



郑州澍青医学高等专科学校

Zhengzhou Shuqing Medical College

2022 届毕业生就业质量年度报告

河南省教育评估中心

2022 年 12 月



# 目录

学校概况 .....	1
<b>第一章 毕业生基本情况 .....</b>	<b>6</b>
一、 毕业生规模与结构 .....	6
(一) 毕业生规模 .....	6
(二) 性别结构 .....	6
(三) 民族结构 .....	7
(四) 政治面貌结构 .....	8
(五) 生源地分布 .....	9
(六) 学科专业门类分布 .....	10
(七) 困难生类别情况 .....	11
二、 毕业生系别及专业分布 .....	11
(一) 系别分布 .....	12
(二) 专业分布 .....	12
<b>第二章 毕业生毕业去向情况 .....</b>	<b>14</b>
一、 调查样本结构 .....	14
二、 毕业生调查毕业去向 .....	16
三、 毕业生就业基本情况 .....	17
(一) 毕业生就业地域分布 .....	17
(二) 毕业生就业单位性质分布 .....	20
(三) 毕业生就业职业类别分布 .....	20
(四) 毕业生就业行业分布 .....	21
(五) 毕业生就业企业规模分布 .....	22
四、 毕业生国内升学情况 .....	23



五、毕业生自主创业情况 .....	24
(一) 自主创业的类型 .....	24
(二) 自主创业的行业 .....	25
(三) 自主创业企业年产值及规模 .....	26
(四) 自主创业的专业相关度 .....	27
(五) 自主创业的原因 .....	27
(六) 自主创业的资金来源 .....	28
(七) 自主创业的困难 .....	29
(八) 自主创业起到关键影响的因素 .....	29
六、毕业生灵活就业情况 .....	30
(一) 灵活就业的形式 .....	30
(二) 灵活就业的原因 .....	31
七、毕业生求职情况 .....	32
(一) 毕业生求职过程 .....	32
(二) 毕业生求职过程分析 .....	32
八、毕业生未就业情况 .....	36
<b>第三章 毕业生就业质量调查 .....</b>	<b>37</b>
一、就业现状满意度 .....	37
二、就业专业相关度 .....	38
(一) 总体就业专业相关度 .....	38
(二) 毕业生就职岗位与所学专业不相关的原因 .....	38
三、工作适应情况 .....	39
四、工作胜任情况 .....	40
五、职位匹配度情况 .....	40



六、工作与求职预期吻合情况 .....	41
七、离职情况调查 .....	42
(一) 总体离职情况 .....	42
(二) 离职的原因 .....	43
<b>第四章 毕业生对学校就业创业工作的反馈 .....</b>	<b>44</b>
一、毕业生对学校就业创业指导工作的评价 .....	44
二、毕业生对学校就业创业服务工作的评价 .....	45
三、毕业生希望获得就业帮扶情况 .....	46
四、毕业生参加创新创业教育情况 .....	47
五、毕业生对创新创业教育工作的评价 .....	48
<b>第五章 毕业生对学校教育教学的反馈 .....</b>	<b>49</b>
一、对学校的总体评价 .....	49
二、对学校专业设置的评价 .....	49
(一) 对专业设置的总体评价 .....	49
(二) 对专业设置符合社会需求的评价 .....	50
三、对学校人才培养工作的评价 .....	51
四、对学校管理与服务工作的评价 .....	52
五、对学校培养结果反馈 .....	53
(一) 知识 .....	53
(二) 能力 .....	54
(三) 素质 .....	55
六、对学校的推荐度 .....	56
<b>第六章 相关建议 .....</b>	<b>58</b>



一、毕业生对学校就业指导工作的建议 .....	58
二、毕业生对学校就业服务工作的建议 .....	59
三、毕业生对学校教育教学工作的建议 .....	60
附录 1 各专业毕业生问卷回收情况 .....	61
附录 2 各专业毕业生就业质量情况 .....	62



## 图目录

图 1-1	2020-2022 届毕业生人数及总体趋势 .....	6
图 1-2	2022 届毕业生性别结构 .....	7
图 1-3	2022 届毕业生政治面貌结构 .....	8
图 1-4	2022 届毕业生学科专业门类分布 .....	11
图 2-1	2022 届毕业生就业企业规模 .....	23
图 2-2	2022 届毕业生升学原因 .....	24
图 2-3	2022 届毕业生自主创业类型 .....	25
图 2-4	2022 届毕业生自主创业行业 .....	26
图 2-5	2022 届毕业生自主创业年产值及规模 .....	26
图 2-6	2022 届毕业生自主创业专业相关情况 .....	27
图 2-7	2022 届毕业生自主创业的主要原因 .....	28
图 2-8	2022 届毕业生自主创业的资金来源 .....	28
图 2-9	2022 届毕业生自主创业的困难 .....	29
图 2-10	2022 届毕业生自主创业的关键影响因素 .....	30
图 2-11	2022 届毕业生灵活就业的形式 .....	31
图 2-12	2022 届毕业生灵活就业的原因 .....	31
图 2-13	2022 届毕业生求职过程 .....	32
图 2-14	2022 届毕业生求职渠道分析 .....	33
图 2-15	2022 届毕业生求职过程中帮助要素情况 .....	33
图 2-16	2022 届毕业生求职过程中关注的主要因素 .....	34
图 2-17	2022 届毕业生求职过程中遇到的主要问题情况 .....	35
图 2-18	2022 届毕业生求职过程中希望得到的指导 .....	35
图 2-19	2022 届毕业生未就业情况 .....	36



图 3-1	2022 届毕业生 就业满意度 .....	37
图 3-2	2022 届毕业生 就业专业 相关度 .....	38
图 3-3	2022 届毕业 就业岗位 与所学 专业不 相关原 因 .....	39
图 3-4	2022 届毕业生 对工作 岗位适 应周期 情况 .....	39
图 3-5	2022 届毕业生 工作胜 任情况 .....	40
图 3-6	2022 届毕业生 就业工 作职位 匹配度 .....	41
图 3-7	2022 届毕业生 工作与 求职预 期吻合 情况 .....	42
图 3-8	2022 届毕业生 离职情 况 .....	42
图 3-9	2022 届毕业生 离职原 因情况 .....	43
图 4-1	2022 届毕业生 希望获 得就业 帮扶情 况 .....	47
图 4-2	2022 届毕业生 创新创 业教育 参与情 况 .....	48
图 4-3	2022 届毕业生 对创新 创业教 育工作 的评价 .....	48
图 5-1	2022 届毕业生 对学校 的总体 满意度 .....	49
图 5-2	2022 届毕业生 对学校 专业设 置总体 评价 .....	50
图 5-3	2022 届毕业生 对学校 专业设 置符合 社会需 求的评 价 .....	51
图 5-4	2022 届毕业生 对学校 管理与 服务工 作的总 体评价 .....	52
图 5-5	2022 届毕业生 对学校 管理与 服务工 作的具 体评价 .....	53
图 5-6	2022 届毕业生 在校期 间获得 证书情 况 .....	54
图 5-7	2022 届毕业生 对学校 能力培 养与实 际工作 需要的 差距反 馈 .....	55
图 5-8	2022 届毕业生 对学校 素质培 养结果 情况反 馈 .....	55
图 5-9	2022 届毕业生 对学校 的推荐 度 .....	56
图 5-10	影响 2022 届毕业生 推荐学 校的要 素排名 .....	57
图 6-1	2022 届毕业生 对学校 就业指 导工作 的建议 .....	58
图 6-2	2022 届毕业生 对学校 就业服 务工作 的建议 .....	59
图 6-3	2022 届毕业生 对学校 教育教 学工作 的建议 .....	60



## 表目录

表 1-1	2022 届毕业生民族结构 .....	7
表 1-2	2022 届毕业生生源地分布（全国） .....	9
表 1-3	2022 届毕业生生源地分布（河南省） .....	10
表 1-4	2022 届毕业生困难生类别情况 .....	11
表 1-5	2022 届毕业生系别分布 .....	12
表 1-6	2022 届毕业生专业分布 .....	13
表 2-1	2022 届毕业生各系回收情况 .....	15
表 2-2	专业毕业去向落实率 .....	16
表 2-3	2022 届毕业生毕业去向 .....	17
表 2-4	2022 届毕业生就业地域分布 .....	18
表 2-5	2022 届毕业生省内就业地域分布 .....	19
表 2-6	2022 届毕业生就业单位性质分布 .....	20
表 2-7	2022 届毕业生就业职业类别分布 .....	21
表 2-8	2022 届毕业生就业行业分布 .....	22
表 4-1	2022 届毕业生对学校就业创业指导工作的评价 .....	44
表 4-2	2022 届毕业生对学校就业创业服务工作的评价 .....	45
表 5-1	2022 届毕业生对学校人才培养过程及条件的评价 .....	51
表 5-2	2022 届毕业生对所学知识评价反馈 .....	53





## 学校概况

郑州澍青医学高等专科学校(以下简称“郑州澍青医专”)创建于1984年,2002年经教育部批准成为河南省最早一批民办普通医学高等专科学校。2020年,学校成功入选“河南省高水平高等职业学校建设单位”和“河南省高等职业学校高水平专业建设单位”。在38年的砥砺前行中,郑州澍青医专始终注重内涵建设,以医德教育为特色,倾心打造全国医学教育暨医学健康服务教育特色品牌,为基层医疗卫生和健康服务业培养了7万余名高素质技术技能人才,保障了基层人民群众身体健康,有力地促进了地方经济和社会发展。

创办人王树青,原河南医科大学主任医师,中共党员,九三学社社员,怀着强烈的“为河南卫生事业培养医德高尚、医术精良的医护人员,解决患者病痛”的初心,在73岁高龄时汇聚了原河南医科大学一批老教授,坚持“必须有高尚之医德,才能悟化出精湛之医术”的育人思想,创办了学校。

学校始终坚持社会主义办学方向,坚持“以德为首,医德为魂,德术双馨”的教育理念,秉承“尚品德、尊知识、比贡献、贱浮华”的校训和“艰苦奋斗、勇于拼搏、崇尚医德、敬业奉献”的优良校风,形成了鲜明独特的“医德教育”特色。在加快发展现代职业教育和健康事业的背景下,



学校积极转型发展，主动适应河南省区域经济建设和地方经济发展新常态，紧扣内涵提升和特色彰显两大主题，坚持以“健康服务专业人才培养”为特色，以“把握教育标准，提炼核心知识，保障教学质量；调研市场需求，选准特色定位，培养适用人才”为抓手，着力打造医疗人才的错位发展和健康服务人才的创新发展思路，创建澍青健康服务教育特色品牌，高质量提升了学校整体办学实力。

学校目前占地 2000 余亩，校舍建筑总面积 46 万平方米，教学科研仪器设备总值 1.5 亿元，馆藏图书近 200 万册，在校生 14000 余人。学校现有专兼职教师 1100 余人，其中专任教师 800 余人，具有硕士以上学历的教师占专任教师的 50%以上；副高级以上专业技术职务教师占专任教师的 40%以上，“双师型”教师占专任教师的 50%。拥有河南省职业教育教师教学创新团队、职业教育与继续教育课程思政教学团队、优秀基层教学组织 6 个，郑州市优秀教学团队、优秀基层教学组织、地方高校技术技能名师工作室 6 个。目前教师队伍中有国务院特殊津贴专家 4 人，博士生导师 10 人，硕士生导师 10 人，河南省省管优秀专家、河南省高等学校教学名师 3 人，河南省教育厅学术技术带头人、优秀教育管理人才 10 人，河南省首席科普教育专家 2 人。

学校现有医学、工学、管理学和教育学 4 个学科门类，其中以医学学科医药卫生大类为主，共设置有临床医学、口



腔医学、中医学、针灸推拿、护理、康复治疗技术、药学、医学检验技术、健康管理和医学营养等 29 个专业。建立了具有特色的专业群，拥有教育部高等职业教育创新发展行动计划骨干专业 1 个，河南省高水平专业群 1 个，河南省民办高校品牌专业 10 个，河南省民办普通高等学校学科专业建设资助项目、河南省高等学校“专业综合改革试点”项目、特色专业、创新发展行动计划骨干专业 8 个，郑州市地方高校急（特）需专业、重点专业、地方高校示范专业 8 个。河南省精品在线开放课程 5 门，郑州市地方高校精品资源共享课程 3 门。

学校具有现代化的实验、实训室，拥有数字化的仿真实训设备，建有网络化实训环境，有校内实验实训室 286 个，附属医院 4 所，教学医院 62 所，校企合作育人基地 16 个。学校深入推进“校院、校企、校地”产教融合协同育人，拥有教育部高等职业教育创新发展行动计划生产性实训基地 1 个，河南省高等职业院校创新发展行动计划生产性实训基地、河南省健康养老护理教育培训基地、河南省高职高专示范性实训基地 4 个，郑州地方高校示范性实训基地、重点实验室 5 个。学校是郑州市产教融合创新试点院校，焦作市首批技术技能人才“双元”培育改革试点单位。

学校不断深化教学改革，着力打造“特色教育工程”，社会服务能力大力提升，学校转型发展有效推进，社会声誉



日益提高。学校加强医教协同、校地合作，在修武县建设了以健康服务为主线的大型实训基地，建设了临床诊疗中心、护理保健中心、康复治疗中心和健康养护中心4个实训中心，良好的教学实习、实训条件为学生提高动手能力和就业机会提供了坚实保障。

学校生源稳定，就业率高，第一志愿录取率连续多年为100%、报到率为90%以上，就业率达95%以上（第三方评估），先后培育出荣获“全国五一劳动奖章”“全国最美乡村医生·最受关注乡村医生”“河南省最美乡村医生”“全国优秀青年志愿者”等一批具有时代特征的高素质技术技能型人才，为我省基层医疗卫生和健康服务事业做出了积极的贡献。

学校先后荣获“河南省高等学校基层党组织建设先进单位”“河南省文明学校”“河南省优秀民办学校”“河南省职业教育特色院校”“河南省卫生职业教育先进单位”“河南省高校大学生心理健康教育标准化建设试点单位”“郑州地方高校信息化示范院校”“郑州市绿色校园”“郑州市园林单位”等多项荣誉，连续六年被评为“郑州市民办教育十佳单位”。

在经济发展进入新常态，转型升级进入攻坚期之际，学校面向健康服务业积极向应用型高校转型发展，提升内涵建设，提高育人质量，形成教育特色，增强为社会经济发展的



服务能力，大力提升学校核心竞争力，努力打造澍青健康服务教育品牌，为推进“健康中国”建设做出新的贡献。



# 第一章 毕业生基本情况

## 一、毕业生规模与结构

### (一) 毕业生规模

郑州澍青医学高等专科学校 2022 届毕业生共计 4185 人，全部为专科层次。近三年，学校生源充足，数量稳定。具体情况如图 1-1 所示。

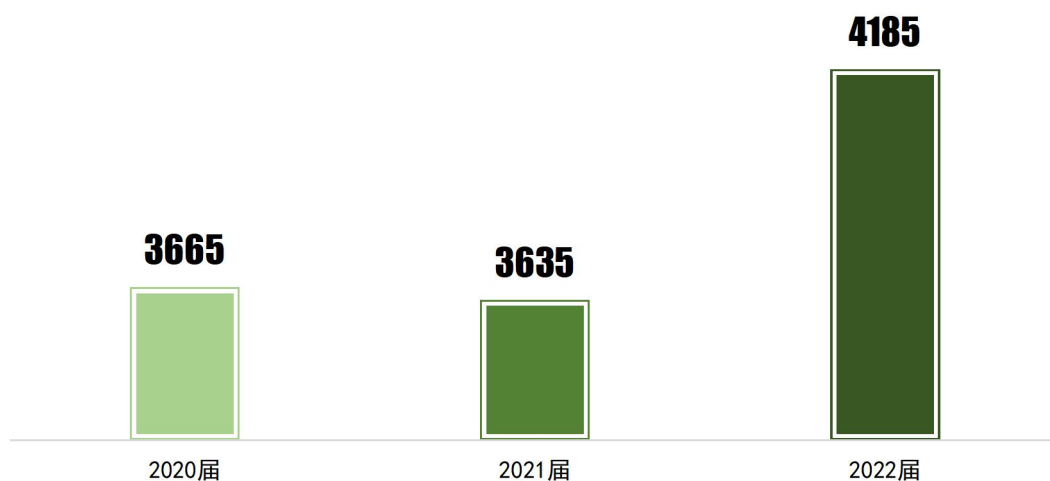


图 1-1 2020-2022 届毕业生人数及总体趋势

### (二) 性别结构

2022 届毕业生中，女生 2145 人，占比 51.25%；男生 2040 人，占比 48.75%。男女生比例为 0.95:1。具体毕业生性别结构情况如图 1-2 所示。

