，占总体自主创业毕业生的 36.36%；其次是“项目或技术”，占比 34.09%；第三是“资金”，占比 20.45%。可见，影响 2021 届毕业生自主创业的关键因素在于人脉、项目和技术等。具体情况如下表所示。

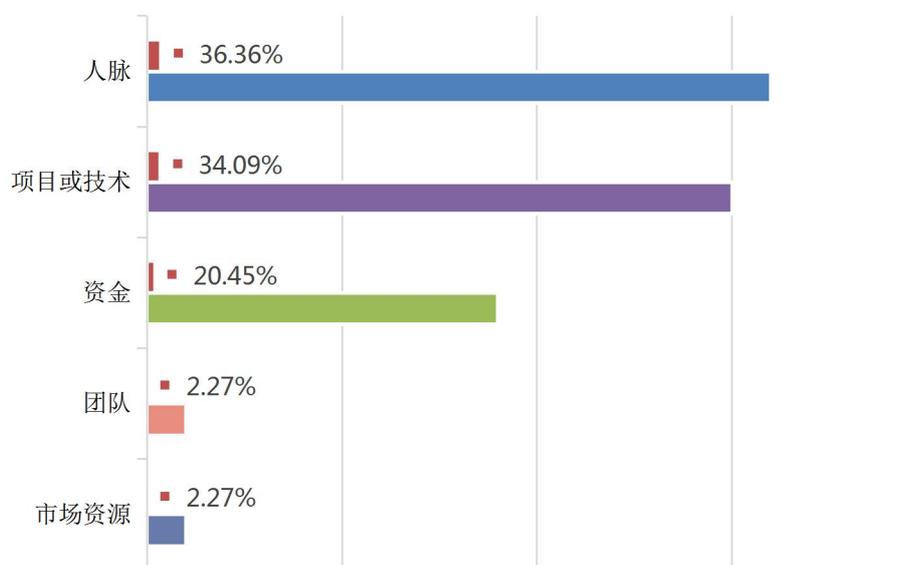


图 2-12 2021 届毕业生自主创业的关键影响因素

## 五、毕业生求职情况

### （一）毕业生求职过程

据调查反馈，从 2021 届毕业生平均每人投递 4.56 份简历，获得 2.67 个面试机会、2.21 个录用机会，求职平均花费为 1821.05 元。具体情况如下图所示。

			
投递简历	面试机会	录用机会	求职花费
4.56 份	2.67 个	2.21 个	1821.05 元

图 2-13 2021 届毕业生求职过程

## (二) 毕业生求职过程分析

### 1. 求职渠道

调查 2021 届毕业生最终工作落实渠道情况，排在第一位的是“用人单位渠道”，占比 28.42%；第二是“亲友渠道”，占比 26.32%；第三是“专业招聘网站或平台”，占比 16.84%。具体如下图所示。

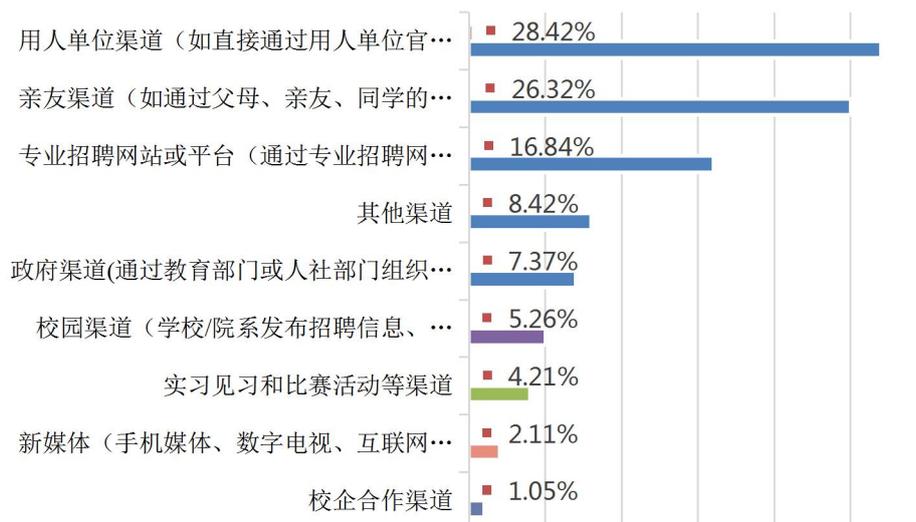


图 2-14 2021 届毕业生求职渠道分析

## 2. 帮助因素

据调查反馈，对 2021 届毕业生就业帮助最大的因素是“学历”，占比 52.63%；第二是“实践/工作经验”，占比 48.42%；第三是“个人素质”，占比 45.26%。具体情况如下图所示。

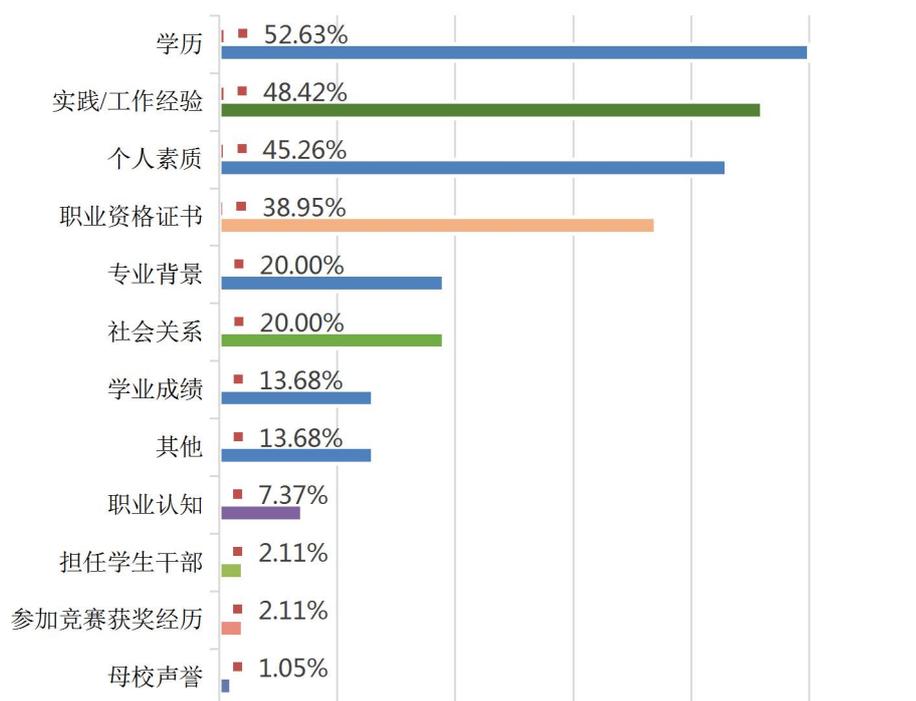


图 2-15 2021 届毕业生求职过程中帮助要素情况

## 3. 关注因素

据调查反馈，2021 届毕业生在求职过程中最关注的三个因素，排位第一的是“薪酬福利及社会保障”，占比 68.42%；第二是“工作稳定性”，占比 51.58%；第三是“专业对口”，占比 32.63%。具体情况如下图所示。

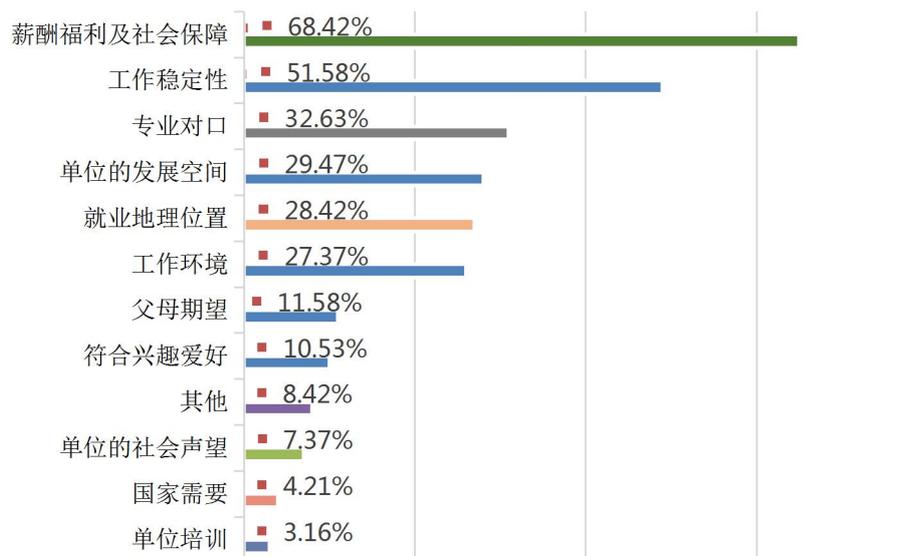


图 2-16 2021 届毕业生求职过程中关注的主要因素

#### 4. 主要问题

据调查反馈，2021 届毕业生在求职过程中所遇到的主要问题，排位第一的是“适合自己专业和学历的岗位不多”，占比 52.63%；第二是“获取招聘信息的渠道太少”，占比 35.79%；第三是“用人单位待遇和条件不符合预期”，占比 34.74%。具体情况如下图所示。

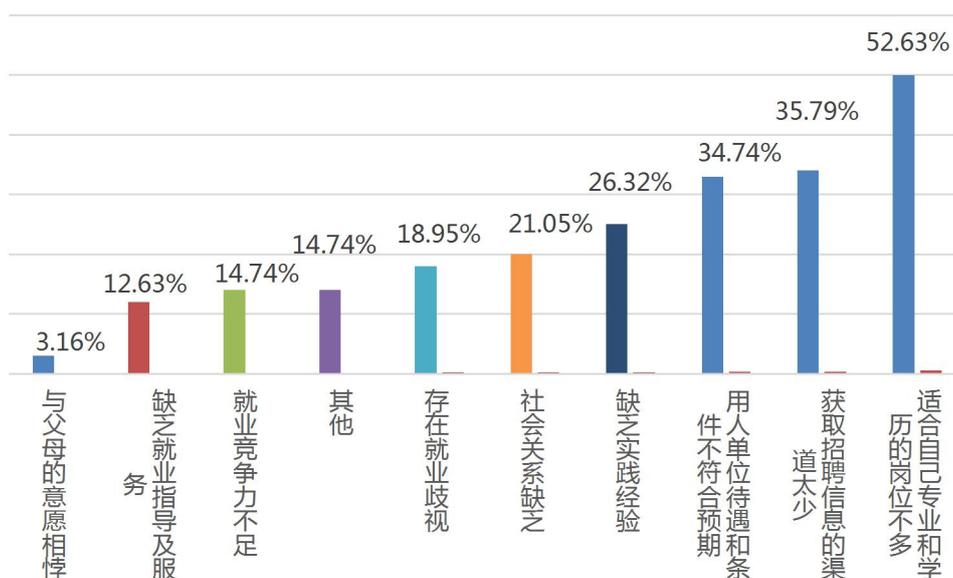


图 2-17 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要问题情况

## 5. 希望得到的指导

据调查反馈，2021 届毕业生在求职过程中希望得到的指导，排位第一的是“职业技能提升培训”，占比 65.26%；第二是“求职技巧指导”，占比 51.58%；第三是“职业规划指导”，占比 47.37%。具体情况如下图所示。