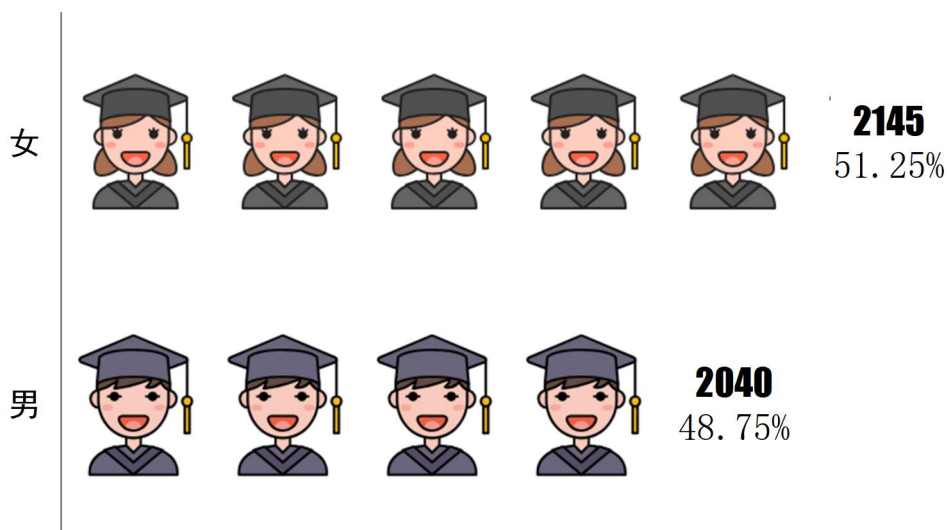


图 1-2 2022 届毕业生性别结构

### (三) 民族结构

2022 届毕业生来自 12 个民族。汉族毕业生 4085 人，占比 97.61%；少数民族毕业生共 100 人，占比 2.39%。其中，回族 76 人，占比 1.82%；满族 7 人，占比 0.17%；蒙古族 5 人，占比 0.12%；苗族 3 人，占比 0.07%。2022 届毕业生民族结构具体情况如表 1-1 所示。

表 1-1 2022 届毕业生民族结构

民族	毕业人数	占比
汉族	4085	97.61%
回族	76	1.82%
满族	7	0.17%
蒙古族	5	0.12%
苗族	3	0.07%
维吾尔族	2	0.05%



民族	毕业人数	占比
彝族	2	0.05%
布依族	1	0.02%
藏族	1	0.02%
黎族	1	0.02%
土家族	1	0.02%
壮族	1	0.02%
合计	4185	100.00%

#### (四) 政治面貌结构

2022 届毕业生的政治面貌以共青团员为主，共有 3214 人，占比 76.80%；其次是群众，943 人，占比 22.53%；第三是中共党员，21 人，占比 0.50%；中共预备党员 7 人，占比 0.17%。2022 届毕业生政治面貌具体情况如图 1-3 所示。

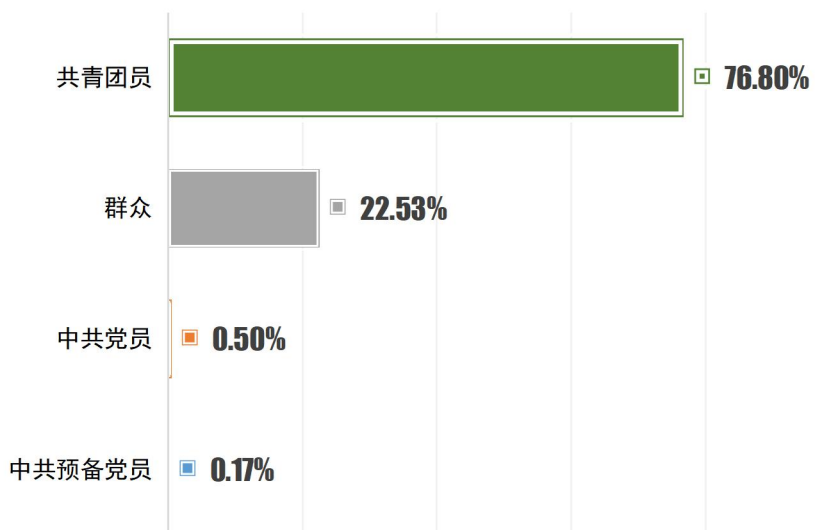


图 1-3 2022 届毕业生政治面貌结构





### (五) 生源地分布

2022 届毕业生生源地覆盖全国 13 个省（自治区、直辖市）。其中，河南省内生源 4146 人，占比 99.07%；省外生源 39 人，占比 0.93%。省外生源中，生源人数较多的省是安徽省，8 人，占比 0.19%；新疆维吾尔自治区 5 人，占比 0.12%。2022 届毕业生生源地具体分布情况如表 1-2 所示。

表 1-2 2022 届毕业生生源地分布（全国）

省份	毕业人数	占比
河南省	4146	99.07%
安徽省	8	0.19%
新疆维吾尔自治区	5	0.12%
广东省	4	0.10%
山东省	4	0.10%
甘肃省	3	0.07%
海南省	3	0.07%
青海省	3	0.07%
云南省	3	0.07%
贵州省	2	0.05%
山西省	2	0.05%
内蒙古自治区	1	0.02%
四川省	1	0.02%
合计	4185	100.00%



省内生源中,生源人数较多的地市依次为郑州市 931 人,占比 22.25%;周口市 654 人,占比 15.63%;商丘市 417 人,占比 9.96%。具体省内生源分布情况如表 1-3 所示。

表 1-3 2022 届毕业生生源地分布(河南省)

河南省	毕业人数	占比	河南省	毕业人数	占比
郑州市	931	22.25%	漯河市	128	3.06%
周口市	654	15.63%	安阳市	120	2.87%
商丘市	417	9.96%	焦作市	106	2.53%
开封市	367	8.77%	许昌市	100	2.39%
驻马店市	311	7.43%	濮阳市	67	1.60%
南阳市	269	6.43%	三门峡市	40	0.96%
新乡市	165	3.94%	鹤壁市	20	0.48%
平顶山市	157	3.75%	济源市	4	0.10%
洛阳市	148	3.54%	合计	4146	99.07%
信阳市	142	3.39%			

### (六) 学科专业门类分布

从 2022 届毕业生专业类别来看,该校毕业生集中在 3 个专业门类,医药卫生大类,4141 人,占比 98.95%;食品药品与粮食大类,26 人,占比 0.62%;电子信息大类,18 人,占比 0.43%。具体毕业生学科门类结构如图 1-4 所示。

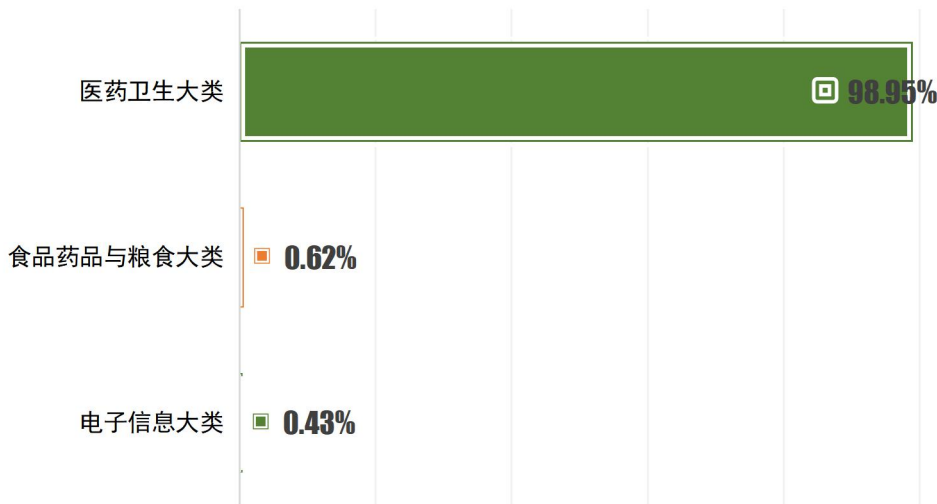


图 1-4 2022 届毕业生学科专业门类分布

### （七）困难生类别情况

在 2022 届毕业生中，非困难生 4062 人，占比 97.06%。在困难毕业生群体中，主要类别为“家庭困难”，89 人，占比 2.13%；其次是“残疾”，34 人，占比 0.81%。2022 届毕业生困难生类别具体情况如表 1-4 所示。

表 1-4 2022 届毕业生困难生类别情况

困难生类别	毕业人数	占比
非困难生	4062	97.06%
家庭困难	89	2.13%
残疾	34	0.81%
合计	4185	100.00%

## 二、毕业生系别及专业分布

2022 届毕业生分布在 8 个系、13 个专业。具体各系、各专业毕业生分布结构如下。



## （一）系别分布

2022 届毕业生人数占比排名前三位的系分别是：护理系，1090 人，占比 26.05%；临床医学系，998 人，占比 23.85%；医学技术系，772 人，占比 18.45%。2022 届毕业生的具体系别分布情况如表 1-5 所示。

表 1-5 2022 届毕业生系别分布

系别	毕业人数	占比
护理系	1090	26.05%
临床医学系	998	23.85%
医学技术系	772	18.45%
康复医学系	476	11.37%
口腔医学系	423	10.11%
中医系	197	4.71%
药学系	192	4.59%
卫生管理系	37	0.88%
合计	4185	100.00%

## （二）专业分布

2022 届毕业生分布在 13 个专业，毕业生人数较多的专业依次是：临床医学，998 人，占比 23.85%；护理，991 人，占比 23.68%；康复治疗技术，476 人，占比 11.37%。具体情况如表 1-6 所示。



表 1-6 2022 届毕业生专业分布

系别	专业	毕业人数	占比
护理系	护理	991	23.68%
护理系	助产	99	2.37%
康复医学系	康复治疗技术	476	11.37%
口腔医学系	口腔医学	320	7.65%
口腔医学系	口腔医学技术	103	2.46%
临床医学系	临床医学	998	23.85%
卫生管理系	计算机应用技术	18	0.43%
卫生管理系	卫生信息管理	19	0.45%
药学系	药品经营与管理	26	0.62%
药学系	药学	166	3.97%
医学技术系	医学检验技术	317	7.57%
医学技术系	医学营养	24	0.57%
医学技术系	医学影像技术	431	10.30%
中医系	中医学	197	4.71%
合计		<b>4185</b>	<b>100.00%</b>



## 第二章 毕业生毕业去向情况

毕业去向是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的去向落实率的计算公式为：  
毕业生去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）  
×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号），毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

### 一、调查样本结构

为了更加全面、客观地分析研究2022届毕业生就业情况，检验和反馈学校的人才培养质量，学校委托第三方教育评价机构——河南省教育评估中心对学校2022届4185名毕



业生的就业状况进行了调查，内容主要包括：毕业生的就业基本情况，就业质量，创业、灵活就业、升学情况，对学校教育教学的评价反馈，学校的就业创业工作，对社会贡献度等。调查从2022年11月24日开始，持续到12月31日结束，历时38天，共收到有效问卷1750份，回收率41.82%。参与调研的毕业生基本覆盖2022届毕业生所有的系别及专业。具体回收样本如表2-1所示。各专业回收样本情况详见附录1。

表 2-1 2022 届毕业生各系回收情况

系	总数	完成数	完成率
护理系	1090	418	38.35%
临床医学系	998	430	43.09%
医学技术系	772	355	45.98%
康复医学系	476	191	40.13%
口腔医学系	423	183	43.26%
中医系	197	95	48.22%
药学系	192	49	25.52%
卫生管理系	37	29	78.38%
<b>合计</b>	<b>4185</b>	<b>1750</b>	<b>41.82%</b>

从上表可知，调查回收样本的系别、专业分布与学校2022届毕业生的分布大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够较好地代表学校2022届毕业生的情况。



## 二、毕业生调查毕业去向

根据调查数据反馈，截至2022年12月31日，2022届毕业去向落实率为95.09%。各专业毕业去向落实率如表2-2所示。

表 2-2 专业毕业去向落实率

专业	毕业去向落实率
护理	95.17%
助产	92.00%
康复治疗技术	96.34%
口腔医学	92.77%
口腔医学技术	94.12%
临床医学	95.12%
中医学	95.79%
计算机应用技术	93.33%
卫生信息管理	92.86%
药品经营与管理	92.86%
药学	100.00%
医学检验技术	95.20%
医学影像技术	95.45%
医学营养	90.00%
总体	95.09%

2022届毕业生具体毕业去向已就业的前三位为“签劳动合同形式就业”“国内升学”以及“签就业协议形式就业”，





分别占参与调查毕业生总人数的 29.89%、21.09%和 15.26%。

具体毕业生总体毕业去向分布如表 2-3 所示。

表 2-3 2022 届毕业生毕业去向

选项	样本数	占比
签劳动合同形式就业	523	29.89%
国内升学	369	21.09%
签就业协议形式就业	267	15.26%
其他录用形式就业	205	11.71%
自由职业	190	10.86%
未就业	86	4.91%
自主创业	49	2.80%
应征义务兵	26	1.49%
地方基层项目	19	1.09%
国家基层项目	8	0.46%
科研助理、管理助理	5	0.29%
出国、出境	3	0.17%
合计	1750	100.00%

### 三、毕业生就业基本情况

#### (一) 毕业生就业地域分布

##### 1. 毕业生国内就业情况

根据调查数据反馈，2022 届毕业生目前已落实的工作地域集中在河南省，占比 80.29%；其次是北京市，占比 3.46%；



第三是广东省和浙江省，占比均为 2.25%。具体情况如表 2-4 所示。

表 2-4 2022 届毕业生就业地域分布

省份	就业人数	占比
河南省	998	80.29%
北京市	43	3.46%
广东省	28	2.25%
浙江省	28	2.25%
新疆维吾尔自治区	21	1.69%
四川省	21	1.69%
贵州省	14	1.13%
甘肃省	14	1.13%
重庆市	14	1.13%
山东省	14	1.13%
湖南省	7	0.56%
江苏省	7	0.56%
上海市	7	0.56%
辽宁省	7	0.56%
河北省	6	0.48%
安徽省	5	0.40%
内蒙古自治区	3	0.24%
陕西省	3	0.24%
西藏自治区	3	0.24%
合计	1243	100.00%



## 2. 毕业生河南省内就业情况

在河南省就业的毕业生主要集中在郑州市，占比 24.75%；其次是周口市，占比 14.33%；其他排名 3-5 名的地区依次为驻马店市、南阳市、商丘市，分别占比 8.62%、7.82% 和 7.11%。2022 届毕业生在河南省内就业地区分布情况如表 2-5 所示。

表 2-5 2022 届毕业生省内就业地域分布

城市	就业人数	占比
郑州市	247	24.75%
周口市	143	14.33%
驻马店市	86	8.62%
南阳市	78	7.82%
商丘市	71	7.11%
新乡市	70	7.01%
平顶山市	64	6.41%
许昌市	49	4.91%
开封市	43	4.31%
信阳市	35	3.51%
濮阳市	28	2.81%
安阳市	28	2.81%
洛阳市	21	2.10%
焦作市	14	1.40%
漯河市	7	0.70%
三门峡市	7	0.70%
鹤壁市	7	0.70%
合计	<b>998</b>	<b>100.00%</b>