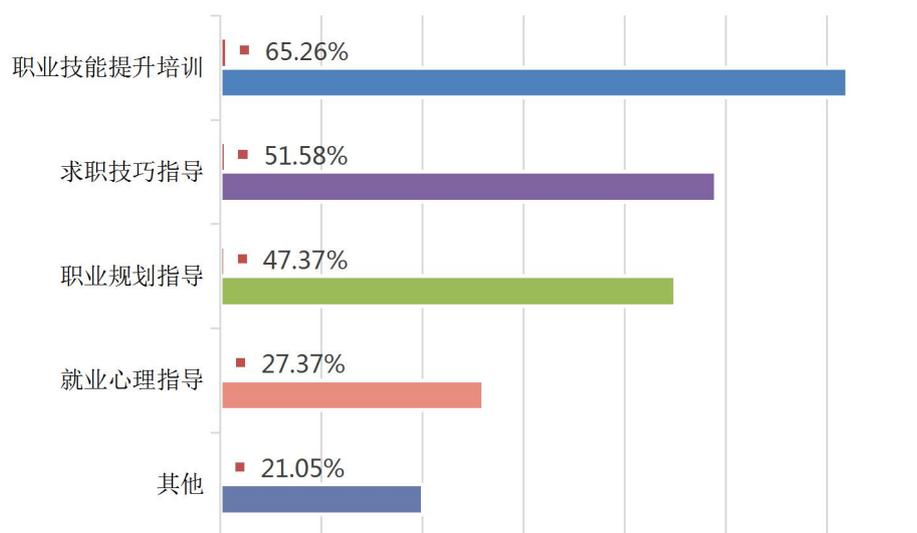


图 2-18 2021 届毕业生求职过程中希望得到的指导

## 第三章 毕业生服务社会经济发展情况

### 一、毕业生服务社会情况

#### (一) 就业单位性质分布

据调查数据显示,2021 届毕业生最主要的就业单位性质是“医疗卫生单位”,共占 2021 届调查已就业毕业生的 70.75%;其次为“民营企业(含个体工商户)”,占比 15.58%;第三为“城镇社区”“其他”,占比均为 4.21%。毕业生就业单位性质具体情况如下表所示。

表 3-1 2021 届毕业生就业单位性质分布

选项	样本数	占比
医疗卫生单位	958	70.75%
民营企业(含个体工商户)	211	15.58%
城镇社区	57	4.21%
其他	57	4.21%
党政机关	29	2.14%
农村建制村	15	1.11%
其他事业单位	14	1.03%
中初教育单位	13	0.96%
合计	1354	100.00%

#### (二) 就业职业类别分布

2021 届毕业生从事的就业职业类别排在前三位的分别是“卫生专业技术人员”,占比 64.18%;其次为“其他人员”,

占比 20.01%；第三为“其他专业技术人员”，占比 6.28%。毕业生就业职业类别具体情况如下表所示。

表 3-2 2021 届毕业生就业职业类别分布

选项	样本数	占比
卫生专业技术人员	869	64.18%
其他人员	271	20.01%
其他专业技术人员	85	6.28%
办事人员和有关人员	76	5.61%
商业和服务业人员	43	3.18%
教学人员	10	0.74%
合计	1354	100.00%

### （三）就业行业分布

2021 届毕业生就业行业（大类）中，从事“卫生和社会工作”的人数最多，占比 75.78%；其次为“教育”，占比 5.32%；第三是“科学研究和技术服务业”，占比 5.24%。具体毕业生就业行业（大类）情况如下表所示。

表 3-3 2021 届毕业生就业行业分布

选项	样本数	占比
卫生和社会工作	1076	79.47%
科学研究和技术服务业	83	6.13%
批发和零售业	57	4.21%
文化、体育和娱乐业	29	2.14%
制造业	29	2.14%
公共管理、社会保障和社会组织	17	1.26%

选项	样本数	占比
交通运输、仓储和邮政业	16	1.18%
农、林、牧、渔业	15	1.11%
居民服务、修理和其他服务业	12	0.89%
教育	10	0.74%
住宿和餐饮业	10	0.74%
合计	<b>1354</b>	<b>100.00%</b>

#### (四) 就业单位规模分布

在 2021 届毕业生调查中，选择就业单位性质为企业的毕业生反馈所就业企业规模排名前三的为：第一是“小微企业”，占比 54.82%；第二是“中型企业”，占比 36.55%；第三是“其他大型企业”，占比 4.57%。可见，2021 届毕业生就职的企业以中小微企业为主。2021 届毕业生就业企业规模具体情况如下图所示。

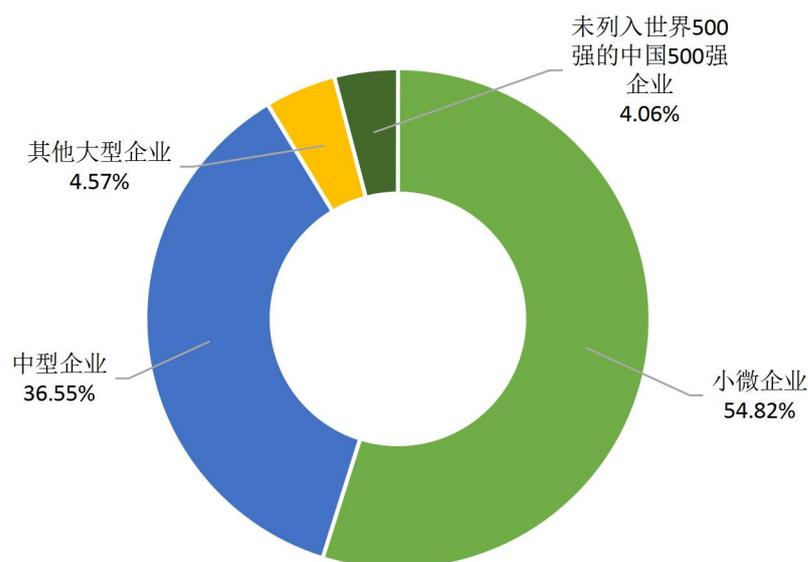


图 3-1 2021 届毕业生就业单位规模

## 二、毕业生服务地方发展情况

### （一）就业省份分布情况

根据调查数据反馈，2021 届毕业生目前已落实的工作地域集中在河南省，占比 81.02%；其次是江苏省，占比 4.28%；第三是上海市，占比 4.14%。服务于西部地区（包括四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区）的毕业生共占比 2.14%。具体情况如下图所示。

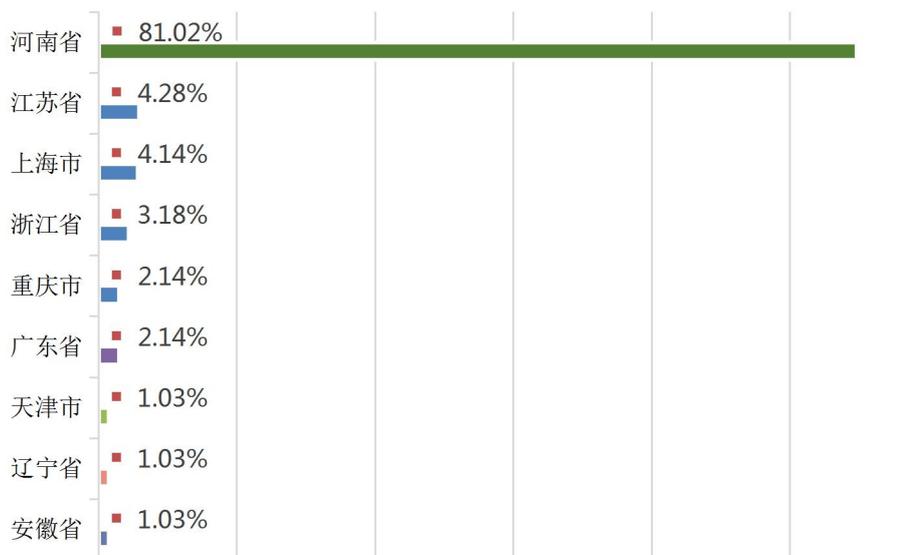


图 3-2 2021 届毕业生就业地域分布

### （二）河南省内就业情况

在本省就业的毕业生主要集中在郑州市，占比 27.53%；其次是周口市，占比 14.04%；其他排名 3-5 名的地区依次为

商丘市、南阳市、洛阳市，分别占比 10.30%、7.66%和 5.20%。

2021 届毕业生在省内就业地区分布情况如下图所示。

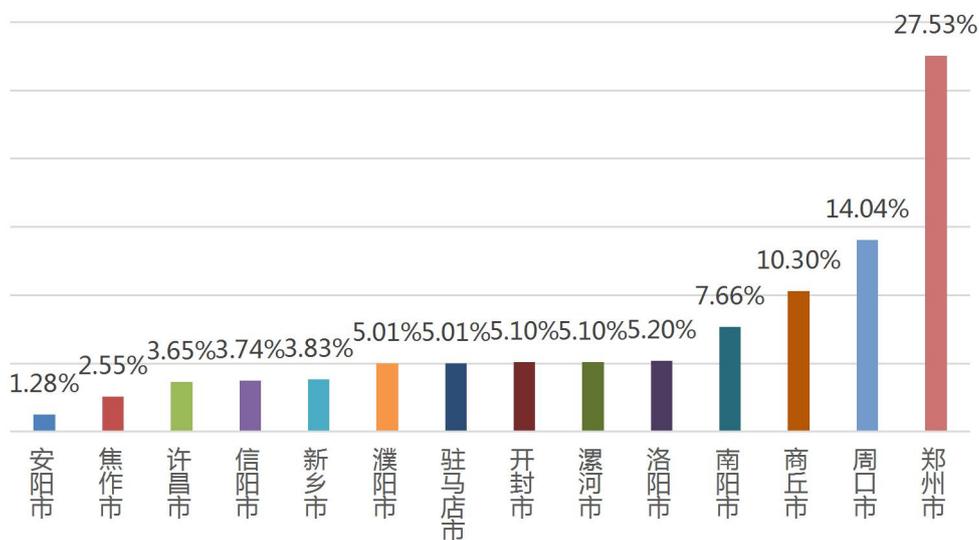


图 3-3 2021 届毕业生省内就业地域分布

## 第四章 毕业生就业质量调查

就业质量是毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有特征满足自身要求的程度。本章节对学校总体以及不同学历层次毕业生的就业质量相关情况进行分析。各专业的就业质量具体相关情况详见附录 3。

### 一、就业现状满意度

根据调查结果，2021 届已就业毕业生总体的就业现状满意度<sup>1</sup>为 94.61%（包括“很满意”13.59%，“满意”29.47%，“一般”51.55%）。表示“不满意”和“很不满意”的分别占比 4.36%和 1.03%。表明毕业生对目前已落实的工作比较满意。具体情况如下图所示。

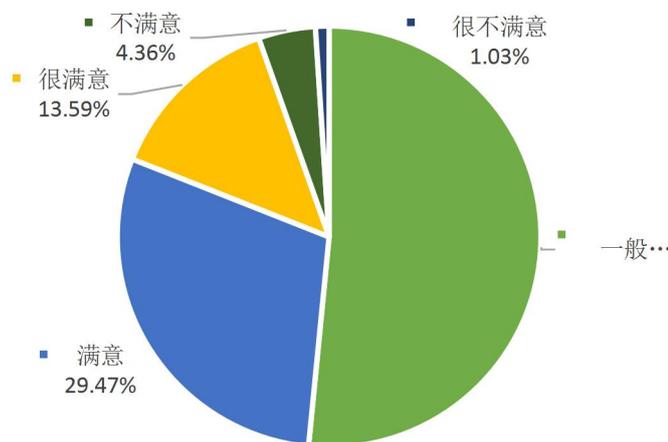


图 4-1 2021 届毕业生总体就业满意度

<sup>1</sup>本次调查中，就业满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业满意度中的满意包括包括“很满意”“满意”和“一般”。

## 二、就业专业相关度

### （一）总体就业专业相关度

根据调查结果，2021 届毕业生目前就职岗位与所学专业相关度<sup>2</sup>为 91.06%（包括“很相关”36.85%，“相关”36.56%，“一般”17.65%）。2021 届毕业生总体就业专业相关度情况如下图所示。