## （二）毕业生就业单位性质分布

根据调查数据反馈，2022届毕业生最主要的就业单位性质是“医疗卫生单位”，共占2022届调查已就业毕业生的62.03%；其次为“民营企业（含个体工商户）”，占比19.71%；第三为“其他”，占比7.32%。毕业生就业单位性质具体情况如表2-6所示。

表 2-6 2022 届毕业生就业单位性质分布

选项	样本数	占比
医疗卫生单位	771	62.03%
民营企业（含个体工商户）	245	19.71%
其他	91	7.32%
其他事业单位	42	3.38%
部队	26	2.09%
城镇社区	21	1.69%
国有企业	14	1.13%
其他企业	14	1.13%
党政机关	13	1.05%
农村建制村	6	0.48%
合计	1243	100.00%

## （三）毕业生就业职业类别分布

2022届毕业生从事的就业职业类别排在前三位的分别是“卫生专业技术人员”，占比59.61%；其次为“其他人员”，



占比 27.59%；第三为“其他专业技术人员”，占比 2.82%。毕业生就业职业类别具体情况如表 2-7 所示。

表 2-7 2022 届毕业生就业职业类别分布

选项	样本数	占比
卫生专业技术人员	741	59.61%
其他人员	343	27.59%
其他专业技术人员	35	2.82%
军人	26	2.09%
办事人员和有关人员	21	1.69%
商业和服务业人员	21	1.69%
经济业务人员	14	1.13%
法律专业人员	14	1.13%
公务员	7	0.56%
工程技术人员	7	0.56%
金融业务人员	7	0.56%
生产和运输设备操作人员	7	0.56%
合计	1243	100.00%

#### （四）毕业生就业行业分布

2022 届毕业生就业行业（大类）中，从事“卫生和社会工作”的人数最多，占比 74.98%；其次为“公共管理、社会保障和社会组织”，占比 4.99%；第三是“住宿和餐饮业”，占比 3.94%。具体毕业生就业行业（大类）情况如表 2-8 所示。



表 2-8 2022 届毕业生就业行业分布

选项	样本数	占比
卫生和社会工作	932	74.98%
公共管理、社会保障和社会组织	62	4.99%
住宿和餐饮业	49	3.94%
批发和零售业	35	2.82%
军队	26	2.09%
交通运输、仓储和邮政业	21	1.69%
农、林、牧、渔业	21	1.69%
居民服务、修理和其他服务业	21	1.69%
教育	14	1.13%
信息传输、软件和信息技术服务业	14	1.13%
金融业	14	1.13%
房地产业	14	1.13%
制造业	14	1.13%
科学研究和技术服务业	6	0.48%
合计	1243	100.00%

### （五）毕业生就业企业规模分布

根据调查数据，选择就业单位性质为企业的毕业生反馈，所就业企业规模排名前三的为：第一是“小微企业”，占比 67.40%；第二是“中型企业”，占比 27.84%；第三是“其他大型企业”，占比 3.30%。可见，2022 届毕业生就职

的企业以中小微企业为主。2022届毕业生就业企业规模具体情况如图 2-1 所示。

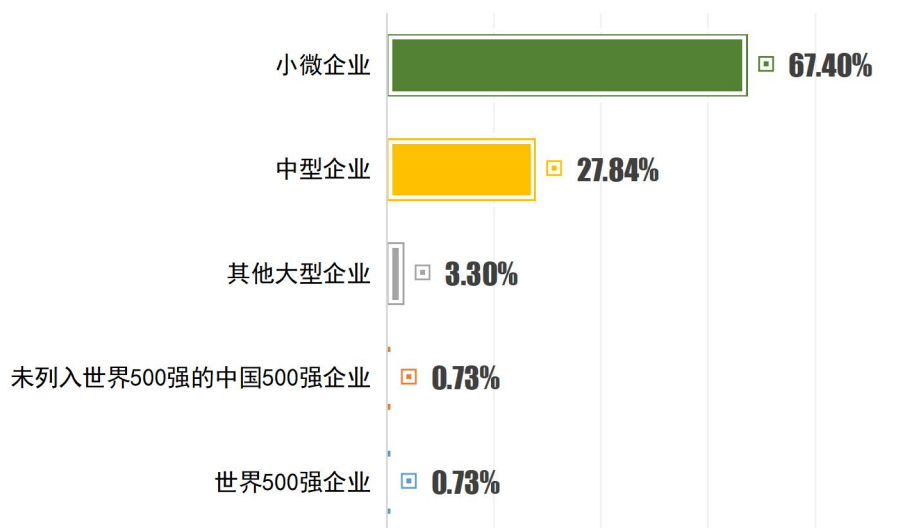


图 2-1 2022 届毕业生就业企业规模

#### 四、毕业生国内升学情况

根据调查数据反馈,2022届毕业生中有 369 名学生升学,占比 21.09%。2022 届毕业生的升学原因首要表现在“提升学历”,占比 89.70%;其次是“对专业感兴趣、深入学习”,占比 4.07%;第三是“提升综合素质”,占比 3.52%。另外还有 2.71%的毕业生表示选择升学是为了“延缓就业压力”。具体情况如图 2-2 所示。

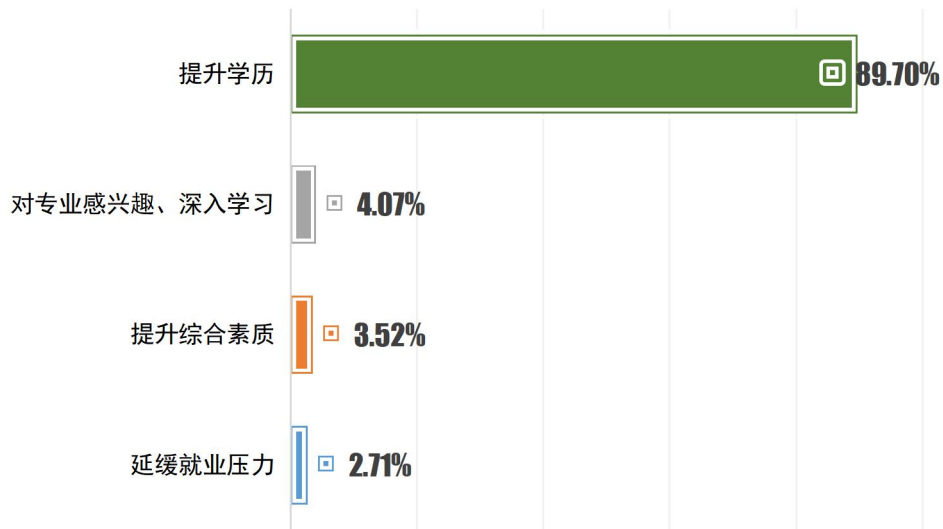


图 2-2 2022 届毕业生升学原因

## 五、毕业生自主创业情况

根据调查数据反馈，2022 届毕业生中，自主创业的共有 49 人，占比 2.80%。

### （一）自主创业的类型

据调查数据反馈，2022 届自主创业的毕业生选择的首要创业形式是“从事企业创业（指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商经营者中的创业者）”，占 2022 届毕业生创业总体的 48.98%；其次是“从事网络创业（指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者）”，占比 36.73%；第三是“从事非企业创业（指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、



法定代表人、合伙人中的创业者)”，占比 12.24%；“在创业载体创业（指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者)”，占比为 2.04%。具体如图 2-3 所示。

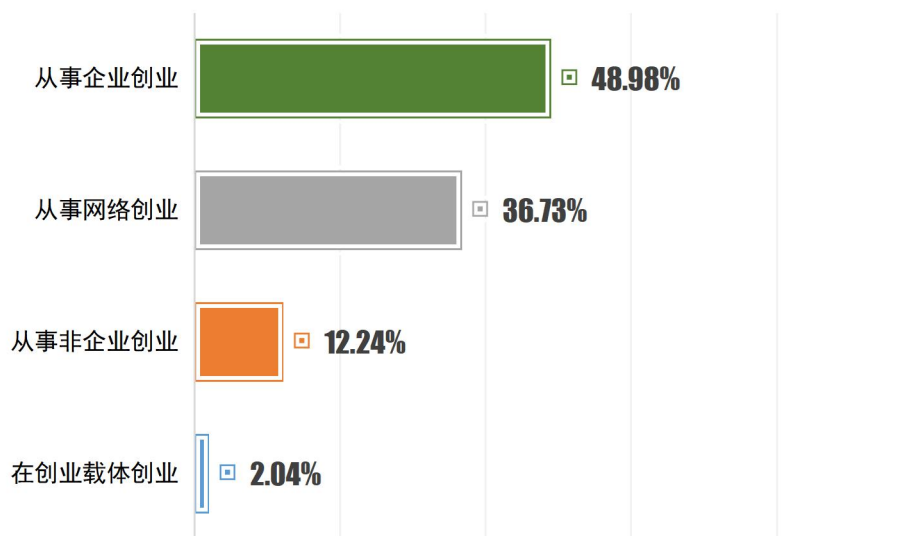


图 2-3 2022 届毕业生自主创业类型

## （二）自主创业的行业

2022 届毕业生自主创业的行业主要是“批发和零售业”，占总体创业人数比 48.98%。其次是“卫生和医疗”，占比 32.65%；第三是“住宿和餐饮业”，占比 10.20%。具体分布情况如图 2-4 所示。

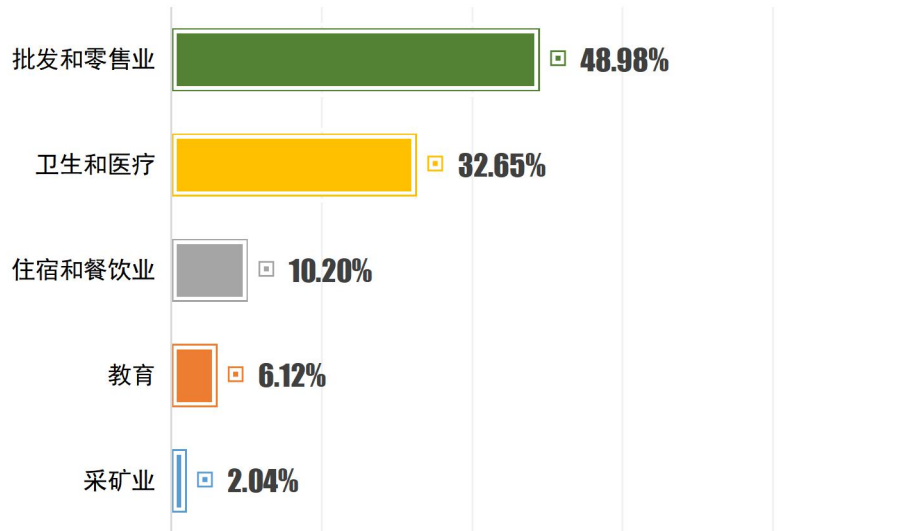


图 2-4 2022 届毕业生自主创业行业

### (三) 自主创业企业年产值及规模

据调查，2022 届毕业生自主创业的年产值规模以“5-10 万”为主，占比 57.14%；人数规模以“5 人以下”为主，占比 67.35%。具体情况如图 2-5 所示。

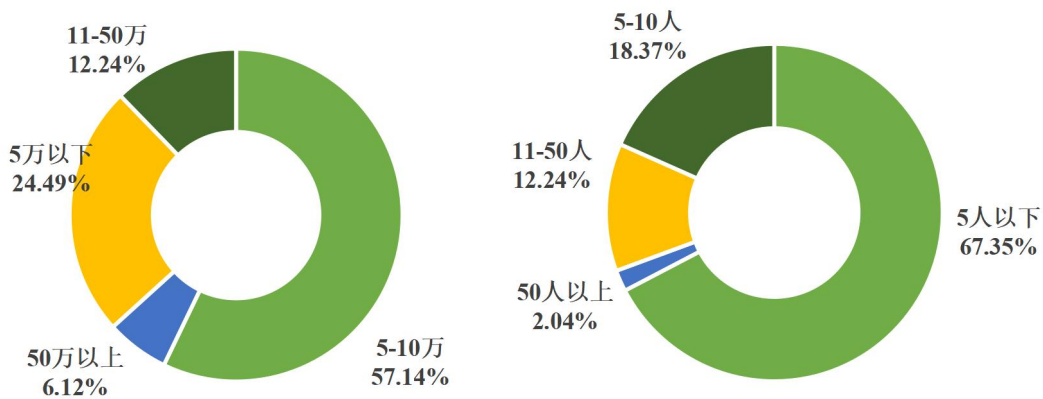


图 2-5 2022 届毕业生自主创业年产值及规模



#### (四) 自主创业的专业相关度

根据调查结果,2022届毕业生自主创业的行业与就读专业相关度为75.51%。其中,“很相关”占比24.49%，“相关”占比12.24%，“一般”占比38.78%。“不相关”占比16.33%；“很不相关”占比8.16%。具体情况如图2-6所示。

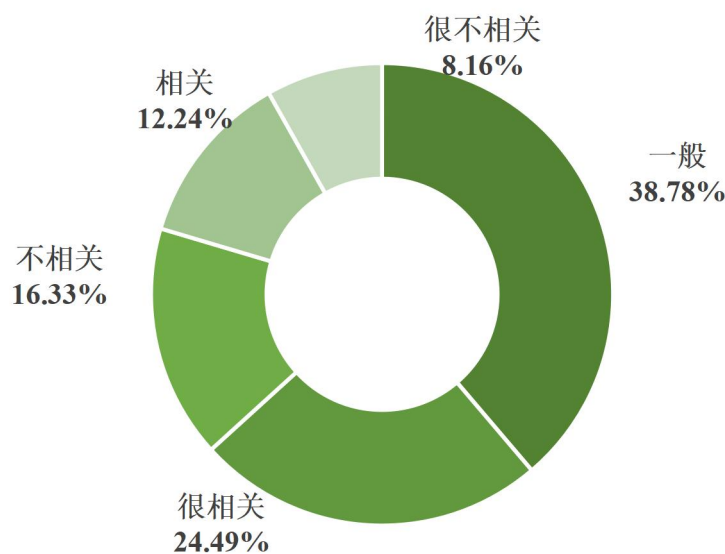


图 2-6 2022 届毕业生自主创业专业相关情况

#### (五) 自主创业的原因

2022届毕业生选择自主创业的首要原因是“预期可能有更高收入”，占自主创业毕业生总体的57.14%；第二是“有好的创业项目”，占比42.86%；第三是“对创业充满兴趣、激情”，占比26.53%。具体情况如图2-7所示。

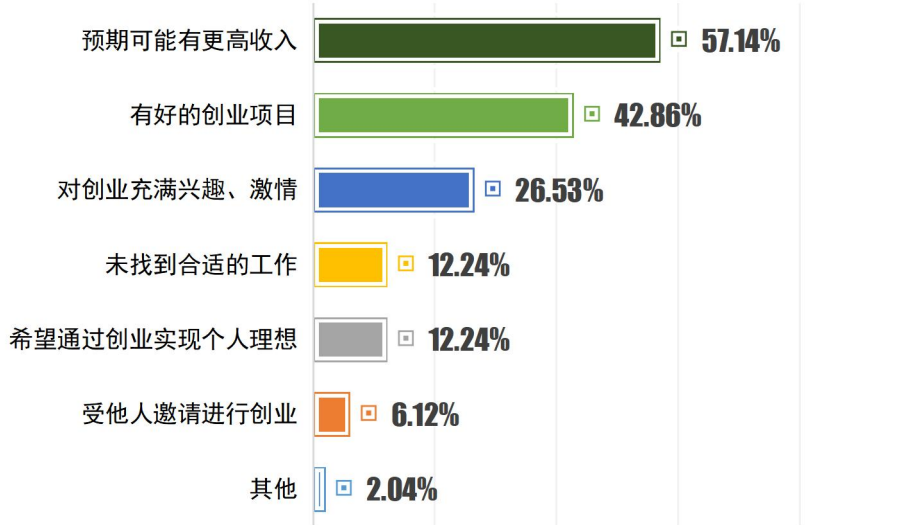


图 2-7 2022 届毕业生自主创业的主要原因

### (六) 自主创业的资金来源

据调查结果显示,2022 届毕业生自主创业的资金主要来源是“父母亲友的支持”,占比 59.18%;第二是“个人赚取”,占比 24.49%;第三是“银行及其他金融机构贷款”,占比 16.33%。具体情况如图 2-8 所示。