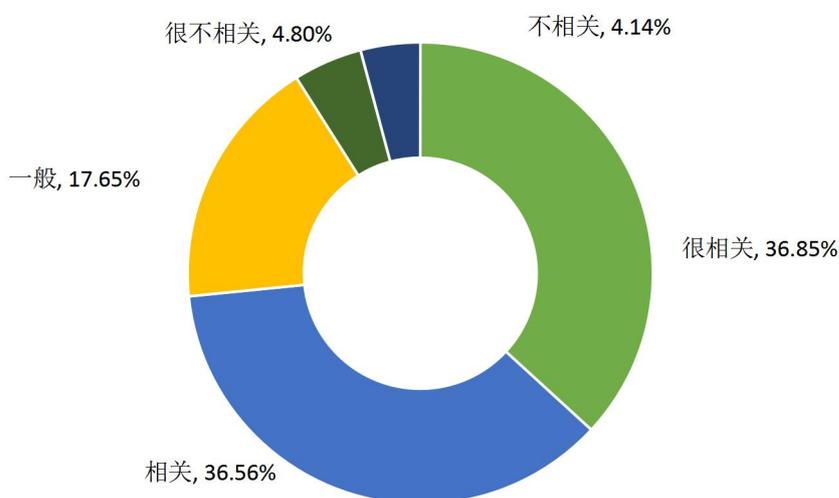


图 4-2 2021 届毕业生总体专业相关度

### （二）毕业生就职岗位与所学专业不相关的原因

据调查显示，2021 届毕业生目前工作与自身专业不相关的原因反馈：排在第一位的是“就业机会太少”，占 2021 届反馈“目前工作与自身专业不相关”的毕业生的 56.99%；排在第二位的是“工作要求过高”，占比 14.52%；排在第三

<sup>2</sup>本次调查中，专业对口度调查采取 5 点选项：很相关，比较相关，一般，不相关和很不相关。报告中，专业对口包括“很相关”“相关”和“一般”。

位的是“不符合自己的职业规划”，占比 8.06%。具体 2021 届毕业生就业岗位与所学专业不相关的原因如下图所示。

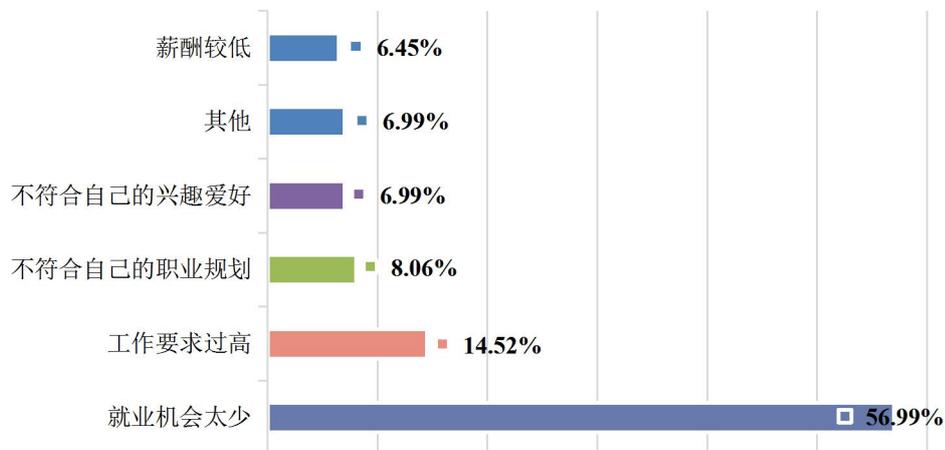


图 4-3 2021 届毕业就业岗位与所学专业不相关原因

### 三、工作适应情况

据调查反馈，2021 届毕业生对工作的适应度较高，在 3 个月内能适应工作岗位的毕业生占比 89.44%。其中，46.31% 的毕业生能够在 1 个月内适应工作岗位。表明该校毕业生总体素质较高，对工作的适应能力较强。2021 届毕业生总体工作岗位适应周期情况如下图所示。

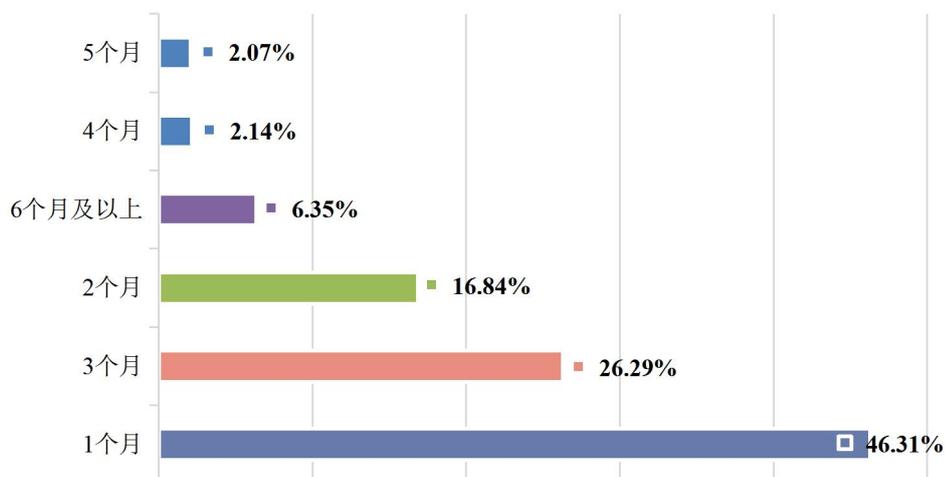


图 4-4 2021 届毕业生总体对工作岗位适应周期情况

## 四、工作胜任<sup>3</sup>情况

据调查数据反馈，2021 届毕业生总体胜任情况良好，共有 98.97% 的毕业生表示基本能够胜任目前工作。其中，“比较胜任” 50.52%，“完全胜任” 22.08%，“一般” 26.37%。仅有 1.03% 的毕业生认为目前“比较不胜任”当前工作。可见，2021 届毕业生工作能力较强，能够较好地胜任岗位工作任务。具体情况如下图所示

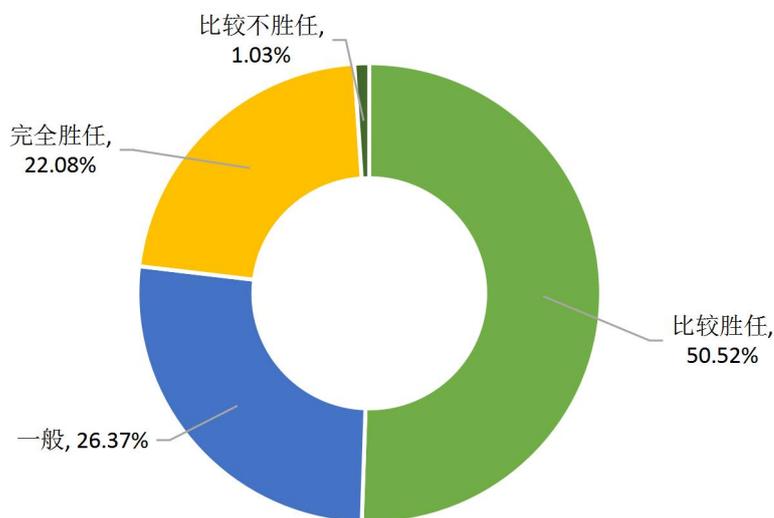


图 4-5 2021 届毕业生工作总体胜任情况

## 五、职位匹配度<sup>4</sup>情况

据调查反馈，2021 届已就业毕业生认为自身与就业职位的匹配度较高，达 95.79%（包括“很匹配” 28.36%，“匹配”

<sup>3</sup>本次调查中，工作胜任度调查采取 5 点选项：完全胜任，比较胜任，一般，比较不胜任，完全很不胜任。报告中，工作职位胜任度中的胜任包括包括“很胜任”、“胜任”和“一般”。

<sup>4</sup>本次调查中，工作职位匹配度调查采取 5 点选项：很匹配，匹配，一般，不匹配，很不匹配。报告中，工作职位匹配度中的匹配包括包括“很匹配”、“匹配”和“一般”。

30.58%， “一般” 36.85%）。2021 届毕业生工作职位匹配的具体情况如下图所示。

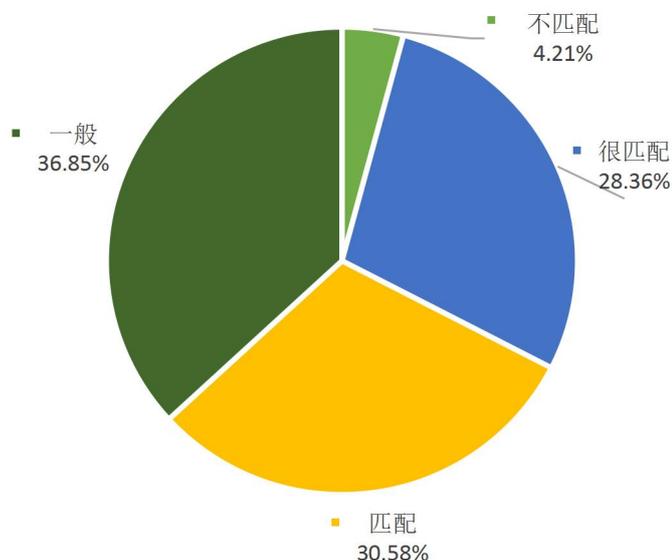


图 4-6 2021 届毕业生就业工作职位匹配度

## 六、工作与求职预期吻合<sup>5</sup>情况

据调查反馈，大部分 2021 届已就业毕业生就职工作与求职预期相对吻合，吻合度达 94.76%（其中，“很吻合” 17.87%， “吻合” 31.61%， “一般” 45.27%）。具体 2021 届已就业毕业生工作职位匹配情况如下图所示。

<sup>5</sup>本次调查中，毕业生工作与求职预期吻合度调查采取 5 点选项：很吻合，吻合，一般，不吻合，很不吻合。报告中，工作职位匹配度中的吻合包括包括“很吻合” “吻合” 和 “一般”。

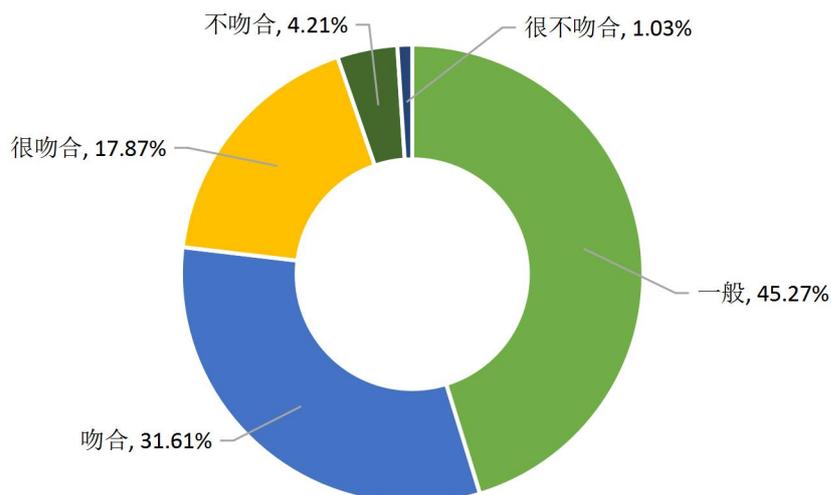


图 4-7 2021 届毕业生总体工作与求职预期吻合情况

## 七、离职情况调查

### （一）总体离职情况

据调查反馈，2021 届已就业毕业生工作较为稳定，更换工作的频率相对较低，表示目前更换工作为“0 次”的毕业生占总体的 73.71%，离职率为 26.29%（其中，“1 次”13.66%，“2 次”9.45%，“3 次及以上”3.18%）。具体 2021 届已就业毕业生工作总体离职率如下图所示。

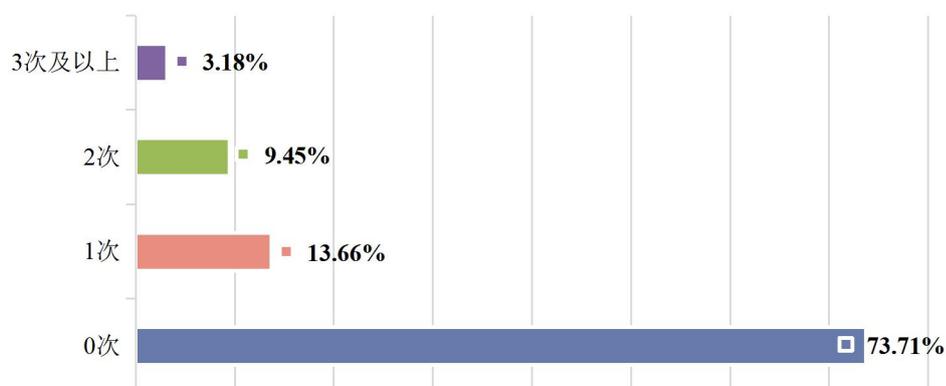


图 4-8 2021 届毕业生总体离职情况

## （二）离职的原因

据调查反馈，2021 届已就业毕业生更换工作的原因中，排在首位的是“工资福利较差”，有 38.48% 的已离职毕业生选择；排在第二位的是“发展前景有限”，占比 26.97%；排在第三位的是“其他”，占比 15.45%。2021 届毕业生离职原因具体情况如下图所示。

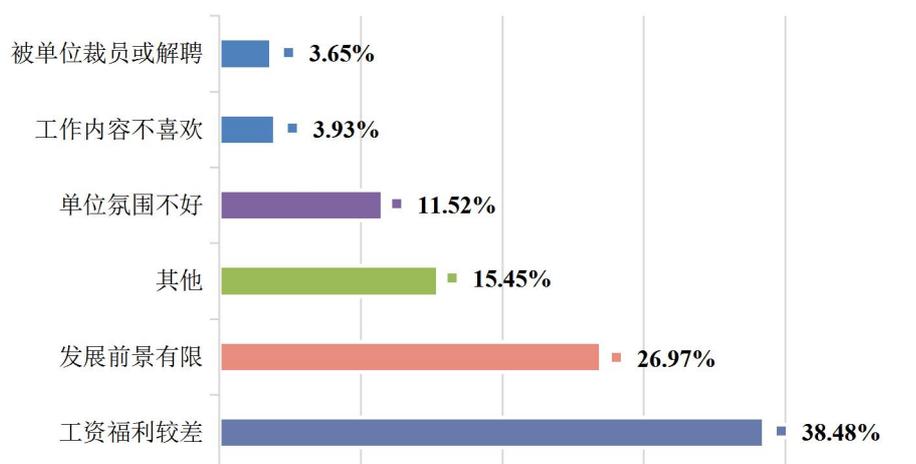


图 4-9 2021 届毕业生离职原因情况

## 第五章 学校就业创业指导与服务反馈

### 一、毕业生对学校就业创业指导工作的满意度

2021 届毕业生对学校就业指导工作满意度<sup>6</sup>为 92.55%（包括“很满意”25.81%，“满意”30.36%，“一般”36.38%）。其中，对“就业创业指导教师的专业素质”的评价最高，满意度为 94.93%；其次是“职业发展与就业创业指导课程”，满意度为 94.30%；，第三是“就业创业政策咨询”，满意度为 93.86%。毕业生对学校就业创业指导工作的评价情况具体如下表所示。

表 5-1 2021 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业创业指导教师的专业素质	26.32%	29.81%	38.17%	2.58%	3.13%	94.30%
职业发展与就业创业指导课程	26.32%	35.28%	33.33%	1.50%	4.15%	94.93%
就业创业政策咨询	23.68%	28.79%	41.40%	3.67%	3.13%	93.86%
就业实习见习	30.11%	38.46%	24.19%	4.15%	3.67%	92.76%
就业创业技能培训	26.38%	32.03%	33.87%	4.69%	3.67%	92.28%
创新创业教育	23.68%	27.22%	40.86%	3.67%	5.23%	91.76%
学校全体教师、干部和职工(除	24.76%	26.68%	39.78%	5.23%	4.15%	91.23%

<sup>6</sup>本次调查中，就业工作满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业工作满意度中的满意包括包括“很满意”“满意”和“一般”。

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
前两项人员外) 就业创业帮扶						
辅导员(班主任)在就业创业指导中所起作用及效果	26.86%	30.41%	33.87%	5.23%	4.15%	91.14%
企业精英(优秀毕业生)进校讲座	24.22%	24.52%	41.94%	4.69%	5.23%	90.67%
总体平均值	25.81%	30.36%	36.38%	3.93%	4.05%	92.55%

## 二、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度

2021 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度<sup>7</sup>为 92.07% (包括“很满意” 24.37%，“满意” 26.71%，“一般” 40.99%)。其中，对“就业信息推送服务”评价最高，满意度为 95.16%。其次为“学校的就业创业政策宣传”“学校开展招聘活动的情况”，满意度均为 93.00%；第三为“校内外创业实践基地和开展创业实践活动”“签约手续、就业派遣等服务”，满意度均为 91.99%。毕业生对学校就业创业指导服务工作满意度具体情况如下表所示。

表 5-2 2021 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业信息推送服务	24.73%	32.09%	38.34%	2.82%	1.98%	95.16%
学校的就业创业政策宣传	24.19%	31.55%	37.26%	3.91%	3.06%	93.00%

<sup>7</sup>本次调查中，就业工作满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业工作满意度中的满意包括包括“很满意”“满意”和“一般”。

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校开展招聘活动的情况	24.19%	29.93%	38.88%	3.91%	3.06%	93.00%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	24.73%	24.04%	43.21%	4.99%	3.06%	91.99%
签约手续、就业派遣等服务	22.58%	25.12%	44.29%	4.45%	3.55%	91.99%
就业创业大赛	24.73%	22.42%	44.29%	4.39%	3.55%	91.44%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	24.19%	24.04%	42.67%	4.93%	3.55%	90.90%
就业帮扶政策和措施	24.73%	25.60%	40.50%	5.53%	3.06%	90.84%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	25.27%	25.60%	39.42%	6.07%	3.06%	90.29%
总体平均值	24.37%	26.71%	40.99%	4.55%	3.10%	92.07%

### 三、毕业生希望获得就业帮扶情况

据调查结果，2021 届毕业生希望获得学校就业帮扶中，排名第一的是“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”，占比 57.53%；第二是“学校提供专人咨询、辅导及‘一对一’精准帮扶”，占比 37.63%；第三是“各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐”“学校组织的职业技能培训”，占比均为 33.87%。2021 届毕业生希望获得的就业帮扶具体情况如下表所示。

表 5-3 2021 届毕业生希望获得就业帮扶情况

选项	占比
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	57.53%
学校提供专人咨询、辅导及“一对一”精准帮扶	37.63%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	33.87%
学校组织的职业技能培训	33.87%
学校组织的就业实习见习	31.18%
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等	29.57%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	26.88%
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动	26.88%
在办理就业手续过程中提供一站式服务	26.34%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶	20.97%
就业帮扶政策已很完善	12.90%

#### 四、毕业生参加创新创业教育情况

对 2021 届毕业生参加过创新创业教育的情况进行调查，有 59.14% 的毕业生表示参加过创业教育（有 40.86% 的毕业生表示“未接受创新创业教育”）。其中，最多的是“上过创业课，修过创业学分”，占比 34.95%；其次是“听过 2 次以上创业讲座”，占比 25.81%。具体参与创新创业教育情况如下图所示。

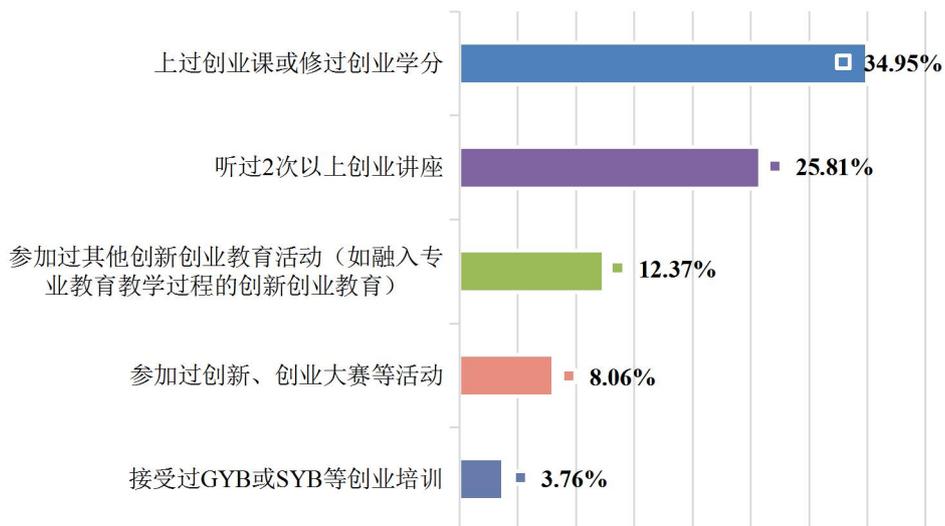


图 5-1 2021 届毕业生创新创业教育参与情况

调查结果显示 2021 届毕业生对学校创新创业教育总体满意度<sup>8</sup>为 90.87%（包括“很满意”21.51%，“满意”34.41%、“一般”34.95%），不满意的占比 9.14%（包括“不满意”4.84%和“很不满意”4.30%）。具体情况如下图所示。

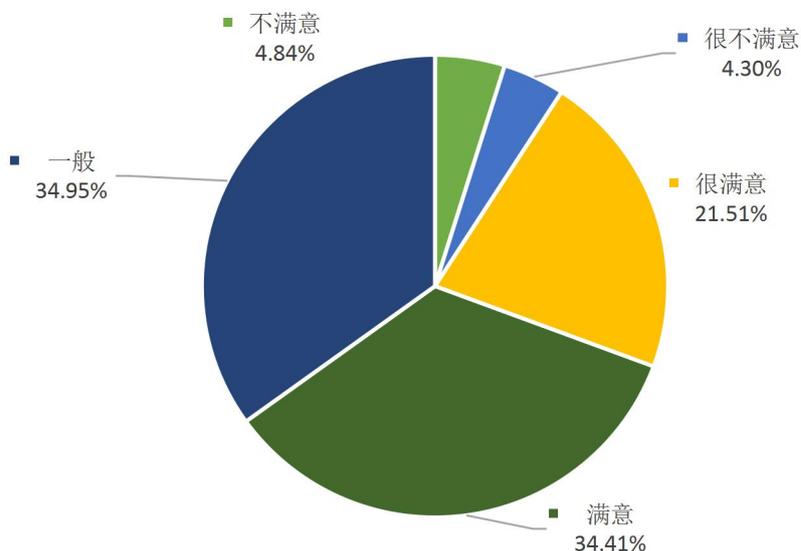


图 5-2 2021 届毕业生创新创业教育满意度情况

<sup>8</sup>本次调查中，创业教育满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，创业教育满意度中的满意包括“很满意”、“满意”和“一般”。

## 第六章 毕业生对学校教育教学反馈

### 一、对学校的总体满意度

据调查结果显示,2021 届毕业生对学校的总体满意度<sup>9</sup>为 91.94% (包括“很满意”23.12%，“满意”38.17%，“一般”30.65%)，表示不满意的占比 8.06% (包括“不满意”3.76%和“很不满意”4.30%)。具体情况如下图所示。

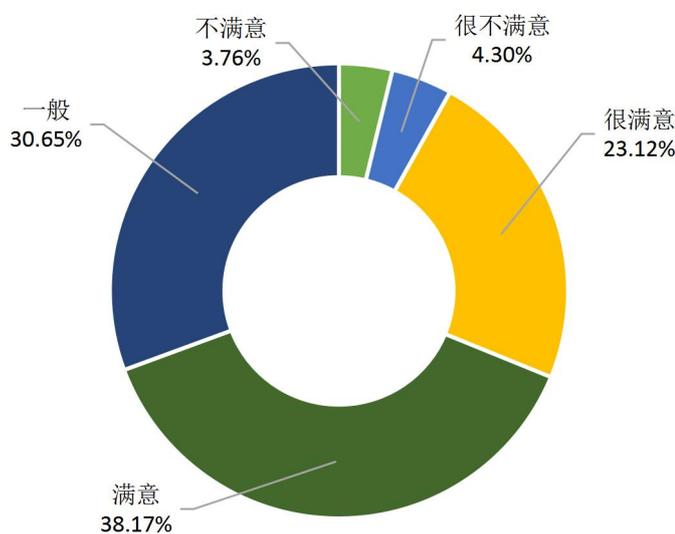


图 6-1 2021 届毕业生对学校的总体满意度

### 二、对学校专业设置符合社会需求评价

据调查结果显示,2021 届毕业生认为所学专业的社会需求程度为 84.95% (包括“很高”23.12%，“高”31.18%，“一般”30.65%)，表示较低的占比 15.05% (包括“低”6.99%和“很低”8.06%)。具体情况如下图所示。