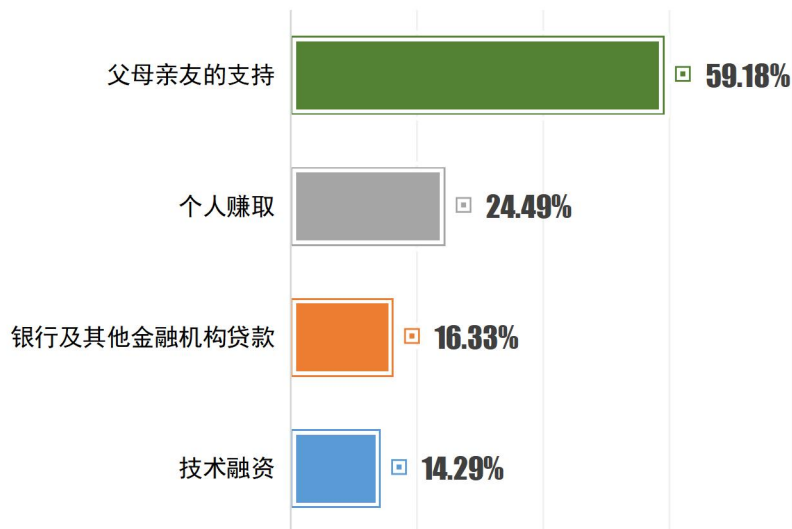


图 2-8 2022 届毕业生自主创业的资金来源



## （七）自主创业的困难

调查 2022 届毕业生自主创业中遇到的困难，最主要的困难是“资金筹措”，占比 73.47%；其次是“办公场所、设备等软硬件环境的准备”，占比 30.61%；第三是“政策环境不利”，占比 24.49%。具体情况如图 2-9 所示。

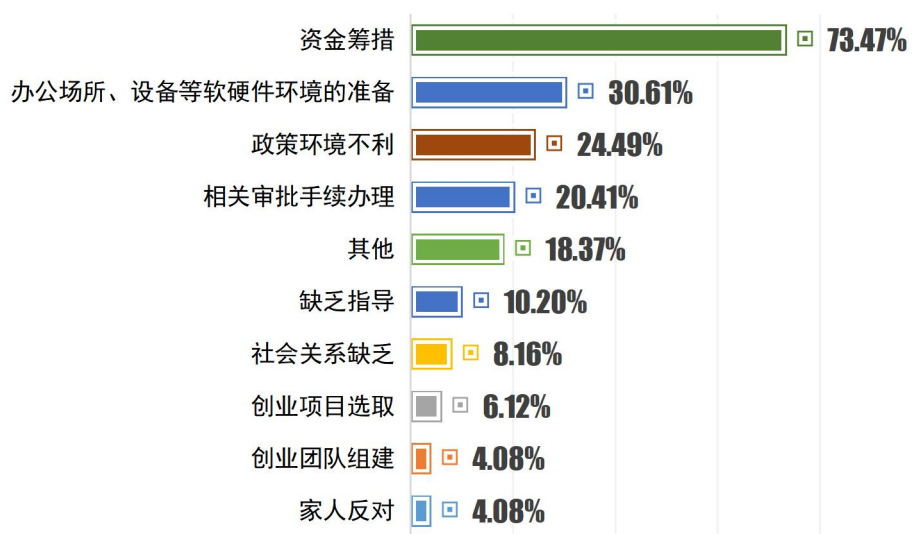


图 2-9 2022 届毕业生自主创业的困难

## （八）自主创业起到关键影响的因素

根据调查数据，对 2022 届毕业生自主创业起到关键影响因素，主要是“人脉”，占总体自主创业毕业生的 65.31%；其次是“经验”，占比 51.02%；第三是“项目或技术”“资金”，占比均为 32.65%。具体情况如图 2-10 所示。

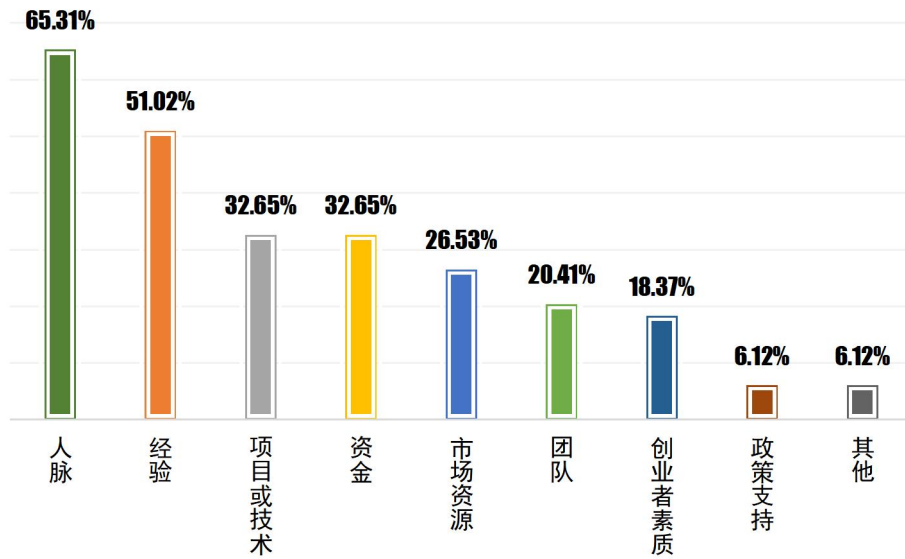


图 2-10 2022 届毕业生自主创业的关键影响因素

## 六、毕业生灵活就业情况

根据调查结果，选择灵活就业的 2022 届毕业生有 395 人，占参与调查的毕业生总数的 22.57%。毕业生灵活就业形式、原因等具体情况如下。

### （一）灵活就业的形式

2022 届毕业生选择灵活就业的形式主要是“其他”，占 2022 届灵活就业毕业生总体的 62.03%。其次是“用人单位不签订就业协议或劳动合同仅提供聘用证明、工资收入的就业形式”，占比 32.91%。第三是全媒体运营工作者，占比 2.53%。具体情况如图 2-11 所示。

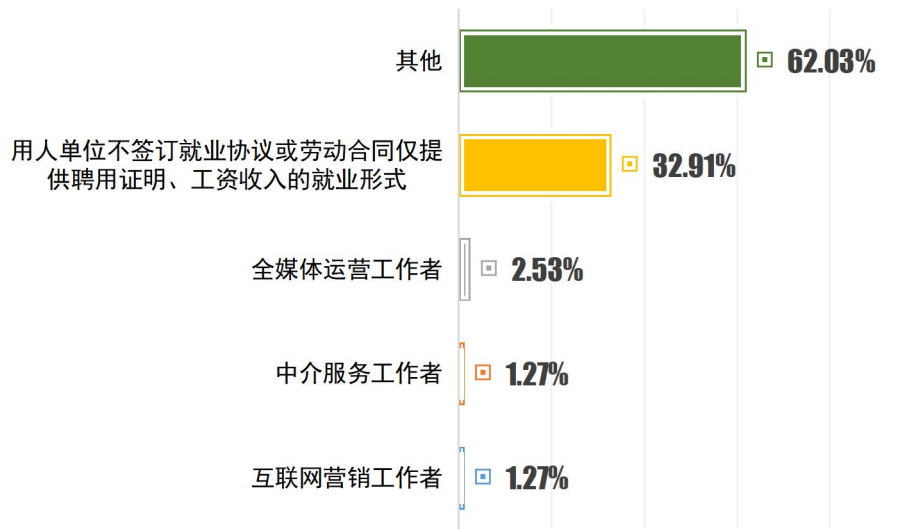


图 2-11 2022 届毕业生灵活就业的形式

## (二) 灵活就业的原因

2022 届毕业生选择灵活就业的原因主要是“其他”，占 2022 届灵活就业毕业生总体的 54.43%。其次是“未找到正式的工作”，占比 18.73%。第三是“不受约束相对自由”，占比 13.92%。具体情况如图 2-12 所示。

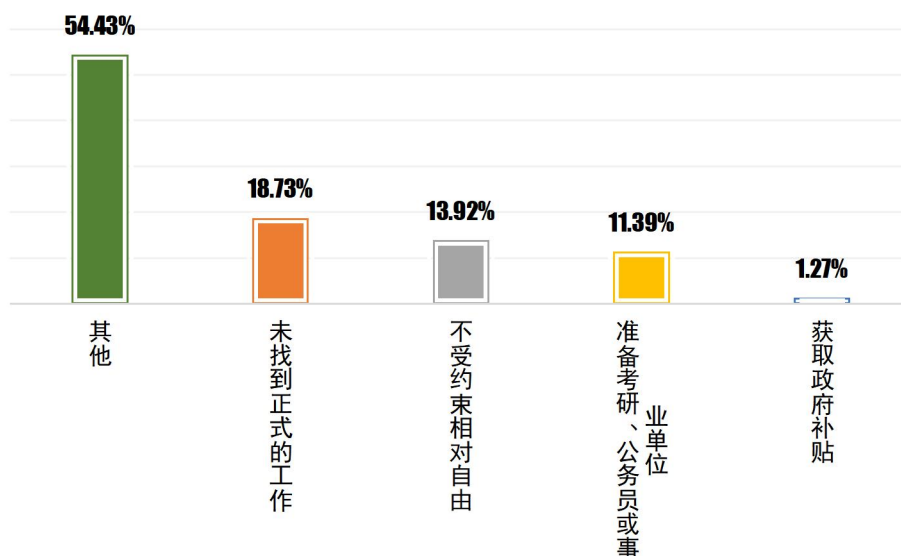


图 2-12 2022 届毕业生灵活就业的原因



## 七、毕业生求职情况

### (一) 毕业生求职过程

据调查反馈，从2022届毕业生平均每人投递4.47份简历，获得2.97个面试机会、2.76个录用机会，求职平均花费为2344.63元。具体情况如图2-13所示。

			
投递简历	面试机会	录用机会	求职花费
4.47份	2.97个	2.76个	2344.63元

图 2-13 2022 届毕业生求职过程

### (二) 毕业生求职过程分析

#### 1. 求职渠道

调查2022届毕业生工作落实渠道情况，排在第一位的是“亲友渠道”，占比33.33%；第二是“其他渠道”，占比19.77%；第三是“用人单位渠道”，占比16.38%。具体如图2-14所示。



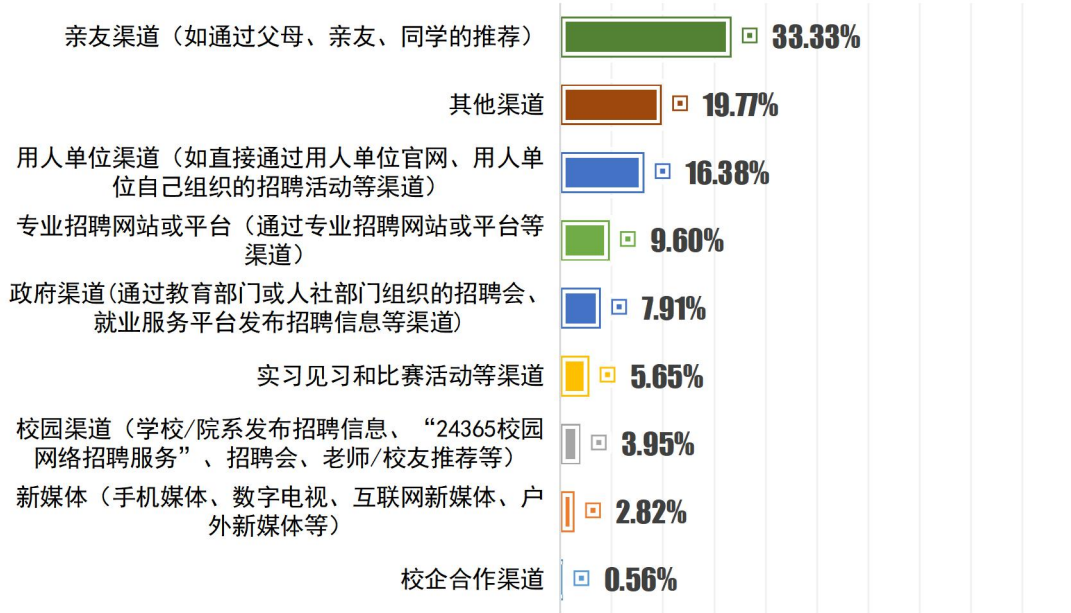


图 2-14 2022 届毕业生求职渠道分析

## 2. 帮助因素

据调查数据反馈，对 2022 届毕业生就业帮助最大的因素是“学历”，占比 50.85%；第二是“实践/工作经验”，占比 39.55%；第三是“个人素质”，占比 33.90%。具体情况如图 2-15 所示。

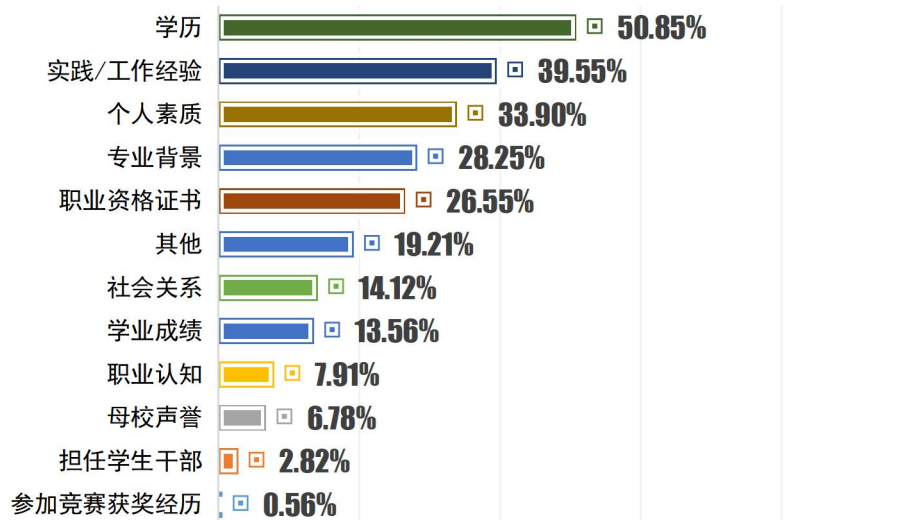


图 2-15 2022 届毕业生求职过程中帮助要素情况



### 3. 关注因素

据调查数据反馈，2022届毕业生在求职过程中最关注的三个因素，排位第一的是“工作稳定性”，占比57.63%；第二是“薪酬福利及社会保障”，占比53.11%；第三是“工作环境”，占比31.07%。具体情况如图2-16所示。