<sup>9</sup>本次调查中,对学校总体满意度调查采取 5 点选项:很满意,满意,一般,不满意和很不满意。报告中,教育教学满意度中的满意包括“很满意”“满意”和“一般”。

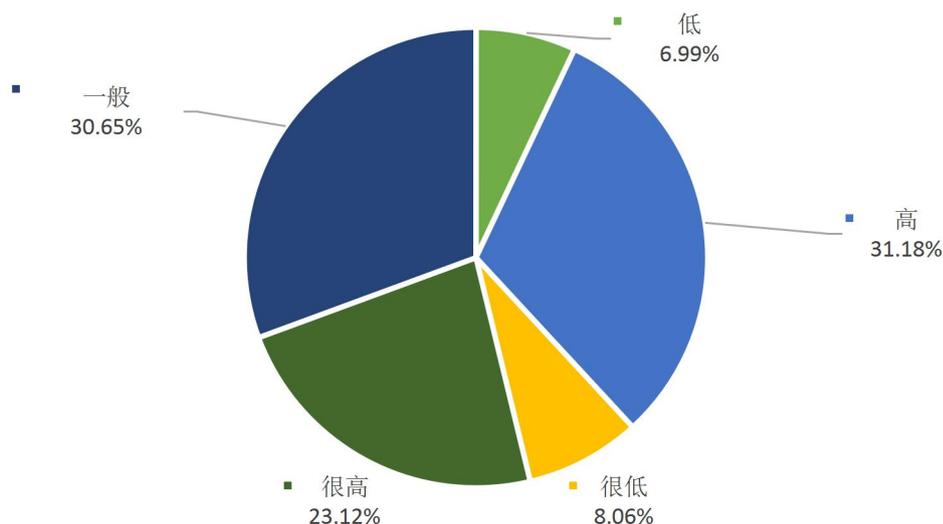


图 6-2 2021 届毕业生对学校专业设置社会需求度评价

### 三、对学校人才培养工作满意度评价

#### （一）人才培养工作满意度

据调查数据反馈，2021 届毕业生对学校人才培养工作的总体平均满意度<sup>10</sup>较高，达到 93.70%（包括“很满意”25.42%， “满意” 36.66%， “一般” 31.62%）。具体如下图所示。

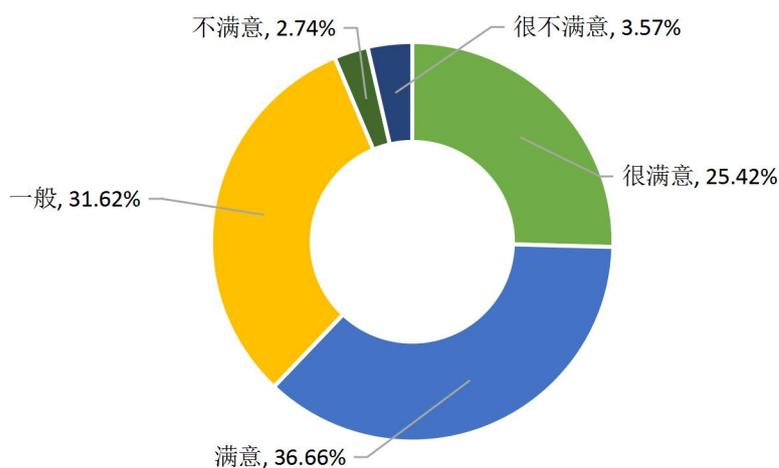


图 6-3 2021 届毕业生对学校人才培养工作满意度评价

<sup>10</sup>本次调查中，对学校培养过程与教学条件满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，对学校人才培养过程与教学条件中的满意包括包括“很满意”“满意”和“一般”。

## （二）对课程与教学的评价

根据 2021 届毕业生对课程与教学的评价，毕业生对“教师的师德与教学水平”“课堂（含理论及理实一体化）教学”满意度最高，均为 96.77%；其次是“教学方式方法”，满意度为 96.24%；第三是“实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）”“教学条件与资源”，满意度均为 95.16%。具体如下图所示。

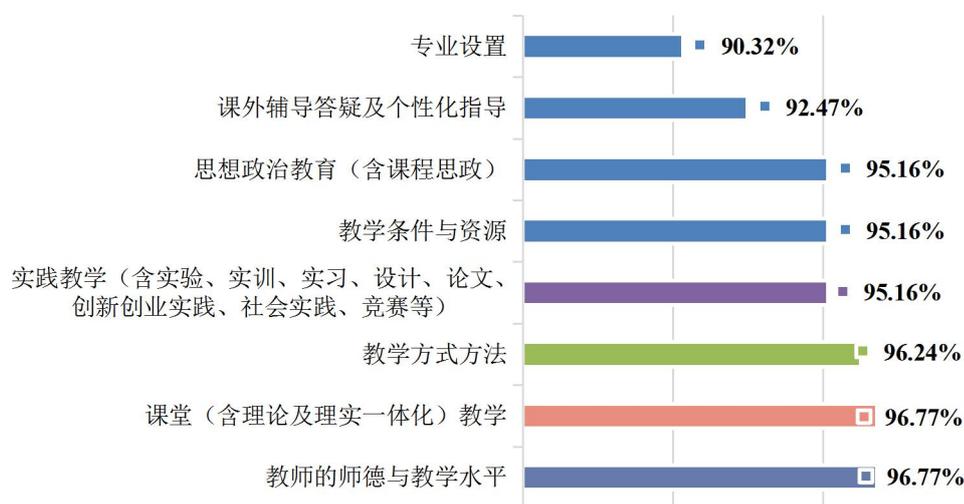


图 6-4 2021 届毕业生对课程与教学的满意度评价

## （三）对课外支持的评价

根据 2021 届毕业生对课外支持评价情况，毕业生对“课外辅导答疑及个性化指导”满意度最高，达到 94.09%；其次是“文化（含学风）建设”，满意度为 92.47%；第三是“社团活动”，满意度为 86.02%。具体如下图所示。

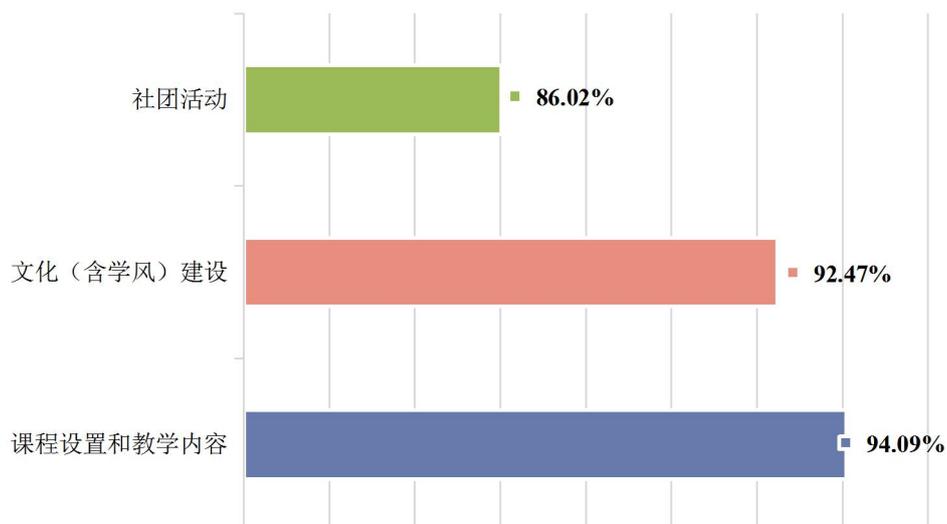


图 6-5 2021 届毕业生对学校课外支持满意度评价

## 四、对学校培养结果反馈

### （一）知识

2021 届毕业生对所学知识的评价（满分为 5 分），总体平均为 3.84 分。其中对“专业知识”“跨学科知识”评价最高，3.85 分；其次为“基础知识”，3.84 分。表明毕业生总体对学校知识培养的结果总体认同度良好。

表 6-1 2021 届毕业生对所学知识评价反馈

选项	内容 实用性	课程安排 合理性	内容 新颖性	理论联系 实际	总体 平均值
专业知识	3.90	3.76	3.86	3.87	3.85
跨学科知识	3.90	3.76	3.86	3.87	3.85
基础知识	3.89	3.82	3.73	3.92	3.84

选项	内容 实用性	课程安排 合理性	内容 新颖性	理论联系 实际	总体 平均值
总体平均值	3.90	3.78	3.82	3.89	3.84

## （二）能力

对 2021 届毕业生在校期间获得证书情况进行调查显示，获得“普通话证书”的毕业生人数占比最高，达 63.24%；其次是“其他从业资格证书”，占比 44.86%；第三是“职业技能证书”，占比 31.35%。具体情况如下图所示。

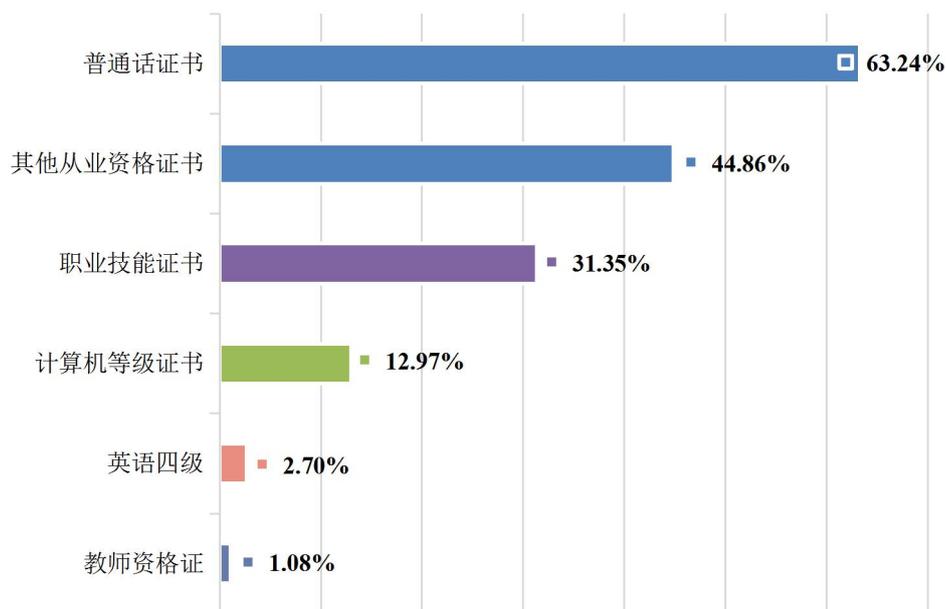


图 6-6 2021 届毕业生在校期间获得证书情况

据 2021 届毕业生反馈，学校在部分能力培养与实际工作需要的能力存在较大差距。具体排名前三位差距较大的能力为，46.77%的调查毕业生认为“专业能力”差距较大，46.24%的调查毕业生认为“学习及获取信息能力”差距较大，37.10%的调查毕业生认为“思考、分析和解决问题能力”差