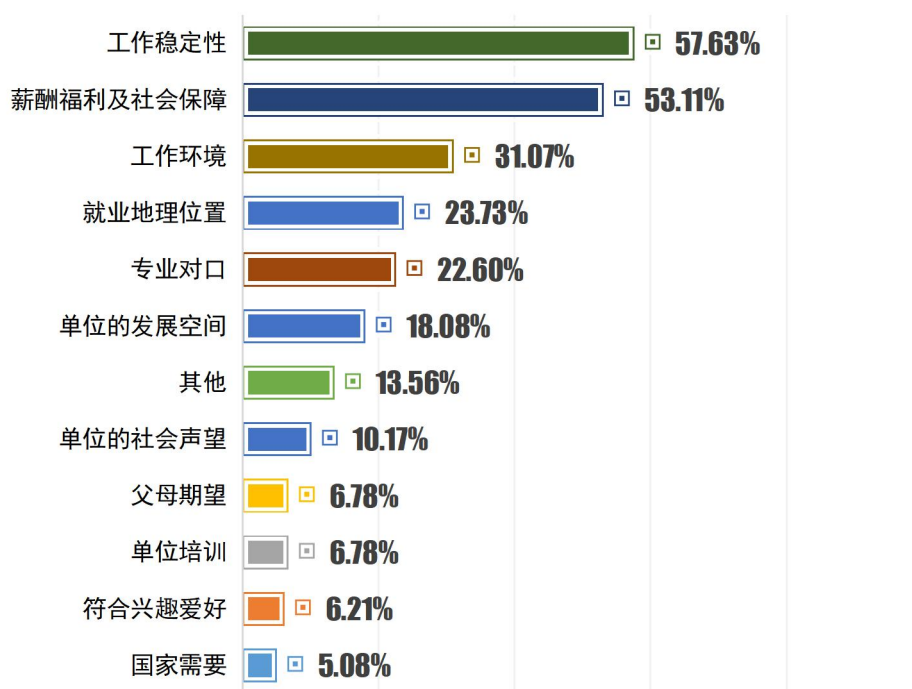


图 2-16 2022 届毕业生求职过程中关注的主要因素

### 4. 主要问题

据调查反馈，2022届毕业生在求职过程中所遇到的主要问题，排位第一的是“适合自己专业和学历的岗位不多”，占比35.03%；第二是“缺乏实践经验”，占比29.94%；第三是“其他”，占比29.38%。具体情况如图2-17所示。

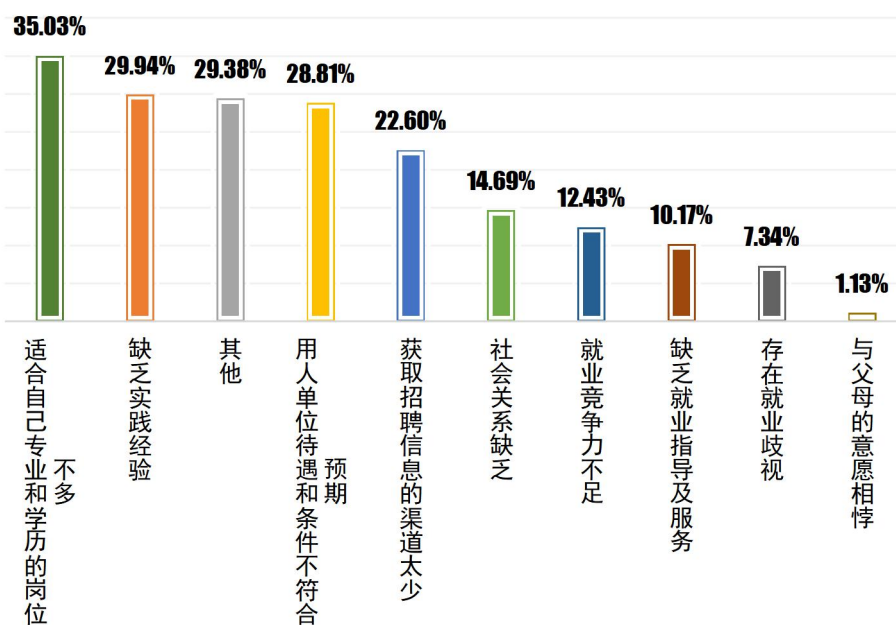


图 2-17 2022 届毕业生求职过程中遇到的主要问题情况

## 5. 希望得到的指导

据调查数据反馈，2022 届毕业生在求职过程中希望得到的指导，排位第一的是“职业技能提升培训”，占比 37.29%；第二是“其他”，占比 29.94%；第三是“求职技巧指导”，占比 15.25%。具体情况如图 2-18 所示。

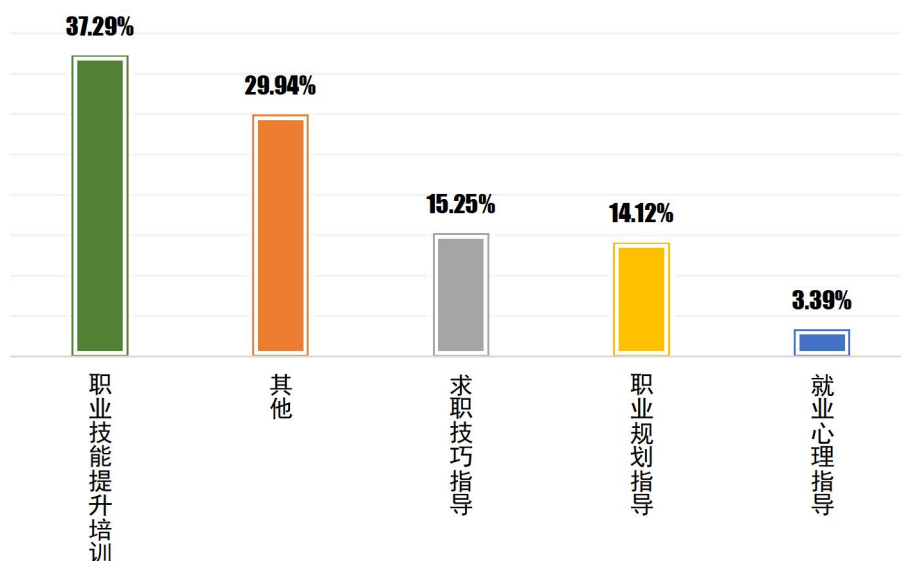


图 2-18 2022 届毕业生求职过程中希望得到的指导



## 八、毕业生未就业情况

据调查数据反馈，“未就业”毕业生共86人。排在前三位的未就业原因依次为：50.00%的毕业生“求职中”；36.05%的毕业生“暂不就业”；8.14%的毕业生“拟参加公招考试”。毕业生未就业的具体情况如图2-19所示。

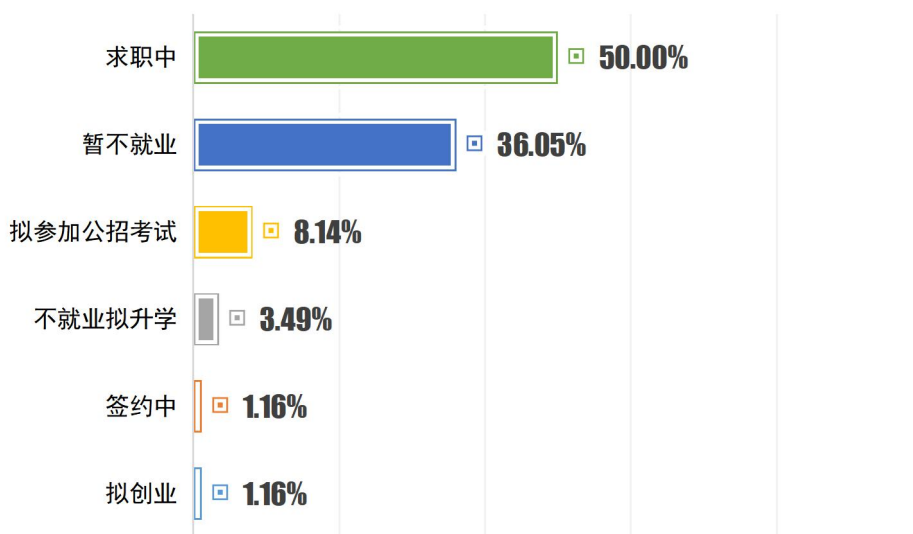


图 2-19 2022 届毕业生未就业情况



## 第三章 毕业生就业质量调查

就业质量是毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有特征满足自身要求的程度。本章节对学校 2022 届毕业生的就业质量相关情况进行分析。各专业就业质量调查见附录 3。

### 一、就业现状满意度

根据调查结果，2022 届已就业毕业生总体的就业现状满意度<sup>1</sup>为 95.49%（包括“很满意”11.86%，“满意”41.25%，“一般”42.38%）。表示“不满意”和“很不满意”的分别占比 1.69%和 2.82%。表明毕业生对目前已落实的工作比较满意。具体情况如图 3-1 所示。

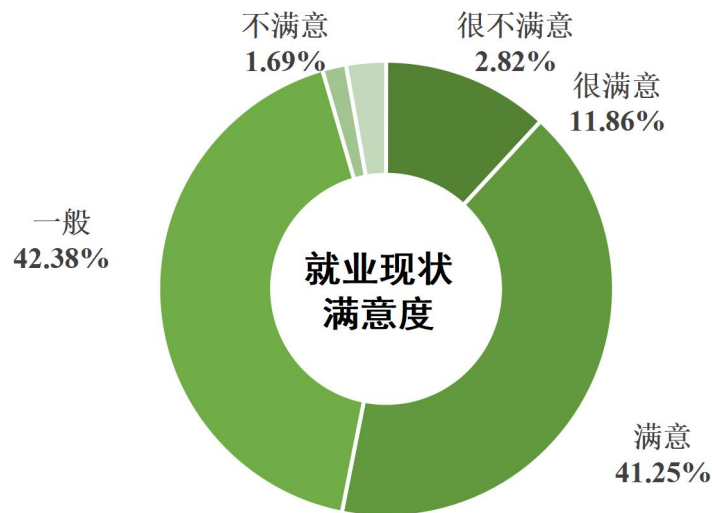


图 3-1 2022 届毕业生总体就业满意度

<sup>1</sup>本次调查中，就业满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业满意度中的满意包括包括“很满意”“满意”和“一般”。



## 二、就业专业相关度

### （一）总体就业专业相关度

根据调查结果，2022 届毕业生目前就职岗位与所学专业相关度<sup>2</sup>为 83.61%（包括“很相关”36.72%，“相关”29.94%，“一般”16.95%）。2022 届毕业生总体就业专业相关情况如图 3-2 所示。

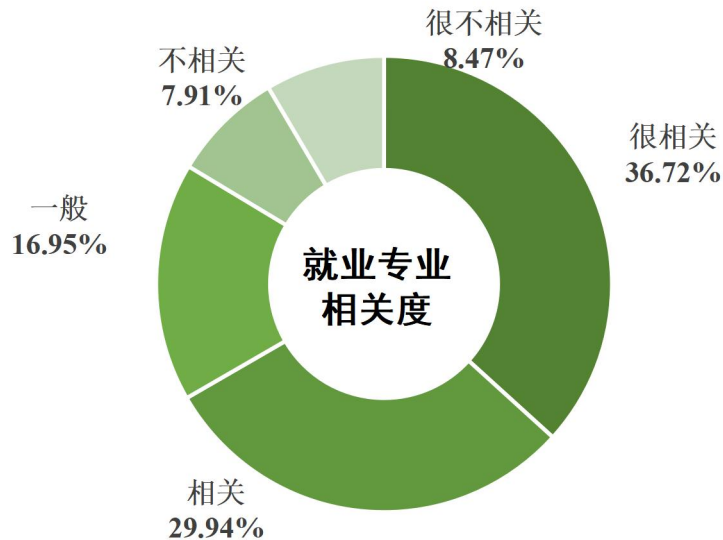


图 3-2 2022 届毕业生就业专业相关度

### （二）毕业生就职岗位与所学专业不相关的原因

据调查数据显示，2022 届毕业生目前工作与自身专业不相关的原因反馈：排在第一位的是“其他”，占 2022 届反馈“目前工作与自身专业不相关”的毕业生的 51.72%；排在第二位的是“就业机会太少”，占比 13.79%；排在第三位的

<sup>2</sup>本次调查中，专业对口度调查采取 5 点选项：很相关，比较相关，一般、不相关和很不相关。报告中，专业对口包括“很相关”“相关”和“一般”。



是“工作环境不好”，占比 10.34%。具体 2022 届毕业生就业岗位与所学专业不相关的原因如图 3-3 所示。

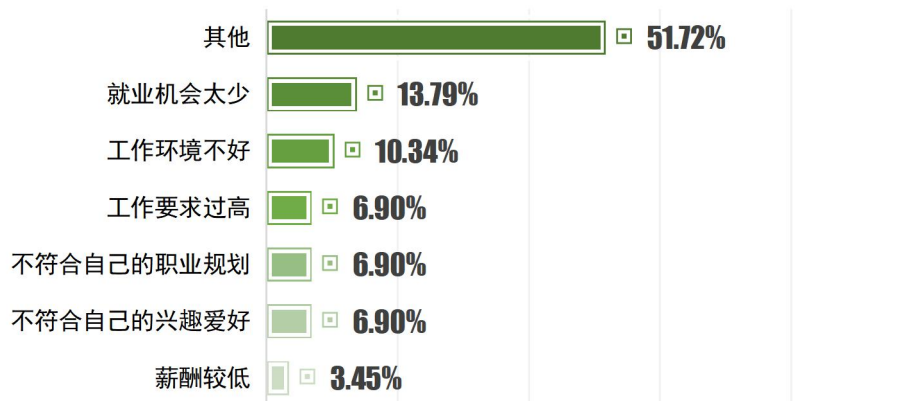


图 3-3 2022 届毕业就业岗位与所学专业不相关原因

### 三、工作适应情况

据调查数据反馈，2022 届毕业生对工作的适应度较高，在 3 个月内能适应工作岗位的毕业生占比 82.48%。其中，44.63%的毕业生能够在 1 个月内适应工作岗位。表明该校毕业生总体素质较高，对工作的适应能力较强。2022 届毕业生总体工作岗位适应周期情况如图 3-4 所示。

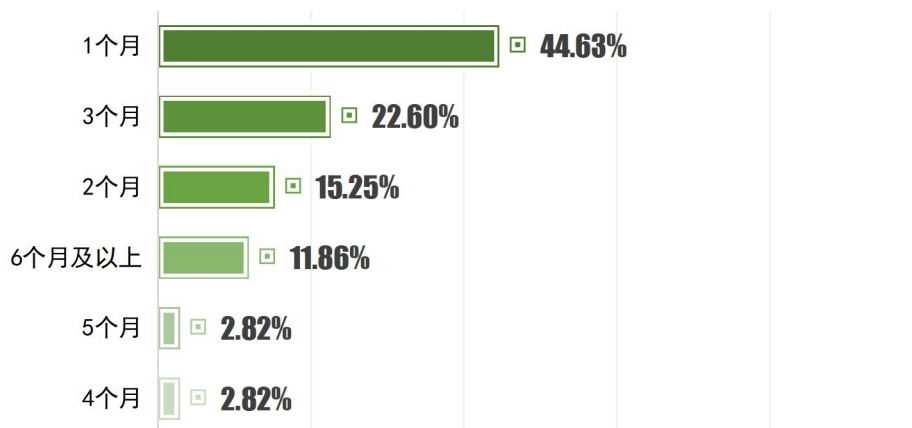


图 3-4 2022 届毕业生对工作岗位适应周期情况



## 四、工作胜任<sup>3</sup>情况

据调查数据反馈，2022 届毕业生总体工作胜任情况良好，共有 98.31% 的毕业生表示基本能够胜任目前工作。其中，“比较胜任”51.98%，“完全胜任”20.34%，“一般”25.99%。仅有 1.69% 的毕业生认为目前“比较不胜任”当前工作。可见，2022 届毕业生工作能力较强，能够较好地胜任岗位工作任务。具体情况如图 3-5 所示

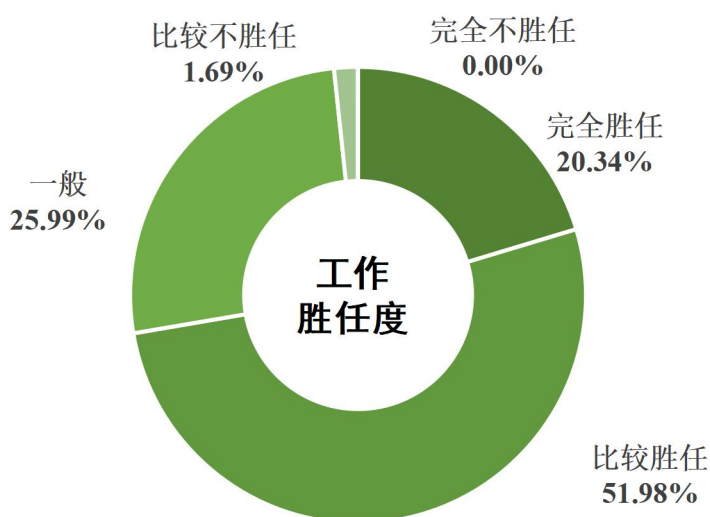


图 3-5 2022 届毕业生工作胜任情况

## 五、职位匹配度<sup>4</sup>情况

据调查反馈，2022 届已就业毕业生认为自身与就业职位的匹配度较高，达 96.61%（包括“很匹配”20.34%，“匹配”

<sup>3</sup>本次调查中，工作胜任度调查采取 5 点选项：完全胜任，比较胜任，一般，比较不胜任，完全很不胜任。报告中，工作职位胜任度中的胜任包括包括“很胜任”、“胜任”和“一般”。

<sup>4</sup>本次调查中，工作职位匹配度调查采取 5 点选项：很匹配，匹配，一般，不匹配，很不匹配。报告中，工作职位匹配度中的匹配包括包括“很匹配”、“匹配”和“一般”。





40.11%，“一般”36.16%）。2022届毕业生工作职位匹配的具体情况如图3-6所示。

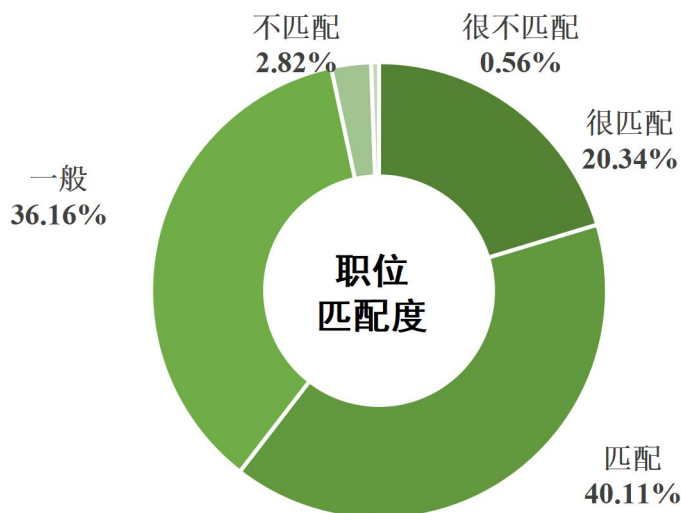


图 3-6 2022 届毕业生工作职位匹配度

## 六、工作与求职预期吻合<sup>5</sup>情况

根据调查数据反馈，大部分 2022 届已就业毕业生就职工作与求职预期相对吻合，吻合度达 93.78%（其中，“很吻合”15.25%，“吻合”36.16%，“一般”42.37%）。具体 2022 届已就业毕业生工作职位匹配情况如图 3-7 所示。

<sup>5</sup>本次调查中，毕业生工作与求职预期吻合度调查采取 5 点选项：很吻合，吻合，一般，不吻合，很不吻合。报告中，工作职位匹配度中的吻合包括“很吻合”“吻合”和“一般”。

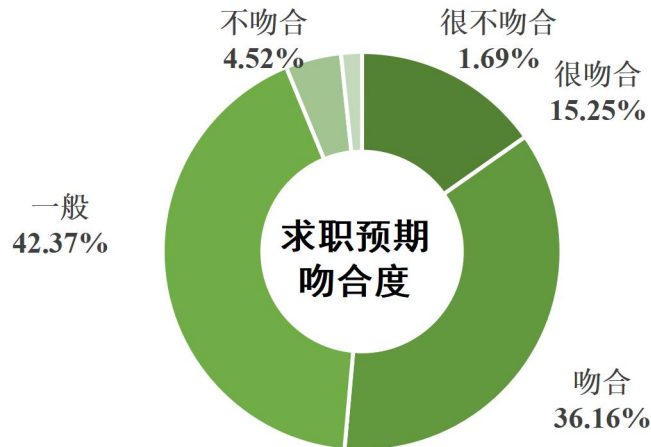


图 3-7 2022 届毕业生总体工作与求职预期吻合情况

## 七、离职情况调查

### (一) 总体离职情况

根据调查数据反馈，2022 届已就业毕业生工作较为稳定，更换工作的频率相对较低，表示目前更换工作为“0 次”的毕业生占总体的 81.92%，离职率为 18.07%（其中，离职“1 次”11.30%，“2 次”3.95%，“3 次及以上”2.82%）。2022 届已就业毕业生具体工作离职情况如图 3-8 所示。

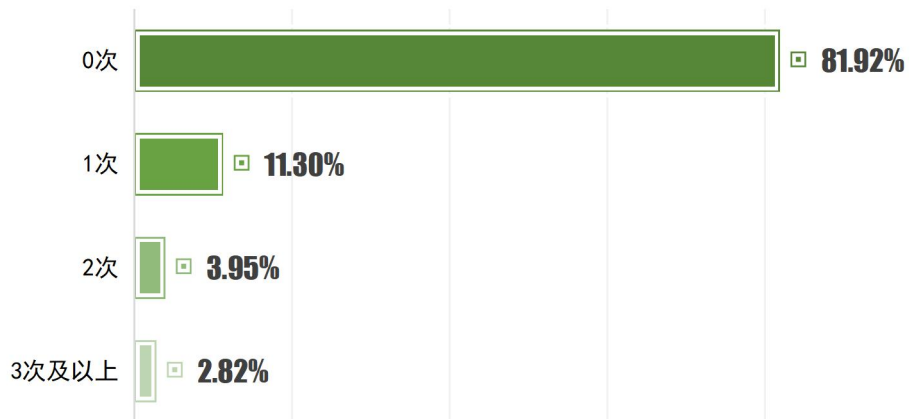


图 3-8 2022 届毕业生总体离职情况



## （二）离职的原因

根据调查数据反馈，2022届已就业毕业生更换工作的原因中，排在首位的是“其他”，有40.63%的已离职毕业生选择；排在第二位的是“发展前景有限”，占比28.13%；排在第三位的是“工资福利较差”，占比15.63%。2022届毕业生离职原因具体情况如图3-9所示。

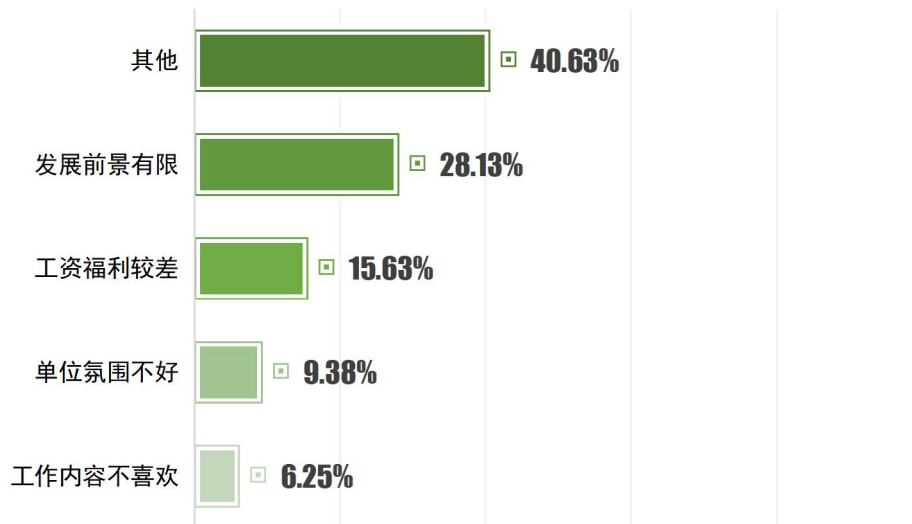


图 3-9 2022 届毕业生离职原因情况



## 第四章 毕业生对学校就业创业工作的反馈

### 一、毕业生对学校就业创业指导工作的评价

根据调查结果,2022届毕业生对学校就业创业指导工作的满意度<sup>6</sup>为93.87%(包括“很满意”32.70%，“满意”34.95%，“一般”26.22%)。

其中,2022届毕业生对“心理健康咨询”的评价最高,满意度为95.43%;其次是“就业实习见习”和“就业创业指导教师的专业素质”,满意度均为94.57%;第三是“辅导员(班主任)在就业创业指导中所起作用及效果”,满意度为94.29%。毕业生对学校就业创业指导工作的评价情况具体如表4-1所示。

表4-1 2022届毕业生对学校就业创业指导工作的评价

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
心理健康咨询	33.14%	34.00%	28.29%	1.14%	3.43%	95.43%
就业实习见习	34.00%	38.86%	21.71%	1.71%	3.71%	94.57%
就业创业指导教师的专业素质	34.29%	36.57%	23.71%	1.43%	4.00%	94.57%
辅导员(班主任)在就业创业指导中所起作用及	34.57%	34.29%	25.43%	1.43%	4.29%	94.29%

<sup>6</sup>本次调查中,就业工作满意度调查采取5点选项:很满意,满意,一般,不满意和很不满意。报告中,就业工作满意度中的满意包括包括“很满意”“满意”和“一般”。



选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
效果						
就业创业技能培训	32.86%	34.29%	26.57%	1.43%	4.86%	93.71%
学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶	32.57%	33.14%	27.71%	1.43%	5.14%	93.43%
职业发展与就业创业指导课程	32.29%	36.57%	24.29%	2.29%	4.57%	93.14%
就业创业政策咨询	30.29%	34.86%	28.00%	2.86%	4.00%	93.14%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	30.29%	32.00%	30.29%	2.29%	5.14%	92.57%
总体平均值	<b>32.70%</b>	<b>34.95%</b>	<b>26.22%</b>	<b>1.78%</b>	<b>4.35%</b>	<b>93.87%</b>

## 二、毕业生对学校就业创业服务工作的评价

根据调查结果，2022 届毕业生对学校就业创业服务工作的满意度<sup>7</sup>为 92.73%（包括“很满意”31.40%，“满意”33.37%，“一般”27.97%）。

其中，毕业生对“学校提供的就业创业指导与服务场地设施”“校内外创业实践基地和开展创业实践活动”的评价最高，满意度均为 93.43%。其次为“学校的就业创业政策宣传”“学校开展招聘活动的情况”，满意度均为 93.14%；第三为“就业创业大赛”，满意度为 92.86%。毕业生对学校就业创业指导服务工作满意度具体情况如表 4-2 所示。

表 4-2 2022 届毕业生对学校就业创业服务工作的评价

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
----	-----	----	----	-----	------	-----

<sup>7</sup>本次调查中，就业工作满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业工作满意度中的满意包括包括“很满意”“满意”和“一般”。



选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	31.14%	34.86%	27.43%	2.00%	4.57%	93.43%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	32.00%	33.14%	28.29%	1.71%	4.86%	93.43%
学校的就业创业政策宣传	32.57%	34.00%	26.57%	2.86%	4.00%	93.14%
学校开展招聘活动的情况	31.71%	33.14%	28.29%	2.00%	4.86%	93.14%
就业创业大赛	30.86%	33.14%	28.86%	1.71%	5.43%	92.86%
就业信息推送服务	31.14%	34.86%	26.57%	2.86%	4.57%	92.57%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	32.29%	30.86%	29.14%	2.29%	5.43%	92.29%
签约手续、就业派遣等服务	30.29%	32.86%	28.86%	2.57%	5.43%	92.00%
就业帮扶政策和措施	30.57%	33.43%	27.71%	2.86%	5.43%	91.71%
总体平均值	31.40%	33.37%	27.97%	2.32%	4.95%	92.73%

### 三、毕业生希望获得就业帮扶情况

根据调查结果，2022届毕业生希望获得学校就业帮扶中，排名第一的是“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”，占比46.29%；第二是“学校组织的就业实习见习”，占比33.14%；第三是“学校组织的职业技能培训”，占比31.43%。2022届毕业生希望获得的就业帮扶具体情况如图4-1所示。

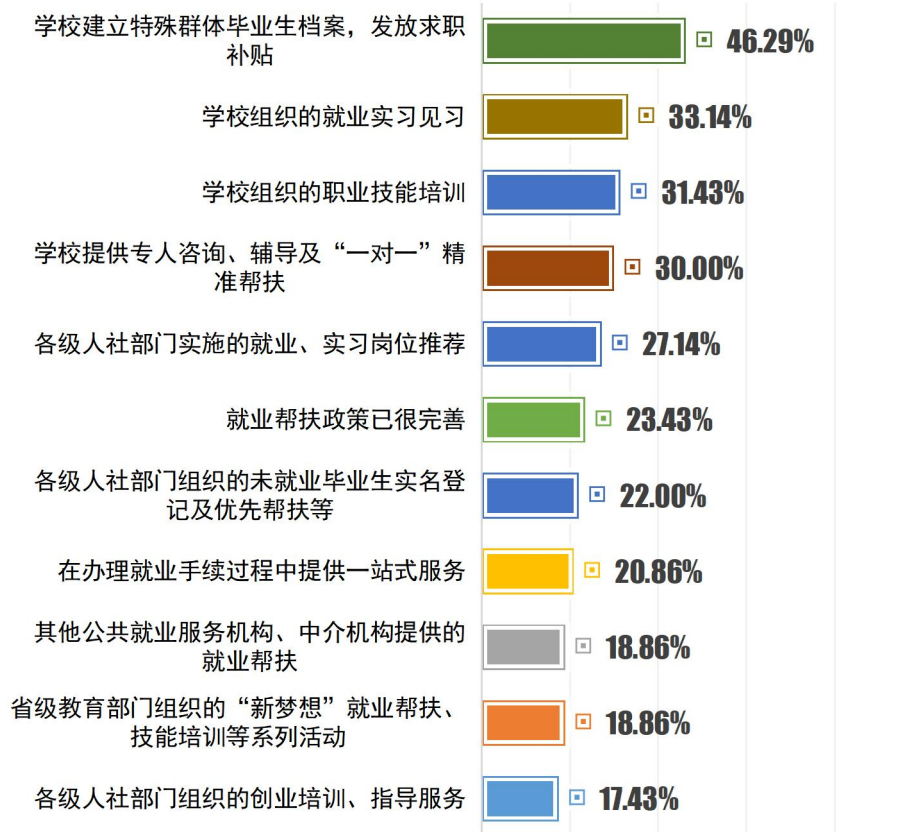


图 4-1 2022 届毕业生希望获得就业帮扶情况

#### 四、毕业生参加创新创业教育情况

对 2022 届毕业生参加过学校创新创业教育的情况进行调查，有 56.29% 的毕业生表示“上过创业课或修过创业学分”；其次是“听过 2 次以上创业讲座”，占比 33.14%；第三是“参加过其他创新创业教育活动（如融入专业教育过程的创新创业教育）”，占比 30.00%。毕业生具体参与创新创业教育情况如图 4-2 所示。

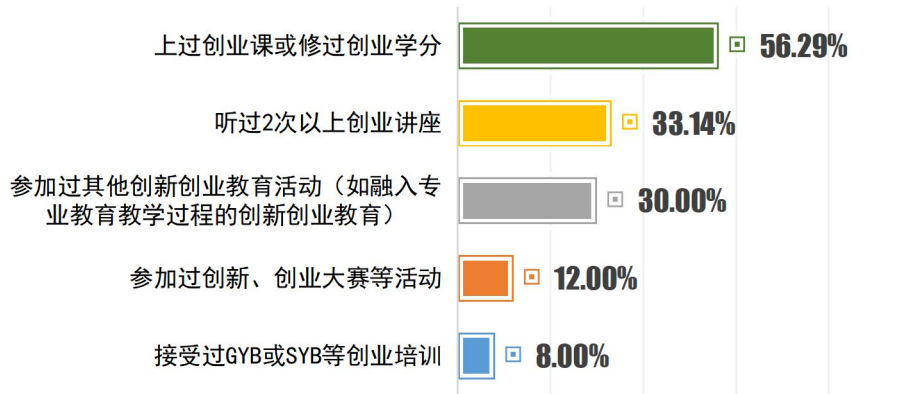


图 4-2 2022 届毕业生创新创业教育参与情况

## 五、毕业生对创新创业教育工作的评价

调查结果显示，2022 届毕业生对学校创新创业教育总体满意度<sup>8</sup>为 93.14%（包括“很满意”30.00%，“满意”37.43%、“一般”25.71%），表示“不满意”的占比 6.86%（包括“不满意”2.57%和“很不满意”4.29%）。具体情况如图 4-3 所示。