距较大。2021 届毕业生反馈的能力差距具体情况如下图所示。

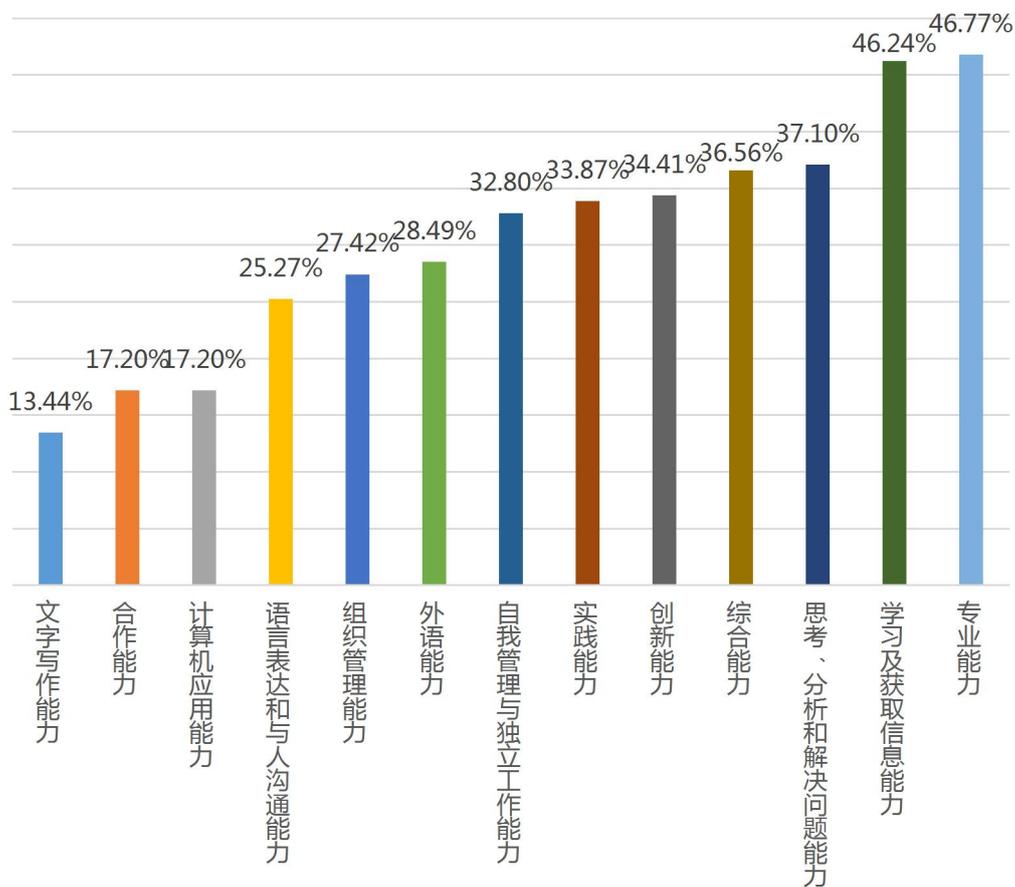


图 6-7 2021 届毕业生对学校能力培养与实际工作需要的差距反馈

## （二）素质

对 2021 届毕业生在校期间自身素质提升情况进行调查，毕业生选择“积极向上”的人数最多，达到 61.83%，其次是“责任感”，占比 61.29%；第三是“理想信念”，占比 56.45%。2021 届毕业生对学校素质培养的反馈具体情况如下图所示。

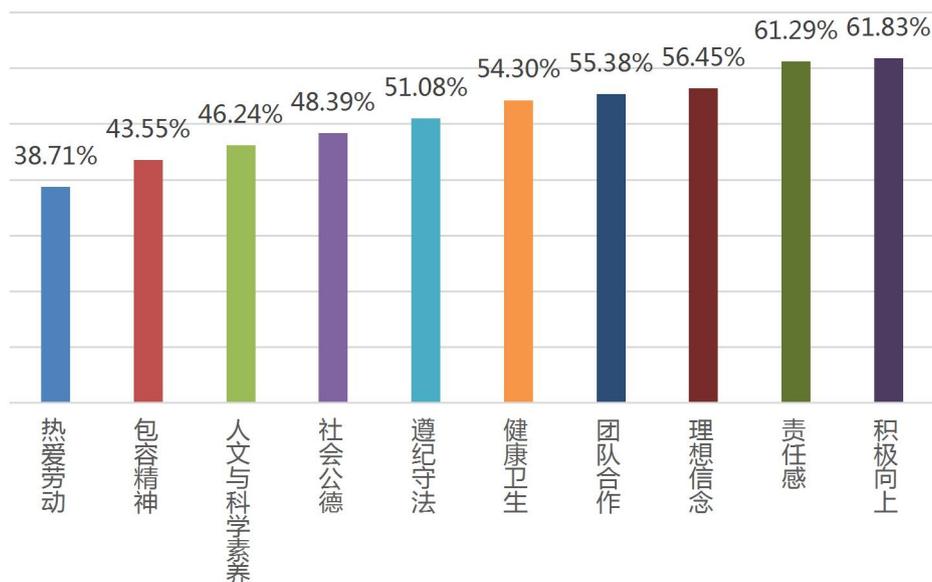


图 6-8 2021 届毕业生对学校素质培养结果情况反馈

## 五、对学校管理与服务的评价

据调查反馈，2021 届毕业生对学校管理与服务工作的评价总体较高，满意度达 90.68%（包括“很满意”21.68%， “满意”30.65%， “一般”38.35%）。其中，毕业生对“教学管理”的满意度最高，达 93.55%；其次为“学生工作”，满意度为 90.86%；第三是“后勤服务”，满意度为 87.63%。具体评价情况如下图所示。

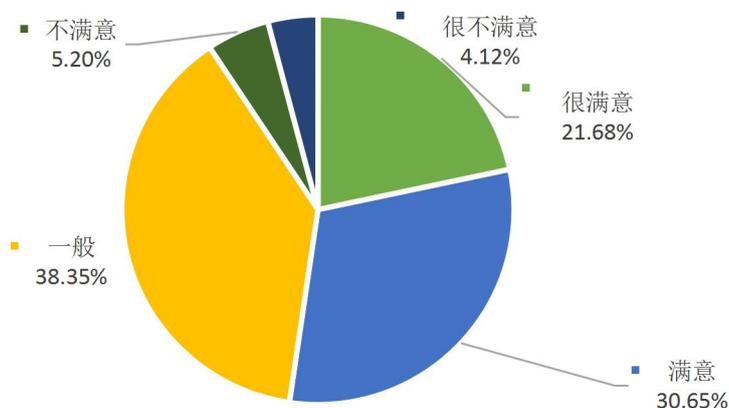


图 6-9 2021 届毕业生对学校管理与服务的总体评价情况



图 6-10 2021 届毕业生对学校管理与服务的分项评价情况

## 六、对学校推荐的推荐度

据调查数据反馈，有 82.80% 的毕业生表示“愿意”向亲友推荐学校（包括 18.28%“很愿意”，27.42%“愿意”，37.10%“一般”）。可见 2021 届毕业生对学校教育教学总体满意度情况较好，推荐度高。具体情况如下图所示。

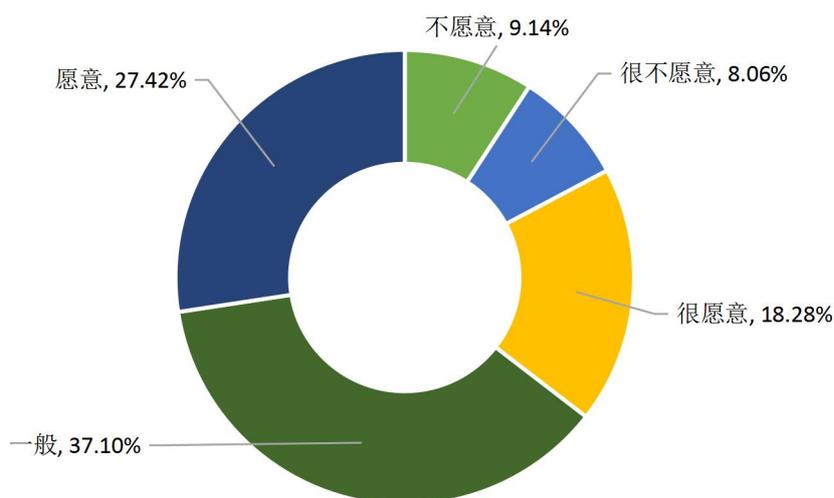


图 6-11 2021 届毕业生对学校的推荐度

2021 届调查毕业生表示，影响推荐母校的首要因素为“所学知识、能力满足工作需求情况”，占比 47.85%；其次为“校风学风”，占比 33.87%；第三位是“教师水平”，占比 29.57%。影响 2021 届毕业生对学校推荐的要素排名的具体情况如下图所示。

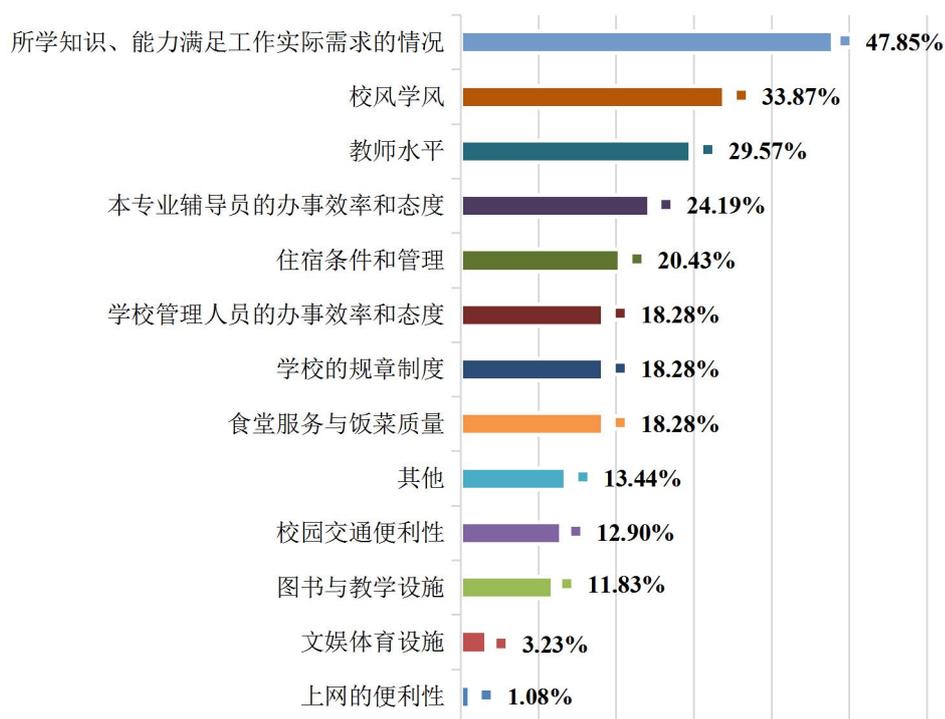


图 6-12 影响 2021 届毕业生推荐学校的因素排名

## 第七章 用人单位调查

2021 届毕业生培养质量测量主体主要从用人单位的角度出发，从而更加全面、客观的反映学校人才培养过程中的问题。此次调查共涉及 142 家用人单位，结果如下。

### 一、用人单位基本情况

#### （一）用人单位性质

参与调查的用人单位主要以医疗卫生单位为主，占比 70.42%。其次是民营企业（含个体工商户）和城镇社区，占比分别为 16.20%和 4.93%。具体如图 7-1 所示。

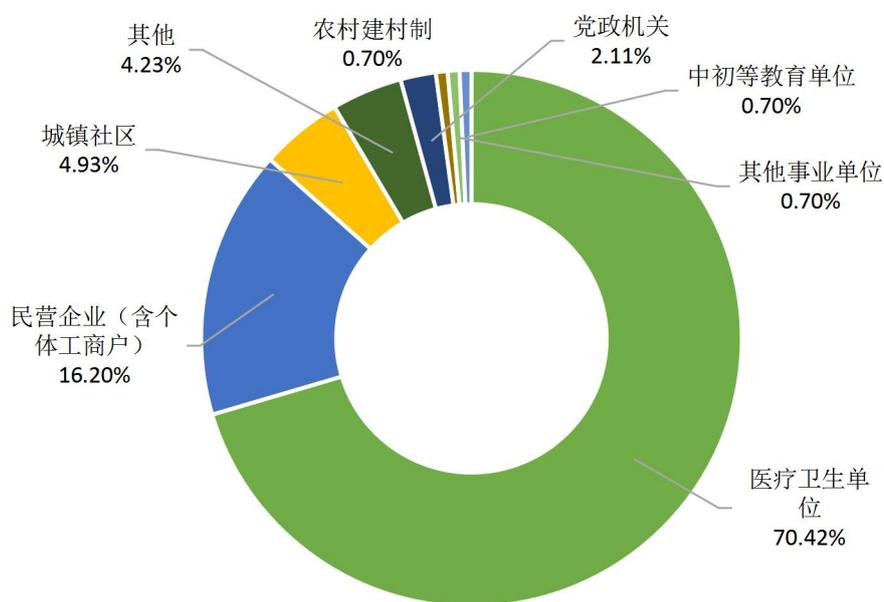


图 7-1 用人单位性质分布

## （二）用人单位规模

参与调查的用人单位规模以 50 人以下为主，占比 55.63%；其次是 51-100 人的企业规模，占比 22.54%；第三是 201-500 人的企业规模，占比 8.45%。具体如图 7-2 所示。