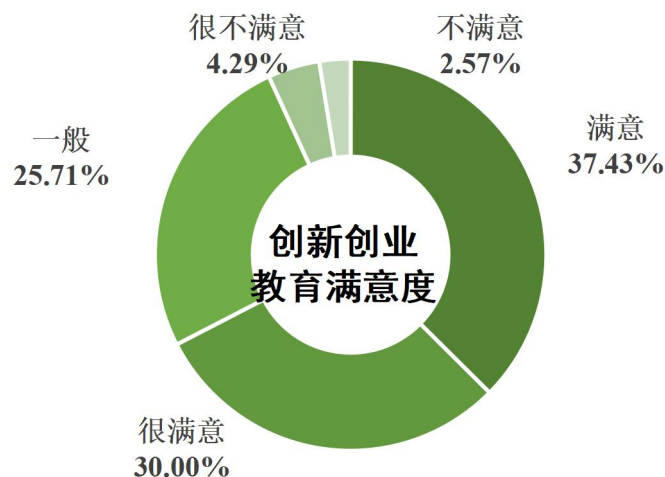


图 4-3 2022 届毕业生对创新创业教育工作的评价

<sup>8</sup> 本次调查中，创业教育满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，创业教育满意度中的满意包括“很满意”、“满意”和“一般”。





## 第五章 毕业生对学校教育教学的反馈

### 一、对学校的总体评价

根据调查结果显示，2022 届毕业生对学校的总体满意度<sup>9</sup>为 94.57%（包括“很满意”31.43%，“满意”38.57%，“一般”24.57%），表示不满意的占比 5.43%（包括“不满意”2.57%和“很不满意”2.86%）。具体情况如图 5-1 所示。

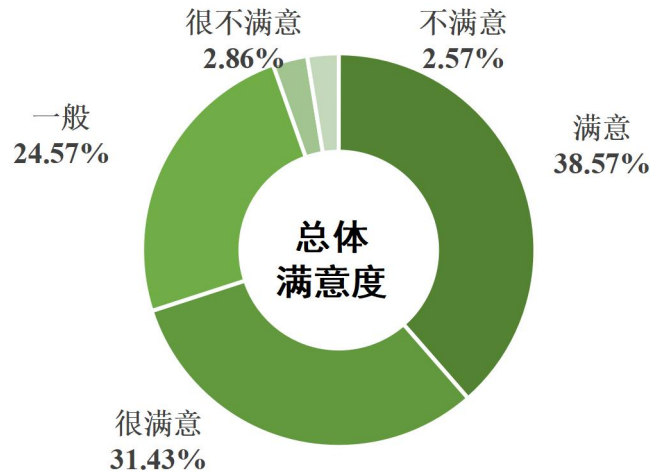


图 5-1 2022 届毕业生对学校的总体满意度

### 二、对学校专业设置的评价

#### （一）对专业设置的总体评价

调查结果表明，2022 届毕业生对学校专业设置的评价较高，满意度为度 95.72%。其中，“很满意”占比 32.29%，

<sup>9</sup>本次调查中，对学校总体满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，教育教学满意度中的满意包括包括“很满意”“满意”和“一般”。

“满意”占比 41.43%， “一般”占比 22.00%。表示“不满意”和“很不满意”的仅占比 1.14%、3.14%。具体情况如图 5-2 所示。

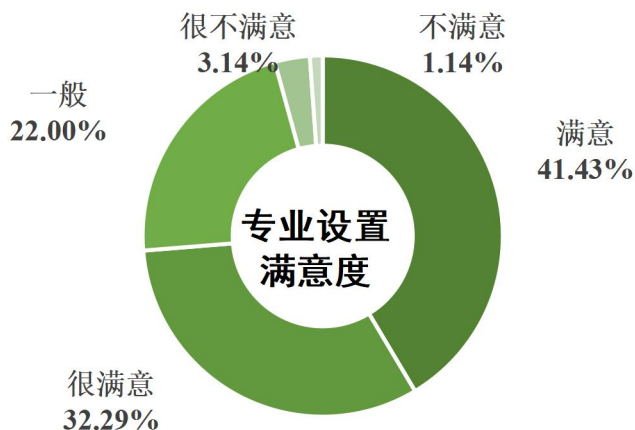


图 5-2 2022 届毕业生对学校专业设置总体评价

## (二) 对专业设置符合社会需求的评价

据调查结果显示，2022 届毕业生认为所学专业的社会需求程度为 95.42%（包括“很高” 28.00%， “高” 39.71%， “一般” 27.71%），表示较低的占比 4.57%（包括“低” 1.71%和“很低” 2.86%）。具体情况如图 5-3 所示。

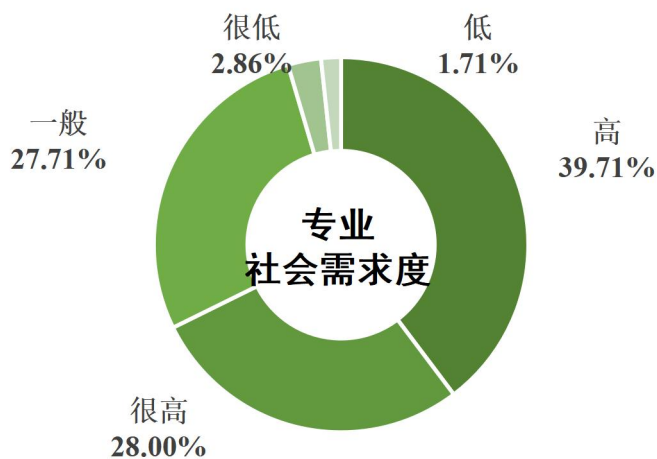




图 5-3 2022 届毕业生对学校专业设置符合社会需求的评价

### 三、对学校人才培养工作的评价

根据调查结果，2022 届毕业生对学校人才培养过程及条件评价较高，总体满意度<sup>10</sup>为 95.58%。其中，“很满意”占比 32.13%，“满意”占比 39.05%，“一般”占比 24.40%。仅有 1.52%和 2.90%的毕业生表示“不满意”和“很不满意”。

其中，毕业生对“教师的师德与教学水平”评价最高，满意度为 97.14%；其次是“实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）”“教学资源”，满意度均为 96.57%；第三是“课程设置和教学内容”“教学方式方法”“课外辅导答疑及个性化指导”，满意度均为 96.29%。具体情况如表 5-1 所示。

表 5-1 2022 届毕业生对学校人才培养过程及条件的评价

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教师的师德与教学水平	36.00%	40.86%	20.29%	0.86%	2.00%	97.14%
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）	32.57%	40.29%	23.71%	0.86%	2.57%	96.57%
教学资源	32.57%	39.71%	24.29%	0.86%	2.57%	96.57%
课程设置和教学内容	33.14%	39.14%	24.00%	0.29%	3.43%	96.29%
教学方式方法	32.29%	38.57%	25.43%	0.86%	2.86%	96.29%
课外辅导答疑及个性化指导	31.71%	39.71%	24.86%	1.14%	2.57%	96.29%

<sup>10</sup>本次调查中，对学校培养过程与教学条件满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，对学校人才培养过程与教学条件中的满意包括包括“很满意”“满意”和“一般”。



选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
思想政治教育（含课程思政）	32.86%	41.14%	21.71%	1.43%	2.86%	95.71%
课堂（含理论及理实一体化） 教学	31.43%	42.29%	22.00%	1.43%	2.86%	95.71%
文化（含学风）建设	32.57%	37.43%	25.71%	1.43%	2.86%	95.71%
心理健康指导咨询、援助	31.71%	40.86%	22.86%	1.43%	3.14%	95.43%
教学条件	32.00%	37.43%	25.14%	2.29%	3.14%	94.57%
活动与生活设施	30.57%	35.71%	27.14%	3.14%	3.43%	93.43%
社团活动	28.29%	34.57%	30.00%	3.71%	3.43%	92.86%
总体平均值	<b>32.13%</b>	<b>39.05%</b>	<b>24.40%</b>	<b>1.52%</b>	<b>2.90%</b>	<b>95.58%</b>

#### 四、对学校管理与服务工作的评价

根据调查结果，2022 届毕业生对学校管理与服务工作的评价较高，总体满意度为 92.86%。其中，“很满意”占比 32.38%，“满意”占比 32.67%，“一般”占比 27.81%。具体来看，毕业生对学校的教学管理工作评价最高，满意度为 94.00%。具体情况如图 5-4、5-5 所示。

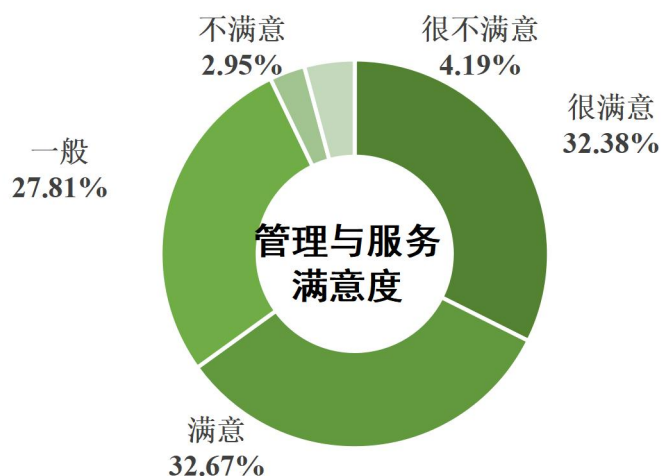


图 5-4 2022 届毕业生对学校管理与服务工作的总体评价

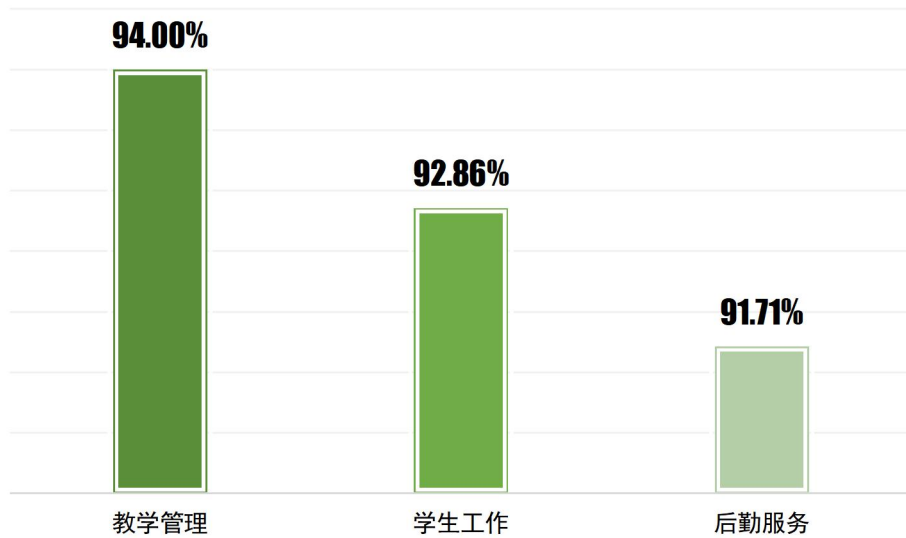


图 5-5 2022 届毕业生对学校管理与服务工作的具体评价

## 五、对学校培养结果反馈

### (一) 知识

2022 届毕业生对所学知识的评价（满分为 5 分），总体平均为 4.05 分。其中对“专业知识”评价最高，4.06 分；其次为“基础知识”，4.05 分。表明毕业生总体对学校知识培养的结果总体认同度良好。具体情况如表 5-2 所示。

表 5-2 2022 届毕业生对所学知识评价反馈

选项	课程安排 合理性	内容 实用性	内容 新颖性	理论联系 实际	总体 平均值
专业知识	4.05	4.10	4.01	4.09	4.06
基础知识	4.01	4.08	4.01	4.10	4.05
跨学科知识	4.03	4.03	4.02	4.01	4.03
平均值	4.03	4.07	4.01	4.07	4.05



## (二) 能力

对 2022 届毕业生在校期间获得证书情况进行调查，结果显示，获得“普通话证书”的毕业生人数占比最高，达 59.71%；其次是“职业技能证书”，占比 33.71%；第三是“其他从业资格证书”，占比 20.57%。具体情况如图 5-6 所示。

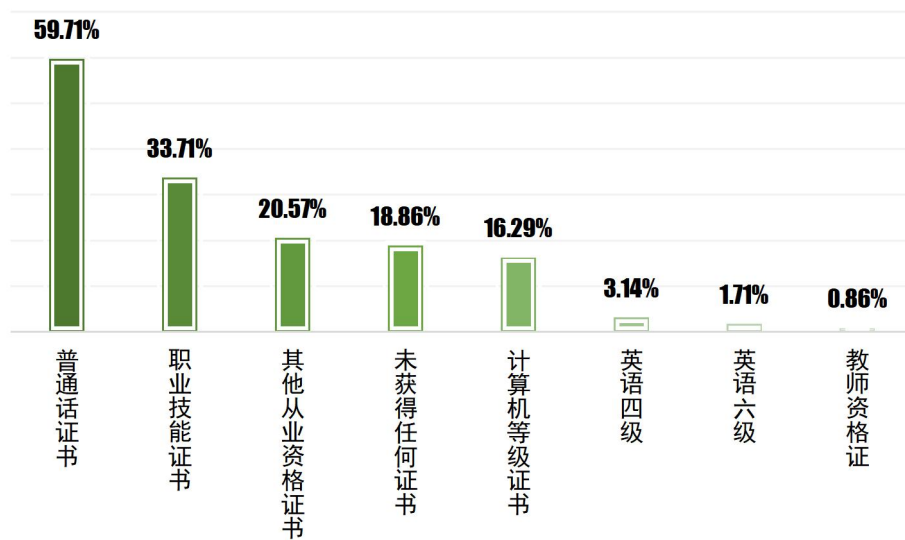


图 5-6 2022 届毕业生在校期间获得证书情况

据 2022 届毕业生反馈，学校在部分能力培养与实际工作需要的能力存在较大差距。具体排名前三位差距较大的能力为，41.43%的调查毕业生认为“学习及获取信息能力”差距较大，33.14%的调查毕业生认为“专业能力”差距较大，30.57%的调查毕业生认为“实践能力”差距较大。2022 届毕业生反馈的能力差距具体情况如图 5-7 所示。

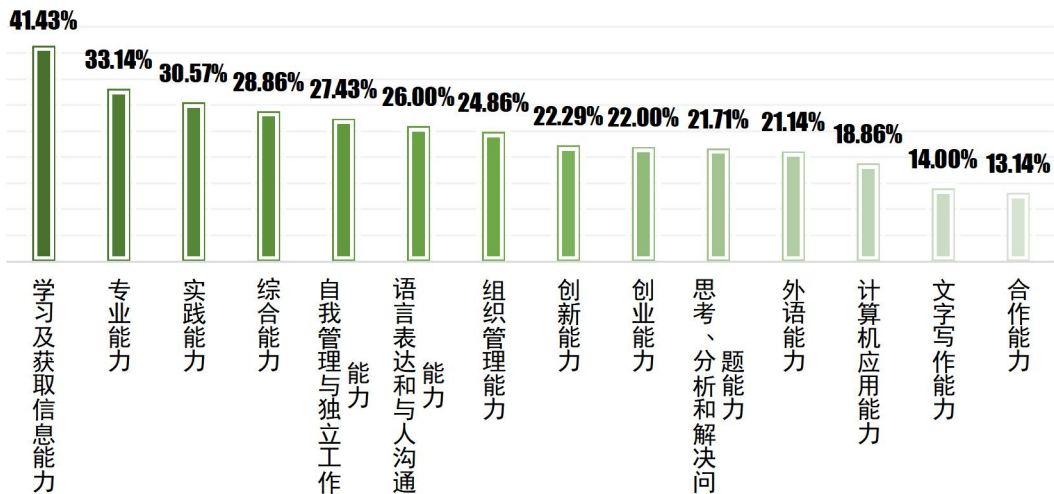


图 5-7 2022 届毕业生对学校能力培养与实际工作需要的差距反馈

### (三) 素质

对 2022 届毕业生在校期间自身素质提升情况进行调查，毕业生选择“理想信念”的人数最多，达到 56.86%，其次是“积极向上”，占比 54.86%；第三是“责任感”，占比 53.71%。2022 届毕业生对学校素质培养的反馈情况如图 5-8 所示。