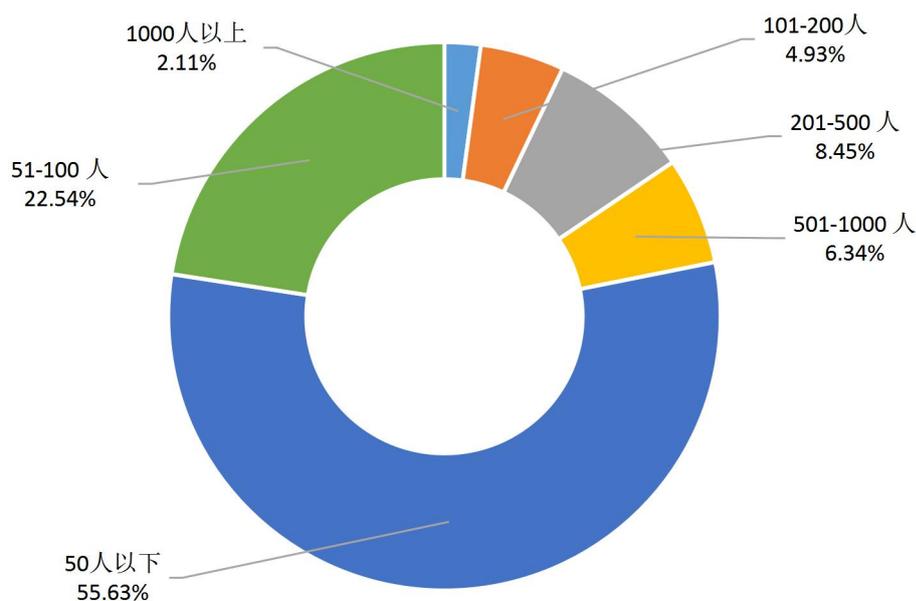


图 7-2 用人单位规模分布

## 二、用人单位需求情况

调查结果显示，用人单位每年招聘需求在 20 人上的企业最多，占比 41.55%；其次是需求在 5 人以下和 6-10 人以上的，占比分别为 25.35%和 17.61%。具体如图 7-3 所示。

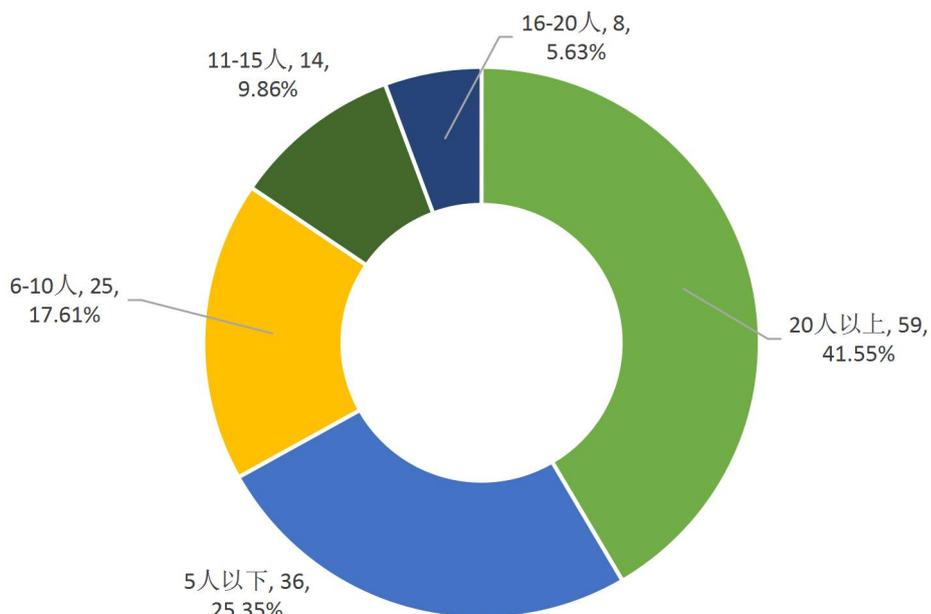


图 7-3 用人单位需求情况

### 三、对学生满意度评价

调查结果显示，用人单位对所招聘的 2021 届毕业生满意度为 97.89%。具体如图 7-4 所示。

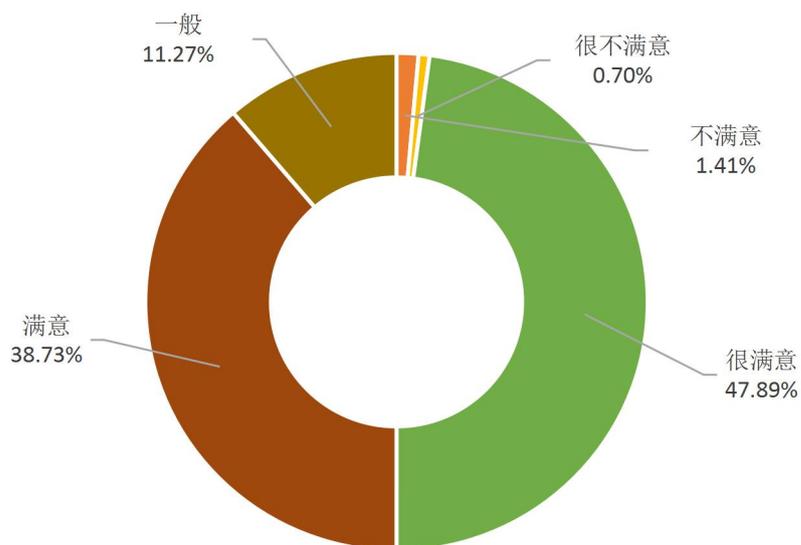


图 7-4 用人单位对学生满意度评价

#### 四、用人单位对学生基本素养评价

用人单位对学生基本素养的评价从政治思想与道德品质、职业素养、专业水平、职业能力和发挥作用等五个方面进行评价（满分 5 分）。结果显示，用人单位对 2021 届毕业生政治思想与道德品质评价得分最高为 4.56。具体如表 7-1 所示。

表 7-1 用人单位对学生基本素养评价

评价内容	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	得分
政治思想与道德品质	68.31%	23.94%	5.63%	0.00%	2.11%	4.56
职业素养	65.49%	26.76%	5.63%	0.70%	1.41%	4.54
专业水平	56.34%	33.80%	8.45%	0.00%	1.41%	4.44
职业能力	53.52%	35.92%	7.75%	1.41%	1.41%	4.39
发挥作用	58.45%	29.58%	9.86%	0.00%	2.11%	4.42

#### 五、用人单位认为毕业生尚不能满足的能力

调查结果显示，用人单位认为招聘的 2021 届毕业生尚不能满足工作的能力排名前三的分别是实践能力（40.85%）、分析和解决问题的能力（33.80%）和创新精神（28.17%）。具体如图 7-5 所示。

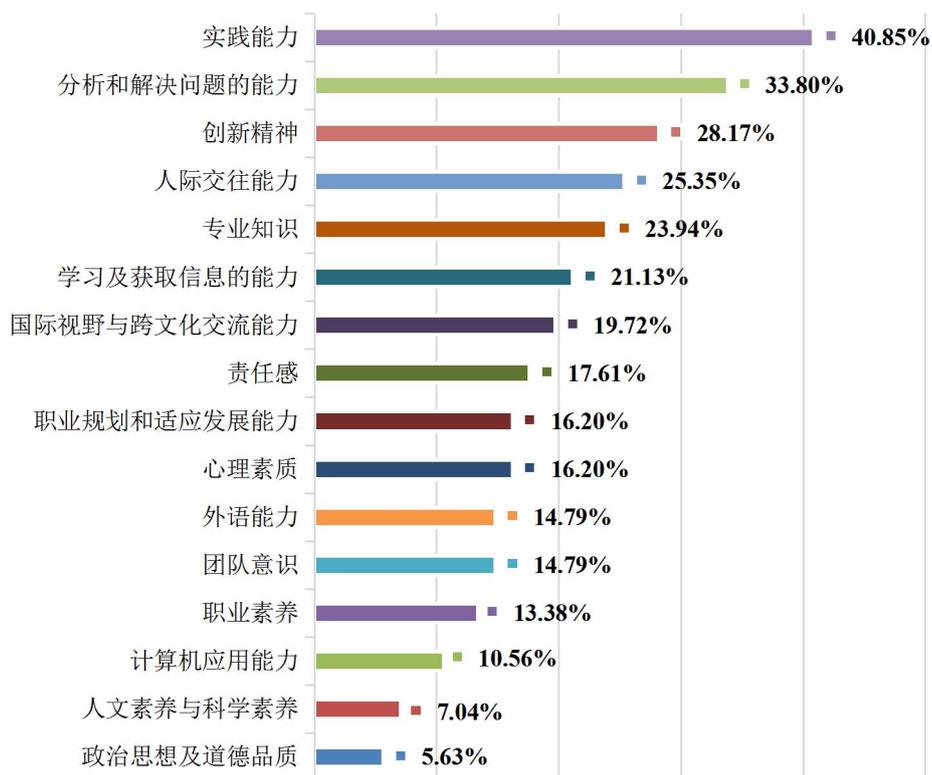


图 7-5 用人单位认为毕业生尚不能满足的能力

## 第八章 相关建议

### 一、毕业生对学校就业指导工作的建议

2021 届毕业生对学校就业指导工作的建议中，排名第一的为“进一步加大就业创业课程的普及面”，占比 54.30%；第二是建议“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”，占比 53.23%；第三是“介绍专业就业方向、职位发展路径”“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”，占比均为 51.61%。2021 届毕业生对学校就业指导工作的建议具体情况如下图所示。

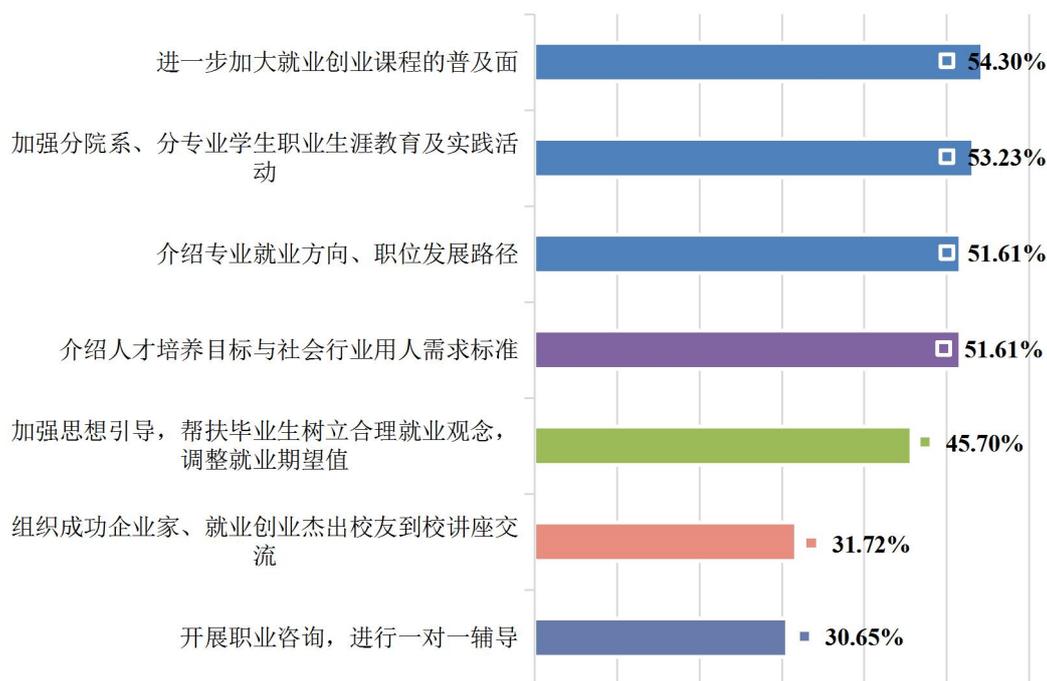


图 8-1 2021 届毕业生对学校就业指导的建议

## 二、毕业生对学校就业服务工作的建议

2021 届毕业生对学校就业服务的建议中，排名第一的为“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”，占比 60.22%；第二是建议“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”，占比 59.68%；第三是“提升工作人员服务态度和效率”“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”，占比均为 48.92%。2021 届毕业生对学校就业服务工作建议的具体情况如下图所示。