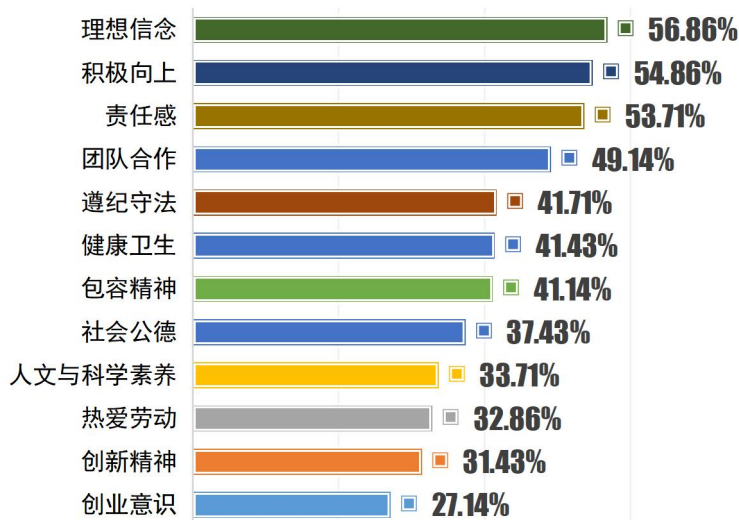


图 5-8 2022 届毕业生对学校素质培养结果情况反馈



## 六、对学校的推荐度

据调查数据反馈，有 87.72%的毕业生表示“愿意”向亲友推荐学校（包括 28.29%“很愿意”，31.43%“愿意”，28.00%“一般”）。可见，2022 届毕业生对学校教育教学总体满意度情况较好，对母校的推荐度高。具体情况如图 5-9 所示。

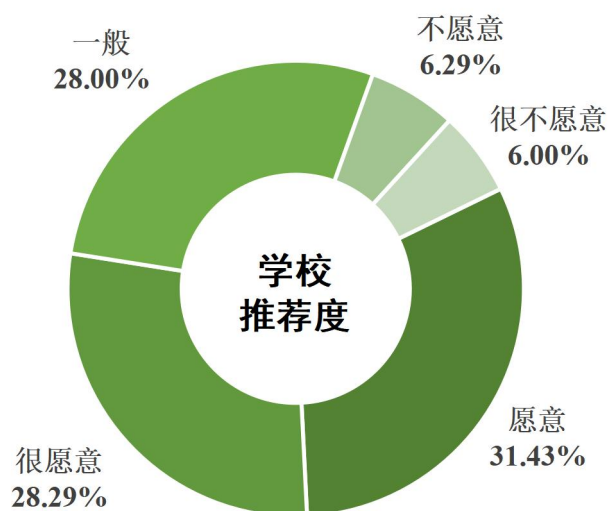


图 5-9 2022 届毕业生对学校的推荐度

同时，2022 届毕业生表示，影响推荐母校的首要因素为“所学知识、能力满足工作需求情况”，占比 44.29%；其次为“教师水平”，占比 36.29%；第三位是“校风学风”，占比 32.57%。影响 2022 届毕业生对学校推荐的要素排名的具体情况如图 5-10 所示。



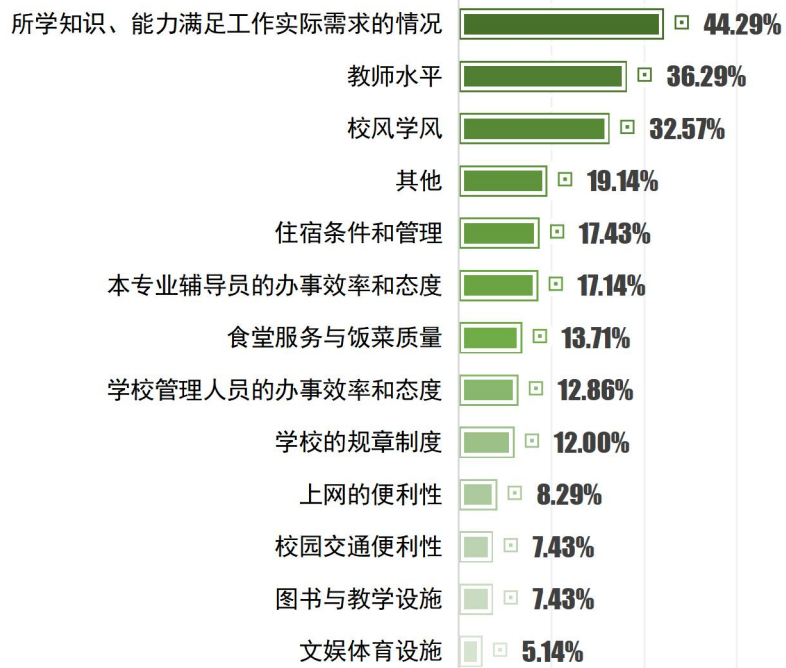


图 5-10 影响 2022 届毕业生推荐学校的因素排名



## 第六章 相关建议

### 一、毕业生对学校就业指导工作的建议

根据调查结果，2022 届毕业生对学校就业指导工作的建议中，排名第一的为“将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育”，占比 44.29%；第二是建议“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”，占比 43.71%；第三是“介绍专业就业方向、职位发展路径”，占比 33.71%。2022 届毕业生对学校就业指导工作的建议具体如图 6-1 所示。

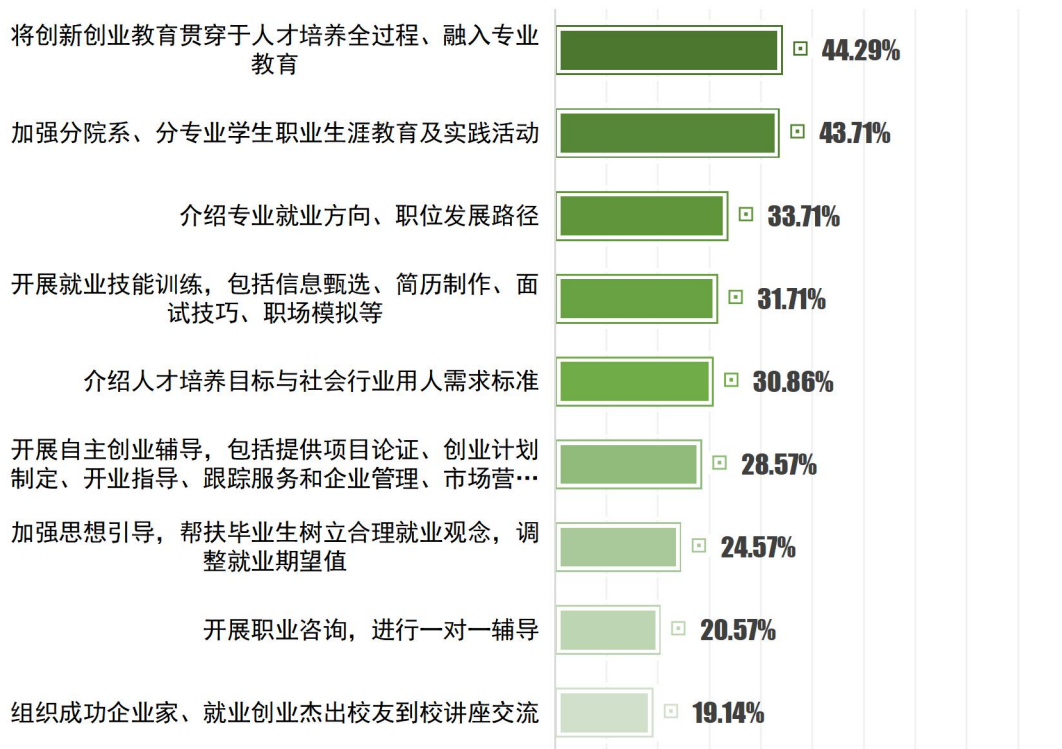


图 6-1 2022 届毕业生对学校就业指导工作的建议



## 二、毕业生对学校就业服务工作的建议

根据调查结果，2022 届毕业生对学校就业服务工作的建议中，排名第一的为“加强毕业生就业创业政策宣传与咨询服务”，占比 55.43%；第二是建议“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”，占比 38.86%；第三是“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”，占比 33.14%。2022 届毕业生对学校就业服务工作建议的具体情况如图 6-2 所示。

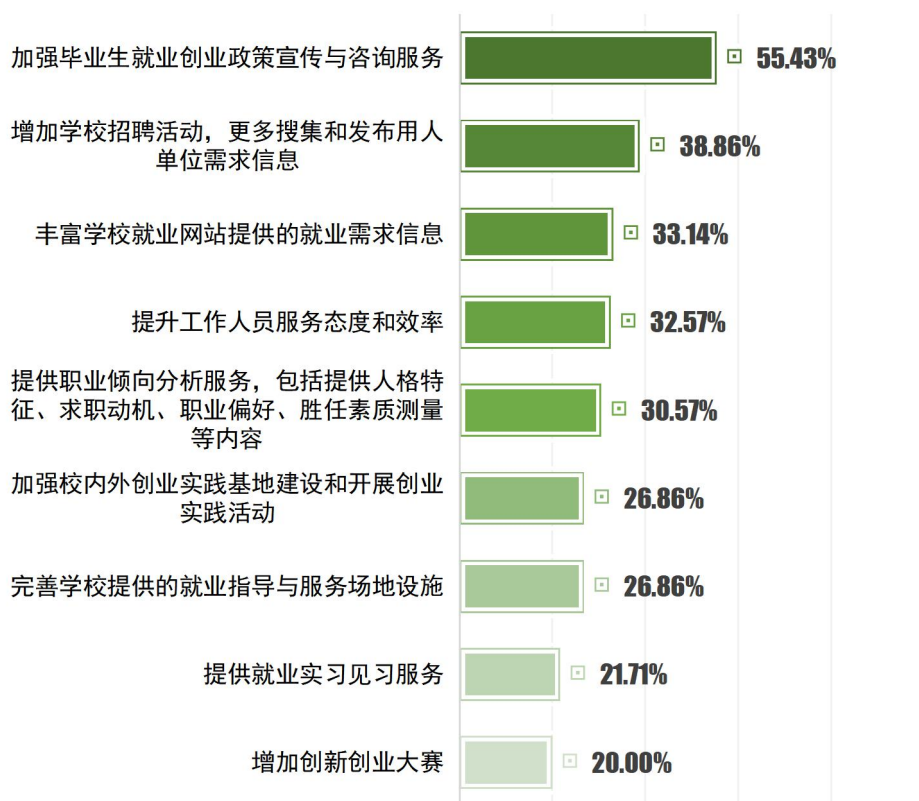


图 6-2 2022 届毕业生对学校就业服务工作的建议



### 三、毕业生对学校教育教学工作的建议

根据调查结果,2022届毕业生对学校教育教学工作的建议中,排名第一的为“完善专业设置”,占比51.14%;第二是建议“加强实践教学”,占比36.29%;第三是“改进课程设置和教学内容”,占比34.00%。2022届毕业生对学校教育教学工作建议的具体情况如图6-3所示。

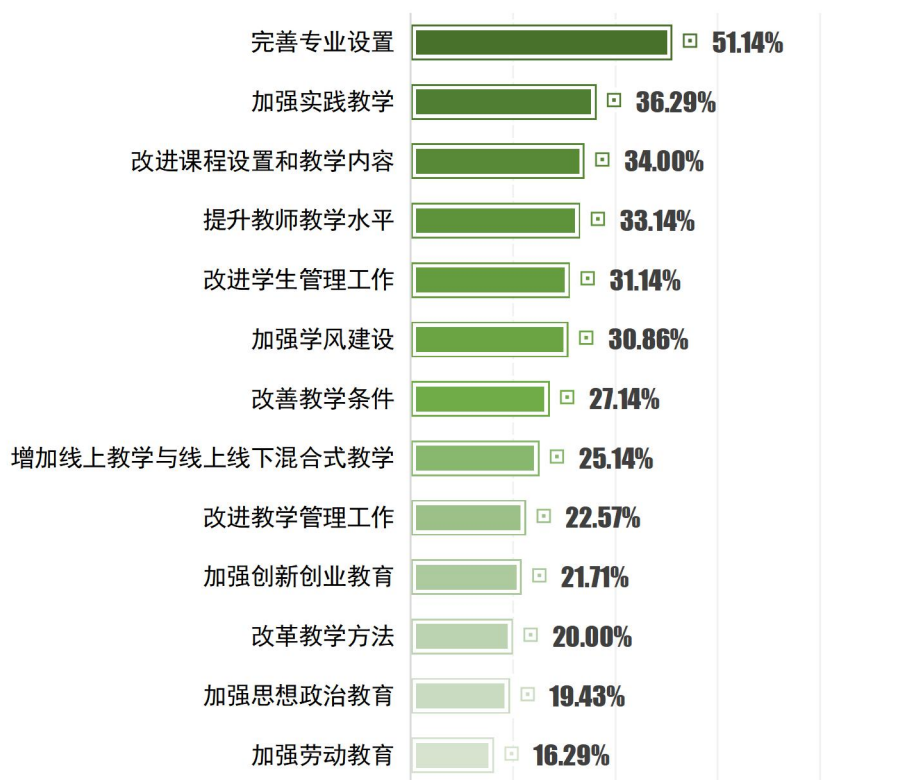


图 6-3 2022 届毕业生对学校教育教学工作的建议



附录 1

## 各专业毕业生问卷回收情况

系	专业	人数	完成数	完成率
护理系	护理	991	393	39.66%
	助产	99	25	25.25%
康复医学系	康复治疗技术	476	191	40.13%
口腔医学系	口腔医学	320	166	51.88%
	口腔医学技术	103	17	16.50%
临床医学系	临床医学	998	430	43.09%
卫生管理系	计算机应用技术	18	15	83.33%
	卫生信息管理	19	14	73.68%
药学系	药品经营与管理	26	14	53.85%
	药学	166	35	21.08%
医学技术系	医学检验技术	317	125	39.43%
	医学营养	24	10	41.67%
	医学影像技术	431	220	51.04%
中医系	中医学	197	95	48.22%
合计		<b>4185</b>	<b>1750</b>	<b>41.82%</b>

附录 2

## 各专业毕业生就业质量情况

专业	相关度	满意度	适应周期	胜任度	匹配度	吻合度	离职率
护理	84.85%	93.94%	84.85%	100.00%	100.00%	100.00%	27.27%
计算机应用技术	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%
卫生信息管理	95.83%	95.83%	91.67%	100.00%	95.83%	95.83%	25.00%
康复治疗技术	81.25%	93.75%	87.50%	93.75%	93.75%	87.50%	12.50%
口腔医学	100.00%	95.24%	85.71%	100.00%	100.00%	100.00%	19.05%
口腔医学技术	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	50.00%	50.00%	0.00%
临床医学	84.44%	93.33%	77.78%	97.78%	95.56%	95.56%	11.11%



专业	相关度	满意度	适应周期	胜任度	匹配度	吻合度	离职率
药品经营与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%
药学	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%
医学检验技术	87.50%	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%	87.50%	18.75%
医学营养	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%
医学影像技术	72.00%	100.00%	84.00%	96.00%	96.00%	88.00%	24.00%
中医学	90.91%	100.00%	72.73%	100.00%	90.91%	100.00%	27.27%
助产	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%