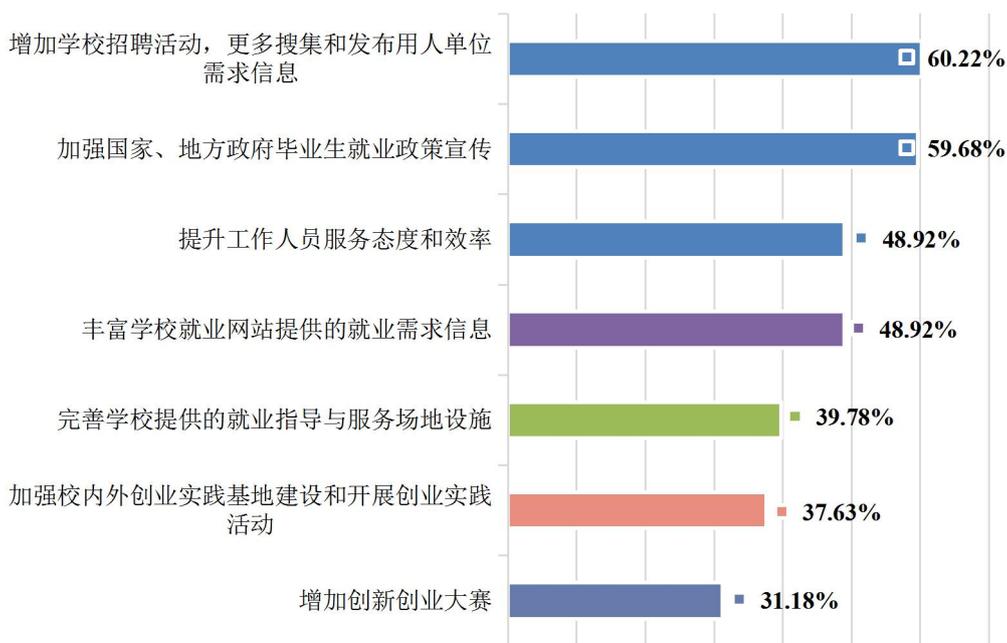


图 8-2 2021 届毕业生对学校就业服务的建议

## 三、毕业生对学校教育教学工作的建议

2021 届毕业生对学校教育教学工作的建议中，排名第一的为“完善专业设置”，占比 52.69%；第二是建议“加强实践教学”“加强学风建设”，占比 45.16%；第三是“改进课

程设置和教学内容”，占比 42.47%。2021 届毕业生对学校教育教学工作建议的具体情况如下图所示。

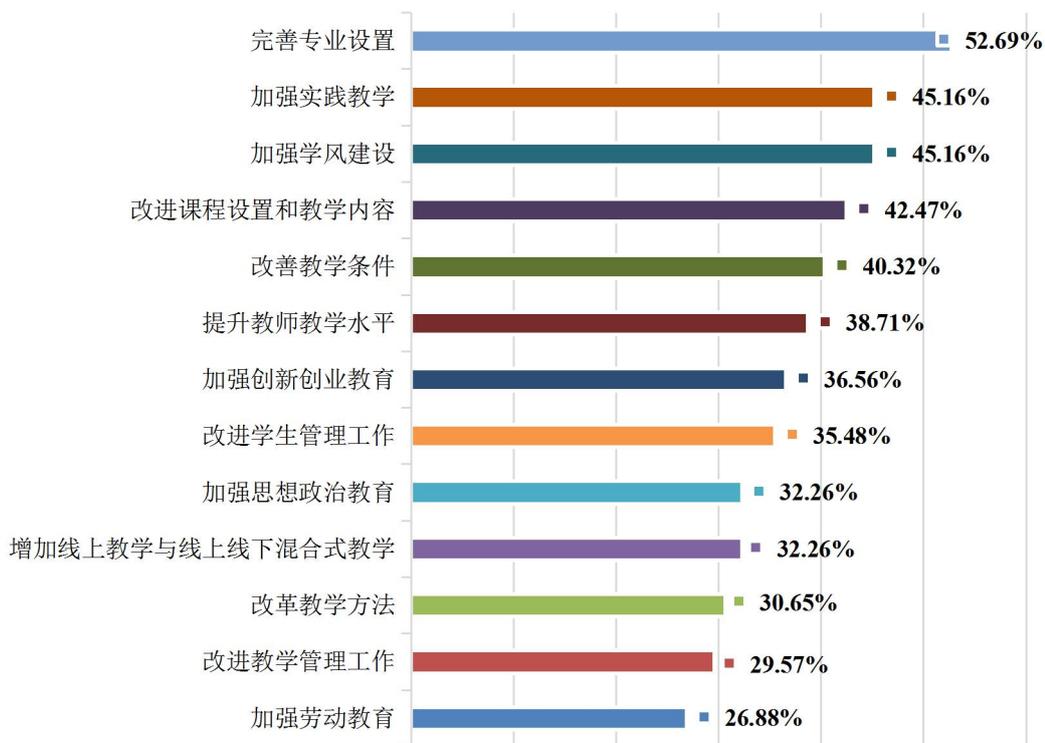


图 8-3 2021 届毕业生对学校教育教学工作的建议

#### 四、用人单位对学校就业工作的建议

用人单位对学校就业服务工作的建议中，排名第一的为“加强校企沟通与合作”，占比 60.56%；第二是建议“加强对应届毕业生就业指导”，占比 47.18%；第三是“增加校园招聘会场次”，占比 38.03%。具体情况如下图所示。

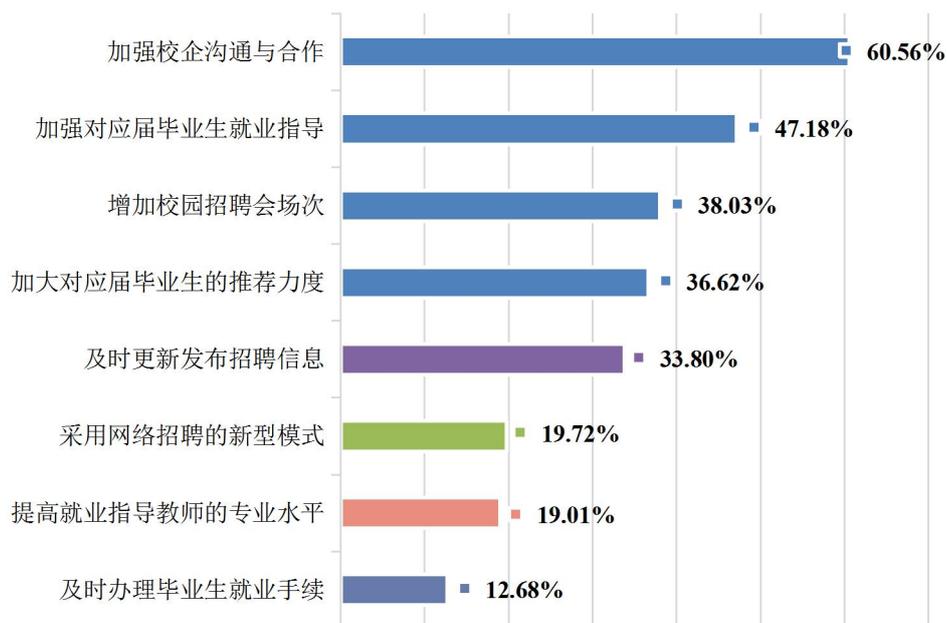


图 8-4 用人单位对学校就业服务工作的建议

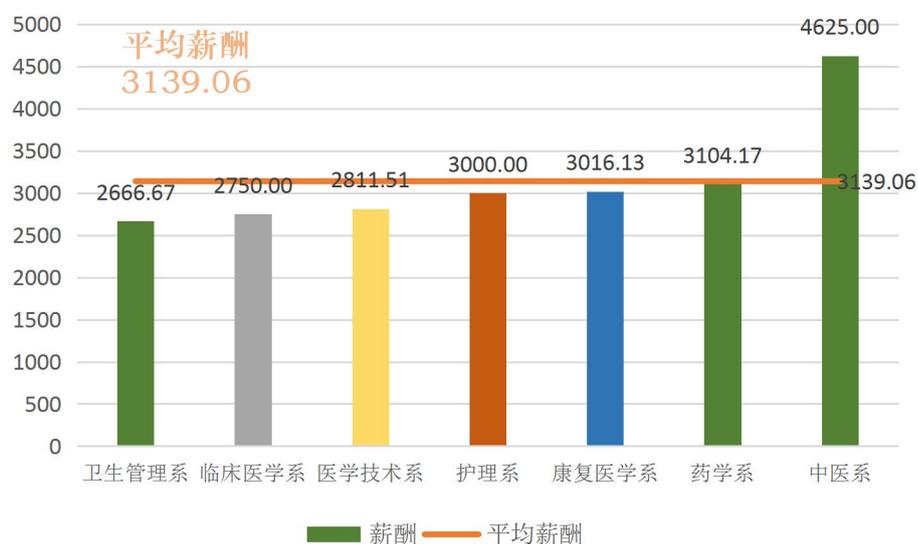
## 附录 1：各专业毕业生问卷回收情况

系	专业	人数	完成数	完成率
护理系	护理	1003	299	29.81%
	助产	113	18	15.93%
康复医学系	康复治疗技术	408	270	66.18%
	口腔医学技术	131	112	85.50%
临床医学系	临床医学	840	432	51.43%
卫生管理系	卫生信息管理	18	9	50.00%
药学系	药品经营与管理	32	12	37.50%
	药学	140	36	25.71%
医学技术系	医学检验技术	235	135	57.45%
	医学营养	15	8	53.33%
	医学影像技术	454	180	39.65%
中医系	中医学	246	153	62.20%
合计		<b>3635</b>	<b>1664</b>	<b>45.78%</b>

## 附录 2：各专业毕业生就业质量情况

专业	毕业去向落实率	相关度	满意度	适应周期	胜任度	匹配度	吻合度	离职率
护理	96.99%	100.00%	78.57%	78.57%	100.00%	92.86%	85.71%	28.57%
康复治疗技术	97.78%	93.33%	100.00%	93.33%	100.00%	93.33%	93.33%	6.67%
口腔医学技术	95.54%	56.25%	93.75%	87.50%	93.75%	93.75%	93.75%	18.75%
临床医学	94.21%	95.83%	95.83%	91.67%	100.00%	95.83%	95.83%	25.00%
药学	94.44%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%
医学检验技术	84.44%	87.50%	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%	100.00%	12.50%
医学影像技术	97.22%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	16.67%
中医学	97.39%	75.00%	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%	100.00%	12.50%
助产	94.44%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%
卫生信息管理	100.00%	100.00%	100.00%	88.89%	100.00%	88.89%	88.89%	11.11%
药品经营与管理	100.00%	83.33%	91.67%	100.00%	100.00%	91.67%	91.67%	8.33%
医学营养	87.50%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	85.71%	14.29%

## 附录 3：毕业生薪酬情况



院系	专业	平均薪酬（元）
护理系	护理	3035.71
	助产	2500.00
康复医学系	康复治疗技术	2900.00
	口腔医学技术	3125.00
临床医学系	临床医学	2750.00
药学系	药品经营与管理	2916.67
	药学	3500.00
医学技术系	医学检验技术	2375.00
	医学营养	3142.86
	医学影像技术	2916.67
中医系	中医学	4625.00
卫生管理系	卫生信息管理	2666.67